



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Program Studi S3 Teknologi Pendidikan**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																										
Statistik Pendidikan	8600302037		T=2	P=0	ECTS=5.04	2	19 Januari 2025																																										
<b>OTORISASI</b>		<b>Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																											
		.....	.....			Prof. Dr. Mustaji, M.Pd.																																											
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																
	Matrik CPL - CPMK																																																
		CPMK																																															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">CPMK</td> <td colspan="15" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="width: 2%;">1</td> <td style="width: 2%;">2</td> <td style="width: 2%;">3</td> <td style="width: 2%;">4</td> <td style="width: 2%;">5</td> <td style="width: 2%;">6</td> <td style="width: 2%;">7</td> <td style="width: 2%;">8</td> <td style="width: 2%;">9</td> <td style="width: 2%;">10</td> <td style="width: 2%;">11</td> <td style="width: 2%;">12</td> <td style="width: 2%;">13</td> <td style="width: 2%;">14</td> <td style="width: 2%;">15</td> <td style="width: 2%;">16</td> </tr> </table>															CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini mengkaji statistika deskriptif dan inferensial meliputi konsep skala pengukuran, tabulasi, grafik, tendensi sentral, variabilitas, estimasi, dan pengujian hipotesis dengan beberapa teknik statistik parametrik maupun beberapa teknik nonparametrik beserta persyaratannya																																																
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof. Drs. Sutrisno Hadi. M.A. 2004. <i>Statistik jilid 2</i>. Yogyakarta. Penerbit ANDI Yogyakarta..</li> <li>2. Prof. Drs. Sutrisno Hadi. M.A . 2001. <i>Teknik Anava</i> . Yogyakarta: Penerbit Andi Yogyakarta..</li> <li>3. Drs. Riduwan, M.BA, Drs. H. Sunarto, M.Si. 2009. <i>Pengantar STATISTIKA: untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis</i> .Bandung: ALFABETA.</li> <li>4. Prof. Dr. Sugiyono. 2010. <i>STATISTIK NONPARAMETRIS</i> . Bandung :CV. ALFABETA..</li> <li>5. Ferguson, George A., Yoshio Takane. <i>Analysis Statistical In Psychology and Education</i> . New York: McGraw-Hill Book Company.</li> <li>6. Dr. Haryanto, M.Pd. Statistik Untuk Penelitian. Bandung:</li> </ol>																																																
	<b>Pendukung :</b>																																																
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Fajar Arianto, S.Pd., M.Pd.																																																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)																																										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																										
1	Memahami Ruang lingkup perkuliahan statistika pendidikan	Orientasi dan memahami ruang lingkup materi perkuliahan	<b>Kriteria:</b> 1.Konsep yang dinilai: 2.Konsep dasar statistika	Ceramah, tanya jawab 2 X 50			0%																																										

