

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Sekolah Pascasarjana Program Studi S3 Pendidikan Vokasi					Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Teori Pembelajaran Pendidikan Vokasi	8300102255		T=2	P=0	ECTS=5.04	1	19 Februari 2026
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
						RATNA SUHARTINI	
Model Pembelajaran	Project Based Learning						
Capaian Pembelajaran Vokasi (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan					
	CPL-5	Menguasai filsafat ilmu, filsafat, konsep dan teori dalam bidang pendidikan vokasi dan ilmu murni dalam bidangnya					
	CPL-6	Mampu mengkaji teori kependidikan vokasi secara mendalam dan interdisipliner ilmu pengetahuan, teknologi dan seni di dalam bidang keilmuan vokasi melalui inter, multi/transdisipliner					
	CPL-12	Mampu mengkomunikasikan ide-ide secara ilmiah, baik lisan maupun tertulis dalam bidang pendidikan dan keilmuan vokasi yang berbasis teknologi informasi pada tingkat nasional dan internasional					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK - 1	Menganalisis secara kritis teori-teori belajar utama (behaviorisme, kognitivisme, konstruktivisme, dan social cognitive theory) sebagai landasan pengembangan pendidikan vokasi.					
	CPMK - 2	Mengevaluasi relevansi berbagai pendekatan pembelajaran dalam merespons kebutuhan kompetensi kerja, pembelajaran berbasis pengalaman, dan workplace learning.					
	CPMK - 3	Mensintesis teori belajar untuk mengembangkan kerangka pembelajaran berbasis deep learning (pembelajaran mendalam) yang mendorong integrasi pengetahuan, keterampilan, refleksi, dan transfer ke konteks profesional.					
	CPMK - 4	Merancang model pembelajaran vokasi inovatif seperti work-based learning, problem/project-based learning, dan teaching factory yang selaras dengan kebutuhan industri.					
	CPMK - 5	Mengkritisi pemanfaatan teknologi digital, kecerdasan artifisial, dan learning analytics dalam transformasi pedagogi vokasi secara etis dan berbasis teori.					
	CPMK - 6	Menganalisis dan merancang skema micro-credential dalam pendidikan vokasi sebagai bentuk pengakuan capaian kompetensi yang fleksibel, modular, dan mendukung lifelong learning serta keterhubungan dengan ekosistem industri.					
	CPMK - 7	Mengembangkan argumentasi akademik dan kerangka konseptual orisinal berbasis riset untuk inovasi pedagogi vokasi dan mengomunikasikannya dalam karya ilmiah doctoral.					
	Matrik CPL - CPMK						

		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-5</td><td>CPL-6</td><td>CPL-12</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-12	CPMK-1		✓			CPMK-2			✓		CPMK-3	✓				CPMK-4				✓	CPMK-5	✓				CPMK-6			✓		CPMK-7				✓																																																																																																																
CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-12																																																																																																																																																						
CPMK-1		✓																																																																																																																																																								
CPMK-2			✓																																																																																																																																																							
CPMK-3	✓																																																																																																																																																									
CPMK-4				✓																																																																																																																																																						
CPMK-5	✓																																																																																																																																																									
CPMK-6			✓																																																																																																																																																							
CPMK-7				✓																																																																																																																																																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																																										
		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓													CPMK-2						✓	✓	✓					✓				CPMK-3					✓				✓	✓							CPMK-4											✓	✓					CPMK-5														✓			CPMK-6															✓		CPMK-7																✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																										
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																																																																						
CPMK-2						✓	✓	✓					✓																																																																																																																																													
CPMK-3					✓				✓	✓																																																																																																																																																
CPMK-4											✓	✓																																																																																																																																														
CPMK-5														✓																																																																																																																																												
CPMK-6															✓																																																																																																																																											
CPMK-7																✓																																																																																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji secara kritis teori dan paradigma pembelajaran yang menjadi landasan pendidikan vokasi, meliputi behaviorisme, kognitivisme, konstruktivisme, serta pendekatan kontemporer seperti experiential dan situated learning. Kajian difokuskan pada perancangan pembelajaran berbasis kompetensi dan konteks kerja nyata. Perkuliahan menekankan penerapan deep learning (pembelajaran mendalam) untuk mendorong integrasi teori–praktik, refleksi kritis, dan kemampuan transfer ke situasi profesional melalui model work-based learning, problem/project-based learning, dan teaching factory. Selain itu, dibahas pemanfaatan teknologi digital dan AI serta pengembangan micro-credential sebagai bentuk pengakuan capaian kompetensi yang fleksibel dan mendukung lifelong learning. Mahasiswa diharapkan mampu merumuskan inovasi pedagogi vokasi berbasis riset yang relevan dengan kebutuhan industri dan masa depan pendidikan.																																																																																																																																																									
Pustaka	Utama :		1. Schunk, Dale H. Learning Theories, an Educational Perspective. 6th Edition. New York: Pearson. 2012. 2. Kaya, Zeki & Akdemir, Selçuk (Ed). Learning and Teaching, Theories, Approaches and Models. Turkiye: Çözüm Eğitim Yayıncılık. 2016 3. Alpaydın, Yusuf & Demirli, Cihad (Ed). Educational Theory in the 21st Century. Singapore: Palgrave Macmillan. 2022. 4. Fullan, M., Quinn, J., & McEachen, J. Deep Learning: Engage the World Change the World. California: Sage Publication Company. 2018 5. OECD. (2021). Micro-Credentials for Lifelong Learning and Employability. 6. Wheelahan, L., & Moodie, G. (2021). Analysing Micro-Credentials in Higher Education.																																																																																																																																																							
	Pendukung :																																																																																																																																																									
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Joko, M.Pd., M.T. Prof. Dr. Luthfiyah Nurlaela, M.Pd.																																																																																																																																																									
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		(8)																																																																																																																																																		

