



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S3 Teknologi Pendidikan

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Publikasi	8600305032		T=5	P=0	ECTS=12.6	2	22 November 2024																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																	
	Dr. Fajar Arianto, M.Pd				Prof. Dr. Mustaji, M.Pd.																																	
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																						
	Matrik CPL - CPMK																																						
		CPMK																																					
Deskripsi Singkat MK	Menghasilkan artikel ilmiah yang sesuai dengan struktur, template, isi dan keilmuan teknologi pendidikan. Analisis konten dan metodologi penelitian dan pembahasan suatu artikel ilmiah. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem presentasi, diskusi, laporan, dan refleksi																																						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 2.5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 2.5%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 2.5%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 2.5%; text-align: center;">4</td> <td style="width: 2.5%; text-align: center;">5</td> <td style="width: 2.5%; text-align: center;">6</td> <td style="width: 2.5%; text-align: center;">7</td> <td style="width: 2.5%; text-align: center;">8</td> <td style="width: 2.5%; text-align: center;">9</td> <td style="width: 2.5%; text-align: center;">10</td> <td style="width: 2.5%; text-align: center;">11</td> <td style="width: 2.5%; text-align: center;">12</td> <td style="width: 2.5%; text-align: center;">13</td> <td style="width: 2.5%; text-align: center;">14</td> <td style="width: 2.5%; text-align: center;">15</td> <td style="width: 2.5%; text-align: center;">16</td> </tr> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																							
Pustaka	Utama :																																						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. American Psychological Association. 2020. Publication manual of the American Psychological Association. Washington: American Psychological Association 2. Modern Language Association. 2009. MLA Handbook For Writers of Research Papers (Seventh Edition). New York: Modern Language Association 3. Chris A. Mack. 2018. How to write a good scientific paper. Bellingham: SPIE 4. A Guide to Reading and Analyzing Academic Articles, by Amanda Graham, 1997-2012 																																						
Dosen Pengampu	Pendukung :																																						
	Prof. Dr. Siti Masitoh, M.Pd. Prof. Dr. Rusijono, M.Pd. Prof. Dr. Yatim Riyanto, M.Pd. Dr. H. Lamijan Hadi Susarno, M.Pd. Dr. H. Andi Mariono, M.Pd. Prof. Dr. Mustaji, M.Pd. Prof. Dr. Madlazim, M.Si. Prof. Dr. Bachtiar Sjaiful Bachri, M.Pd. Prof. Dr. Mochamad Nursalim, M.Si. Prof. Dr. Suryanti, M.Pd. Dr. Fajar Arianto, S.Pd., M.Pd. Irena Yolanita Maureen, S.Pd., M.Sc., Ph.D. Dr. Utari Dewi, S.Sn., M.Pd. Dr. Andi Kristanto, S.Pd., M.Pd. Dr. Atan Pramana, M.Pd. Dr. Syaiputra Wahyuda Meisa Diningrat, M.Pd.																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami struktur artikel ilmiah	1.Mengidentifikasi struktur artikel 2.Mendiskripsikan bagian artikel ilmiah	Kriteria: Ketepatan identifikasai artikel ilmiah Bentuk Penilaian : Tes	inquiry		Materi: jenis artikel ilmiah Pustaka: <i>American Psychological Association. 2020. Publication manual of the American Psychological Association. Washington: American Psychological Association</i>	2%
2	Memahami struktur artikel ilmiah	1.Mengidentifikasi struktur artikel 2.Mendiskripsikan bagian artikel ilmiah	Kriteria: Ketepatan identifikasai artikel ilmiah	inquiry		Materi: jenis artikel ilmiah Pustaka: <i>American Psychological Association. 2020. Publication manual of the American Psychological Association. Washington: American Psychological Association</i>	0%
3	Menentukan judul artikel yang sesuai dengan hasil penelitian	Merumuskan judul penelitian yang singkat dan jelas	Kriteria: Kesesuaian judul dengan bidang penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	project based learning		Materi: penulisan judul Pustaka: <i>American Psychological Association. 2020. Publication manual of the American Psychological Association. Washington: American Psychological Association</i>	5%
4	Menuliskan abstrak sesuai dengan kriteria penulisan karya ilmiah	1.Menentukan bagian-bagaian abstrak 2.Menuliskan tujuan penelitian pada abstrak 3.Merumuskan metode penenelitian 4.Merumuskan hasil penelitian 5.Menentukan kata kunci	Kriteria: 1.ketepatan pebulisan bagian abstrak 2.kesesuaian jumlah kata 3.keteoatan penentuan kata kunci Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	project based learning		Materi: penulisan abstrak Pustaka: <i>American Psychological Association. 2020. Publication manual of the American Psychological Association. Washington: American Psychological Association</i> Materi: penulisan abstrak Pustaka: <i>Chris A. Mack. 2018. How to write a good scientific paper. Bellingham: SPIE</i>	10%

