

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metode Penelitian Kuantitatif Lanjut		8300102003	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=5.04	1 3 Mei 2023
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi	
		Prof. Ekohariadi, Prof. Suparji, Dr. Lilik Anifah		Suparji		RATNA SUHARTINI	
Model Pembelajaran	Project Based Learning						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan					
	CPL-7	Mampu menganalisis metodologi penelitian bidang pendidikan dan keilmuan vokasi secara komprehensif dan kontekstual melalui riset					
	CPL-9	Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang pendidikan dan keilmuan vokasi dalam bentuk disertasi dan artikel yang diterbitkan dalam seminar internasional atau jurnal internasional bereputasi					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK - 1	Memahami makna penelitian					
	CPMK - 2	Mengidentifikasi masalah , tujuan dan manfaat penelitian. Memahami peran hipotesis dalam penelitian					
	CPMK - 3	Mengaji pustaka yang relevan dengan penelitian					
	CPMK - 4	Memahami penelitian korelasi					
	CPMK - 5	Memahami penelitian kausal komparatif					
	CPMK - 6	Memahami metode eksperimen.					
	CPMK - 7	- Menganalisis perbedaaan sampel dan populasi.					
	CPMK - 8	Menyusun instrumen penelitian					
	CPMK - 9	Menguji hipotesis					
	CPMK - 10	Memahami uji persyaratan analisis					
	CPMK - 11	Memahami penelitian berbasis desain (design-based research = DBR).					
CPMK - 12	Mengembangkan proposal penelitian tesis						
Matrik CPL - CPMK							

		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-7</td><td>CPL-9</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-11</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-12</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	CPL-3	CPL-7	CPL-9	CPMK-1	✓			CPMK-2	✓			CPMK-3		✓		CPMK-4		✓		CPMK-5		✓		CPMK-6		✓		CPMK-7		✓		CPMK-8			✓	CPMK-9			✓	CPMK-10			✓	CPMK-11		✓		CPMK-12			✓																																																																																																																																																																																									
CPMK	CPL-3	CPL-7	CPL-9																																																																																																																																																																																																																																												
CPMK-1	✓																																																																																																																																																																																																																																														
CPMK-2	✓																																																																																																																																																																																																																																														
CPMK-3		✓																																																																																																																																																																																																																																													
CPMK-4		✓																																																																																																																																																																																																																																													
CPMK-5		✓																																																																																																																																																																																																																																													
CPMK-6		✓																																																																																																																																																																																																																																													
CPMK-7		✓																																																																																																																																																																																																																																													
CPMK-8			✓																																																																																																																																																																																																																																												
CPMK-9			✓																																																																																																																																																																																																																																												
CPMK-10			✓																																																																																																																																																																																																																																												
CPMK-11		✓																																																																																																																																																																																																																																													
CPMK-12			✓																																																																																																																																																																																																																																												
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																																																																																																																															
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-11</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-12</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓															CPMK-3			✓														CPMK-4				✓		✓											CPMK-5					✓		✓										CPMK-6									✓								CPMK-7										✓							CPMK-8											✓						CPMK-9												✓					CPMK-10													✓				CPMK-11														✓			CPMK-12															✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																																																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																																																															
CPMK-1	✓																																																																																																																																																																																																																																														
CPMK-2		✓																																																																																																																																																																																																																																													
CPMK-3			✓																																																																																																																																																																																																																																												
CPMK-4				✓		✓																																																																																																																																																																																																																																									
CPMK-5					✓		✓																																																																																																																																																																																																																																								
CPMK-6									✓																																																																																																																																																																																																																																						
CPMK-7										✓																																																																																																																																																																																																																																					
CPMK-8											✓																																																																																																																																																																																																																																				
CPMK-9												✓																																																																																																																																																																																																																																			
CPMK-10													✓																																																																																																																																																																																																																																		
CPMK-11														✓																																																																																																																																																																																																																																	
CPMK-12															✓	✓																																																																																																																																																																																																																															
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membahas teori dan praktik penelitian kuantitatif, langkah-langkah penelitian ilmiah mulai dari identifikasi/perumusan masalah, kajian teoretis dan empiris, penentuan variabel, desain dan metode, teknik pengumpulan data, analisis dan penarikan simpulan.																																																																																																																																																																																																																																														
Pustaka	Utama :		1. Fraenkel, J.R. & Norman, E.W. (2012). How to design and evaluate research in education (7th Ed.). New York: McGraw-Hill. 2. Gay, L. R.; Mills, G.E.; & Airasian, P.W. (2019). Educational research: competencies for analysis and application (12th Ed.). Boston: Pearson. 3. Leedy, P.D. & Ormrod, J.E. (2021). Practical research: Planning and design, 12th Eds. New York: Pearson, Inc.																																																																																																																																																																																																																																												
	Pendukung :		1. Akker et al. (2006). Educational design research. New York: Taylor & Francis.																																																																																																																																																																																																																																												
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Ekohariadi, M.Pd. Prof.Dr. Tri Wrahatnolo, M.Pd., M.T. Prof. Dr. Joko, M.Pd., M.T. Prof. Dr. Ratna Suhartini, M.Si.																																																																																																																																																																																																																																														
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]				Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																																																																																			
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																																																																																																										
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)			(7)				(8)																																																																																																																																																																																																																																			

1	Menjelaskan arti kata penelitian. Menyebutkan langkah-langkah penelitian. Menyebutkan tipe-tipe penelitian.	Mampu menjelaskan tentang introduction Metode Penelitian Kuantitatif Lanjut	Kriteria: Skor penilaian 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	2x50 menit	Ceramah, diskusi, presentasi	Materi: Defenisi penelitian, langkah-langkah penelitian, tipe-tipe penelitian Pustaka: Gay, L. R.; Mills, G.E.; & Airasian, P.W. (2019). <i>Educational research: competencies for analysis and application</i> (12th Ed.). Boston: Pearson.	3%
2	Mengidentifikasi masalah, tujuan dan manfaat penelitian. Memahami peran hipotesis dalam penelitian	Mampu menjelaskan Metode Penelitian Kuantitatif	Kriteria: Skor penilaian 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	2x50 menit	Ceramah, diskusi, presentasi	Materi: Judul, masalah penelitian, tujuan, dan manfaat penelitian Hipotesis nol, hipotesis alternatif, hipotesis direksional, hipotesis non-direksional. Pustaka: Fraenkel, J.R. & Norman, E.W. (2012). <i>How to design and evaluate research in education</i> (7th Ed.). New York: McGraw-Hill.	3%
3		MAhasiswa mampu menjelaskan Design-Based Research (DBR) in educational	Kriteria: Skor penilaian 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	2x50 menit	Ceramah, diskusi, presentasi	Materi: Peran kajian pustaka, strategi mencari pustaka Pustaka: Gay, L. R.; Mills, G.E.; & Airasian, P.W. (2019). <i>Educational research: competencies for analysis and application</i> (12th Ed.). Boston: Pearson.	3%
4	Memahami penelitian korelasi	Menjelaskan penelitian korelasi. - Membedakan variabel prediktor dan kriteria. Menjelaskan persamaan prediksi	Kriteria: Skor penilaian 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	2x50 menit	Ceramah, diskusi, presentasi	Materi: Langkah penelitian korelasi, indeks korelasi, regresi Pustaka: Gay, L. R.; Mills, G.E.; & Airasian, P.W. (2019). <i>Educational research: competencies for analysis and application</i> (12th Ed.). Boston: Pearson.	3%

5	Memahami penelitian kausal komparatif	Mendeskrripsikan perbedaan dan persamaan penelitian kausal komparatif dan penelitian korelasi - Mendeskrripsikan proses penelitian kausal komparatif	Kriteria: Skor penilaian 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2x50 menit	Ceramah, diskusi, presentasi	Materi: Proses penelitian kausal komparaitf Pustaka: Gay, L. R.; Mills, G.E.; & Airasian, P.W. (2019). <i>Educational research: competencies for analysis and application</i> (12th Ed.). Boston: Pearson.	3%
6	Memahami penelitian korelasi	Menjelaskan penelitian korelasi. - Membedakan variabel prediktor dan kriteria. Menjelaskan persamaan prediksi	Kriteria: Skor penilaian 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	2x50 menit	Diskusi	Materi: Studi kasus penelitian korelasional Pustaka: Fraenkel, J.R. & Norman, E.W. (2012). <i>How to design and evaluate research in education</i> (7th Ed.). New York: McGraw-Hill.	3%
7	Memahami penelitian kausal komparatif	- Mendeskrripsikan perbedaan dan persamaan penelitian kausal komparatif dan penelitian korelasi - Mendeskrripsikan proses penelitian kausal komparatif	Kriteria: Skor penilaian 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2x50 menit	Diskusi		3%
8		Mahasiswa mampu Merancang ide/skema/diagram alir penelitian untuk memecahkan masalah pendidikan vokasi	Kriteria: Skor penilaian 0-100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Pengerjakan proyek	Materi: Mengerjakan proyek Pustaka: Gay, L. R.; Mills, G.E.; & Airasian, P.W. (2019). <i>Educational research: competencies for analysis and application</i> (12th Ed.). Boston: Pearson.	20%
9	Memahami metode eksperimen.	Mahasiswa mampu Merancang ide/skema/diagram alir penelitian untuk memecahkan masalah pendidikan vokasi	Kriteria: Skor penilaian 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Ceramah, diskusi, presentasi	Materi: Research Design Pustaka: 1) Franeke, Jack R. 2009. <i>How to Design and Evaluate Research in Education</i> . New York: McGraw-Hill.	3%

10	Menganalisis perbedaan sampel dan populasi.	Mahasiswa mampu menjelaskan Research Design sesuai risetnya	Kriteria: Skor penilaian 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	2x50 menit	Ceramah, diskusi, presentasi	Materi: Sampel, populasi, dan teknik pengambilan sampel, Pustaka: <i>Fraenkel, J.R. & Norman, E.W. (2012). How to design and evaluate research in education (7th Ed.). New York: McGraw-Hill.</i>	3%
11	Menyusun instrumen penelitian	MAhasiswa mampu menjelaskan tentang Mixed Method	Kriteria: Skor penilaian 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	2x50 menit	Ceramah, diskusi, presentasi	Materi: Kuesioner dan rating scale Pustaka: <i>Gay, L. R.; Mills, G.E.; & Airasian, P.W. (2019). Educational research: competencies for analysis and application (12th Ed.). Boston: Pearson.</i>	3%
12	Menguji hipotesis	Mendeskripsikan: Kesalahan standar Uji hipotesis Uji satu ekor dan dua ekor	Kriteria: Skor penilaian 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	2x50 menit	Ceramah, diskusi, presentasi	Materi: Mendeskripsikan: Kesalahan standar Uji hipotesis Uji satu ekor dan dua ekor Pustaka: <i>Gay, L. R.; Mills, G.E.; & Airasian, P.W. (2019). Educational research: competencies for analysis and application (12th Ed.). Boston: Pearson.</i>	5%
13		Menguji asumsi homogenitas. Menguji asumsi normalitas.	Kriteria: Skor penilaian 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2x50 menit	Ceramah, diskusi, presentasi	Materi: Homogenitas, normalitas Pustaka: <i>Gay, L. R.; Mills, G.E.; & Airasian, P.W. (2019). Educational research: competencies for analysis and application (12th Ed.). Boston: Pearson.</i>	5%
14	Memahami penelitian berbasis desain (design-based research = DBR).	Menjelaskan kelebihan dan kekurangan penelitian berbasis desain. Menjelaskan tahapan DBRt.	Kriteria: Skor penilaian 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	2x50 menit	Ceramah, diskusi, presentasi	Materi: Analisis, pengembangan, ujicoba, refleksi Pustaka: <i>Akker et al. (2006). Educational design research. New York: Taylor & Francis.</i>	5%

15	Mengembangkan proposal penelitian tesis	Mengembangkan proposal sesuai dengan masalah yg sudah disetujui Mempresentasikan proposal	Kriteria: Skor penilaian 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	2x50 menit	Ceramah, diskusi, presentasi	Materi: Proposal mandiri Pustaka: Gay, L. R.; Mills, G.E.; & Airasian, P.W. (2019). <i>Educational research: competencies for analysis and application (12th Ed.)</i> . Boston: Pearson.	5%
16		Mahasiswa mampu membuat draft penelitian di bidang Pendidikan Vokasi	Kriteria: Skor penilaian 0-100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2x50 menit	UAS	Materi: UAS Pustaka: Gay, L. R.; Mills, G.E.; & Airasian, P.W. (2019). <i>Educational research: competencies for analysis and application (12th Ed.)</i> . Boston: Pearson.	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	43%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	57%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S3
Pendidikan Vokasi



RATNA SUHARTINI
NIDN 0031126708

UPM Program Studi S3
Pendidikan Vokasi



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 2 Januari 2026 Jam 14:55 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

