



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Sekolah Pascasarjana
Program Studi S3 Pendidikan Vokasi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Seminar Instrumen Disertasi	8300100216		T=1	P=0	ECTS=2.52	4	3 Oktober 2024																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																	
			Dr. Ratna Suhartini, M.Si.																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																						
	Matrik CPL - CPMK																																						
		CPMK																																					
Deskripsi Singkat MK	Membuat dan atau mengembangkan semua instrumen variabel penelitian disertasi, yang layak digunakan untuk mengumpulkan data guna menyelesaikan disertasi program doktor pendidikan vokasi, dan mempresentasikannya di depan forum ilmiah.																																						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">4</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">5</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">6</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">7</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">8</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">9</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">10</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">11</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">12</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">13</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">14</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">15</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">16</td> </tr> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																							
Pustaka	Utama :																																						
	1. c. Referensi - Semua referensi yang berkaitan dengan pengembangan instrumen disertasi yang ditulis,																																						
	Pendukung :																																						
Dosen Pengampu	MUNOTO Prof. Dr. Ismet Basuki, M.Pd.																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																

1	mahasiswa mampu membuat deskripsi salah satu variabel disertasinya	1. membuat konsep atau deskripsi variabel yang diteliti2. bahasa yang digunakan benar secara ilmi3.indikator-indikator variabel di identifikasi	Kriteria: minimal nilai lulus B	=ceramah, tugas, presentasi, tanya jawab, dan proyek 4 X 50			0%
2	mahasiswa mampu membuat deskripsi salah satu variabel disertasinya	1. membuat konsep atau deskripsi variabel yang diteliti2. bahasa yang digunakan benar secara ilmi3.indikator-indikator variabel di identifikasi	Kriteria: minimal nilai lulus B	=ceramah, tugas, presentasi, tanya jawab, dan proyek 4 X 50			0%
3	mahasiswa mampu membuat deskripsi salah satu variabel disertasinya	1. membuat konsep atau deskripsi variabel yang diteliti2. bahasa yang digunakan benar secara ilmi3.indikator-indikator variabel di identifikasi	Kriteria: minimal nilai lulus B	=ceramah, tugas, presentasi, tanya jawab, dan proyek 4 X 50			0%
4	mahasiswa mampu membuat deskripsi salah satu variabel disertasinya	1. membuat konsep atau deskripsi variabel yang diteliti2. bahasa yang digunakan benar secara ilmi3.indikator-indikator variabel di identifikasi	Kriteria: minimal nilai lulus B	=ceramah, tugas, presentasi, tanya jawab, dan proyek 4 X 50			0%
5	mahasiswa mampu membuat kisi-kisi dan butir butir instrumen salah satu variabel penelitian disertasi	1. membuat kisi-kisi instrumen salah satu variabel disertasi2. membuat butir butir instrumen salah satu variabel disertasi	Kriteria: lulus minimal nilai B	=ceramah, tugas, presentasi, tanya jawab, dan proyek 3 X 50			0%
6	mahasiswa mampu membuat kisi-kisi dan butir butir instrumen salah satu variabel penelitian disertasi	1. membuat kisi-kisi instrumen salah satu variabel disertasi2. membuat butir butir instrumen salah satu variabel disertasi	Kriteria: lulus, nilai minimal B	=ceramah, tugas, presentasi, tanya jawab, dan proyek 3 X 50			0%
7	mahasiswa mampu membuat kisi-kisi dan butir butir instrumen salah satu variabel penelitian disertasi	1. membuat kisi-kisi instrumen salah satu variabel disertasi2. membuat butir butir instrumen salah satu variabel disertasi	Kriteria: lulus, minimal nilai B	=ceramah, tugas, presentasi, tanya jawab, dan proyek 3 X 50			0%

8	mahasiswa mampu menguji coba instrumen untuk menentukan validitas dan reliabilitas instrumen serta persyaratan lainnya.	1. mampu menentukan validitas internal instrumen 2. mampu menentukan validitas eksternal instrumen 3. mampu menentukan reliabilitas instrumen.	Kriteria: lulus, minimal nilai B	=ceramah, tugas, presentasi, tanya jawab, dan proyek 3 X 50			0%
9	mahasiswa mampu menguji coba instrumen untuk menentukan validitas dan reliabilitas instrumen serta persyaratan lainnya.	1. mampu menentukan validitas internal instrumen 2. mampu menentukan validitas eksternal instrumen 3. mampu menentukan reliabilitas instrumen.	Kriteria: lulus, minimal nilai B	=ceramah, tugas, presentasi, tanya jawab, dan proyek 3 X 50			0%
10	mahasiswa mampu menguji coba instrumen untuk menentukan validitas dan reliabilitas instrumen serta persyaratan lainnya.	1. mampu menentukan validitas internal instrumen 2. mampu menentukan validitas eksternal instrumen 3. mampu menentukan reliabilitas instrumen.	Kriteria: lulus, minimal nilai B	=ceramah, tugas, presentasi, tanya jawab, dan proyek 3 X 50			0%
11	mampu mengembangkan instrumen untuk variabel lain dari disertasinya.	idem pertemuan 1 s.d. 10 untuk variabel lain dari disertasinya	Kriteria: idem pertemuan 1 s.d. 10 untuk variabel lain dari disertasinya	idem pertemuan 1 s.d. 10 untuk variabel lain dari disertasinya 4 X 50			0%
12	mampu mengembangkan instrumen untuk variabel lain dari disertasinya.	idem pertemuan 1 s.d. 10 untuk variabel lain dari disertasinya	Kriteria: idem pertemuan 1 s.d. 10 untuk variabel lain dari disertasinya	idem pertemuan 1 s.d. 10 untuk variabel lain dari disertasinya 4 X 50			0%
13	mampu mengembangkan instrumen untuk variabel lain dari disertasinya.	idem pertemuan 1 s.d. 10 untuk variabel lain dari disertasinya	Kriteria: idem pertemuan 1 s.d. 10 untuk variabel lain dari disertasinya	idem pertemuan 1 s.d. 10 untuk variabel lain dari disertasinya 4 X 50			0%
14	mampu mengembangkan instrumen untuk variabel lain dari disertasinya.	idem pertemuan 1 s.d. 10 untuk variabel lain dari disertasinya	Kriteria: idem pertemuan 1 s.d. 10 untuk variabel lain dari disertasinya	idem pertemuan 1 s.d. 10 untuk variabel lain dari disertasinya 4 X 50			0%
15	seminar instrumen penelitian disertasi	seminar instrumen penelitian disertasi	Kriteria: seminar instrumen penelitian disertasi	seminar instrumen penelitian disertasi 2 X 50			0%

16	seminar instrumen penelitian disertasi disertasi	seminar instrumen penelitian disertasi disertasi	Kriteria: seminar instrumen penelitian disertasi disertasi	seminar instrumen penelitian disertasi disertasi 2 X 50			0%
----	--	--	--	--	--	--	----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.