5	Menuliskan abstrak sesuai dengan kriteria penulisan karya ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan bagian-bagian abstrak 2. Menuliskan tujuan penelitian pada abstrak 3. Merumuskan metode penelitian 4. Merumuskan hasil penelitian 5. Menentukan kata kunci 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. ketepatan pebulisan bagian abstrak 2. kesesuaian jumlah kata 3. ketepatan penentuan kata kunci 	project based learning		Materi: penulisan abstrak Pustaka: <i>American Psychological Association. 2020. Publication manual of the American Psychological Association. Washington: American Psychological Association</i> Materi: penulisan abstrak Pustaka: <i>Chris A. Mack. 2018. How to write a good scientific paper. Bellingham: SPIE</i>	0%
6	Merumuskan pendahuluan pada artikel ilmiah berdasarkan pada variabel yang terkait dengan penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan latar belakang berdasarkan pada permasalahan 2. Mendeskripsikan keterkaitan variabel secara teoritik 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan pendeskripsian latar belakang berdasarkan pada permasalahan 2. Ketepatan pendeskripsian keterkaitan variabel secara teoritik 3. Kesesuaian referensi yang di sitasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	project based learning		Materi: penulisan pendahuluan pada artikel Pustaka: <i>American Psychological Association. 2020. Publication manual of the American Psychological Association. Washington: American Psychological Association</i>	15%
7	Merumuskan pendahuluan pada artikel ilmiah berdasarkan pada variabel yang terkait dengan penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan latar belakang berdasarkan pada permasalahan 2. Mendeskripsikan keterkaitan variabel secara teoritik 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan pendeskripsian latar belakang berdasarkan pada permasalahan 2. Ketepatan pendeskripsian keterkaitan variabel secara teoritik 3. Kesesuaian referensi yang di sitasi 	project based learning		Materi: penulisan pendahuluan pada artikel Pustaka: <i>American Psychological Association. 2020. Publication manual of the American Psychological Association. Washington: American Psychological Association</i>	0%
8	ujian Tengah Semester						0%

9		<p>1.mampu menentukan metode penelitian</p> <p>2.mampu menentukan subjek penelitian</p> <p>3.mampu menentukan teknik analisis data</p>	<p>Kriteria: kesesuaian penulisan dengan metode, subjek, analisis data</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Project based learning		<p>Materi: bagian metode pada artikel ilmiah</p> <p>Pustaka: <i>American Psychological Association. 2020. Publication manual of the American Psychological Association. Washington: American Psychological Association</i></p> <hr/> <p>Materi: penulisan artikel ilmiah</p> <p>Pustaka: <i>Modern Language Association. 2009. MLA Handbook For Writers of Research Papers (Seventh Edition). New York: Modern Language Association</i></p>	15%
10		<p>1.mampu menentukan metode penelitian</p> <p>2.mampu menentukan subjek penelitian</p> <p>3.mampu menentukan teknik analisis data</p>	<p>Kriteria: kesesuaian penulisan dengan metode, subjek, analisis data</p>	Project based learning		<p>Materi: bagian metode pada artikel ilmiah</p> <p>Pustaka: <i>American Psychological Association. 2020. Publication manual of the American Psychological Association. Washington: American Psychological Association</i></p> <hr/> <p>Materi: penulisan artikel ilmiah</p> <p>Pustaka: <i>Modern Language Association. 2009. MLA Handbook For Writers of Research Papers (Seventh Edition). New York: Modern Language Association</i></p>	0%

11	Mendiskripsikan hasil analisis data pada bagian hasil dan pembahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menuliskan hasil analisis data 2. Menginterpretasikan hasil analisis data 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan penulisan analisis data 2. Kesesuaian format penulisan <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Project based learning		<p>Materi: analisis data Pustaka: <i>American Psychological Association. 2020. Publication manual of the American Psychological Association. Washington: American Psychological Association</i></p> <hr/> <p>Materi: tata cara penulisan artikel ilmiah Pustaka: <i>Chris A. Mack. 2018. How to write a good scientific paper. Bellingham: SPIE</i></p>	25%
12	Mendiskripsikan hasil analisis data pada bagian hasil dan pembahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menuliskan hasil analisis data 2. Menginterpretasikan hasil analisis data 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan penulisan analisis data 2. Kesesuaian format penulisan 	Project based learning		<p>Materi: analisis data Pustaka: <i>American Psychological Association. 2020. Publication manual of the American Psychological Association. Washington: American Psychological Association</i></p> <hr/> <p>Materi: tata cara penulisan artikel ilmiah Pustaka: <i>Chris A. Mack. 2018. How to write a good scientific paper. Bellingham: SPIE</i></p>	0%
13	Merumuskan pembahasan hasil analisis data berdasarkan pada kajian teoritik dan penelitian sebelumnya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkaji teori yang terkait dengan hasil penelitian 2. Mengkaji hasil penelitian yang sesuai dengan hasil penelitian 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan penulisan pembahasan dengan referensi yang di sitasi 2. Kebaruan sitasi <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Project based learning			15%
14	Merumuskan pembahasan hasil analisis data berdasarkan pada kajian teoritik dan penelitian sebelumnya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkaji teori yang terkait dengan hasil penelitian 2. Mengkaji hasil penelitian yang sesuai dengan hasil penelitian 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan penulisan pembahasan dengan referensi yang di sitasi 2. Kebaruan sitasi <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Project based learning			0%

15	Merumuskan simpulan dari hasil penelitian	Mampu menulis simpulan	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian penulisan simpulan dengan hasil penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project based learning		Materi: tata cara penulisan simpulan Pustaka: <i>American Psychological Association. 2020. Publication manual of the American Psychological Association. Washington: American Psychological Association</i>	13%
16	Ujian Akhir Semester						0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	98%
2.	Tes	2%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S3
Teknologi Pendidikan



Prof. Dr. Mustaji, M.Pd.
NIDN 0005106404

UPM Program Studi S3
Teknologi Pendidikan



NIDN

VALID