



**Universitas Negeri Surabaya
Faculty of Languages and Arts
German Literature Undergraduate Study Program**

Document Code

SEMESTER LEARNING PLAN

Courses	CODE	Course Family	Credit Weight			SEMESTER	Compilation Date
Schriftlicher Ausdruck	7920603146		T=3	P=0	ECTS=4.77	7	July 18, 2024
AUTHORIZATION	SP Developer		Course Cluster Coordinator			Study Program Coordinator	
			Dr. Wisma Kurniawati, M.Pd.	

Learning model	Case Studies																																
Program Learning Outcomes (PLO)	PLO study program that is charged to the course																																
	Program Objectives (PO)																																
	PLO-PO Matrix																																
	<table border="1"> <tr> <td style="width: 50px; height: 30px;"></td> <td style="text-align: center;">P.O</td> </tr> </table>		P.O																														
		P.O																															
PO Matrix at the end of each learning stage (Sub-PO)																																	
<table border="1"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Week</td> </tr> <tr> <td style="width: 15px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 15px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 15px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 15px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 15px; text-align: center;">5</td> <td style="width: 15px; text-align: center;">6</td> <td style="width: 15px; text-align: center;">7</td> <td style="width: 15px; text-align: center;">8</td> <td style="width: 15px; text-align: center;">9</td> <td style="width: 15px; text-align: center;">10</td> <td style="width: 15px; text-align: center;">11</td> <td style="width: 15px; text-align: center;">12</td> <td style="width: 15px; text-align: center;">13</td> <td style="width: 15px; text-align: center;">14</td> <td style="width: 15px; text-align: center;">15</td> <td style="width: 15px; text-align: center;">16</td> </tr> </table>		Week																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		Week																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																	

Short Course Description Providing the ability, knowledge and skills to write in German in the form of narrative, description and argumentation. Lecture activities include 30% theory and 70% practical activities. Lecture activities include training in writing simple news about daily events; descriptive writing about an entity, process and function; in German. Assessment of this course includes: structured assignments, mid-semester exams, and final semester exams

References	Main :	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Bernd Kast. 2001. Fertigkeit Schreiben. Langenscheid 2. Friedrich Mueller. 2012.Kreatives Schreiben.Berlin:Klett 3. Funk, Hermann, dkk. 2010. Studio D B1. Berlin: Cornelson Verlag. 4. McKie, Robert. 2013. Creative Writing. London: Cambridge. 5. Mackensen, Lutz, 2007. Gutes Deutsch in Schrift und Rede. München: Langenscheidt. 6. Robert McKie. 2013.Creative Writing.London:Cambridge
	Supporters:	

Supporting lecturer Dra. Raden Roro Dyah Woroharsi Parnaningroem, M.Pd.

Week	Final abilities of each learning stage (Sub-PO)	Evaluation		Help Learning, Learning methods, Student Assignments, [Estimated time]		Learning materials [References]	Assessment Weight (%)
		Indicator	Criteria & Form	Offline (offline)	Online (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	kann den globalen Unterrichtsinhalt wissen	kann etwas nennen, was sie im SA-Unterricht tun müssen	Criteria: alle Punkte erfüllen : 52 Punkte erfüllen : 31 Punkte erfüllen : 1	VorlesungDiscussion 2 X 50			0%
2	kann den globalen Unterrichtsinhalt wissen	kann etwas nennen, was sie im SA-Unterricht tun müssen	Criteria: alle Punkte erfüllen : 52 Punkte erfüllen : 31 Punkte erfüllen : 1	VorlesungDiscussion 2 X 50			0%
3	kann Sätze aus eigenen Ideen schriftlich herstellen	kann von Wörtern zum Sätzen entwickeln	Criteria: alle Punkte erfüllen : 52 Punkte erfüllen : 31 Punkte erfüllen : 1	VorlesungDiskussion Theorien erkuendenTheorien als Mittel zur Problemlösung anwenden 2 X 50			0%

