



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Sekolah Pascasarjana  
Program Studi S3 Pendidikan Vokasi**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																		
Inovasi Media Pembelajaran dan ICT	8300102224		T=2	P=0	ECTS=5.04	1	13 Mei 2023																																																		
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																																			
	.....		.....			Dr. Ratna Suhartini, M.Si.																																																			
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																																								
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																								
	<b>CPMK - 1</b>	CLO1. Mampu menyusun laporan tentang inovasi media pembelajaran dan ICT termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang pendidikan dan keilmuan vokasi yang diharapkan dalam bentuk draft artikel yang diterbitkan dalam seminar internasional atau jurnal internasional bereputasi																																																							
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																								
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 30px;">CPMK</td> <td colspan="16"></td> </tr> <tr> <td style="width: 100px; height: 30px;">CPMK-1</td> <td colspan="16"></td> </tr> </table>							CPMK																	CPMK-1																																
CPMK																																																									
CPMK-1																																																									
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																									
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 100px; height: 30px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;">1</td> <td style="width: 20px;">2</td> <td style="width: 20px;">3</td> <td style="width: 20px;">4</td> <td style="width: 20px;">5</td> <td style="width: 20px;">6</td> <td style="width: 20px;">7</td> <td style="width: 20px;">8</td> <td style="width: 20px;">9</td> <td style="width: 20px;">10</td> <td style="width: 20px;">11</td> <td style="width: 20px;">12</td> <td style="width: 20px;">13</td> <td style="width: 20px;">14</td> <td style="width: 20px;">15</td> <td style="width: 20px;">16</td> </tr> <tr> <td style="width: 100px; height: 30px;">CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	
CPMK	Minggu Ke																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																									
CPMK-1																																																									
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini mempelajari konsep dasar Media Pembelajaran, ICT berbasis big data dan machine learning untuk merancang, membuat, menerapkan dan mengevaluasi media pembelajaran yang efektif dan efisien, serta penerapan ICT di dalam pembelajaran bidang vokasi.																																																								
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																								
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ( Author(s): Lawrence Tomei, Information Communication Technologies for Enhanced Education and Learning: Advanced Applications and Developments, Series: Advances in Information and Communication Technology Education. Publisher: Information Science Reference, Year: 2008. ISBN: 1605661503,9781605661506,9781605661513</li> <li>2. 2. Ben Kei Daniel (Editor), Big Data and Learning Analytics in Higher Education Current Theory and Practice, ISBN 978-3-319-06519-9 ISBN 978-3-319-06520-5 (eBook) DOI 10.1007/978-3-319-06520-5. Library of Congress Control Number: 2016947402. © Springer International Publishing Switzerland 2017</li> <li>3. 3. Ben Williamson, Big Data in Education The digital future of learning, policy and practice. SAGE Publications Asia-Pacific Pte Ltd 3 Church Street #10-04 Samsung Hub. Singapore 049483. First published 2017</li> </ol>																																																								
	<b>Pendukung :</b>																																																								
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 4. Ana Azevedo, José Manuel Azevedo, James Onohuome Uhomobhi, Ebba Ossiannilsson. Advancing the Power of Learning Analytics and Big Data in Education. A volume in the Advances in Educational Technologies and Instructional Design (AETID) Book Series. Published in the United States of America by IGI Global Information Science Reference (an imprint of IGI Global) 701 E. Chocolate Avenue Hershey PA, USA 17033 Copyright c 2021</li> <li>2. 5. Nilanjan Dey, Sanjeev Wagh, Parikshit N. Mahalle, Mohd. Shafi Pathan. Applied Machine Learning for Smart Data Analysis. CRC Press Taylor &amp; Francis Group 6000 Broken Sound Parkway NW, Suite 300 Boca Raton, FL 33487-2742 © 2019 by Taylor &amp; Francis Group, LLC</li> <li>3. 6. Jurnal International terindeks yang relevan</li> </ol>																																																									
<b>Dosen Pengampu</b>	Prof. Dr. Joko, M.Pd., M.T. Dr. Rina Harimurti, S.Pd., M.T. Prof. Dr. I Gusti Putu Asto Buditjahjanto, S.T., M.T. Dr. Lilik Anifah, S.T., M.T. Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T.																																																								
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																																		
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																		

