



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Sekolah Pascasarjana
Program Studi S3 Pendidikan Vokasi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|---------------------|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Karya Ilmiah Jurnal Internasional Terindeks | 8300100217 | Mata Kuliah Wajib Program Studi | T=2 P=0 ECTS=5.04 | 3 | 14 Mei 2023 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Dr. Lilik Anifah, S.T., M.T. | | | | Dr. Ratna Suhartini, M.Si. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Project Based Learning | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 1 | CLO1-Mampu melakukan analisis artikel ilmiah dari segi rasional, landasan teoretis, hasil dan pembahasan, serta simpulan dan rekomendasi/saran. (PLO6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> | | | | | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah ini berisikan pengetahuan tentang konsep jurnal internasional bereputasi dan jurnal internasional biasa, konsep terindeks Thomson Reuters, Scopus, DOAJ, dan Copernicus. Jurnal-jurnal terkait bidang vokasi dan cara melakukan submit pada jurnal internasional terindeks sesuai peraturan Kemristekdikti. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1. Tim Penyusun. 2012. Pedoman Penulisan Tesis dan Disertasi. Unesa. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Pendukung : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1. Jurnal penelitian yang relevan 2. 2) Complete Guide on Article Analysis. (2019). Retrieved January 22nd, 2020, from https://medium.com/@nerdify/complete-guide-on-article-analysis-with-1-analysis-example-ddb2e993d3f 3. 3) The Article Analysis, (2019), Retrieved 22nd January 2020, from https://www.gvsu.edu/cms4/asset/CC3BFEEB-C364-E1A1-A5390F221AC0FD2D/business_article_analysis_gg_final.pdf | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Prof. Dr. Bambang Suprianto, M.T. Prof. Dr. I Gusti Putu Asto Buditjahjanto, S.T., M.T. Arie Wardhono, S.T., M.MT., M.T., Ph.D. Prof. Dr. Lilik Anifah, S.T., M.T. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | Mahasiswa mampu memahami materi dan bobot perkuliahan | Memahami materi dan bobot perkuliahan | Kriteria: Diskusi sesuai dengan topik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50 | | Materi: Introduction Pustaka: <i>Tim Penyusun. 2012. Pedoman Penulisan Tesis dan Disertasi. Unesa.</i> | 2% |
| 2 | Mahasiswa mampu memahami materi dan aturan penulisan karya ilmiah pada jurnal internasional terindeks | Memahami konsep dan aturan penulisan karya ilmiah pada jurnal internasional terindeks | Kriteria: Diskusi sesuai topik perkuliahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50 | | Materi: Konsep dan aturan penulisan karya ilmiah pada jurnal internasional terindeks Pustaka: <i>Tim Penyusun. 2012. Pedoman Penulisan Tesis dan Disertasi. Unesa.</i> | 6% |
| 3 | Mahasiswa mampu memahami konsep dan aturan penulisan karya ilmiah pada jurnal internasional terindeks | Memahami konsep dan aturan penulisan karya ilmiah pada jurnal internasional terindeks | Kriteria: Diskusi sesuai topik perkuliahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50 | | Materi: Konsep dan aturan penulisan karya ilmiah pada jurnal internasional terindeks Pustaka: <i>Jurnal penelitian yang relevan</i> | 6% |
| 4 | Mahasiswa mampu memahami jurnal internasional terindeks Thomson Reuters, Scopus, DOAJ, dan CopernicusMahasiswa mampu mencari jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi | 1.Memahami jurnal internasional terindeks Thomson Reuters, Scopus, DOAJ, dan Copernicus 2.Mencari jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi | Kriteria: Jurnal internasional terindeks bidang vokasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50 | | Materi: jurnal internasional terindeks Thomson Reuters, Scopus, DOAJ, dan CopernicusMahasiswa mampu mencari jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi Pustaka: <i>Jurnal penelitian yang relevan</i> | 6% |
| 5 | Mahasiswa mampu memahami jurnal internasional terindeks Thomson Reuters, Scopus, DOAJ, dan CopernicusMahasiswa mampu mencari jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi | 1.Memahami jurnal internasional terindeks Thomson Reuters, Scopus, DOAJ, dan Copernicus 2.Mencari jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi | Kriteria: Jurnal internasional terindeks bidang vokasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50 | | Materi: Jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi Pustaka: <i>Jurnal penelitian yang relevan</i> | 6% |
| 6 | Mahasiswa mampu memahami jurnal internasional terindeks Thomson Reuters, Scopus, DOAJ, dan CopernicusMahasiswa mampu mencari jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi | 1.Memahami jurnal internasional terindeks Thomson Reuters, Scopus, DOAJ, dan Copernicus 2.Mencari jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi | Kriteria: Jurnal internasional terindeks bidang vokasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50 | | Materi: Jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi Pustaka: <i>Jurnal penelitian yang relevan</i> | 0% |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 7 | Mahasiswa mampu memahami template/gaya selingkung jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi | Memahami template/gaya selingkung jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi | <p>Kriteria: Template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi telah sesuai</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50 | | <p>Materi: Template/gaya selingkung jurnal internasional terindeks</p> <p>Pustaka: <i>Jurnal penelitian yang relevan</i></p> | 6% |
| 8 | Mahasiswa mampu memahami template/gaya selingkung jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi | Memahami template/gaya selingkung jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi | <p>Kriteria: Template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi telah sesuai</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50 | | <p>Materi: Jurnal Internasional Terindex</p> <p>Pustaka: <i>Jurnal penelitian yang relevan</i></p> | 6% |
| 9 | Mahasiswa mampu menyusun draf karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi | Menyusun draf karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi | <p>Kriteria: Tersusunnya draf karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50 | | <p>Materi: Penyusunan draf karya ilmiah Jurnal Internasional Terindex</p> <p>Pustaka: <i>Jurnal penelitian yang relevan</i></p> | 6% |
| 10 | Mahasiswa mampu menyusun draf karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi | Menyusun draf karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi | <p>Kriteria: Tersusunnya draf karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50 | | <p>Materi: Penyusunan draf karya ilmiah Jurnal Internasional Terindex</p> <p>Pustaka: <i>Jurnal penelitian yang relevan</i></p> | 6% |
| 11 | Mahasiswa mampu menyusun draf karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi | Menyusun draf karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi | <p>Kriteria: Tersusunnya draf karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50 | | <p>Materi: Penyusunan draf karya ilmiah Jurnal Internasional Terindex</p> <p>Pustaka: <i>Jurnal penelitian yang relevan</i></p> | 6% |
| 12 | Mahasiswa mampu menyusun draf karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi | Menyusun draf karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi | <p>Kriteria: Tersusunnya draf karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50 | | <p>Materi: Penyusunan draf karya ilmiah Jurnal Internasional Terindex</p> <p>Pustaka: <i>Jurnal penelitian yang relevan</i></p> | 6% |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 13 | Mahasiswa mampu menyusun draf karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi | Menyusun draf karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi | Kriteria: Terusunnya draf karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio | Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50 | | Materi: Penyusunan draft karya ilmiah Jurnal Internasional Terindex Pustaka: <i>Jurnal penelitian yang relevan</i> | 8% |
| 14 | Mahasiswa mampu men-submit karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi | Men-submit karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi | Kriteria: Ter-submitnya final draft karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50 | | Materi: Penyusunan draft karya ilmiah Jurnal Internasional Terindex Pustaka: <i>Jurnal penelitian yang relevan</i> | 10% |
| 15 | Mahasiswa mampu men-submit karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi | Men-submit karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi | Kriteria: Ter-submitnya final draft karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50 | | Materi: Penyusunan draft karya ilmiah Jurnal Internasional Terindex Pustaka: <i>Jurnal penelitian yang relevan</i> | 10% |
| 16 | Mahasiswa mampu men-submit karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi | Men-submit karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi | Kriteria: Ter-submitnya final draft karya ilmiah berdasarkan template jurnal internasional terindeks Thomson Reuters dan Scopus bidang vokasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50 | | Materi: Penyusunan draft karya ilmiah Jurnal Internasional Terindex Pustaka: <i>Jurnal penelitian yang relevan</i> | 10% |

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|--------------------------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasif | 50% |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 46% |
| 3. | Penilaian Portofolio | 4% |
| | | 100% |

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 11 November 2024

Koordinator Program Studi S3
Pendidikan Vokasi



Dr. Ratna Suhartini, M.Si.
NIDN 0031126708

UPM Program Studi S3
Pendidikan Vokasi



Sudirman Rizki Ariyanto, M.Pd.,
M.T.
NIDN 0705039303

File PDF ini digenerate pada tanggal 22 November 2024 Jam 12:03 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