2	Memahami dan dapat menjelaskan konsep dasar dan pengertian statistika, jenis, ciri, variabel, data dan skala data.	Memahami Statistika pendidikan: 1. Pengertian 2. Ciri-ciri 3. Fungsi dan Jenis Statistika 4. Variabel dan Skala data	<b>Kriteria:</b> 1. Konsep yang dinilai: 2. Konsep dasar statistika	Ceramah, tanya jawab 2 X 50			0%
3	Memahami dan dapat menyusun tabel distribusi frekuensi data tunggal maupun data kelompok.	Menyusun Tabel Distribusi frekuensi tunggal bergolong maupun prekuensi kumulatif maupun frekuensi relative/ persentase	<b>Kriteria:</b> Penugasan: Diberikan data ditugaskan untuk menyusun tabel Distribusi frekuensi tunggal dan bergolong maupun tabel distribusi frekuensi kumulatif dan relative.	Ceramah, penugasan 2 X 50			0%
4	Memahami dan membuat Grafik	Menyusun grafik histogram, grafik polygon frekuensi dan grafik ogive.	<b>Kriteria:</b> Penugasan: diberikan data mahasiswa dtugaskan untuk membuat jenis-jenis grafik.	Ceramah, penugasan 2 X 50			0%
5	Memahami dan mengaplikasikan tendensi sentral dan pengukuran gejala letak	Memahami dan mengaplikasikan tendensi sentral meliputi: pengertian tendensi sentral yang terdiri dari mean, median dan mode serta mampu mengaplikasikan pengukuran letak meliputi: Kuartil, desil dan persentil.	<b>Kriteria:</b> Penugasan: diberikan data untuk dihitung mean, median maupun modenyanya.	Cermah, penugasan 2 X 50			0%
6	Memahami dan mengaplikasikan pengukuran variabilitas dan nilai standart.	Melakukan pengukuran variabilitas dengan Range, mean deviasi, maupun standard deviasi serta nilai standart.	<b>Kriteria:</b> Diberikan tugas berupa beberapa data untuk dihitung Variabilitas	Ceramah, penugasan 2 X 50			0%
7	Memahami kurve normal dan cara mengaplikasikannya dengan data yang tersedia	Memahami kurve normal mencakup: pengertian ciri-ciri, dan caramengaplikasikan bimana diberikan suatu persoalan.	<b>Kriteria:</b> Diberikan suatu kasus data dapat memecahkannya dengan konsep kurve normal.	Ceramah, penugasan 2 X 50			0%
8	Memahami statistic inferensial berfungsi untuk estimasi.	Memahami dan mampu mengapikasi estimasi parameter biasa dan estimasi parameter persen.	<b>Kriteria:</b> Diberikan kasus dapat memecahkan kasus tersebut berdasarkan rumus estimasi parameter.	Ceramah, penugasan 2 X 50			0%
9	Memahami dan menerangkan uji hipotesis komparasional berbagai teknik Uji t/ t test, criteria dan kesimpulannya	Memahami uji hipotesis komparasional t test, hipotesis nihilnya maupun hipotesis alternatifnya eserta kriterianya.	<b>Kriteria:</b> 1. Tugas melakukan analisis uji t berdasrkan dari data yang tersedia. 2. Tugas: diberikan suatu data untuk dianalis dengan teknik uji t untuk sampel-sampel berkorelasi.	Ceramah, diskusi 2 X 50			0%
10	ujian sub sumatif	ujian sub sumatif		2 X 50			0%
11	Memahami dan menerapkan teknik korelasi point biserial. Dan korelasi ganda.	Memahami rumus korelasi point biserial dan korelasi ganda serta mampu menerapkan cara menghitungnya serta uji signifikansinya.	<b>Kriteria:</b> Diberikan data yang sesuai dapat melakuakn analisis korelasi point biserial dan korelasi ganda.	Ceramah, tanya jawab 2 X 50			0%
12	Memahami dan menerapkan uji beda Chi kuadrat, uji hubungan dan uji normalitas.	Mampu dan Dapat menerapkan rumus Chi Kuadrat untuk uji beda	<b>Kriteria:</b> Diberikan data yang sesuai dapat melakuakn analisis korelasi point biserial dan korelasi ganda.	Ceramah, tanya jawab 2 X 50			0%
13	Memahami dan mengaplikasikan Anava data tunggal	1. Mendefinikan anava satu jalur. 2. Menghitung anava satu jalur. 3. Mengaplikasikan anava satu jalur dengan langkah-langkah praktis.	<b>Kriteria:</b> Tugas diberikan suatu data dapat menganalisis anava satu jalur	Ceramah, penugasan, tanya jawab 2 X 50			0%

14	Memahami dan mengaplikasikan regresi linier dua predictor.	1. Memahami pengertian regresi 2. Memahami predictor dan kriterium 3. Menguasai analisis regresi linier dua predictor.	<b>Kriteria:</b> Tugas diberikan suatu data dapat menganalisis anava satu jalur	Ceramah, penugasan 2 X 50			0%
15	Memahami dan dapat mendeskripsikan pengertian, ciri-ciri statistika Non Parametrik dan mampu membedakan Statistika parametric.	1. Mendeskripsikan pengertian statistic Non parametric. 2. Menjelaskan ciri-ciri statistika Non Parametrik 3. Mampu membedakan staistika Non parametric dengan staistika parametric	<b>Kriteria:</b> Kuis tentang konsep dasar Statistik Nonparametrik.	Ceramah, penugasan 2 X 50			0%
16	Memahami dan mengaplikasikan Uji Tanda/sign test dan uji median/median test dengan criteria uji signifikansinya dan cara penarikan kesimpulannya	1. Memahami kegunaan rumus uji tanda. 2. Dapat mengaplikasikan rumus Uji tanda untuk menganalisis suatu data. Dapat melakukan uji signifikansi dari hasil perhitungan uji tanda	<b>Kriteria:</b> Tugas: diberikan data yang sesuai dapat dilakukan analisis Uji Tanda dan uji median.	Ceramah, penugasan 2 X 50			0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.