



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi**

Kode
Dokumen

SEMESTER LEARNING PLAN

Course	KODE	Rumpun MataKuliah	Bobot Kredit			SEMESTER	Tanggal Penyusunan										
MPK-EKONOMI-EKONOMI INDONESIA	8722003129	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	6	26 Januari 2024										
OTORISASI	Pengembang S.P		Koordinator Rumpun matakuliah			Koordinator Program Studi											
	Dr. Prayudi Setiawan Prabowo, SE., ME		Dr. Prayudi Setiawan Prabowo, SE., ME			Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.											
Model Pembelajaran	Project Based Learning																
Program Learning Outcomes (PLO)	PLO program Studi yang dibebankan pada matakuliah																
	PLO-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan															
	PLO-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.															
	PLO-5	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan															
	PLO-7	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi															
	Program Objectives (PO)																
	PO - 1	Menguasai konsep dasar perekonomian Indonesia secara mendalam dengan memanfaatkan IPTEKS serta memformulasikannya dalam penyelesaian masalah terkait dengan isu-isu krisis atau kontroversi dan kebijakan ekonomi															
	Matrik PLO-PO																
			PO	PLO-3	PLO-4	PLO-5	PLO-7										
		PO-1	✓	✓	✓	✓	✓										
Matrik PO pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-PO)																	
	PO	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	PO-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang perubahan kondisi perekonomian Indonesia dari waktu ke waktu yang dipengaruhi permasalahan kelembagaan dan politik terkait perumusan kebijakan pembangunan ekonomi																
Pustaka	Utama :																
	1. Kuncoro, Mudrajad. 2018. Otonomi Daerah dan Pembangunan. Jakarta: Erlangga5 2. Tambunan, Tulus. 2013. Perekonomian Indonesia: Teori dan Temuan Empiris. Jakarta:Ghalia Indonesia 3. Yustika, Ahmad Erani. 2007. Perokonomian Indonesia:Deskripsi, Preskripsi dan Kebijakan. Malang: Bayumedia 4. RPJMN 2020-2024																
	Pendukung :																
Dosen Pengampu	Dr. Prayudi Setiawan Prabowo, S.E., M.E.																
Minggu Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-PO)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										

1	Mampu memahami karakteristik dan struktur ekonomi Indonesia	Menunjukkan karakteristik ekonomi Indonesia Menjelaskan corak agraris dan ekstratif Menjelaskan dualisme Menjelaskan tekanan penduduk Menjelaskan kekurangan modal Menjelaskan orientasi perdagangan keluar negeri	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi dan ceramah interaktif 3 X 50	Diskusi dan ceramah interaktif	Materi: Menerangkan karakteristik ekonomi Indonesia Pustaka: Basri, Faisal. 2002. <i>Perekonomian Indonesia: tantangan dan harapan bagi kebangkitan ekonomi Indonesia.</i> Jakarta: Erlangga2	0%
2	Mampu menyusun Rencana Kerja Lapangan	Menunjukkan karakteristik ekonomi Indonesia Menjelaskan corak agraris dan ekstratif Menjelaskan dualisme Menjelaskan tekanan penduduk Menjelaskan kekurangan modal Menjelaskan orientasi perdagangan keluar negeri	Kriteria: Mahasiswa bertanggung jawab terhadap kesesuaian antara rencana kerja lapangan dan program kerja tempat magang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Penugasan Lapangan 3 X 50	Penugasan Lapangan	Materi: Menerangkan karakteristik ekonomi Indonesia Pustaka: Harinowo, Cyrillus. 2005. <i>Musim semi perekonomian Indonesia.</i> Jakarta: GramediaPustaka Utama	0%
3	Mampu menghasilkan Rencana kerja Lapangan	Selesaiannya Rencana kerja Lapangan tepat waktu dan tersusun secara sistematis sesuai dengan pedoman	Kriteria: 1. Selesaiannya Rencana kerja Lapangan tepat waktu dan tersusun secara sistematis sesuai dengan pedoman nilai 85-100 2. Selesaiannya Rencana kerja Lapangan tepat waktu dan tersusun tidak secara sistematis sesuai dengan pedoman. Nilai 80-<85 3. Selesaiannya Rencana kerja Lapangan tidak tepat waktu dan tersusun secara sistematis sesuai dengan pedoman. Nilai 80-<85 4. Selesaiannya Rencana kerja Lapangan tidak tepat waktu dan tersusun tidak secara sistematis sesuai dengan pedoman. Nilai 75- Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pengumpulan Rencana kerja Lapangan 3 X 50	Pengumpulan Rencana kerja Lapangan	Materi: Menganalisis struktur Pekonomian Indonesia Pustaka: Kuncoro, Mudrajad. 2018. <i>Otonomi Daerah dan Pembangunan.</i> Jakarta: Erlangga5	25%
4	Menganalisis struktur Pekonomian Indonesia	Mendefinisikan dan menganalisis fungsi Pemerintah Menjelaskan pengertian struktur ekonomi Menganalisis struktur ekonomi Indonesia Menganalisis struktur penguasaan aset ekonomi Indonesia	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Penugasan lapangan 3 X 50	Penugasan lapangan	Materi: Menganalisis struktur Pekonomian Indonesia Pustaka: Kuncoro, Mudrajad. 2018. <i>Otonomi Daerah dan Pembangunan.</i> Jakarta: Erlangga5	0%

5	Menganalisis sistem ekonomi Indonesia	Mendiskusikan sistem ekonomi antara rumusan dan sistem ekonomi Indonesia Menjelaskan pengertian sistem ekonomi Mengklasifikasikan sistem ekonomi Menyusun kronologis sistem ekonomi Indonesia	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penugasan lapangan 3 X 50	Penugasan lapangan	Materi: Menganalisis sistem ekonomi Indonesia Pustaka: <i>Tambunan, Tulus. 2013. Perekonomian Indonesia: Teori dan Temuan Empiris. Jakarta:Ghalia Indonesia</i>	0%
6	Menganalisis sistem ekonomi Indonesia	Mendiskusikan sistem ekonomi antara rumusan dan sistem ekonomi Indonesia Menjelaskan pengertian sistem ekonomi Mengklasifikasikan sistem ekonomi Menyusun kronologis sistem ekonomi Indonesia	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penugasan lapangan 3 X 50	Penugasan lapangan	Materi: Menganalisis sistem ekonomi Indonesia Pustaka: <i>Yustika, Ahmad Erani. 2007. Perokonomian Indonesia:Deskripsi, Preskripsi dan Kebijakan. Malang: Bayumedia</i>	0%
7	Menganalisis pembangunan ekonomi di Indonesia	Dapat mendefinisikan dan menganalisis secara teoritis pembangunan ekonomi Indonesia Menjelaskan pengertian pembangunan ekonomi Mengidentifikasi landasan pembangunan ekonomi Membedakan tujuan dan sasaran pembangunan Mensintesiskan motivasi dengan pola strategi pembangunan Mendeskrripsikan fase tinggal landas Mendeskrripsikan kebijakan pembangunan	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penugasan lapangan 3 X 50	Penugasan lapangan	Materi: Menganalisis pembangunan ekonomi di Indonesia Pustaka: <i>RPJMN Indonesia Tahun 2015. -2019.</i>	0%
8	Menganalisis pembangunan ekonomi di Indonesia	Dapat mendefinisikan dan menganalisis secara teoritis pembangunan ekonomi Indonesia Menjelaskan pengertian pembangunan ekonomi Mengidentifikasi landasan pembangunan ekonomi Membedakan tujuan dan sasaran pembangunan Mensintesiskan motivasi dengan pola strategi pembangunan Mendeskrripsikan fase tinggal landas Mendeskrripsikan kebijakan pembangunan	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penugasan lapangan 3 X 50	Penugasan lapangan	Materi: Menganalisis pembangunan ekonomi di Indonesia Pustaka: <i>RPJMN Indonesia Tahun 2015. -2019.</i>	0%
9	Menganalisis Geografi Industri Indonesia	Mendiskusikan Geografi Industri dalam perekonomian di Indonesia Menjelaskan Hubungan Geografi dan Ekonomika Menjelaskan Terjadinya Konsentrasi Spasial Industri	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penugasan lapangan 3 X 50	Penugasan lapangan	Material: Analyzing Indonesian Industrial Geography References: <i>Harinowo, Cyrillus. 2005. Spring of the Indonesian economy. Jakarta: GramediaPustaka Utama</i>	0%
10	Analyzing Indonesian Industrial Geography	Discussing Industrial Geography in the Indonesian economy Explaining the Relationship between Geography and Economics Explaining the Occurrence of Industrial Spatial Concentration	Criteria: Scoring guidelines Form of Assessment : Participatory Activities	Field assignment 3 X 50	Field assignments	Material: Analyzing Indonesian Industrial Geography References: <i>Kuncoro, Mudrajad. 2018. Regional Autonomy and Development. Jakarta: Erlangga5</i>	0%

