



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Sekolah Pascasarjana
Program Studi S3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Teknik Sampling	9900600007	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2 P=0 ECTS=5.04	2	31 Januari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi
	Dr. Tri Rijanto, M.Pd., M.T.			Dr. Tri Rijanto, M.Pd., M.T.

Model Pembelajaran	Case Study
--------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
---------------------------	-----------------------------------

CPL-5	Mampu mengaplikasikan konsep filsafat penelitian dan evaluasi pendidikan sehingga menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji untuk pengembangan sistem penilaian, evaluasi pendidikan, serta instrumen tes dan non-tes
-------	--

CPL-6	Mampu mengembangkan sistem penilaian, instrumen penilaian, penelitian, evaluasi, serta mengembangkan psikometrika komputasi (pengukuran psikologis, algoritma dan model statistik, analisis big data psikologis, tes adaptif komputerisasi, CAT)
-------	--

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK - 1	Mahasiswa dapat menerapkan teknik sampling dalam pengembangan instrumen penilaian untuk penelitian psikometrika (C3)
----------	--

CPMK - 2	Mahasiswa dapat menganalisis dan memilih metode sampling yang tepat untuk berbagai jenis data dan konteks penelitian dalam pendidikan (C4)
----------	--

CPMK - 3	Mahasiswa dapat mengevaluasi efektivitas dan bias dari berbagai teknik sampling dalam studi evaluasi pendidikan (C5)
----------	--

CPMK - 4	Mahasiswa dapat menciptakan desain penelitian yang inovatif dengan mengintegrasikan teknik sampling yang sesuai untuk mengatasi masalah penelitian yang kompleks (C6)
----------	---

CPMK - 5	Mahasiswa dapat menerapkan teknik sampling dalam pengembangan dan validasi tes adaptif komputerisasi (C3)
----------	---

CPMK - 6	Mahasiswa dapat menganalisis hasil dari teknik sampling untuk mengoptimalkan pengambilan keputusan dalam penelitian pendidikan (C4)
----------	---

CPMK - 7	Mahasiswa dapat mengevaluasi pengaruh teknik sampling terhadap reliabilitas dan validitas dalam penelitian psikometrik (C5)
----------	---

CPMK - 8	Mahasiswa dapat menciptakan algoritma sampling baru yang efisien untuk analisis big data dalam pendidikan (C6)
----------	--

CPMK - 9	Mahasiswa dapat menerapkan prinsip-prinsip sampling dalam penelitian interdisipliner untuk mendapatkan hasil yang representatif dan akurat (C3)
----------	---

CPMK - 10	Mahasiswa dapat menganalisis dan menyesuaikan teknik sampling berdasarkan kriteria etis dan praktis dalam penelitian pendidikan (C4)
-----------	--

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL-5	CPL-6
CPMK-1		✓
CPMK-2		✓
CPMK-3	✓	
CPMK-4		✓
CPMK-5		✓
CPMK-6	✓	
CPMK-7		✓
CPMK-8		✓
CPMK-9		✓
CPMK-10	✓	

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓															
CPMK-2		✓	✓													
CPMK-3				✓	✓											
CPMK-4						✓	✓									
CPMK-5								✓								
CPMK-6									✓	✓	✓					
CPMK-7												✓				
CPMK-8													✓	✓		
CPMK-9															✓	
CPMK-10																✓

Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Teknik Sampling pada jenjang S3 program studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan membahas tentang metode-metode pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian pendidikan. Tujuan dari matakuliah ini adalah memberikan pemahaman mendalam tentang berbagai teknik sampling yang relevan dan aplikatif dalam konteks penelitian pendidikan. Ruang lingkupnya mencakup pemahaman tentang jenis-jenis sampling, prosedur pengambilan sampel, analisis data sampel, serta penerapan teknik sampling dalam penelitian evaluasi pendidikan.
Pustaka	Utama : Pendukung :
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Soeryanto, M.Pd. Dr. Tri Rijanto, M.Pd., M.T.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu mengaplikasikan teknik sampling dalam pengembangan instrumen penilaian untuk penelitian psikometrika.	1.Pemahaman teknik sampling 2.Kemampuan mengidentifikasi jenis-jenis teknik sampling 3.Kemampuan memilih teknik sampling yang tepat	Kriteria: Sesuai CPL Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Pembelajaran berbasis masalah.	Diskusi daring tentang penerapan teknik sampling dalam penelitian psikometrika	Materi: Pengertian teknik sampling, Jenis-jenis teknik sampling, Pemilihan teknik sampling yang tepat Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
2	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan teknik sampling secara tepat dalam pengembangan instrumen penilaian untuk penelitian psikometrika.	1.Pemahaman konsep dasar teknik sampling 2.Kemampuan memilih teknik sampling yang sesuai 3.Kemampuan mengembangkan instrumen penilaian valid dan reliabel	Kriteria: Sesuai CPL Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Tes	Pembelajaran berbasis masalah.	Diskusi daring tentang penerapan teknik sampling dalam penelitian psikometrika	Materi: Konsep dasar teknik sampling, Jenis-jenis teknik sampling, Langkah-langkah pengembangan instrumen penilaian Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%

