

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Sekolah Pascasarjana Program Studi S3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan					Kode Dokumen																																																								
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																															
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																							
Metode Penelitian, Asesmen, dan Evaluasi		9900600002		T=2	P=0	ECTS=5.04	1	24 Desember 2024																																																							
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																								
		Dr. Tri Rijanto, M.Pd., M.T.					TRI RIJANTO																																																								
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																														
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																														
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																													
	CPL-6	Mampu mengembangkan sistem penilaian, instrumen penilaian, penelitian, evaluasi, serta mengembangkan psikometrika komputasi (pengukuran psikologis, algoritma dan model statistik, analisis big data psikologis, tes adaptif komputerisasi, CAT)																																																													
	CPL-7	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang penelitian dan evaluasi pendidikan melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner.																																																													
	CPL-8	Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset dalam bidang penelitian dan evaluasi pendidikan yang bermanfaat bagi kemaslahatan umat manusia, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional.																																																													
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																														
	CPMK - 1	Menerapkan prinsip-prinsip metodologi penelitian dalam merancang studi empiris di bidang pendidikan (C3)																																																													
	CPMK - 2	Menganalisis berbagai pendekatan asesmen dan evaluasi untuk mengidentifikasi kelebihan dan kelemahan masing-masing metode (C4)																																																													
	CPMK - 3	Mengevaluasi kualitas instrumen penelitian dan asesmen berdasarkan prinsip validitas dan reliabilitas (C5)																																																													
	CPMK - 4	Menciptakan desain penelitian inovatif yang mengintegrasikan pendekatan interdisipliner dalam evaluasi pendidikan (C6)																																																													
	CPMK - 5	Menerapkan teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif dalam mengolah hasil penelitian pendidikan (C3)																																																													
	CPMK - 6	Menganalisis hasil evaluasi program pendidikan untuk mengidentifikasi pola dan tren keberhasilan (C4)																																																													
	CPMK - 7	Mengevaluasi etika penelitian dan standar profesional dalam pelaksanaan asesmen pendidikan (C5)																																																													
	CPMK - 8	Menciptakan model evaluasi komprehensif yang memadukan berbagai metode pengukuran psikologis (C6)																																																													
	CPMK - 9	Menerapkan prinsip psikometrika komputasi dalam pengembangan instrumen asesmen adaptif (C3)																																																													
	CPMK - 10	Menganalisis big data pendidikan untuk mengidentifikasi faktor-faktor penentu keberhasilan pembelajaran (C4)																																																													
	Matrik CPL - CPMK																																																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-7</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-8</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-9</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-10</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr> </tbody> </table>								CPMK	CPL-3	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPMK-1	✓				CPMK-2		✓	✓		CPMK-3	✓				CPMK-4			✓	✓	CPMK-5	✓	✓			CPMK-6	✓				CPMK-7	✓			✓	CPMK-8		✓		✓	CPMK-9	✓	✓			CPMK-10		✓	✓	
CPMK	CPL-3	CPL-6	CPL-7	CPL-8																																																											
CPMK-1	✓																																																														
CPMK-2		✓	✓																																																												
CPMK-3	✓																																																														
CPMK-4			✓	✓																																																											
CPMK-5	✓	✓																																																													
CPMK-6	✓																																																														
CPMK-7	✓			✓																																																											
CPMK-8		✓		✓																																																											
CPMK-9	✓	✓																																																													
CPMK-10		✓	✓																																																												
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																															

