

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Asesmen Berbasis Komputer		8602002041	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=5.04	2	30 Januari 2026
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
							TRI RIJANTO	
Model Pembelajaran	Project Based Learning							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK							
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya						
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan						
	CPL-5	Mampu mengaplikasikan konsep filsafat penelitian dan evaluasi pendidikan sehingga menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji untuk pengembangan sistem penilaian, evaluasi pendidikan, serta instrumen tes dan non-tes						
	CPL-6	Mampu mengembangkan sistem penilaian, instrumen penilaian, penelitian, evaluasi, serta mengembangkan psikometrika komputasi (pengukuran psikologis, algoritma dan model statistik, analisis big data psikologis, tes adaptif komputerisasi, CAT)						
	CPL-7	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang penelitian dan evaluasi pendidikan melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner.						
	CPL-8	Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset dalam bidang penelitian dan evaluasi pendidikan yang bermanfaat bagi kemaslahatan umat manusia, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional.						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPMK - 1	Menerapkan prinsip etika akademik dan nilai-nilai kebangsaan dalam pengembangan dan implementasi sistem asesmen berbasis komputer (C3)						
	CPMK - 2	Menerapkan pemikiran logis, kritis, dan sistematis untuk merancang spesifikasi teknis sistem asesmen berbasis komputer (C3)						
	CPMK - 3	Menganalisis konsep filsafat penelitian dan evaluasi pendidikan untuk menghasilkan karya asesmen berbasis komputer yang kreatif dan original (C4)						
	CPMK - 4	Mengevaluasi berbagai model dan algoritma psikometrika komputasi untuk pengembangan instrumen asesmen berbasis komputer (C5)						
	CPMK - 5	Menciptakan desain sistem penilaian dan instrumen asesmen berbasis komputer yang inovatif (C6)						
	CPMK - 6	Menganalisis permasalahan dalam bidang penelitian dan evaluasi pendidikan melalui pendekatan multidisiplin untuk pengembangan asesmen berbasis komputer (C4)						
	CPMK - 7	Mengevaluasi efektivitas dan validitas sistem asesmen berbasis komputer berdasarkan standar psikometrik (C5)						
	CPMK - 8	Menciptakan model tes adaptif komputerisasi (CAT) yang teruji dan dapat diakui secara nasional maupun internasional (C6)						
	CPMK - 9	Menerapkan teknik analisis big data psikologis dalam pengembangan dan validasi instrumen asesmen berbasis komputer (C3)						
CPMK - 10	Mengevaluasi dan mengelola proyek riset pengembangan asesmen berbasis komputer yang bermanfaat bagi kemaslahatan umat manusia (C5)							
Matrik CPL - CPMK								