3	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan memilih metode sampling yang tepat untuk berbagai jenis data dan konteks penelitian dalam pendidikan.	<ol style="list-style-type: none"> 1.analisis metode sampling yang tepat 2.pemilihan metode sampling sesuai konteks penelitian 	Kriteria: Sesuai CPL Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Pembelajaran berbasis diskusi dan studi kasus.	Diskusi daring tentang penerapan metode sampling dalam penelitian pendidikan	Materi: Pengenalan Metode Sampling, Metode Sampling Acak Sederhana, Metode Sampling Stratified, Metode Sampling Cluster, Metode Sampling Sistematis Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
4	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan memilih metode sampling yang tepat untuk berbagai jenis data dan konteks penelitian dalam pendidikan.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Analisis metode sampling yang tepat 2.Pemilihan metode sampling yang sesuai dengan jenis data dan konteks penelitian 	Kriteria: Sesuai CPL Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran aktif melalui diskusi, studi kasus, dan analisis kritis.	Diskusi daring tentang penerapan metode sampling dalam penelitian pendidikan	Materi: Pengenalan Metode Sampling, Metode Sampling Acak Sederhana, Metode Sampling Stratified, Metode Sampling Cluster, Metode Sampling Sistematis Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
5	Mahasiswa dapat mengevaluasi efektivitas dan bias dari berbagai teknik sampling dalam studi evaluasi pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1.validitas teknik sampling 2.reliabilitas teknik sampling 3.kemampuan mengidentifikasi bias 4.kemampuan mengatasi bias 	Kriteria: Sesuai CPL Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang aplikasi teknik sampling dalam evaluasi pendidikan	Materi: Pengenalan Teknik Sampling, Validitas dan Reliabilitas Teknik Sampling, Bias dalam Teknik Sampling, Strategi Mengatasi Bias Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
6	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi, mengevaluasi, dan memahami efektivitas serta bias dari teknik sampling yang digunakan dalam studi evaluasi pendidikan.	<ol style="list-style-type: none"> 1.efektivitas teknik sampling 2.bias teknik sampling 3.pemahaman konsep evaluasi pendidikan 	Kriteria: Sesuai CPL Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang contoh penerapan teknik sampling dalam evaluasi pendidikan	Materi: Pengenalan Teknik Sampling, Evaluasi Efektivitas Sampling, Analisis Bias Sampling Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
7	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan desain penelitian yang inovatif dengan mengintegrasikan teknik sampling yang sesuai untuk mengatasi masalah penelitian yang kompleks.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kemampuan menciptakan desain penelitian inovatif 2.Integrasi teknik sampling yang sesuai 3.Kemampuan mengatasi masalah penelitian kompleks 	Kriteria: Sesuai CPL Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang desain penelitian inovatif yang diintegrasikan dengan teknik sampling	Materi: Pengenalan Desain Penelitian Inovatif, Teknik Sampling yang Sesuai, Strategi Mengatasi Masalah Penelitian Kompleks Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	Kriteria: Sesuai CPL Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	Materi: Ujian Tengah Semester Pustaka:	10%

