



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Ekonomi**

Kode Dokumen

**SEMESTER LEARNING PLAN**

<b>Course</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MataKuliah</b>	<b>Bobot Kredit</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tanggal Penyusunan</b>																																																																																																
MPK-EKONOMI-PENGAPLIKASIAN KOMPUTER	8722003130	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3 P=0 ECTS=4.77	6	16 Juli 2024																																																																																																
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang S.P</b>		<b>Koordinator Rumpun matakuliah</b>	<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																																																	
	Kukuh Arisetyawan, S.Pd., M.E., Dr. Mohammad Wasil, S.Pd., M.E. Mos.		Dr. Lucky Rahmawati, S.E., M.E.	Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.																																																																																																	
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																																																																																				
<b>Program Learning Outcomes (PLO)</b>	<b>PLO program Studi yang dibebankan pada matakuliah</b>																																																																																																				
	<b>PLO-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																			
	<b>PLO-4</b>	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																			
	<b>PLO-5</b>	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan																																																																																																			
	<b>Program Objectives (PO)</b>																																																																																																				
	<b>PO - 1</b>	Mahasiswa mampu mampu mengaplikasikan program-program atau software yang berkaitan dengan statistic																																																																																																			
	<b>PO - 2</b>	Mahasiswa mampu mengetahui / membaca output dari program-program statistik yang diajarkan																																																																																																			
	<b>PO - 3</b>	Mahasiswa mampu memahami manfaat mempelajari program statistik dan mengaplikasikannya sebagai salah satu alat analisis dalam tugas akhir/skripsi																																																																																																			
	<b>Matrik PLO-PO</b>																																																																																																				
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>PO</th> <th>PLO-3</th> <th>PLO-4</th> <th>PLO-5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PO-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>PO-2</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>PO-3</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>	PO	PLO-3	PLO-4	PLO-5	PO-1	✓	✓	✓	PO-2	✓	✓	✓	PO-3	✓	✓	✓																																																																																			
PO	PLO-3	PLO-4	PLO-5																																																																																																		
PO-1	✓	✓	✓																																																																																																		
PO-2	✓	✓	✓																																																																																																		
PO-3	✓	✓	✓																																																																																																		
	<b>Matrik PO pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-PO)</b>																																																																																																				
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">PO</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PO-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>PO-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>PO-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>																PO	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	PO-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						PO-2												✓	✓	✓			PO-3															✓	✓
PO	Minggu Ke																																																																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																					
PO-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																										
PO-2												✓	✓	✓																																																																																							
PO-3															✓	✓																																																																																					
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah Aplikasi Komputer di Bidang Ekonomi merupakan mata kuliah keahlian alat untuk mendukung pembelajaran mata kuliah Statistika dan atau Ekonometrika. Penekanan pembelajaran pada penggunaan alat-alat bantu Statistika dan Ekonometrika. Materi yang diajarkan meliputi materi-materi dasar Statistika serta materi pilihan Ekonometrika. Berbagai software yang digunakan meliputi Aplikasi Excell, SPSS, E-Views, maupun STATA. Diharapkan mahasiswa semakin terampil dalam mengaplikasikan teori menggunakan alat-alat bantu, serta mampu menginterpretasikan hasil analisa data.																																																																																																				
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lind, Douglas A. 2012. Statistical Techniques in Business &amp; Economics . McGraw-Hil</li> <li>2. Baum, Christopher F. 2006. An Introduction to Modern Econometric Using Stata . Boston College Baum</li> <li>3. Field, Andy. 2017. Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistic . SAGE Publication.</li> <li>4. Hartono, J., 2017. Pengenalan Komputer. Andi Offset, Jogyakarta</li> </ol>																																																																																																			
	<b>Pendukung :</b>																																																																																																				