		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-1</td><td>CPL-3</td><td>CPL-5</td><td>CPL-6</td><td>CPL-7</td><td>CPL-8</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPMK-1	✓						CPMK-2		✓					CPMK-3			✓				CPMK-4					✓		CPMK-5				✓			CPMK-6					✓		CPMK-7				✓	✓		CPMK-8				✓		✓	CPMK-9				✓			CPMK-10						✓																																																																																																																														
CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8																																																																																																																																																																																																							
CPMK-1	✓																																																																																																																																																																																																												
CPMK-2		✓																																																																																																																																																																																																											
CPMK-3			✓																																																																																																																																																																																																										
CPMK-4					✓																																																																																																																																																																																																								
CPMK-5				✓																																																																																																																																																																																																									
CPMK-6					✓																																																																																																																																																																																																								
CPMK-7				✓	✓																																																																																																																																																																																																								
CPMK-8				✓		✓																																																																																																																																																																																																							
CPMK-9				✓																																																																																																																																																																																																									
CPMK-10						✓																																																																																																																																																																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																																																																																													
		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓															CPMK-3																	CPMK-4				✓													CPMK-5			✓														CPMK-6																	CPMK-7																	CPMK-8																	CPMK-9																	CPMK-10																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																													
CPMK-1	✓																																																																																																																																																																																																												
CPMK-2		✓																																																																																																																																																																																																											
CPMK-3																																																																																																																																																																																																													
CPMK-4				✓																																																																																																																																																																																																									
CPMK-5			✓																																																																																																																																																																																																										
CPMK-6																																																																																																																																																																																																													
CPMK-7																																																																																																																																																																																																													
CPMK-8																																																																																																																																																																																																													
CPMK-9																																																																																																																																																																																																													
CPMK-10																																																																																																																																																																																																													
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Asesmen Berbasis Komputer membahas konsep, teori, dan praktik lanjutan dalam pengembangan, implementasi, dan evaluasi asesmen berbasis komputer (Computer-Based Assessment/CBA) dalam konteks pendidikan dan penelitian. Fokus perkuliahan meliputi desain tes digital, validitas dan reliabilitas berbasis teknologi, analisis data asesmen menggunakan perangkat lunak, adaptive testing, pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) dalam asesmen, serta isu etika, keamanan data, dan kebijakan asesmen digital. Mata kuliah ini dirancang untuk mendukung mahasiswa doktoral dalam mengembangkan riset inovatif di bidang asesmen dan evaluasi pendidikan.																																																																																																																																																																																																												
Pustaka	Utama : 1. Alkharusi, H., & Aldhafri, S. (2021). Assessment in Education: Theory, Measurement, and Practice. Springer. 2. Lane, S., Raymond, M. R., & Haladyna, T. M. (2016). Handbook of Test Development. Routledge. 3. OECD. (2020). Innovating Education and Educating for Innovation. 4. Allen, M.J., & Yen, W.M. 1979. Introduction to measurement theory. California: Brookd/Cole Publishing Company. Pendukung : 1. Bennett, R. E. (2015). The changing nature of educational assessment. Review of Research in Education, 39(1), 370–407. 2. Bodmann, S. M., & Robinson, D. H. (2016). Speed and performance differences among computer-based and paper-based tests. Journal of Educational Computing Research, 54(4), 526–544. 3. Davey, T., & Pitoniak, M. (2015). Designing computerized adaptive tests. In Handbook of Test Development (pp. 619–637). Routledge. 4. Mislevy, R. J., Behrens, J. T., Dicerbo, K. E., & Levy, R. (2012). Evidence-centered design for assessment. Educational Measurement: Issues and Practice, 31(1), 15–20. 5. Popenici, S. A. D., & Kerr, S. (2017). Exploring the impact of artificial intelligence on teaching and learning in higher education. Research and Practice in Technology Enhanced Learning, 12(1). 6. Shute, V. J., & Rahimi, S. (2017). Review of computer-based assessment for learning in STEM education. Studies in Educational Evaluation, 52, 70–79. 7. Williamson, D. M., Xi, X., & Breyer, F. J. (2012). A framework for evaluation and use of automated scoring. Educational Measurement: Issues and Practice, 31(1), 2–13. 8. Zumbo, B. D., & Chan, E. K. H. (2014). Validity and validation in social, behavioral, and health sciences. Springer.																																																																																																																																																																																																												
Dosen Pengampu	Dr. Muji Sri Prastiwi, S.Pd., M.Pd. Dr. Rivo Panji Yudha, M.Pd.																																																																																																																																																																																																												
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																																																						
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																																																																								

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menerapkan prinsip etika akademik (kejujuran, keadilan, integritas) serta nilai-nilai kebangsaan (Pancasila, UUD 1945, Bhinneka Tunggal Ika) dalam merancang, mengembangkan, dan mengimplementasikan sistem asesmen berbasis komputer yang bertanggung jawab dan sesuai dengan konteks Indonesia.	1.Mampu menjelaskan konsep etika akademik dan nilai kebangsaan yang relevan dengan asesmen berbasis komputer. 2.Mampu mengidentifikasi potensi pelanggaran etika dan nilai kebangsaan dalam skenario implementasi sistem asesmen berbasis komputer. 3.Mampu merancang langkah-langkah penerapan prinsip etika akademik dan nilai kebangsaan dalam sebuah studi kasus pengembangan sistem asesmen berbasis komputer sederhana.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Kuliah sinkron melalui LMS (Zoom/Meet), diskusi interaktif berbasis artikel 120 Menit	Materi: Konsep dasar etika akademik: kejujuran, integritas, keadilan, dan tanggung jawab ilmiah., Nilai-nilai kebangsaan Indonesia (Pancasila, UUD 1945, Bhinneka Tunggal Ika) dan relevansinya dalam teknologi pendidikan., Tantangan etika dalam asesmen berbasis komputer: keamanan data, privasi, keadilan akses, bias algoritma, dan plagiarisme digital., Prinsip penerapan etika dan nilai kebangsaan dalam siklus pengembangan sistem asesmen (analisis, desain, implementasi, evaluasi). Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%
2		Resume kritis teori	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Seminar kelas membahas teori asesmen, validitas, dan reliabilitas digital 120 menit			0%
3			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Penugasan daring: unggah draft desain dan peer review di LMS 120 menit		0%
4			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi kasus luring tentang isu fairness, bias, dan keamanan data 120 menit			0%
5			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja		Video tutorial dan latihan mandiri analisis data melalui LMS 120 menit		0%
6							0%

7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tapat Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.