



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S3 Teknologi Pendidikan

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
Metodologi Penelitian dan Pengembangan	8600302035		T=2 P=0 ECTS=5.04	2	17 November 2024		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi		
	Dr. Fajar Arianto, M.Pd			Prof. Dr. Mustaji, M.Pd.		
Model Pembelajaran	Project Based Learning						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		CPMK					
Deskripsi Singkat MK	Mengkaji metode penelitian dan pengembangan serta model-model pengembangan tentang karakteristik isi mata kuliah dan atau mata pelajaran atau pelatihan (fakta, konsep, prinsip, prosedur), taksonomi tujuan dan kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pendidikan/pembelajaran/pelatihan. Kajian dapat diarahkan pada karakteristik peserta didik atau peserta pelatihan ditinjau dari sisi psikologi, sosiologi, politik, budaya dan lain-lain sebagai dalam mengembangkan teori dan atau model pembelajaran, perkuliahan dilaksanakan dengan project based learning dan kolaborasi.						
Pustaka	Utama :						
	1. Jack Fraenkel, Norman Wallen, Helen Hyun. 2011. How to Design and Evaluate Research in Education. McGraw-Hill : New York 2. Meredith D. Gall, Walter R. Borg, Joyce P. Gall. 2003. Educational Research: An Introduction . Allyn & Bacon 3. John W. Creswell. 2013. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. SAGE Publications, Inc 4. Walter Dick, Lou Carey, James O. Carey. 2015. The systematic design of instruction. Pearso: New York 5. Joost Lowyck (auth.), J. Michael Spector, M. David Merrill, Jan Elen, M. J. Bishop. 2017. Handbook of Research on Educational Communications and Technology. Springer-Verlag: New York 6. Morrison. Gary R., Ross, Steven M., Kemp, Jerrold E. 2001. Designing Efective Instruction. Third Edition 7. Robert Maribe Branch (2009). Instructional Design: The ADDIE Approach. Springer New York Dordrecht Heidelberg London 8. Thiagarajan, Sivasailam. 1974. Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook.NY: ERIC 9. Gabriela Gutierrez. 2013. Newby, Stepich, Lehman and Russell (PIE Model) and ADDIE						
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Yatim Riyanto, M.Pd. Dr. H. Andi Mariono, M.Pd. Dr. Fajar Arianto, S.Pd., M.Pd. Dr. Alim Sumarno, M.Pd.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Memahami penelitian dalam kawasan teknologi pendidikan	<p>1.Memahami bidang garapan teknologi pendidikan</p> <p>2.Mengidentifikasi jenis penelitian pengembangan, pemanfaatan, dan evaluasi</p>	<p>Kriteria: ketepatan dan kedalaman kajian</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	inquiry		<p>Materi: Penelitian dan pengembangan</p> <p>Pustaka: <i>Meredith D. Gall, Walter R. Borg, Joyce P. Gall. 2003. Educational Research: An Introduction . Allyn & Bacon</i></p> <hr/> <p>Materi: pengembangan desain instructional</p> <p>Pustaka: <i>Walter Dick, Lou Carey, James O. Carey. 2015. The systematic design of instruction. Pearso: New York</i></p>	2%
2	Memahami penelitian dalam kawasan teknologi pendidikan	<p>1.Memahami bidang garapan teknologi pendidikan</p> <p>2.Mengidentifikasi jenis penelitian pengembangan, pemanfaatan, dan evaluasi</p>	<p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	inquiry		<p>Materi: Penelitian dan pengembangan</p> <p>Pustaka: <i>Meredith D. Gall, Walter R. Borg, Joyce P. Gall. 2003. Educational Research: An Introduction . Allyn & Bacon</i></p> <hr/> <p>Materi: pengembangan desain instructional</p> <p>Pustaka: <i>Walter Dick, Lou Carey, James O. Carey. 2015. The systematic design of instruction. Pearso: New York</i></p>	2%
3	Menentukan ide dasar penelitian dalam bidang Teknologi Pendidikan	<p>1.Mengidentifikasi tema penelitian sesuai dengan bidang garapan Teknologi Pendidikan</p> <p>2.Mengidentifikasi jenis penelitian pada Teknologi Pendidikan</p>	<p>Kriteria: Kesesuaian dengan bidang garapan Teknologi Pendidikan</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Inquiry		<p>Materi: Penelitian dan pengembangan</p> <p>Pustaka: <i>Meredith D. Gall, Walter R. Borg, Joyce P. Gall. 2003. Educational Research: An Introduction . Allyn & Bacon</i></p>	2%

4	Menentukan ide dasar penelitian dalam bidang Teknologi Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mengidentifikasi tema penelitian sesuai dengan bidang garapan Teknologi Pendidikan 2.Mengidentifikasi jenis penelitian pada Teknologi Pendidikan 	Kriteria: Kesesuaian dengan bidang garapan Teknologi Pendidikan Bentuk Penilaian : Tes	Inquiry		Materi: Penelitian dan pengembangan Pustaka: <i>Meredith D. Gall, Walter R. Borg, Joyce P. Gall. 2003. Educational Research: An Introduction . Allyn & Bacon</i> Materi: pebelitian bidang teknologi pendidikan Pustaka: <i>Joost Lowyck (auth.), J. Michael Spector, M. David Merrill, Jan Elen, M. J. Bishop. 2017. Handbook of Research on Educational Communications and Technology. Springer-Verlag: New York</i>	2%
5	Menentukan penelitian pengembangan dalam bidang Teknologi Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menentukan Jenis instrumen penelitian 2.Menyusun instrumen penelitian sesuai dengan jenis data yang dibutuhkan dalam penelitian 3.Menganalisis hasil validasi intrumens 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1.Ketepatan penentuan instrumen penelitian 2.ketepatan variabel dan indikator instrumen penelitian 3.ketepatan validasi instrumen penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	project based learning		Materi: instrumen dab validasi instrumen penelitian Pustaka: <i>Jack Fraenkel, Norman Wallen, Helen Hyun. 2011. How to Design and Evaluate Research in Education. McGraw-Hill : New York</i> Materi: instrumen dan validasi instrumen penelitian Pustaka: <i>Meredith D. Gall, Walter R. Borg, Joyce P. Gall. 2003. Educational Research: An Introduction . Allyn & Bacon</i> Materi: instrumen dan validasi instrumen penelitian Pustaka: <i>Walter Dick, Lou Carey, James O. Carey. 2015. The systematic design of instruction. Pearso: New York</i>	5%

6	Menentukan penelitian pengembangan dalam bidang Teknologi Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan Jenis instrumen penelitian 2. Menyusun instrumen penelitian sesuai dengan jenis data yang dibutuhkan dalam penelitian 3. Menganalisis hasil validasi instrumen 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan penentuan instrumen penelitian 2. ketepatan variabel dan indikator instrumen penelitian 3. ketepatan validasi instrumen penelitian <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	project based learning	<p>Materi: instrumen dan validasi instrumen penelitian</p> <p>Pustaka: <i>Jack Fraenkel, Norman Wallen, Helen Hyun. 2011. How to Design and Evaluate Research in Education. McGraw-Hill : New York</i></p> <hr/> <p>Materi: instrumen dan validasi instrumen penelitian</p> <p>Pustaka: <i>Meredith D. Gall, Walter R. Borg, Joyce P. Gall. 2003. Educational Research: An Introduction . Allyn & Bacon</i></p> <hr/> <p>Materi: instrumen dan validasi instrumen penelitian</p> <p>Pustaka: <i>Walter Dick, Lou Carey, James O. Carey. 2015. The systematic design of instruction. Pearso: New York</i></p>	7%
---	--	--	---	------------------------	--	----

7	Menentukan penelitian pengembangan dalam bidang Teknologi Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan Jenis instrumen penelitian 2. Menyusun instrumen penelitian sesuai dengan jenis data yang dibutuhkan dalam penelitian 3. Menganalisis hasil validasi instrumen 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan penentuan instrumen penelitian 2. ketepatan variabel dan indikator instrumen penelitian 3. ketepatan validasi instrumen penelitian <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	project based learning		<p>Materi: instrumen dan validasi instrumen penelitian</p> <p>Pustaka: <i>Jack Fraenkel, Norman Wallen, Helen Hyun. 2011. How to Design and Evaluate Research in Education. McGraw-Hill : New York</i></p> <hr/> <p>Materi: instrumen dan validasi instrumen penelitian</p> <p>Pustaka: <i>Meredith D. Gall, Walter R. Borg, Joyce P. Gall. 2003. Educational Research: An Introduction . Allyn & Bacon</i></p> <hr/> <p>Materi: instrumen dan validasi instrumen penelitian</p> <p>Pustaka: <i>Walter Dick, Lou Carey, James O. Carey. 2015. The systematic design of instruction. Pearso: New York</i></p>	10%
8	ujian Tengah Semester						0%

9	Merumuskan desain penelitian pengembangan sesuai dengan model pengembangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan model pengembangan yang tepat 2. Mengidentifikasi kekurangan dan kelebihan berbagai model pengembangan 3. Menyusun desain penelitian pengembangan sesuai dengan model yang telah ditentukan 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan penentuan model pengembangan 2. Keruntutan pengkajian tiap tahap pengembangan <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Project based learning		<p>Materi: Penelitian dan pengembangan Pustaka: Meredith D. Gall, Walter R. Borg, Joyce P. Gall. 2003. <i>Educational Research: An Introduction</i>. Allyn & Bacon</p> <hr/> <p>Materi: desain pengembangan Pustaka: Walter Dick, Lou Carey, James O. Carey. 2015. <i>The systematic design of instruction</i>. Pearso: New York</p> <hr/> <p>Materi: model desain pembelajaran Pustaka: Gabriela Gutierrez. 2013. Newby, Stepich, Lehman and Russell (PIE Model) and ADDIE</p> <hr/> <p>Materi: model desain pengembangan Pustaka: Thiagarajan, Sivasailam. 1974. <i>Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook</i>. NY: ERIC</p> <hr/> <p>Materi: model desain pembelajaran Pustaka: Morrison. Gary R., Ross, Steven M., Kemp, Jerrold E. 2001. <i>Designing Effective Instruction</i>. Third Edition</p>	10%
---	--	---	---	------------------------	--	--	-----

10	Merumuskan desain penelitian pengembangan sesuai dengan model pengembangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan model pengembangan yang tepat 2. Mengidentifikasi kekurangan dan kelebihan berbagai model pengembangan 3. Menyusun desain penelitian pengembangan sesuai dengan model yang telah ditentukan 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan penentuan model pengembangan 2. Keruntutan pengkajian tiap tahap pengembangan 	Project based learning		Materi: Penelitian dan pengembangan Pustaka: Meredith D. Gall, Walter R. Borg, Joyce P. Gall. 2003. <i>Educational Research: An Introduction</i> . Allyn & Bacon <hr/> Materi: desain pengembangan Pustaka: Walter Dick, Lou Carey, James O. Carey. 2015. <i>The systematic design of instruction</i> . Pearso: New York <hr/> Materi: model desain pembelajaran Pustaka: Gabriela Gutierrez. 2013. Newby, Stepich, Lehman and Russell (PIE Model) and ADDIE <hr/> Materi: model desain pengembangan Pustaka: Thiagarajan, Sivasailam. 1974. <i>Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook</i> . NY: ERIC <hr/> Materi: model desain pembelajaran Pustaka: Morrison. Gary R., Ross, Steven M., Kemp, Jerrold E. 2001. <i>Designing Effective Instruction</i> . Third Edition	10%
----	--	---	--	------------------------	--	--	-----

11	Merumuskan desain penelitian pengembangan sesuai dengan model pengembangan	<p>1. Menentukan model pengembangan yang tepat</p> <p>2. Mengidentifikasi kekurangan dan kelebihan berbagai model pengembangan</p> <p>3. Menyusun desain penelitian pengembangan sesuai dengan model yang telah ditentukan</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Ketepatan penentuan model pengembangan</p> <p>2. Keruntutan pengkajian tiap tahap pengembangan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Project based learning		<p>Materi: Penelitian dan pengembangan</p> <p>Pustaka: Meredith D. Gall, Walter R. Borg, Joyce P. Gall. 2003. <i>Educational Research: An Introduction</i>. Allyn & Bacon</p> <hr/> <p>Materi: desain pengembangan</p> <p>Pustaka: Walter Dick, Lou Carey, James O. Carey. 2015. <i>The systematic design of instruction</i>. Pearso: New York</p> <hr/> <p>Materi: model desain pembelajaran</p> <p>Pustaka: Gabriela Gutierrez. 2013. Newby, Stepich, Lehman and Russell (PIE Model) and ADDIE</p> <hr/> <p>Materi: model desain pengembangan</p> <p>Pustaka: Thiagarajan, Sivasailam. 1974. <i>Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook</i>. NY: ERIC</p> <hr/> <p>Materi: model desain pembelajaran</p> <p>Pustaka: Morrison. Gary R., Ross, Steven M., Kemp, Jerrold E. 2001. <i>Designing Effective Instruction</i>. Third Edition</p>	10%
----	--	--	--	------------------------	--	---	-----

12	Merumuskan desain penelitian pengembangan sesuai dengan model pengembangan	<p>1. Menentukan model pengembangan yang tepat</p> <p>2. Mengidentifikasi kekurangan dan kelebihan berbagai model pengembangan</p> <p>3. Menyusun desain penelitian pengembangan sesuai dengan model yang telah ditentukan</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Ketepatan penentuan model pengembangan</p> <p>2. Keruntutan pengkajian tiap tahap pengembangan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Project based learning		<p>Materi: Penelitian dan pengembangan</p> <p>Pustaka: Meredith D. Gall, Walter R. Borg, Joyce P. Gall. 2003. <i>Educational Research: An Introduction</i>. Allyn & Bacon</p> <hr/> <p>Materi: desain pengembangan</p> <p>Pustaka: Walter Dick, Lou Carey, James O. Carey. 2015. <i>The systematic design of instruction</i>. Pearso: New York</p> <hr/> <p>Materi: model desain pembelajaran</p> <p>Pustaka: Gabriela Gutierrez. 2013. Newby, Stepich, Lehman and Russell (PIE Model) and ADDIE</p> <hr/> <p>Materi: model desain pengembangan</p> <p>Pustaka: Thiagarajan, Sivasailam. 1974. <i>Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook</i>. NY: ERIC</p> <hr/> <p>Materi: model desain pembelajaran</p> <p>Pustaka: Morrison. Gary R., Ross, Steven M., Kemp, Jerrold E. 2001. <i>Designing Effective Instruction</i>. Third Edition</p>	10%
----	--	--	--	------------------------	--	---	-----

13	menghasilkan proposal penelitian dan pengembangan yang sesuai dengan kawasan teknologi pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. menyusun latar belakang penelitian pengembangan yang didasarkan pada analisis kebutuhan 2. Menentukan rumusan masalah yang sesuai dengan penelihan pengembangan 3. Menyusun kajian teoritik yang sesuai dengan variabel penelitian pengembangan 4. Menyusun metode penelitian pengembangan yang sesuai dengan rumusan masalah 5. Menyusun instrumen penelitian dan pengembangan yang sesuai dengan variabel penelitian pengembangan 6. menentukan teknik analisis data penelitian dan pengembangan 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam penyusunan latar belakang penelitian dan pengembangan 2. Ketepatan rumusan masalah yang sesuai dengan penelihan pengembangan 3. Ketepatan dan kedalaman kajian teoritik yang sesuai dengan variabel penelitian pengembangan 4. Ketepatan metode penelitian pengembangan yang sesuai dengan rumusan masalah 5. Ketepatan instrumen penelitian dan pengembangan yang sesuai dengan variabel penelitian pengembangan 6. Ketepatan teknik analisis data penelitian dan pengembangan <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Project based learning	<p>Materi: metode penelitian dan validitas reliabilitas Pustaka: Jack Fraenkel, Norman Wallen, Helen Hyun. 2011. <i>How to Design and Evaluate Research in Education.</i> McGraw-Hill : New York</p> <hr/> <p>Materi: Penelitian dan pengembangan Pustaka: Meredith D. Gall, Walter R. Borg, Joyce P. Gall. 2003. <i>Educational Research: An Introduction .</i> Allyn & Bacon</p> <hr/> <p>Materi: desain pengembangan Pustaka: Gabriela Gutierrez. 2013. <i>Newby, Stepich, Lehman and Russell (PIE Model) and ADDIE</i></p> <hr/> <p>Materi: desain pengembangan Pustaka: Thiagarajan, Sivasailam. 1974. <i>Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook.</i> NY: ERIC</p> <hr/> <p>Materi: desain pengembangan Pustaka: Robert Maribe Branch (2009). <i>Instructional Design: The ADDIE Approach.</i> Springer New York Dordrecht Heidelberg London</p> <hr/> <p>Materi: desain pengembangan Pustaka: Walter Dick, Lou Carey, James O. Carey. 2015. <i>The systematic design of instruction.</i> Pearso: New York</p>	10%
----	---	--	---	------------------------	--	-----