		<table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓											✓				CPMK-3			✓											✓			CPMK-4				✓													CPMK-5					✓												CPMK-6						✓		✓									CPMK-7							✓										CPMK-8									✓	✓					✓	✓	CPMK-9											✓						CPMK-10												✓				
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																													
CPMK-1	✓																																																																																																																																																																																																												
CPMK-2		✓											✓																																																																																																																																																																																																
CPMK-3			✓											✓																																																																																																																																																																																															
CPMK-4				✓																																																																																																																																																																																																									
CPMK-5					✓																																																																																																																																																																																																								
CPMK-6						✓		✓																																																																																																																																																																																																					
CPMK-7							✓																																																																																																																																																																																																						
CPMK-8									✓	✓					✓	✓																																																																																																																																																																																													
CPMK-9											✓																																																																																																																																																																																																		
CPMK-10												✓																																																																																																																																																																																																	
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Metode Penelitian, Asesmen, Dan Evaluasi pada jenjang S3 program studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan membahas tentang berbagai metode penelitian yang relevan dalam bidang pendidikan, teknik-teknik asesmen untuk mengukur hasil belajar, serta evaluasi program pendidikan. Tujuan dari matakuliah ini adalah memberikan pemahaman mendalam kepada mahasiswa tentang proses penelitian, asesmen, dan evaluasi dalam konteks pendidikan, sehingga mahasiswa mampu mengembangkan keterampilan dalam merancang dan melaksanakan penelitian, melakukan asesmen yang valid dan reliabel, serta melakukan evaluasi program pendidikan secara efektif. Ruang lingkup mata kuliah mencakup pemahaman konsep dasar penelitian, teknik-teknik pengumpulan dan analisis data, asesmen hasil belajar, serta evaluasi program pendidikan untuk meningkatkan kualitas pendidikan secara keseluruhan.																																																																																																																																																																																																												
Pustaka	Utama :		1. Pengenalan Metode Penelitian Kuantitatif, Pengenalan Metode Penelitian Kualitatif, Studi Kasus Penelitian dalam Pendidikan 2. Pendekatan Penilaian dalam Pendidikan, Pendekatan Evaluasi dalam Pendidikan, Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Penilaian dan Evaluasi 3. Prinsip-Prinsip Psikometrika, Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian, Teknik Pengembangan Instrumen Penilaian																																																																																																																																																																																																										
	Pendukung :		1. Konsep dasar analisis data statistik, Teknik analisis data statistik, Penerapan big data dalam penelitian Pendidikan 2. Pengenalan Metode Penelitian, Studi Kasus dalam Pendidikan, Evaluasi Metode Penelitian 3. Konsep evaluasi pendidikan, Tantangan dalam penilaian pendidikan, Inovasi dalam evaluasi 4. Wasis, & Sari, Y. M. (2025). Laporan PKM: Model Eduecopreneurship sebagai Solusi Pendidikan dan Pemberdayaan Ekonomi bagi Pekerja Migran Indonesia (PMI) di Brunei Darussalam.																																																																																																																																																																																																										
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Wasis, M.Si. Prof. Dr. Suparji, S.Pd., M.Pd. Dr. Muji Sri Prastiwi, S.Pd., M.Pd. Dr. Yurizka Melia Sari, M.Pd.																																																																																																																																																																																																												

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan metode penelitian kuantitatif dan kualitatif secara tepat dalam konteks pendidikan untuk mengatasi masalah yang dihadapi.	1. Pemahaman Konsep Metode Penelitian 2. Kemampuan Menerapkan Metode Penelitian dalam Kasus Nyata 3. Analisis Kritis Hasil Penelitian	Kriteria: Sesuai CPL Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi Online	Materi: Pengenalan Metode Penelitian Kuantitatif, Pengenalan Metode Penelitian Kualitatif, Studi Kasus Penelitian dalam Pendidikan Pustaka: Handbook Perkuliahan	5%
2	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis secara kritis berbagai pendekatan penilaian dan evaluasi dalam pendidikan, serta dapat mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan dari setiap pendekatan tersebut.	1. Mampu menganalisis berbagai pendekatan penilaian dan evaluasi 2. Mampu mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan masing-masing pendekatan	Kriteria: Sesuai CPL Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, studi kasus, presentasi.	Diskusi daring tentang kelebihan dan kekurangan pendekatan penilaian, Membuat presentasi mengenai pendekatan evaluasi	Materi: Pendekatan Penilaian dalam Pendidikan, Pendekatan Evaluasi dalam Pendidikan, Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Penilaian dan Evaluasi Pustaka: Handbook Perkuliahan	5%