Dosen Pengampu		Ach. Yasin, S.Pd., M.SEI. Kukuh Arisetyawan, S.Pd., M.E. Fira Nurafini, S.EI., M.SEI.					
Minggu Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-PO)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami materi terkait aplikasi komputer	tidak ada indikator	<b>Kriteria:</b> tidak ada penilaian <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, pembekalan dan tanya jawab 3 X 50		<b>Materi:</b> Aplikasi Komputer <b>Pustaka:</b> Field, Andy. 2017. <i>Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistic</i> . SAGE Publication.	0%
2	1.Mahasiswa mampu menyusun Rencana Kegiatan Lapangan (RKL) 2.Mampu menjelaskan, memahami dan menggunakan paket program aplikasi dengan Ms.Office	tidak ada penilaian	<b>Kriteria:</b> tidak ada penilaian <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Penugasan Lapangan 3 X 50		<b>Materi:</b> aplikasi komputer <b>Pustaka:</b> Field, Andy. 2017. <i>Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistic</i> . SAGE Publication.	0%
3	1.Mahasiswa mampu melaporkan Rencana Kegiatan Lapangan (RKL) 2.Mampu menggunakan dan malakukan pengetikan dan pengeditan naskah pada Mirosoft Word	1. Mampu membuat rencana kegiatan lapangan sesuai dengan program kerja tempat magang	<b>Kriteria:</b> Rencana kegiatan lapangan disusun secara sistematis sesuai buku pedoman <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pengumpulan Rencana Kegiatan Lapangan (RKL) 3 X 50		<b>Materi:</b> Pengantar Aplikasi Komputer <b>Pustaka:</b> Field, Andy. 2017. <i>Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistic</i> . SAGE Publication.	25%
4	Mampu menggunakan dan memanfaatkan menu page layout, menu View dan layout untuk membuat dan mengatur halaman dokumen serta mampu membuat daftar isi	1.Menjelaskan Fungsi Software Excell 2.Menjelaskan Pengaplikasian Software Excell	<b>Kriteria:</b> tidak ada penilaian <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Penugasan Lapangan 3 X 50		<b>Materi:</b> Pengantar Aplikasi Komputer <b>Pustaka:</b> Field, Andy. 2017. <i>Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistic</i> . SAGE Publication.	0%
5	Memahami beberapa fungsi menu References dan menu Mailing pada Microsoft Word	1.Menjelaskan Fungsi Software SPSS 2.Menjelaskan Pengaplikasian Software SPSS	<b>Kriteria:</b> tidak ada penilaian <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Penugasan Lapangan 3 X 50		<b>Materi:</b> Fungsi dan Pengaplikasian Software SPSS <b>Pustaka:</b> Field, Andy. 2017. <i>Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistic</i> . SAGE Publication.	0%
6	Mampu membuat catatan kaki dan (foot note)	1.Menjelaskan Fungsi Software SPSS 2.Menjelaskan Pengaplikasian Software SPSS	<b>Kriteria:</b> tidak ada penilaian <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Penugasan Lapangan 3 X 50		<b>Materi:</b> Fungsi dan Pengaplikasian Software SPSS <b>Pustaka:</b> Field, Andy. 2017. <i>Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistic</i> . SAGE Publication.	0%

7	Mampu mengaplikasikan Microsoft word dalam penulisan laporan dan karya ilmiah	Menjelaskan Pengaplikasian Software SPSS	<b>Kriteria:</b> tidak ada penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Penugasan Lapangan 3 X 50		<b>Materi:</b> Fungsi dan Pengaplikasian Software SPSS <b>Pustaka:</b> <i>Field, Andy. 2017. Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistic . SAGE Publication.</i>	0%
8	dicarikan materi,	tidak ada penilaian	<b>Kriteria:</b> tidak ada penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Penugasan Lapangan		<b>Materi:</b> Pengantar Aplikasi Komputer <b>Pustaka:</b> <i>Lind, Douglas A. 2012. Statistical Techniques in Business &amp; Economics . McGraw-Hil</i>	0%
9	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan interface Excel (fungsi excel dan tools yang ada di excel)	tidak ada penilaian	<b>Kriteria:</b> tidak ada penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Penugasan Lapangan		<b>Materi:</b> Pengantar Aplikasi Komputer <b>Pustaka:</b> <i>Lind, Douglas A. 2012. Statistical Techniques in Business &amp; Economics . McGraw-Hil</i>	0%
10	Mengenal dan Mengoperasikan vitur Interface Excel	tidak ada penilaian	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman perskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab		<b>Materi:</b> Pengantar Aplikasi Komputer <b>Pustaka:</b> <i>Lind, Douglas A. 2012. Statistical Techniques in Business &amp; Economics . McGraw-Hil</i>	0%
11	Tabel, Tabulasi dan Operasi Pengolahan/ Penghitungan data Sederhana (SUM, SUMSQ,SQRT,AVERAGE,dll)	tidak ada penilaian	<b>Kriteria:</b> tidak ada penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab		<b>Materi:</b> Pengantar Aplikasi Komputer <b>Pustaka:</b> <i>Baum, Christopher F. 2006. An Introduction to Modern Econometric Using Stata . Boston College Baum</i>	0%
12	Mahasiswa dapat mempraktikkan dasar-dasar menu Chart, Table, Pivot Chart, dan Rumus Subtotal menggunakan Microsoft Excel	tidak ada penilaian	<b>Kriteria:</b> 1. Sesuai pedoman perskoran 2. tidak ada penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab		<b>Materi:</b> Pengantar Aplikasi Komputer <b>Pustaka:</b> <i>Lind, Douglas A. 2012. Statistical Techniques in Business &amp; Economics . McGraw-Hil</i>	0%
13	Mahasiswa dapat memahami penggunaan dasar-dasar rumus kom- binasi (Min, Max, If, Vlookup, dll) menggunakan Microsoft Excel	tidak ada penilaian	<b>Kriteria:</b> tidak ada penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab		<b>Materi:</b> Pengantar Aplikasi Komputer <b>Pustaka:</b> <i>Lind, Douglas A. 2012. Statistical Techniques in Business &amp; Economics . McGraw-Hil</i>	0%