14	menghasilkan proposal penelitian dan pengembangan yang sesuai dengan kawasan teknologi pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. menyusun latar belakang penelitian pengembangan yang didasarkan pada analisis kebutuhan 2. Menentukan rumusan masalah yang sesuai dengan penilaian pengembangan 3. Menyusun kajian teoritik yang sesuai dengan variabel penelitian pengembangan 4. Menyusun metode penelitian pengembangan yang sesuai dengan rumusan masalah 5. Menyusun instrumen penelitian dan pengembangan yang sesuai dengan variabel penelitian pengembangan 6. menentukan teknik analisis data penelitian dan pengembangan 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam penyusunan latar belakang penelitian dan pengembangan 2. Ketepatan rumusan masalah yang sesuai dengan penilaian pengembangan 3. Kedalaman dan ketepatan kajian teoritik yang sesuai dengan variabel penelitian pengembangan 4. Ketepatan metode penelitian pengembangan yang sesuai dengan rumusan masalah 5. Ketepatan instrumen penelitian dan pengembangan yang sesuai dengan variabel penelitian pengembangan 6. Ketepatan teknik analisis data penelitian dan pengembangan <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Project based learning	<p>Materi: metode penelitian dan validitas reliabilitas Pustaka: Jack Fraenkel, Norman Wallen, Helen Hyun. 2011. <i>How to Design and Evaluate Research in Education.</i> McGraw-Hill : New York</p> <hr/> <p>Materi: Penelitian dan pengembangan Pustaka: Meredith D. Gall, Walter R. Borg, Joyce P. Gall. 2003. <i>Educational Research: An Introduction.</i> Allyn & Bacon</p> <hr/> <p>Materi: desain pengembangan Pustaka: Gabriela Gutierrez. 2013. <i>Newby, Stepich, Lehman and Russell (PIE Model) and ADDIE</i></p> <hr/> <p>Materi: desain pengembangan Pustaka: Thiagarajan, Sivasailam. 1974. <i>Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook.</i> NY: ERIC</p> <hr/> <p>Materi: desain pengembangan Pustaka: Robert Maribe Branch (2009). <i>Instructional Design: The ADDIE Approach.</i> Springer New York Dordrecht Heidelberg London</p> <hr/> <p>Materi: desain pengembangan Pustaka: Walter Dick, Lou Carey, James O. Carey. 2015. <i>The systematic design of instruction.</i> Pearso: New York</p>	10%
----	---	--	---	------------------------	---	-----

15	menghasilkan proposal penelitian dan pengembangan yang sesuai dengan kawasan teknologi pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. menyusun latar belakang penelitian pengembangan yang didasarkan pada analisis kebutuhan 2. Menentukan rumusan masalah yang sesuai dengan peneliiian pengembangan 3. Menyusun kajian teoritik yang sesuai dengan variabel penelitian pengembangan 4. Menyusun metode penelitian pengembangan yang sesuai dengan rumusan masalah 5. Menyusun instrumen penelitian dan pengembangan yang sesuai dengan variabel penelitian pengembangan 6. menentukan teknik analisis data penelitian dan pengembangan 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam penyusunan latar belakang penelitian den pengembangan 2. Ketepatan rumusan masalah yang sesuai dengan peneliiian pengembangan 3. Keteoatan dan kedalaman kajian teoritik yang sesuai dengan variabel penelitian pengembangan 4. Ketepatan metode penelitian pengembangan yang sesuai dengan rumusan masalah 5. Ketepatan instrumen penelitian dan pengembangan yang sesuai dengan variabel penelitian pengembangan 6. Ketepatan teknik analisis data penelitian dan pengembangan <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Project based learning	<p>Materi: metode penelitian dan validitas reliabilitas Pustaka: Jack Fraenkel, Norman Wallen, Helen Hyun. 2011. <i>How to Design and Evaluate Research in Education.</i> McGraw-Hill : New York</p> <hr/> <p>Materi: Penelitian dan pengembangan Pustaka: Meredith D. Gall, Walter R. Borg, Joyce P. Gall. 2003. <i>Educational Research: An Introduction .</i> Allyn & Bacon</p> <hr/> <p>Materi: desain pengembangan Pustaka: Gabriela Gutierrez. 2013. <i>Newby, Stepich, Lehman and Russell (PIE Model) and ADDIE</i></p> <hr/> <p>Materi: desain pengembangan Pustaka: Thiagarajan, Sivasailam. 1974. <i>Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook.</i> NY: ERIC</p> <hr/> <p>Materi: desain pengembangan Pustaka: Robert Maribe Branch (2009). <i>Instructional Design: The ADDIE Approach.</i> Springer New York Dordrecht Heidelberg London</p> <hr/> <p>Materi: desain pengembangan Pustaka: Walter Dick, Lou Carey, James O. Carey. 2015. <i>The systematic design of instruction.</i> Pearso: New York</p>	20%
----	---	---	--	------------------------	--	-----

16	Ujian Akhir Semester						0%
----	----------------------	--	--	--	--	--	----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	92%
2.	Tes	8%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S3
Teknologi Pendidikan



Prof. Dr. Mustaji, M.Pd.
NIDN 0005106404

UPM Program Studi S3
Teknologi Pendidikan



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 17 November 2024 Jam 05:14 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