9	Mahasiswa dapat menciptakan desain penelitian yang inovatif dengan mengintegrasikan teknik sampling yang sesuai untuk mengatasi masalah penelitian yang kompleks.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Desain penelitian inovatif 2.Integrasi teknik sampling 3.Penyelesaian masalah penelitian kompleks 	<p>Kriteria: Sesuai CPL</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang desain penelitian inovatif, Mengembangkan proposal penelitian dengan teknik sampling yang sesuai	<p>Materi: Pengenalan Desain Penelitian Inovatif, Teknik Sampling dalam Penelitian, Penyelesaian Masalah Penelitian Kompleks</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
10	Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan teknik sampling secara tepat dalam pengembangan dan validasi tes adaptif komputerisasi.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Penerapan teknik sampling dalam pengembangan tes adaptif komputerisasi 2.Validasi tes adaptif komputerisasi menggunakan teknik sampling 	<p>Kriteria: Sesuai CPL</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Tes</p>	Pembelajaran berbasis proyek.	Diskusi daring tentang penerapan teknik sampling dalam pengembangan tes adaptif komputerisasi	<p>Materi: Pengertian dan prinsip tes adaptif komputerisasi, Teknik sampling dalam pengembangan tes, Validasi tes adaptif komputerisasi</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
11	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis hasil dari teknik sampling secara kritis dan dapat mengaplikasikan hasil analisis tersebut dalam pengambilan keputusan yang tepat dalam penelitian pendidikan.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Analisis hasil teknik sampling 2.Pengambilan keputusan dalam penelitian pendidikan 	<p>Kriteria: Sesuai CPL</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Pembelajaran berbasis masalah, diskusi kelompok, dan studi kasus.	Diskusi daring tentang studi kasus pengambilan keputusan dalam penelitian pendidikan	<p>Materi: Pengenalan teknik sampling, Proses analisis hasil sampling, Penerapan hasil analisis dalam pengambilan keputusan</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
12	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi pengaruh teknik sampling terhadap reliabilitas dan validitas dalam penelitian psikometrik.	<ol style="list-style-type: none"> 1.pengaruh teknik sampling terhadap reliabilitas 2.pengaruh teknik sampling terhadap validitas 	<p>Kriteria: Sesuai CPL</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pembelajaran aktif melalui diskusi dan studi kasus.	Diskusi daring tentang contoh penerapan teknik sampling dalam penelitian psikometrik	<p>Materi: Pengantar Teknik Sampling, Reliabilitas dan Validitas dalam Penelitian Psikometrik, Pengaruh Teknik Sampling</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
13	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan algoritma sampling baru yang efisien untuk analisis big data dalam pendidikan.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kemampuan menciptakan algoritma sampling baru 2.Kemampuan menerapkan algoritma sampling dalam analisis big data 	<p>Kriteria: Sesuai CPL</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran berbasis masalah.	Penugasan online memungkinkan, Pembuatan proposal algoritma sampling baru	<p>Materi: Konsep dasar pengambilan sampel, Strategi pengambilan sampel efisien, Penerapan algoritma sampling dalam analisis big data</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%

14	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan prinsip-prinsip sampling dalam penelitian interdisipliner untuk mendapatkan hasil yang representatif dan akurat.	1.Pemahaman prinsip-prinsip sampling 2.Kemampuan menerapkan prinsip-prinsip sampling dalam penelitian interdisipliner 3.Kemampuan memilih metode sampling yang tepat	Kriteria: Sesuaikan CPL Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang penerapan prinsip-prinsip sampling dalam penelitian interdisipliner	Materi: Definisi Sampling, Tujuan Sampling, Jenis-Jenis Sampling, Prinsip-Prinsip Sampling, Teknik Sampling Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
15	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan menyesuaikan teknik sampling yang sesuai dengan kriteria etis dan praktis dalam penelitian pendidikan.	1.Kemampuan menganalisis teknik sampling 2.Kemampuan menyesuaikan teknik sampling dengan kriteria etis dan praktis	Kriteria: Sesuaikan CPL Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang kasus penelitian dengan teknik sampling yang relevan	Materi: Pengertian Teknik Sampling, Kriteria Etis dalam Penelitian, Kriteria Praktis dalam Penelitian, Analisis Teknik Sampling, Penyesuaian Teknik Sampling Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	Kriteria: Sesuaikan CPL Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ujian Akhir Semester		Materi: Ujian Akhir Semester Pustaka:	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50.84%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	10%
3.	Penilaian Portofolio	8.34%
4.	Tes	30.84%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodi yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S3
Penelitian dan Evaluasi
Pendidikan



Dr. Tri Rijanto, M.Pd., M.T.
NIDN 0027126101

UPM Program Studi S3
Penelitian dan Evaluasi
Pendidikan



Dr. Rachmad Syarifudin
Hidayatullah, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0006128708



File PDF ini digenerate pada tanggal 31 Januari 2025 Jam 16:49 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa