



Universitas Negeri Surabaya
Faculty of Languages and Arts
German Literature Undergraduate Study Program

Document Code

SEMESTER LEARNING PLAN

Courses	CODE	Course Family	Credit Weight			SEMESTER	Compilation Date
UEBERSETZUNG FUER TOURISMUS	7920608212		T=2	P=2	ECTS=6.36	5	July 18, 2024
AUTHORIZATION	SP Developer	Course Cluster Coordinator				Study Program Coordinator	
				Dr. Wisma Kurniawati, M.Pd.	

Learning model	Project Based Learning
----------------	------------------------

Program Learning Outcomes (PLO)	PLO study program that is charged to the course																
	Program Objectives (PO)																
	PLO-PO Matrix																
		P.O															
	PO Matrix at the end of each learning stage (Sub-PO)																
	P.O	Week															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Short Course Description	Providing the ability to translate texts related to tourism from German to Indonesian and vice versa. Lecture activities include 50% theory and 50% practical activities. Assessment of this course includes: structured assignments, subsummative exams, and final semester exams.
--------------------------	---

References	Main :	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Neumann, Gerda. 1979. Probleme beim Uebersetzen von Kinder und Jugend Literatur. In: Gorschenk, Margareta und Annemaria Rueck Taeschel (Hrsg.), Kinder und Jugendliteratur. Muenchen: Bertelsmann Lexikon Verlag 2. Prunc, Erich. 2000. Einfuehrung in die Translationswissenschaft, Band 1. Orientierungsrahmen, Universitaet Graz, Graz: Graz Druckwerk. 3. Reiss, K./ Vermeer, H.,J. 1991. Grundlegung einer allgemeinen Translationstheorie: 2. Auflage. Tuebingen: Max Niemeyer Verlag 4. Taraman, Soheir. 1986. Kulturspezifik als Uebersetzungsproblem: Phraseologismen in Arabisch 13Deutsch Uebersetzung. Heidelberg: Groos 5. Wahrig, Gerhard. 2000. Deutsches Woerterbuch. Muenchen: Bertelsmann Lexikon Verlag 6. Wills, Wolfram. 1977. Uebersetzungswissenschaft, Probleme und Methoden. Stuttgart: Klett.
	Supporters:	

Supporting lecturer	Dr. phil. Agus Ridwan, S.Pd., M.Hum. Yunanfathur Rahman, S.S., M.A.
---------------------	--

Week-	Final abilities of each learning stage (Sub-PO)	Evaluation		Help Learning, Learning methods, Student Assignments, [Estimated time]		Learning materials [References]	Assessment Weight (%)
		Indicator	Criteria & Form	Offline (offline)	Online (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Etwas ueber das Fach "Uebersetzung", wissen	Aufgaben, Theorien, und Strategien der Uebersetzung im Ueberblick erkennen	Criteria: 4 = alle Punkte3 = 3 Punkte2 = 2 Punkte1 = 1 Punkte	VorlesungDiskussionKlassenaufgaben 2 X 50			0%
2	Etwas ueber das Fach "Uebersetzung", wissen	Aufgaben, Theorien, und Strategien der Uebersetzung im Ueberblick erkennen	Criteria: 4 = alle Punkte3 = 3 Punkte2 = 2 Punkte1 = 1 Punkte	VorlesungDiskussionKlassenaufgaben 2 X 50			0%
3	Etwas ueber das Fach "Uebersetzung", wissen	Aufgaben, Theorien, und Strategien der Uebersetzung im Ueberblick erkennen	Criteria: 4 = alle Punkte3 = 3 Punkte2 = 2 Punkte1 = 1 Punkte	VorlesungDiskussionKlassenaufgaben 2 X 50			0%
4	Etwas ueber das Fach "Uebersetzung", wissen	Aufgaben, Theorien, und Strategien der Uebersetzung im Ueberblick erkennen	Criteria: 4 = alle Punkte3 = 3 Punkte2 = 2 Punkte1 = 1 Punkte	VorlesungDiskussionKlassenaufgaben 2 X 50			0%