3	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis secara kritis berbagai pendekatan penilaian dan evaluasi dalam pendidikan, serta mampu mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan dari setiap pendekatan tersebut.	1. Mampu mengidentifikasi kelebihan dari setiap pendekatan penilaian 2. Mampu mengidentifikasi kekurangan dari setiap pendekatan penilaian	Kriteria: sesuai cpl Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi kelompok dan presentasi.	Diskusi daring tentang kelebihan dan kekurangan pendekatan penilaian	Materi: Pendekatan Penilaian dalam Pendidikan, Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Penilaian, Studi Kasus Pendekatan Penilaian Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
4	Mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan instrumen penilaian yang valid dan reliabel serta memahami prinsip-prinsip psikometrika yang menjadi dasar pengembangan instrumen tersebut.	1. Kemampuan mengidentifikasi karakteristik instrumen penilaian yang valid 2. Kemampuan mengidentifikasi karakteristik instrumen penilaian yang reliabel 3. Kemampuan menerapkan prinsip-prinsip psikometrika dalam pengembangan instrumen penilaian	Kriteria: Sesuai CPL Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Berbasis Proyek.	Diskusi daring tentang penerapan prinsip-prinsip psikometrika dalam pengembangan instrumen penilaian	Materi: Prinsip-Prinsip Psikometrika, Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian, Teknik Pengembangan Instrumen Penilaian Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Model Evaluasi Pustaka: <i>Wasis, & Sari, Y. M. (2025). Laporan PkM: Model Educopreneurship sebagai Solusi Pendidikan dan Pemberdayaan Ekonomi bagi Pekerja Migran Indonesia (PMI) di Brunei Darussalam.</i>	5%
5	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan teknik analisis data statistik dan big data secara efektif untuk mendukung pengambilan keputusan dalam penelitian pendidikan.	1. Pemahaman konsep analisis data statistik 2. Kemampuan menerapkan teknik analisis data statistik 3. Penggunaan big data dalam penelitian pendidikan	Kriteria: Sesuai CPL Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran berbasis masalah, diskusi kelompok, dan studi kasus.	Diskusi daring tentang penerapan teknik analisis data statistik dalam penelitian pendidikan	Materi: Konsep dasar analisis data statistik, Teknik analisis data statistik, Penerapan big data dalam penelitian pendidikan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
6	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi metode penelitian yang digunakan dalam studi kasus nyata di bidang pendidikan dengan menggunakan taksonomi Bloom level C5.	1. Kemampuan menganalisis metode penelitian yang digunakan 2. Kemampuan mengevaluasi efektivitas metode penelitian 3. Kemampuan menyimpulkan hasil evaluasi	Kriteria: Sesuai CPL Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi Online	Materi: Pengenalan Metode Penelitian, Studi Kasus dalam Pendidikan, Evaluasi Metode Penelitian Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
7	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi secara kritis metode penelitian yang digunakan dalam studi kasus nyata di bidang pendidikan, serta mampu menyusun rekomendasi perbaikan atau pengembangan metode penelitian yang lebih efektif.	1. analisis kelebihan dan kekurangan metode penelitian 2. rekomendasi perbaikan metode penelitian	Kriteria: Sesuai CPL Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, Studi Kasus, Penugasan Individu.	Diskusi daring tentang evaluasi metode penelitian yang digunakan dalam studi kasus pendidikan	Materi: Pengenalan Metode Penelitian dalam Studi Kasus, Analisis Kelebihan dan Kekurangan Metode Penelitian, Pengembangan Rekomendasi Perbaikan Metode Penelitian Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%