1	Menjelaskan Pengantar Mata Kuliah dan Karakteristik Pendidikan Vokasi sebagai Domain Pedagogik Khusus (Relasi pendidikan–dunia kerja, kompetensi, dan lifelong learning)	Partisipasi kelas	Kriteria: Partisipasi kelas baik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Presentasi dan diskusi 100 menit	Materi: Pengantar Mata Kuliah dan Karakteristik Pendidikan Vokasi sebagai Domain Pedagogik Khusus (Relasi pendidikan–dunia kerja, kompetensi, dan lifelong learning) Pustaka:	0%
2	Menganalisis Landasan Filosofis dan Epistemologis Teori Belajar dalam Pendidikan Profesional		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Presentasi dan diskusi 100 menit	Materi: Landasan Filosofis dan Epistemologis Teori Belajar dalam Pendidikan Profesional Pustaka: <i>Schunk, Dale H. Learning Theories, an Educational Perspective. 6th Edition. New York: Pearson. 2012.</i>	0%
3	Menganalisis Teori Behaviorisme dan Penerapannya dalam Competency-Based Training						0%
4	Menganalisis Teori Kognitif dan Information Processing dalam Pembelajaran Keahlian						0%
5	Menganalisis Social Cognitive Theory, Modeling, dan Self-Efficacy dalam Pembelajaran Vokasi						0%
6	Menganalisis Konstruktivisme dan Situated Learning dalam Konteks Praktik Kerja						0%
7	Menganalisis Experiential Learning dan Student-Centered Learning untuk Pendidikan Vokasi						0%
8	Ujian Tengah Semester (Analisis Kritis Teori Belajar dan Relevansinya bagi Pendidikan Vokasi)						0%
9	Menganalisis Konsep Deep Learning (Pembelajaran Mendalam) dalam Pendidikan Vokasi (Meaningful learning, transfer, adaptive expertise)						0%

10	Menganalisis Work-Based Learning dan Apprenticeship Modern sebagai Ekosistem Deep Learning						0%
11	Menganalisis Problem-Based Learning dan Project-Based Learning dalam Pengembangan Kompetensi Kompleks						0%
12	Menganalisis Teaching Factory sebagai Model Pembelajaran Autentik dan Integratif						0%
13	Menganalisis Self-Regulated Learning, Metacognition, dan Pengembangan Professional Learner						0%
14	Menganalisis Transformasi Digital, AI, dan Learning Analytics dalam Pedagogi Vokasi						0%
15	Menganalisis Konsep dan Implementasi Micro-Credential dalam Pendidikan Vokasi (Stackable credentials, RPL, asesmen berbasis kompetensi, keterkaitan dengan industri)						0%
16	Menganalisis Ujian Akhir Semester / Presentasi Paper Konseptual: Perancangan Model Pembelajaran Vokasi Berbasis Deep Learning dan Micro-Credential						0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.