5	Grammaticaleinflüsse bei der Uebersetzung wissen: die Rolle von Satzglied	Aufgaben, Theorien, und Strategien der Uebersetzung im Ueberblick erkennen	Criteria: 4 = alle Punkte3 = 3 Punkte2 = 2 Punkte1 = 1 Punkte	VorlesungDiskussionKlassenaufgaben 2 X 50		0%
6	Grammaticaleinflüsse bei der Uebersetzung wissen: die Rolle von Satzglied	Aufgaben, Theorien, und Strategien der Uebersetzung im Ueberblick erkennen	Criteria: 4 = alle Punkte3 = 3 Punkte2 = 2 Punkte1 = 1 Punkte	Project based learning: Passende Theorien findenDiskussionPraesentation 2 X 50		0%
7	Grammaticaleinflüsse bei der Uebersetzung wissen: die Rolle von Satzglied	Nominativ-, Akkusativ-, Dativ-, und Genitivobjecte bei der Uebersetzung erkennen	Criteria: 4 = alle Punkte3 = 3 Punkte2 = 2 Punkte1 = 1 Punkte	Project based learning: Passende Theorien findenDiskussionPraesentation 2 X 50		0%
8	Grammaticaleinflüsse bei der Uebersetzung wissen: die Rolle von Satzglied	Nominativ-, Akkusativ-, Dativ-, und Genitivobjecte bei der Uebersetzung erkennen	Criteria: 4 = alle Punkte3 = 3 Punkte2 = 2 Punkte1 = 1 Punkte	Project based learning: Passende Theorien findenDiskussionPraesentation 2 X 50		0%
9	Grammaticaleinflüsse bei der Uebersetzung wissen: die Rolle von Satzglied	Nominativ-, Akkusativ-, Dativ-, und Genitivobjecte bei der Uebersetzung erkennen	Criteria: 4 = alle Punkte3 = 3 Punkte2 = 2 Punkte1 = 1 Punkte	Project based learning: Passende Theorien findenDiskussionPraesentation 2 X 50		0%
10	Kurzen Text grammatisch uebersetzen	Funktion und Bedeutung von Satzglied sowohl Deutsch als auch Erkennen language	Criteria: voll angemessenim Grossen und Ganzen angemessenkaum noch akzeptabelinsgesamt nicht ausreichend	Vorlesung, Uebersetzungsprobe, Praesentation, und Diskussion 2 X 50		0%
11	Kurzen Text grammatisch uebersetzen	Funktion und Bedeutung von Satzglied sowohl Deutsch als auch Erkennen language	Criteria: voll angemessenim Grossen und Ganzen angemessenkaum noch akzeptabelinsgesamt nicht ausreichend	Vorlesung, Uebersetzungsprobe, Praesentation, und Diskussion 2 X 50		0%
12	Kurzen Text grammatisch uebersetzen	Funktion und Bedeutung von Satzglied sowohl Deutsch als auch Erkennen language	Criteria: voll angemessenim Grossen und Ganzen angemessenkaum noch akzeptabelinsgesamt nicht ausreichend	Vorlesung, Uebersetzungsprobe, Praesentation, und Diskussion 2 X 50		0%
13	Kurzen Text grammatisch uebersetzen	Funktion und Bedeutung von Satzglied sowohl Deutsch als auch Erkennen language	Criteria: voll angemessenim Grossen und Ganzen angemessenkaum noch akzeptabelinsgesamt nicht ausreichend	Vorlesung, Uebersetzungsprobe, Praesentation, und Diskussion 2 X 50		0%
14	uebersetzen plaque	Funktion und Bedeutung der Uebersetzung sowohl Deutsch als auch Indonesisch erkennen	Criteria: 4 = alle Punkte3 = 3 Punkte2 = 2 Punkte1 = 1 Punkte	Vorlesung, Uebersetzungsprobe, Praesentation, und Diskussion 2 X 50		0%
15	uebersetzen plaque	Funktion und Bedeutung der Uebersetzung sowohl Deutsch als auch Indonesisch erkennen	Criteria: 4 = alle Punkte3 = 3 Punkte2 = 2 Punkte1 = 1 Punkte	Vorlesung, Uebersetzungsprobe, Praesentation, und Diskussion 2 X 50		0%
16	UTS			2 X 50		0%

Evaluation Percentage Recap: Project Based Learning

No	Evaluation	Percentage
		0%

Notes

- Learning Outcomes of Study Program Graduates (PLO - Study Program)** are the abilities possessed by each Study Program graduate which are the internalization of attitudes, mastery of knowledge and skills according to the level of their study program obtained through the learning process.
- The PLO imposed on courses** are several learning outcomes of study program graduates (CPL-Study Program) which are used for the formation/development of a course consisting of aspects of attitude, general skills, special skills and knowledge.

3. **Program Objectives (PO)** are abilities that are specifically described from the PLO assigned to a course, and are specific to the study material or learning materials for that course.
4. **Subject Sub-PO (Sub-PO)** is a capability that is specifically described from the PO that can be measured or observed and is the final ability that is planned at each learning stage, and is specific to the learning material of the course.
5. **Indicators for assessing** ability in the process and student learning outcomes are specific and measurable statements that identify the ability or performance of student learning outcomes accompanied by evidence.
6. **Assessment Criteria** are benchmarks used as a measure or measure of learning achievement in assessments based on predetermined indicators. Assessment criteria are guidelines for assessors so that assessments are consistent and unbiased. Criteria can be quantitative or qualitative.
7. **Forms of assessment:** test and non-test.
8. **Forms of learning:** Lecture, Response, Tutorial, Seminar or equivalent, Practicum, Studio Practice, Workshop Practice, Field Practice, Research, Community Service and/or other equivalent forms of learning.
9. **Learning Methods:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, and other equivalent methods.
10. **Learning materials** are details or descriptions of study materials which can be presented in the form of several main points and sub-topics.
11. **The assessment weight** is the percentage of assessment of each sub-PO achievement whose size is proportional to the level of difficulty of achieving that sub-PO, and the total is 100%.
12. TM=Face to face, PT=Structured assignments, BM=Independent study.