1	Melakukan analisis dan sintesis tentang media pembelajaran ICT yang inovatif dalam pendidikan	- menghasilkan analisis dan sintesis karya yang kreatif, orijinal, teruji, dan bermanfaat bagi pengembangan keilmuan	<b>Kriteria:</b> Tes Lisan <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	- -	Analisis tentang media pembelajaran ICT 2x50	<b>Materi:</b> Analisis media pembelajaran <b>Pustaka:</b> ( Author(s): Lawrence Tomei, <i>Information Communication Technologies for Enhanced Education and Learning: Advanced Applications and Developments, Series: Advances in Information and Communication Technology Education. Publisher: Information Science Reference, Year: 2008. ISBN: 1605661503,9781605661506,9781605661513</i>	10%
2	Melakukan analisis dan sintesis tentang media pembelajaran ICT di bidang vokasi	menghasilkan analisis dan sintesis karya yang kreatif, orijinal, teruji, dan bermanfaat bagi pengembangan keilmuan	<b>Kriteria:</b> 1.Tes Lisan 2.Tes unjuk kerja <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	- -	Analisis tentang media pembelajaran ICT bidang vokasi 4x50	<b>Materi:</b> Analisis & sistesis media pembelajaran <b>Pustaka:</b> ( Author(s): Lawrence Tomei, <i>Information Communication Technologies for Enhanced Education and Learning: Advanced Applications and Developments, Series: Advances in Information and Communication Technology Education. Publisher: Information Science Reference, Year: 2008. ISBN: 1605661503,9781605661506,9781605661513</i>	10%
3	Melakukan analisis dan sintesis tentang media pembelajaran ICT di bidang vokasi	menghasilkan analisis dan sintesis karya yang kreatif, orijinal, teruji, dan bermanfaat bagi pengembangan keilmuan	<b>Kriteria:</b> 1. Tes Lisan 2. Tes unjuk kerja <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- -	Analisis tentang media pembelajaran ICT bidang vokasi 4x50	<b>Materi:</b> Analisis & sistesis media pembelajaran bidang vokasi <b>Pustaka:</b> ( Author(s): Lawrence Tomei, <i>Information Communication Technologies for Enhanced Education and Learning: Advanced Applications and Developments, Series: Advances in Information and Communication Technology Education. Publisher: Information Science Reference, Year: 2008. ISBN: 1605661503,9781605661506,9781605661513</i>	20%
4	Merancang ide/skema/diagram alir tentang media ICT untuk memecahkan masalah pendidikan vokasi	Ide/skema/diagram alir tentang media ICT untuk memecahkan masalah pendidikan vokasi	<b>Kriteria:</b> 1. Tes Tulis uraian 2. Tes lisan <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Portofolio	- -	Merancang diagram alir 2x50	<b>Materi:</b> Flowchart media pembelajaran <b>Pustaka:</b> ( Author(s): Lawrence Tomei, <i>Information Communication Technologies for Enhanced Education and Learning: Advanced Applications and Developments, Series: Advances in Information and Communication Technology Education. Publisher: Information Science Reference, Year: 2008. ISBN: 1605661503,9781605661506,9781605661513</i>	10%