8	Ujian Tengah Semester	Rekomendasi perbaikan metode penelitian	Kriteria: Sesuai CPL Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes			Materi: Ujian Tengah Semester Pustaka: <i>Pendekatan Penilaian dalam Pendidikan, Pendekatan Evaluasi dalam Pendidikan, Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Penilaian dan Evaluasi</i>	10%
9	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan model evaluasi baru yang inovatif untuk mengatasi tantangan dalam penilaian pendidikan.	1. Kemampuan menciptakan model evaluasi baru 2. Kreativitas dalam mengatasi tantangan penilaian pendidikan	Kriteria: Sesuai CPL Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis proyek.	Diskusi daring tentang model evaluasi baru yang diusulkan	Materi: Konsep evaluasi pendidikan, Tantangan dalam penilaian pendidikan, Inovasi dalam evaluasi pendidikan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
10	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan model evaluasi baru yang inovatif untuk mengatasi tantangan dalam penilaian pendidikan.	1. Kemampuan mahasiswa dalam merancang model evaluasi inovatif 2. Kreativitas dalam mengatasi tantangan dalam penilaian pendidikan	Kriteria: Sesuai CPL Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis proyek.	Diskusi daring tentang ide model evaluasi inovatif	Materi: Konsep evaluasi pendidikan, Tantangan dalam penilaian pendidikan, Inovasi dalam evaluasi Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
11	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis hasil penelitian secara kritis dan menghasilkan rekomendasi praktis yang dapat diterapkan dalam konteks pendidikan.	1. Analisis kritis hasil penelitian 2. Rekomendasi praktis yang relevan	Kriteria: Sesuai CPL Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, Studi Kasus, Analisis Penelitian.	Diskusi Online tentang Analisis Hasil Penelitian dan Pengembangan Rekomendasi Praktis	Materi: Tahapan Analisis Hasil Penelitian, Strategi Pengembangan Rekomendasi Praktis, Studi Kasus Implementasi Rekomendasi Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
12	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis hasil penelitian secara kritis dan menghasilkan rekomendasi praktis yang dapat diterapkan dalam konteks pendidikan.	1. Kemampuan menganalisis data penelitian 2. Kemampuan mengidentifikasi rekomendasi praktis 3. Kemampuan mengaitkan rekomendasi dengan konteks pendidikan	Kriteria: Sesuai CPL Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, Studi Kasus, Analisis Kasus.	Diskusi Online tentang Analisis Data Penelitian dan Rekomendasi Praktis	Materi: Metode Analisis Data Penelitian, Pengembangan Rekomendasi Praktis, Implementasi Rekomendasi dalam Konteks Pendidikan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
13	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan pendekatan interdisipliner dalam penelitian untuk mengintegrasikan berbagai perspektif dalam evaluasi pendidikan.	1. Kemampuan menerapkan pendekatan interdisipliner 2. Kemampuan mengintegrasikan berbagai perspektif dalam evaluasi pendidikan	Kriteria: Sesuai CPL Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi kelompok, studi kasus, presentasi.	Diskusi daring tentang penerapan pendekatan interdisipliner dalam penelitian	Materi: Pendekatan interdisipliner dalam penelitian, Integrasi perspektif dalam evaluasi pendidikan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
14	Mahasiswa mampu mengevaluasi metode penelitian yang digunakan, menyempurnakan metode penelitian berdasarkan feedback peer dan hasil penelitian terkini, serta meningkatkan kualitas penelitian yang dilakukan.	1. Kemampuan mengevaluasi metode penelitian 2. Kemampuan menyempurnakan metode penelitian berdasarkan feedback 3. Peningkatan kualitas penelitian	Kriteria: Sesuai CPL Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi kelompok, presentasi, studi kasus.	Diskusi daring tentang evaluasi metode penelitian, Penyusunan portofolio hasil penelitian	Materi: Feedback peer dalam penelitian, Penerapan hasil penelitian terkini, Peningkatan metode penelitian Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
15	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan alat evaluasi adaptif yang menggunakan teknologi terkini untuk meningkatkan akurasi dan efisiensi penilaian.	1. Kemampuan merancang alat evaluasi adaptif 2. Penggunaan teknologi terkini dalam evaluasi 3. Akurasi dan efisiensi penilaian yang ditingkatkan	Kriteria: Sesuai CPL Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Berbasis Proyek.	Diskusi daring tentang konsep alat evaluasi adaptif, Pengembangan prototipe alat evaluasi adaptif menggunakan teknologi terkini	Materi: Konsep alat evaluasi adaptif, Teknologi terkini dalam evaluasi, Pengembangan alat evaluasi adaptif Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%

16	Ujian Akhir Semester	20	Kriteria: Sesuai CPL Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes			Materi: Ujian Akhir Semester Pustaka: <i>Pengenalan Metode Penelitian Kuantitatif, Pengenalan Metode Penelitian Kualitatif, Studi Kasus Penelitian dalam Pendidikan</i>	20%
----	----------------------	----	--	--	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	32.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	52.5%
3.	Tes	15%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 Oktober 2025

Koordinator Program Studi S3
Penelitian dan Evaluasi
Pendidikan



TRI RIJANTO
NIDN 0027126101

UPM Program Studi S3
Penelitian dan Evaluasi
Pendidikan



NIDN 0723059001



File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Desember 2025 Jam 21:49 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa