



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Sekolah Pascasarjana
Program Studi S3 Pendidikan Vokasi**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
UJIAN DISERTASI TERBUKA	8300109223		T=9 P=0 ECTS=22.68	6	18 Januari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi
	Prof. Dr. Ratna Suhartini, M.Si.		Prof. Dr. Ratna Suhartini, M.Si.		Prof. Dr. Ratna Suhartini, M.Si.

Model Pembelajaran	Project Based Learning
--------------------	------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
	CPL-9	Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang pendidikan dan keilmuan vokasi dalam bentuk disertasi dan artikel yang diterbitkan dalam seminar internasional atau jurnal internasional bereputasi
	CPL-11	Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah dan etika akademik serta mengkomunikasikannya melalui media masa
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK - 1	Menerapkan konsep-konsep interdisiplin dalam penyusunan disertasi yang mencakup analisis dan sintesis penelitian terkait (C3)
	CPMK - 2	Menganalisis data dan informasi dari berbagai sumber untuk mengidentifikasi pola yang mendukung argumen ilmiah dalam disertasi (C4)
	CPMK - 3	Mengevaluasi efektivitas metodologi penelitian yang digunakan dalam disertasi berdasarkan kriteria ilmiah dan etika akademik (C5)
	CPMK - 4	Menciptakan solusi inovatif untuk permasalahan yang diidentifikasi dalam penelitian disertasi, dengan mengintegrasikan berbagai perspektif keilmuan (C6)
	CPMK - 5	Menerapkan pemikiran kritis dan sistematis dalam analisis dan sintesis hasil penelitian untuk menghasilkan argumen yang koheren dalam disertasi (C3)
	CPMK - 6	Menganalisis dan mengevaluasi relevansi literatur ilmiah terhadap topik disertasi untuk memastikan integritas akademik (C4, C5)
	CPMK - 7	Menciptakan karya tulis ilmiah yang dapat dipublikasikan di jurnal internasional bereputasi berdasarkan hasil disertasi (C6)
	CPMK - 8	Menerapkan keterampilan kolaborasi dalam mengumpulkan dan menganalisis data untuk memperkaya kualitas disertasi (C3)
	CPMK - 9	Mengevaluasi dan menyempurnakan argumen disertasi berdasarkan feedback dari seminar internasional dan peer review (C5)
CPMK - 10	Menciptakan pendekatan baru dalam penelitian disertasi yang mengintegrasikan berbagai disiplin ilmu untuk menghasilkan perspektif baru (C6)	

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-9	CPL-11
CPMK-1			✓	
CPMK-2				✓
CPMK-3				✓
CPMK-4	✓		✓	
CPMK-5	✓			✓
CPMK-6	✓		✓	
CPMK-7			✓	
CPMK-8		✓		
CPMK-9			✓	✓
CPMK-10	✓	✓	✓	

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓	✓														
CPMK-2																
CPMK-3																
CPMK-4																
CPMK-5			✓			✓						✓	✓			
CPMK-6				✓	✓			✓		✓						
CPMK-7							✓		✓							
CPMK-8																
CPMK-9														✓	✓	
CPMK-10																✓

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Ujian Terbuka adalah mata kuliah wajib yang bertujuan mempersiapkan mahasiswa untuk menghadapi ujian disertasi secara formal di depan penguji, membuktikan kompetensi akademik, serta mempertahankan argumen hasil penelitian. Dalam proses ini, mahasiswa akan belajar menyusun laporan akhir yang memenuhi standar ilmiah, menyiapkan presentasi disertasi, dan berlatih menghadapi berbagai pertanyaan dan tanggapan dari penguji. Mata kuliah ini berfokus pada peningkatan keterampilan presentasi, argumentasi akademik, serta penyempurnaan dokumen disertasi.
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> Creswell, J. W. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Yin, R. K. Case Study Research and Applications: Design and Methods. Publication Manual of the American Psychological Association (APA), 7th Edition. Panduan Penulisan Disertasi Pascasarjana Unesa <p>Pendukung :</p>
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Ekohariadi, M.Pd.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami mekanisme ujian dan penyusunan rencana kerja	Rencana kerja mencakup jadwal dan target yang realistis	<p>Kriteria: Pemahaman tentang mekanisme ujian dan penyusunan rencana kerja</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi kelompok 100 menit		<p>Materi: Pengantar Mata Kuliah dan Ujian Terbuka</p> <p>Pustaka: Panduan Penulisan Disertasi Pascasarjana Unesa</p>	5%
2	Mahasiswa mampu menyempurnakan bab pendahuluan	Bab pendahuluan terstruktur dan logis	<p>Kriteria: Kejelasan latar belakang, rumusan masalah, dan tujuan penelitian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi, lokakarya 100 menit		<p>Materi: bab pendahuluan</p> <p>Pustaka: Publication Manual of the American Psychological Association (APA), 7th Edition.</p>	5%
3	Penyempurnaan Bab Metode Penelitian	Bab metode menunjukkan validitas penelitian	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Lokakarya 100 menit		<p>Materi: bab metode penelitian</p> <p>Pustaka: Publication Manual of the American Psychological Association (APA), 7th Edition.</p>	5%

4	Analisis hasil, interpretasi data, dan integrasi dengan teori	Hasil dan pembahasan mencerminkan kedalaman analisis	Kriteria: Relevansi data dengan temuan, analisis kritis, dan sintesis teori Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Lokakarya, diskusi kelompok 100 menit		Materi: Hasil dan Pembahasan Pustaka: <i>Publication Manual of the American Psychological Association (APA), 7th Edition.</i>	5%
5	Penyempurnaan Bab Kesimpulan	Rubrik Penilaian	Kriteria: Kesimpulan jelas dan berbasis data Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, simulasi 100 menit		Materi: Penyempurnaan Bab Kesimpulan Pustaka: <i>Publication Manual of the American Psychological Association (APA), 7th Edition.</i>	10%
6	Mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan kemampuan kritis dan sistematis dalam menganalisis serta mensintesis hasil penelitian untuk menghasilkan argumen yang koheren dalam disertasi.	Konsistensi dan logika dalam penarikan kesimpulan	Kriteria: Kesimpulan jelas dan berbasis data Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, lokakarya 100 menit		Materi: Bab Kesimpulan Pustaka: <i>Panduan Penulisan Disertasi Pascasarjana Unesa</i>	5%
7	Mahasiswa mampu melakukan Penyusunan Artikel untuk Publikasi	Kesesuaian dengan format jurnal, kejelasan isi, dan kebaruan	Kriteria: Artikel siap diajukan ke jurnal Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Lokakarya, diskusi 100 menit		Materi: Penyusunan Artikel untuk Publikasi Pustaka: <i>Panduan Penulisan Disertasi Pascasarjana Unesa</i>	5%
8	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan mengevaluasi literatur ilmiah dengan kritis, serta memahami pentingnya integritas akademik dalam penulisan disertasi.	Kejelasan presentasi, alur penyampaian, dan penggunaan media	Kriteria: Presentasi mencakup seluruh isi disertasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Simulasi, evaluasi 100 menit		Materi: latihan presentasi Pustaka: <i>Panduan Penulisan Disertasi Pascasarjana Unesa</i>	5%
9	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan mengevaluasi relevansi literatur ilmiah terhadap topik disertasi dengan baik untuk memastikan integritas akademik.	Kejelasan presentasi, alur penyampaian, dan penggunaan media	Kriteria: Presentasi mencakup seluruh isi disertasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Simulasi, evaluasi 100 menit		Materi: latihan presentasi Pustaka: <i>Panduan Penulisan Disertasi Pascasarjana Unesa</i>	5%
10	Evaluasi Umpan Balik Presentasi	Materi revisi mencerminkan perbaikan	Kriteria: Integrasi masukan ke dalam revisi presentasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi kelompok 100 menit		Materi: Presentasi Hasil Penelitian Pustaka: <i>Yin, R. K. Case Study Research and Applications: Design and Methods.</i>	5%
11	Evaluasi Umpan Balik Presentasi	Materi revisi mencerminkan perbaikan	Kriteria: Integrasi masukan ke dalam revisi presentasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi kelompok 100 menit		Materi: Umpan balik Pustaka: <i>Creswell, J. W. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches.</i>	5%

12	Penyempurnaan Dokumen Disertasi	Kesesuaian dokumen dengan format pedoman	Kriteria: Dokumen lengkap dan sesuai standar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi individu		Materi: evaluasi Pustaka: <i>Panduan Penulisan Disertasi Pascasarjana Unesa</i>	10%
13	Simulasi Ujian Terbuka	Mengikuti simulasi ujian dengan pengujian simulasi	Kriteria: Kejelasan penyampaian, argumentasi, dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Simulasi, evaluasi 100 menit		Materi: simulasi ujian Pustaka: <i>Panduan Penulisan Disertasi Pascasarjana Unesa</i>	5%
14	Evaluasi dan Refleksi	Kedalaman refleksi dan analisis kekuatan/kelemahan persiapan	Kriteria: Laporan refleksi mencakup seluruh proses Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi kelompok		Materi: refleksi Pustaka: <i>Panduan Penulisan Disertasi Pascasarjana Unesa</i>	5%
15	Finalisasi Presentasi dan Dokumen	Dokumen siap untuk sidang	Kriteria: Kelengkapan dokumen dan keterpaduan isi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi individu 100 menit		Materi: Finalisasi dokumen Pustaka: <i>Panduan Penulisan Disertasi Pascasarjana Unesa</i>	5%
16	Ujian Terbuka	Ujian sesuai dengan standar akademik	Kriteria: Kemampuan presentasi, argumentasi, dan menjawab pertanyaan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi dan pertanggungjawaban hasil penelitian		Materi: ujian terbuka Pustaka: <i>Panduan Penulisan Disertasi Pascasarjana Unesa</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	30%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	70%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S3
Pendidikan Vokasi



Prof. Dr. Ratna Suhartini, M.Si.
NIDN 0031126708

UPM Program Studi S3 Pendidikan
Vokasi



Prof. Dr. Ratna Suhartini, M.Si.
NIDN 0031126708

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 13:48 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