4	kann Sätze aus eigenen Ideen schriftlich herstellen	kann von Wörtern zum Sätzen entwickeln	Criteria: alle Punkte erfüllen : 52 Punkte erfüllen : 31 Punkte erfüllen : 1	Vorlesung Diskussion Theorien erkuenden Theorien als Mittel zur Problemlösung anwenden 2 X 50			0%
5	kann einen kurzen Text herstellen	kann von Wörtern zum Sätzen zum Text entwickeln	Criteria: 1.1. alle Punkte erfüllen : 5 2.2. 2 Punkte erfüllen : 3 3.3. 1 Punkt erfüllen : 1	1. Vorlesung 2. Discussion 3. Theorien erkuenden 4. Theorien als Mittel zur Problemlösung anwenden 2 X 50			0%
6	kann einen kurzen Text herstellen	kann von Wörtern zum Sätzen zum Text entwickeln	Criteria: 1.1. alle Punkte erfüllen : 5 2.2. 2 Punkte erfüllen : 3 3.3. 1 Punkt erfüllen : 1	1. Vorlesung 2. Discussion 3. Theorien erkuenden 4. Theorien als Mittel zur Problemlösung anwenden 2 X 50			0%
7	kann einen kurzen Text herstellen	kann von Wörtern zum Sätzen zum Text entwickeln	Criteria: 1.1. alle Punkte erfüllen : 5 2.2. 2 Punkte erfüllen : 3 3.3. 1 Punkt erfüllen : 1	1. Vorlesung 2. Discussion 3. Theorien erkuenden 4. Theorien als Mittel zur Problemlösung anwenden 2 X 50			0%
8	UTS	UTS		2 X 50			0%
9	kann einen Narrativtext wissen	kann Form, Stil, und Inhaltspunkte von einem narrativen Text nennen	Criteria: 1.1. alle Punkte erfüllen : 5 2.2. 2 Punkte erfüllen : 3 3.3. 1 Punkt erfüllen : 1	Vorlesung Diskussion 2 X 50			0%
10	kann einen Narrativtext wissen	kann Form, Stil, und Inhaltspunkte von einem narrativen Text nennen	Criteria: 1.1. alle Punkte erfüllen : 5 2.2. 2 Punkte erfüllen : 3 3.3. 1 Punkt erfüllen : 1	Vorlesung Diskussion Textanalyse 2 X 50			0%
11	kann einen Dekriptivtext/Beschreibung wissen	kann Form, Stil, und Inhaltspunkte von einem deskriptiven Text nennen	Criteria: 1.1. alle Punkte erfüllen : 5 2.2. 2 Punkte erfüllen : 3 3.3. 1 Punkt erfüllen : 1	1. Vorlesung 2. Discussion 2 X 50			0%
12	kann einen Dekriptivtext/Beschreibung wissen	kann Form, Stil, und Inhaltspunkte von einem deskriptiven Text nennen	Criteria: 1.1. alle Punkte erfüllen : 5 2.2. 2 Punkte erfüllen : 3 3.3. 1 Punkt erfüllen : 1	1. Vorlesung 2. Discussion 3. Text analysis 2 X 50			0%
13	kann einen Argumentativtext/Erörterung wissen	kann Form, Stil, und Inhaltspunkte von einem argumentativen Text nennen	Criteria: 1.1. alle Punkte erfüllen : 5 2.2. 2 Punkte erfüllen : 3 3.3. 1 Punkt erfüllen : 1	Vorlesung Diskussion 2 X 50			0%
14	kann einen Argumentativtext/Erörterung wissen	kann Form, Stil, und Inhaltspunkte von einem argumentativen Text nennen	Criteria: 1.1. alle Punkte erfüllen : 5 2.2. 2 Punkte erfüllen : 3 3.3. 1 Punkt erfüllen : 1	Vorlesung Diskussion Textanalyse 2 X 50			0%
15	kann einen Argumentativtext/Erörterung wissen	kann Form, Stil, und Inhaltspunkte von einem argumentativen Text nennen	Criteria: 1.1. alle Punkte erfüllen : 5 2.2. 2 Punkte erfüllen : 3 3.3. 1 Punkt erfüllen : 1	Vorlesung Diskussion Textanalyse 2 X 50			0%
16	kann schriftlich Erzählung, Beschreibung, und Erörterung herstellen	kann Form, Stil, und Inhaltspunkte von Erzählung, Beschreibung, und Erörterung beim Schreiben anwenden	Criteria: 1.1. alle Punkte erfüllen : 5 2.2. 2 Punkte erfüllen : 3 3.3. 1 Punkt erfüllen : 1	Projektarbeit 2 X 50			0%

No	Evaluation	Percentage
		0%

Notes

1. **Learning Outcomes of Study Program Graduates (PLO - Study Program)** are the abilities possessed by each Study Program graduate which are the internalization of attitudes, mastery of knowledge and skills according to the level of their study program obtained through the learning process.
2. **The PLO imposed on courses** are several learning outcomes of study program graduates (CPL-Study Program) which are used for the formation/development of a course consisting of aspects of attitude, general skills, special skills and knowledge.
3. **Program Objectives (PO)** are abilities that are specifically described from the PLO assigned to a course, and are specific to the study material or learning materials for that course.
4. **Subject Sub-PO (Sub-PO)** is a capability that is specifically described from the PO that can be measured or observed and is the final ability that is planned at each learning stage, and is specific to the learning material of the course.
5. **Indicators for assessing** ability in the process and student learning outcomes are specific and measurable statements that identify the ability or performance of student learning outcomes accompanied by evidence.
6. **Assessment Criteria** are benchmarks used as a measure or measure of learning achievement in assessments based on predetermined indicators. Assessment criteria are guidelines for assessors so that assessments are consistent and unbiased. Criteria can be quantitative or qualitative.
7. **Forms of assessment:** test and non-test.
8. **Forms of learning:** Lecture, Response, Tutorial, Seminar or equivalent, Practicum, Studio Practice, Workshop Practice, Field Practice, Research, Community Service and/or other equivalent forms of learning.
9. **Learning Methods:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, and other equivalent methods.
10. **Learning materials** are details or descriptions of study materials which can be presented in the form of several main points and sub-topics.
11. **The assessment weight** is the percentage of assessment of each sub-PO achievement whose size is proportional to the level of difficulty of achieving that sub-PO, and the total is 100%.
12. TM=Face to face, PT=Structured assignments, BM=Independent study.