



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Metode Penelitian Kualitatif		8300102002			T=2	P=0	ECTS=5.04	0	18 Januari 2026										
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
		.....			.....			RATNA SUHARTINI											
Model Pembelajaran	Case Study																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																		
	Matrik CPL - CPMK																		
	CPMK																		
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																		
	CPMK Minggu Ke																		
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16																		
Deskripsi Singkat MK	Pemahaman tentang masalah, focus, judul, dan teori dalam penelitian kualitatif; populasi dan sampel dalam penelitian kualitatif; merancang dan membuat instrumen, serta teknik pengumpulan data; teknik analisis data; validitas, dan reliabilitas penelitian kualitatif; penyusunan proposal penelitian kualitatif; penyusunan laporan penelitian kualitatif																		
Pustaka	Utama :																		
	1. Sugiyono. 2012. Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods). Bandung: Penerbit Alfabeta																		
	Tohirin. 2012. Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling – Pendekatan Praktid untuk Peneliti Pemula dan Dilengkapi dengan Contoh Transkip Hasil Wawancara Serta Model Penyajian Data. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.																		
Dosen Pengampu	Pendukung :																		
	Prof. Dr. Ismet Basuki, M.Pd.																		
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]			Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)														
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)			(7)	(8)										

1	Mahasiswa mampu memahami masalah, focus, dan judul, dalam penelitian kualitatif;	Menjelaskan masalah, focus, judul, dalam penelitian kualitatif;	<b>Kriteria:</b> Huruf E-A (0-100)	Presentasi, diskusi kelompok, studi kasus, dan refleksi 2 X 50			0%
2	Mahasiswa mampu memahami kajian teori dalam penelitian kualitatif;	Menjelaskan teori dalam penelitian kualitatif;	<b>Kriteria:</b> Huruf E-A (0-100)	Presentasi, diskusi, studi kasus, dan refleksi 2 X 50			0%
3	Mahasiswa mampu memahami populasi dan sampel dalam penelitian kualitatif;	Menjelaskan populasi dan sampel dalam penelitian kualitatif;	<b>Kriteria:</b> Huruf E-A (angka 0-100)	Presentasi, diskusi, studi kasus, dan refleksi 2 X 50			0%
4	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk merancang dan membuat instrument penelitian	Menjelaskan tentang merancang dan membuat instrument dalam penelitian kualitatif	<b>Kriteria:</b> Huruf E-A (0-100)	Presentasi, diskusi, studi kasus, dan refleksi 2 X 50			0%
5	USS	USS	<b>Kriteria:</b> Huruf E-A (0-100)	USS 2 X 50			0%
6	Mahasiswa memiliki kemampuan tentang teknik pengumpulan data	Menjelaskan tentang teknik pengumpulan data dalam penelitian kualitatif	<b>Kriteria:</b> Huruf E-A (0-100)	Presentasi, diskusi, studi kasus, dan refleksi 2 X 50			0%
7	Mahasiswa memiliki kemampuan tentang teknik analisis data dalam penelitian kualitatif	Menjelaskan tentang teknik analisis data dalam penelitian kualitatif	<b>Kriteria:</b> Huruf E-A (0-100)	Presentasi, diskusi, studi kasus, dan refleksi 2 X 50			0%
8	Mahasiswa memiliki kemampuan tentang validitas dalam penelitian kualitatif;	Menjelaskan tentang validitas, penelitian kualitatif dalam penelitian kualitatif	<b>Kriteria:</b> Huruf E-A (0-100)	Presentasi, diskusi, studi kasus, dan refleksi 2 X 50			0%
9	Mahasiswa memiliki kemampuan tentang reliabilitas dalam penelitian kualitatif;	Menjelaskan tentang reliabilitas dalam penelitian kualitatif	<b>Kriteria:</b> Huruf E-A (0-100)	Presentasi, diskusi, studi kasus, dan refleksi 2 X 50			0%
10	USS	USS	<b>Kriteria:</b> Huruf E-A (0-100)	USS 2 X 50			0%
11	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun proposal penelitian kualitatif;	Menjelaskan tentang menyusun proposal penelitian kualitatif;	<b>Kriteria:</b> Huruf E-A (0-100)	Presentasi, diskusi, studi kasus, dan refleksi 2 X 50			0%
12	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun proposal penelitian kualitatif;	Menugaskan mahasiswa untuk melakukan kajian terhadap beberapa proposal penelitian	<b>Kriteria:</b> Huruf E-A (0-100)	Presentasi, diskusi, studi kasus, dan refleksi 2 X 50			0%

13	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun laporan penelitian kualitatif.	Menjelaskan tentang laporan penelitian kualitatif.	<b>Kriteria:</b> Huruf E-A (0-100)	Presentasi, diskusi, studi kasus, dan refleksi 2 X 50			0%
14	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun laporan penelitian kualitatif.	Menugasi mahasiswa untuk melakukan kajian terhadap sejumlah laporan penelitian kualitatif.	<b>Kriteria:</b> Huruf E-A (0-100)	Presentasi, diskusi, studi kasus, dan refleksi 2 X 50			0%
15	USS	USS	<b>Kriteria:</b> Huruf E-A (0-100)	USS 2 X 50			0%
16	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun laporan penelitian kualitatif.	Menugasi mahasiswa untuk melakukan kajian terhadap sejumlah laporan penelitian kualitatif.	<b>Kriteria:</b> Huruf E-A (0-100)	Presentasi, diskusi, studi kasus, dan refleksi 2 X 50			0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