5	Merancang ide/skema/diagram alir tentang media ICT yang inovatif untuk memecahkan masalah pendidikan vokasi	Ide/skema/diagram alir tentang media ICT untuk memecahkan masalah pendidikan vokasi	<b>Kriteria:</b> 1. tes tulis uraian 2. Tes Lisan <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Portofolio	- -	Merancang diagram alir untuk pemecahan masalah 2x50	<b>Materi:</b> Flowchart media pembelajaran <b>Pustaka:</b> 2. Ben Kei Daniel (Editor), <i>Big Data and Learning Analytics in Higher Education Current Theory and Practice</i> , ISBN 978-3-319-06519-9 ISBN 978-3-319-06520-5 (eBook) DOI 10.1007/978-3-319-06520-5. Library of Congress Control Number: 2016947402. © Springer International Publishing Switzerland 2017	10%
6	Merancang ide/skema/diagram alir tentang media ICT yang inovatif untuk memecahkan masalah pendidikan vokasi	- menghasilkan karya yang kreatif, orijinal, teruji, dan bermanfaat bagi pengembangan keilmuan	<b>Kriteria:</b> 1. tes tulis uraian 2. Tes Lisan 3. tes unjuk kerja <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Portofolio	- -	Merancang diagram alir untuk pemecahan masalah 2x50	<b>Materi:</b> Analisis & sistesis media pembelajaran bidang vokasi <b>Pustaka:</b> 3. Ben Williamson, <i>Big Data in Education The digital future of learning, policy and practice</i> . SAGE Publications Asia-Pacific Pte Ltd 3 Church Street #10-04 Samsung Hub. Singapore 049483. First published 2017	0%
7	Merancang ide/skema/diagram alir tentang media ICT yang inovatif untuk memecahkan masalah pendidikan vokasi	- menghasilkan karya yang kreatif, orijinal, teruji, dan bermanfaat bagi pengembangan keilmuan	<b>Kriteria:</b> 1. tes tulis uraian 2. Tes Lisan 3. tes unjuk kerja <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	- -	Merancang diagram alir untuk pemecahan masalah 2x50	<b>Materi:</b> Diagram alir tentang media ICT yang inovatif <b>Pustaka:</b> 3. Ben Williamson, <i>Big Data in Education The digital future of learning, policy and practice</i> . SAGE Publications Asia-Pacific Pte Ltd 3 Church Street #10-04 Samsung Hub. Singapore 049483. First published 2017	10%
8			<b>Bentuk Penilaian</b> : Tes	- -	- -		0%
9	Membuat kajian atau evaluasi tentang berbagai media ICT yang dimanfaatkan dalam pembelajaran vokasi. (dapat merupakan bagian dari disertasi).	- menghasilkan karya yang kreatif, orijinal, teruji, dan bermanfaat bagi pengembangan keilmuan	<b>Kriteria:</b> 1. Tes Lisan 2. tes unjuk kerja	- -	evaluasi tentang berbagai media ICT yang dimanfaatkan dalam pembelajaran vokasi 2x50	<b>Materi:</b> kajian atau evaluasi tentang berbagai media ICT <b>Pustaka:</b> 3. Ben Williamson, <i>Big Data in Education The digital future of learning, policy and practice</i> . SAGE Publications Asia-Pacific Pte Ltd 3 Church Street #10-04 Samsung Hub. Singapore 049483. First published 2017	0%