14	Mahasiswa mampu mengolah data , menyajikan hingga mengatur halaman sebelum mencetak data	tidak ada penilaian	<b>Kriteria:</b> tidak ada penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab		<b>Materi:</b> Pengantar Aplikasi Komputer <b>Pustaka:</b> <i>Lind, Douglas A. 2012. Statistical Techniques in Business &amp; Economics . McGraw-Hil</i>	0%
15	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan Software Stata	tidak ada penilaian	<b>Kriteria:</b> tidak ada penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab		<b>Materi:</b> Pengantar Aplikasi Komputer <b>Pustaka:</b> <i>Lind, Douglas A. 2012. Statistical Techniques in Business &amp; Economics . McGraw-Hil</i>	0%
16	Mahasiswa mampu membuat laporan hasil magang	Able to make field activity reports in accordance with the internship work program	<b>Criteria:</b> Field activity reports are prepared systematically according to the guidebook  <b>Form of Assessment :</b> Project Results Assessment / Product Assessment	Collecting internship reports according to the RKL		<b>Material:</b> Functions and Applications of Statistical Software <b>Reference:</b> <i>Lind, Douglas A. 2012. Statistical Techniques in Business &amp; Economics. McGraw-Hil</i>  <b>Material:</b> Functions and Applications of Stata Software <b>Reference:</b> <i>Baum, Christopher F. 2006. An Introduction to Modern Econometrics Using Stata. Boston College Baum</i>  <b>Material:</b> Functions and Applications of SPSS Software <b>Reader:</b> <i>Field, Andy. 2017. Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics. SAGE Publications.</i>	75%

#### Evaluation Percentage Recap: Project Based Learning

No	Evaluation	Percentage
1.	Project Results Assessment / Product Assessment	100%
		100%

#### Notes

1. **Learning Outcomes of Study Program Graduates (PLO - Study Program)** are the abilities possessed by each Study Program graduate which are the internalization of attitudes, mastery of knowledge and skills according to the level of their study program obtained through the learning process.
2. **The PLO imposed on courses** are several learning outcomes of study program graduates (CPL-Study Program) which are used for the formation/development of a course consisting of aspects of attitude, general skills, special skills and knowledge.
3. **Program Objectives (PO)** are abilities that are specifically described from the PLO assigned to a course, and are specific to the study material or learning materials for that course.
4. **Subject Sub-PO (Sub-PO)** is a capability that is specifically described from the PO that can be measured or observed and is the final ability that is planned at each learning stage, and is specific to the learning material of the course.
5. **Indicators for assessing** ability in the process and student learning outcomes are specific and measurable statements that identify the ability or performance of student learning outcomes accompanied by evidence.

6. **Assessment Criteria** are benchmarks used as a measure or measure of learning achievement in assessments based on predetermined indicators. Assessment criteria are guidelines for assessors so that assessments are consistent and unbiased. Criteria can be quantitative or qualitative.
7. **Forms of assessment:** test and non-test.
8. **Forms of learning:** Lecture, Response, Tutorial, Seminar or equivalent, Practicum, Studio Practice, Workshop Practice, Field Practice, Research, Community Service and/or other equivalent forms of learning.
9. **Learning Methods:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, and other equivalent methods.
10. **Learning materials** are details or descriptions of study materials which can be presented in the form of several main points and sub-topics.
11. **The assessment weight** is the percentage of assessment of each sub-PO achievement whose size is proportional to the level of difficulty of achieving that sub-PO, and the total is 100%.
12. TM=Face to face, PT=Structured assignments, BM=Independent study.