11	Analyzing economic development policies	Describe the scope of economic development policy. Describe monetary policy. Describe fiscal policy	Criteria: Scoring guidelines Form of Assessment : Participatory Activities	Field assignment 3 X 50	Field assignments	Material: Analyzing economic development policies Literature: <i>Analysis of the contemporary Indonesian economy. Gorontalo: Mitra Discourse Media</i> 7. Prawirokusumo, Sutarto . 2001. <i>People's Economy.</i> Yogyakarta: BPF	0%
12	Analyzing economic development policies	Describe the scope of economic development policy. Describe monetary policy. Describe fiscal policy	Criteria: Scoring guidelines Form of Assessment : Participatory Activities	Field assignment 3 X 50	Field assignments	Material: Analyzing economic development policies Reader: <i>Tambunan, Tulus. 2013. Indonesian Economy: Theory and Empirical Findings. Jakarta: Ghalia Indonesia</i>	0%
13	Analyzing the Controversy over BUMN Privatization and Foreign Debt	Discussing the controversy over privatization and external debt. Explaining the need for Development capital Explaining Types of External Debt Explaining the Principles of External Debt and Privatization Explaining the role of foreigners in Privatization and External Debt	Criteria: Scoring guidelines Form of Assessment : Participatory Activities	Field assignment 3 X 50	Field assignments	Material: Analyzing the Controversy over BUMN Privatization and Foreign Debt References: <i>Yustika, Ahmad Erani. 2007. Indonesian Economy: Description, Prescription and Policy. Malang: Bayumedia</i>	0%
14	Analyzing the Controversy over BUMN Privatization and Foreign Debt	Discussing the controversy over privatization and external debt. Explaining the need for Development capital Explaining Types of External Debt Explaining the Principles of External Debt and Privatization Explaining the role of foreigners in Privatization and External Debt	Criteria: Scoring guidelines Form of Assessment : Participatory Activities	Field assignment 3 X 50	Field assignments	Material: Analyzing the Controversy over BUMN Privatization and Foreign Debt Reference: <i>Indonesia's RPJMN 2015. -2019.</i>	0%
15	Identifying Indonesia's economic future	Examining the future prospects of the Indonesian economy. Explaining the meaning of globalization. Explaining short/medium term needs	Criteria: Scoring guidelines Form of Assessment : Participatory Activities	Field assignment 3 X 50	Field assignments	Material: Identifying Indonesia's economic future Reference: <i>Harinowo, Cyrillus. 2005. Spring of the Indonesian economy. Jakarta: GramediaPustaka Utama</i>	0%

16	Final Semester Examination (UAS)	<p>1. Work on the final report properly and correctly and be able to show the achievement of the intended activities and be able to carry out failure analysis of a planned activity and its follow-up actions. 85-100</p> <p>2. Work on the final report properly and correctly and be able to demonstrate the achievement of the intended activities. 80-<85</p> <p>3. Work on the Final Report Well and Correctly. 75-<80</p> <p>4. Working on the Final Report. 70-<75</p> <p>5. Working on the Final Report, but submitting it late. 65-<70</p> <p>6. Not Working on the Final Report. 0</p>	<p>Criteria: Scoring guidelines are as stated in the assessment indicators</p> <p>Form of Assessment : Project Results Assessment / Product Assessment</p>	Final Report 3 X 50	Final report	<p>Material: 9-15</p> <p>References: <i>Kuncoro, Mudrajad. 2018. Regional Autonomy and Development. Jakarta: Erlangga5</i></p>	75%
----	----------------------------------	---	--	------------------------	--------------	--	-----

Evaluation Percentage Recap: Project Based Learning

No	Evaluation	Percentage
1.	Project Results Assessment / Product Assessment	100%
		100%

Notes

- Learning Outcomes of Study Program Graduates (PLO - Study Program)** are the abilities possessed by each Study Program graduate which are the internalization of attitudes, mastery of knowledge and skills according to the level of their study program obtained through the learning process.
- The PLO imposed on courses** are several learning outcomes of study program graduates (CPL-Study Program) which are used for the formation/development of a course consisting of aspects of attitude, general skills, special skills and knowledge.
- Program Objectives (PO)** are abilities that are specifically described from the PLO assigned to a course, and are specific to the study material or learning materials for that course.
- Subject Sub-PO (Sub-PO)** is a capability that is specifically described from the PO that can be measured or observed and is the final ability that is planned at each learning stage, and is specific to the learning material of the course.
- Indicators for assessing** ability in the process and student learning outcomes are specific and measurable statements that identify the ability or performance of student learning outcomes accompanied by evidence.
- Assessment Criteria** are benchmarks used as a measure or measure of learning achievement in assessments based on predetermined indicators. Assessment criteria are guidelines for assessors so that assessments are consistent and unbiased. Criteria can be quantitative or qualitative.
- Forms of assessment:** test and non-test.
- Forms of learning:** Lecture, Response, Tutorial, Seminar or equivalent, Practicum, Studio Practice, Workshop Practice, Field Practice, Research, Community Service and/or other equivalent forms of learning.
- Learning Methods:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, and other equivalent methods.
- Learning materials** are details or descriptions of study materials which can be presented in the form of several main points and sub-topics.
- The assessment weight** is the percentage of assessment of each sub-PO achievement whose size is proportional to the level of difficulty of achieving that sub-PO, and the total is 100%.
- TM=Face to face, PT=Structured assignments, BM=Independent study.