10	Melakukan analisis dan sintesis tentang aplikasi mesin learning, AI, dan big data di kependidikan	- menghasilkan karya yang kreatif, orijinal, teruji, dan bermanfaat bagi pengembangan keilmuan	<b>Kriteria:</b> 1.Tes Lisan 2.tes unjuk kerja	- -	evaluasi tentang berbagai media ICT yang dimanfaatkan dalam pembelajaran vokasi 2x50	<b>Materi:</b> Aplikasi mesin learning, AI, dan big data <b>Pustaka:</b> 4. Ana Azevedo, José Manuel Azevedo, James Onohuome Uhomobhi, Ebba Ossiannilsson. <i>Advancing the Power of Learning Analytics and Big Data in Education. A volume in the Advances in Educational Technologies and Instructional Design (AETID) Book Series. Published in the United States of America by IGI Global Information Science Reference (an imprint of IGI Global) 701 E. Chocolate Avenue Hershey PA, USA 17033 Copyright c 2021</i>	0%
11	Melakukan analisis dan sintesis tentang aplikasi mesin learning, AI, dan big data di kependidikan	- menghasilkan karya yang kreatif, orijinal, teruji, dan bermanfaat bagi pengembangan keilmuan	<b>Kriteria:</b> 1.Tes Lisan 2.tes unjuk kerja	- -	evaluasi tentang berbagai media ICT yang dimanfaatkan dalam pembelajaran vokasi 2x50	<b>Materi:</b> aplikasi mesin learning, AI, dan big data <b>Pustaka:</b> 4. Ana Azevedo, José Manuel Azevedo, James Onohuome Uhomobhi, Ebba Ossiannilsson. <i>Advancing the Power of Learning Analytics and Big Data in Education. A volume in the Advances in Educational Technologies and Instructional Design (AETID) Book Series. Published in the United States of America by IGI Global Information Science Reference (an imprint of IGI Global) 701 E. Chocolate Avenue Hershey PA, USA 17033 Copyright c 2021</i>	0%
12	Melakukan analisis dan sintesis tentang penerapan mesin learning, AI, dan big data di kependidikan	- menghasilkan karya yang kreatif, orijinal, teruji, dan bermanfaat bagi pengembangan keilmuan	<b>Kriteria:</b> 1.Tes Lisan 2.tes unjuk kerja  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- -	evaluasi tentang berbagai media ICT yang dimanfaatkan dalam pembelajaran vokasi 2x50	<b>Materi:</b> aplikasi mesin learning, AI, dan big data <b>Pustaka:</b> 4. Ana Azevedo, José Manuel Azevedo, James Onohuome Uhomobhi, Ebba Ossiannilsson. <i>Advancing the Power of Learning Analytics and Big Data in Education. A volume in the Advances in Educational Technologies and Instructional Design (AETID) Book Series. Published in the United States of America by IGI Global Information Science Reference (an imprint of IGI Global) 701 E. Chocolate Avenue Hershey PA, USA 17033 Copyright c 2021</i>	10%
13	Melakukan analisis dan sintesis tentang penerapan mesin learning, AI, dan big data dalam pendidikan vokasi	- menghasilkan karya yang kreatif, orijinal, teruji, dan bermanfaat bagi pengembangan keilmuan	<b>Kriteria:</b> 1.Tes Lisan 2.tes unjuk kerja  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- -	evaluasi tentang berbagai media ICT yang dimanfaatkan dalam pembelajaran vokasi 2x50	<b>Materi:</b> aplikasi mesin learning, AI, dan big data <b>Pustaka:</b> 4. Ana Azevedo, José Manuel Azevedo, James Onohuome Uhomobhi, Ebba Ossiannilsson. <i>Advancing the Power of Learning Analytics and Big Data in Education. A volume in the Advances in Educational Technologies and Instructional Design (AETID) Book Series. Published in the United States of America by IGI Global Information Science Reference (an imprint of IGI Global) 701 E. Chocolate Avenue Hershey PA, USA 17033 Copyright c 2021</i>	10%
14	Melakukan analisis dan sintesis tentang penerapan mesin learning, AI, dan big data dalam pendidikan vokasi	- menghasilkan karya yang kreatif, orijinal, teruji, dan bermanfaat bagi pengembangan keilmuan	<b>Kriteria:</b> 1.Tes Lisan 2.tes unjuk kerja  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- -	evaluasi tentang berbagai media ICT yang dimanfaatkan dalam pembelajaran vokasi 2x50	<b>Materi:</b> aplikasi mesin learning, AI, dan big data <b>Pustaka:</b> 5. Nilanjan Dey, Sanjeev Wagh, Parikshit N. Mahalle, Mohd. Shafi Pathan. <i>Applied Machine Learning for Smart Data Analysis. CRC Press Taylor &amp; Francis Group 6000 Broken Sound Parkway NW, Suite 300 Boca Raton, FL 33487-2742 © 2019 by Taylor &amp; Francis Group, LLC</i>	10%
15	Melakukan analisis dan sintesis tentang penerapan mesin learning, AI, dan big data dalam pendidikan vokasi	- menghasilkan karya yang kreatif, orijinal, teruji, dan bermanfaat bagi pengembangan keilmuan	<b>Kriteria:</b> 1.Tes Lisan 2.tes unjuk kerja	- -	evaluasi tentang berbagai media ICT yang dimanfaatkan dalam pembelajaran vokasi 2x50	<b>Materi:</b> aplikasi mesin learning, AI, dan big data <b>Pustaka:</b> 5. Nilanjan Dey, Sanjeev Wagh, Parikshit N. Mahalle, Mohd. Shafi Pathan. <i>Applied Machine Learning for Smart Data Analysis. CRC Press Taylor &amp; Francis Group 6000 Broken Sound Parkway NW, Suite 300 Boca Raton, FL 33487-2742 © 2019 by Taylor &amp; Francis Group, LLC</i>	0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	20%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	55%
3.	Penilaian Portofolio	25%
		100%

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S3  
Pendidikan Vokasi



Dr. Ratna Suhartini, M.Si.  
NIDN 0031126708

UPM Program Studi S3 Pendidikan  
Vokasi



NIDN



File PDF ini digenerate pada tanggal 30 September 2024 jam 04:33 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa