



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Sekolah Pascasarjana
Program Studi S3 Pendidikan Vokasi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
KAJIAN ASSESMEN DAN EVALUASI PENDIDIKAN VOKASI	8300102231	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=5.04	2	3 Oktober 2024																																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																					
			Dr. Ratna Suhartini, M.Si.																																																																																																					
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																										
	CPMK - 1	Mampu merencanakan asesmen & evaluasi untuk mengembangkan pendidikan vokasi /evaluasi proyek yang berkaitan dengan pendidikan vokasi																																																																																																									
	CPMK - 2	Mampu mengembangkan instrumen pendidikan vokasi, terutama instrumen disertai yang valid dan reliabel																																																																																																									
	CPMK - 3	Mampu mengevaluasi program yang berkaitan dengan pendidikan vokasi																																																																																																									
	CPMK - 4	Mampu bersikap jujur, objektif, teliti, dan bertanggung jawab dalam melakukan asesmen & evaluasi pendidikan vokasi/proyek yang berkaitan dengan pendidikan vokasi																																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																										
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> </table>						CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4																																																																																															
	CPMK																																																																																																										
	CPMK-1																																																																																																										
CPMK-2																																																																																																											
CPMK-3																																																																																																											
CPMK-4																																																																																																											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																											
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																											
CPMK-1																																																																																																											
CPMK-2																																																																																																											
CPMK-3																																																																																																											
CPMK-4																																																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Melakukan pengajian dan memberikan pemahaman tentang teori tes klasik dan teori respons butir yang terdiri dari: (1) Pendahuluan desain dan analisis instrumen; (2) Konstruk, kerangka dan pengembangan tes dalam kerangka CTT dan IRT; (3) Domain Bloom, kisi-kisi tes; (4) Tes format respons pilihan dan respons bebas; (5) Kesalahan pengukuran, reliabilitas; (6) Indeks kesukaran, daya beda, korelasi point-biserial;(7) Unweighted fit, weighted fit, t statistics fit; (8) Model partial credit, parameter delta; (9) Model Rating Scale; (10) Konsep validitas terkait isi, kriteria dan konstruk; (11) Confirmatory composite analysis.																																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																																										

1. Crocker, L., &Algina, J. 2008. Introduction to classical and modern test theory . Mason, Ohio: Cengage Learning.
2. Shrock, Sharon A, & Coscarelli, William, C, C. 2008. Criterion referenced test development: Technical and legal guidelines for corporate training . New York: Addison Wesley Publishing Company, Inc.
3. Anderson, Lorin W & Krathwohl, David R. (2010). A taxonomy for teaching, assessing: Revision of Bloom's taxonomy of education objectives. New York: Addison Wesley, Longman, Inc.
4. Linn, Robert L & Norman E Gronlund. 1995b. Measurement and assessment in teaching, 6 Th Edition. New York: MacMillan Publishing Company
5. Shrock, Sharon A, & Coscarelli, William, C, C. 2008. Criterion referenced test development: Technical and legal guidelines for corporate training. New York: Addison Wesley Publishing Company, Inc.

Pendukung :

Dosen Pengampu
 Prof. Dr. Marniati, S.E., M.M.
 Prof. Dr. Ekohariadi, M.Pd.
 Dr. Mochamad Cholik, M.Pd.
 Prof. Dr. Suparji, S.Pd., M.Pd.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Konstruksi tes kognitif		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas 100 menit	Presentasi, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas 100 menit	Materi: Pengukuran, penilaian, evaluasi, asesmen dan kaidah serta prosedur pengembangan butir tes menjodohkan, esai terbatas, esai bebas, dan pilihan ganda Pustaka: <i>Crocker, L., &Algina, J. 2008. Introduction to classical and modern test theory . Mason, Ohio: Cengage Learning.</i>	0%
2						Materi: Pengukuran, penilaian, evaluasi, asesmen dan kaidah serta prosedur pengembangan butir tes menjodohkan, esai terbatas, esai bebas, dan pilihan ganda Pustaka:	0%
3							0%
4							0%
5							0%
6							0%

7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.