

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Melakukan analisis dan sintesis tentang media pembelajaran ICT yang inovatif dalam pendidikan	- menghasilkan analisis dan sintesis karya yang kreatif, orisinal, teruji, dan bermanfaat bagi pengembangan keilmuan	Kriteria: Tes Lisan Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif, Tes	- -	Analisis tentang media pembelajaran ICT 2x50	Materi: Analisis media pembelajaran Pustaka: (Author(s): Lawrence Tomei, <i>Information Communication Technologies for Enhanced Education and Learning: Advanced Applications and Developments, Series: Advances in Information and Communication Technology Education. Publisher: Information Science Reference, Year: 2008. ISBN: 1605661503,9781605661506,9781605661513</i>	5%
2	Melakukan analisis dan sintesis tentang media pembelajaran ICT di bidang vokasi	menghasilkan analisis dan sintesis karya yang kreatif, orisinal, teruji, dan bermanfaat bagi pengembangan keilmuan	Kriteria: 1. Tes Lisan 2. Tes unjuk kerja Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif, Tes	- -	Analisis tentang media pembelajaran ICT bidang vokasi 4x50	Materi: Analisis & sistesis media pembelajaran Pustaka: (Author(s): Lawrence Tomei, <i>Information Communication Technologies for Enhanced Education and Learning: Advanced Applications and Developments, Series: Advances in Information and Communication Technology Education. Publisher: Information Science Reference, Year: 2008. ISBN: 1605661503,9781605661506,9781605661513</i>	5%
3	Melakukan analisis dan sintesis tentang media pembelajaran ICT di bidang vokasi	menghasilkan analisis dan sintesis karya yang kreatif, orisinal, teruji, dan bermanfaat bagi pengembangan keilmuan	Kriteria: 1. Tes Lisan 2. Tes unjuk kerja Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif	- -	Analisis tentang media pembelajaran ICT bidang vokasi 4x50	Materi: Analisis & sistesis media pembelajaran bidang vokasi Pustaka: (Author(s): Lawrence Tomei, <i>Information Communication Technologies for Enhanced Education and Learning: Advanced Applications and Developments, Series: Advances in Information and Communication Technology Education. Publisher: Information Science Reference, Year: 2008. ISBN: 1605661503,9781605661506,9781605661513</i>	5%
4	Merancang ide/skema/diagram alir tentang media ICT untuk memecahkan masalah pendidikan vokasi	Ide/skema/diagram alir tentang media ICT untuk memecahkan masalah pendidikan vokasi	Kriteria: 1. Tes Tulis uraian 2. Tes lisan Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Tes	- -	Merancang diagram alir 2x50	Materi: Flowchart media pembelajaran Pustaka: (Author(s): Lawrence Tomei, <i>Information Communication Technologies for Enhanced Education and Learning: Advanced Applications and Developments, Series: Advances in Information and Communication Technology Education. Publisher: Information Science Reference, Year: 2008. ISBN: 1605661503,9781605661506,9781605661513</i>	5%
5	Merancang ide/skema/diagram alir tentang media ICT yang inovatif untuk memecahkan masalah pendidikan vokasi	Ide/skema/diagram alir tentang media ICT untuk memecahkan masalah pendidikan vokasi	Kriteria: 1. tes tulis uraian 2. Tes Lisan Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	- -	Merancang diagram alir untuk pemecahan masalah 2x50	Materi: Flowchart media pembelajaran Pustaka: 2. Ben Kei Daniel (Editor), <i>Big Data and Learning Analytics in Higher Education Current Theory and Practice</i> , ISBN 978-3-319-06519-9 ISBN 978-3-319-06520-5 (eBook) DOI 10.1007/978-3-319-06520-5. Library of Congress Control Number: 2016947402. © Springer International Publishing Switzerland 2017	5%
6	Merancang ide/skema/diagram alir tentang media ICT yang inovatif untuk memecahkan masalah pendidikan vokasi	- menghasilkan karya yang kreatif, orisinal, teruji, dan bermanfaat bagi pengembangan keilmuan	Kriteria: 1. tes tulis uraian 2. Tes Lisan 3. tes unjuk kerja Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif, Tes	- -	Merancang diagram alir untuk pemecahan masalah 2x50	Materi: Analisis & sistesis media pembelajaran bidang vokasi Pustaka: 3. Ben Williamson, <i>Big Data in Education The digital future of learning, policy and practice. SAGE Publications Asia-Pacific Pte Ltd 3 Church Street #10-04 Samsung Hub. Singapore 049483. First published 2017</i>	9%
7	Merancang ide/skema/diagram alir tentang media ICT yang inovatif untuk memecahkan masalah pendidikan vokasi	- menghasilkan karya yang kreatif, orisinal, teruji, dan bermanfaat bagi pengembangan keilmuan	Kriteria: 1. tes tulis uraian 2. Tes Lisan 3. tes unjuk kerja Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	- -	Merancang diagram alir untuk pemecahan masalah 2x50	Materi: Diagram alir tentang media ICT yang inovatif Pustaka: 3. Ben Williamson, <i>Big Data in Education The digital future of learning, policy and practice. SAGE Publications Asia-Pacific Pte Ltd 3 Church Street #10-04 Samsung Hub. Singapore 049483. First published 2017</i>	5%
8			Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif	- -	- -		5%

9	Membuat kajian atau evaluasi tentang berbagai media ICT yang dimanfaatkan dalam pembelajaran vokasi. (dapat merupakan bagian dari disertasi).	- menghasilkan karya yang kreatif, orijinal, teruji, dan bermanfaat bagi pengembangan keilmuan	Kriteria: 1.Tes Lisan 2.tes unjuk kerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- -	evaluasi tentang berbagai media ICT yang dimanfaatkan dalam pembelajaran vokasi 2x50	Materi: kajian atau evaluasi tentang berbagai media ICT Pustaka: 3. Ben Williamson, <i>Big Data in Education The digital future of learning, policy and practice.</i> SAGE Publications Asia-Pacific Pte Ltd 3 Church Street #10-04 Samsung Hub. Singapore 049483. First published 2017	5%
10	Melakukan analisis dan sintesis tentang aplikasi mesin learning, AI, dan big data di kependidikan	- menghasilkan karya yang kreatif, orijinal, teruji, dan bermanfaat bagi pengembangan keilmuan	Kriteria: 1.Tes Lisan 2.tes unjuk kerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- -	evaluasi tentang berbagai media ICT yang dimanfaatkan dalam pembelajaran vokasi 2x50	Materi: Aplikasi mesin learning, AI, dan big data Pustaka: 4. Ana Azevedo, José Manuel Azevedo, James Onohuome Uhomobhi, Ebba Ossiannilsson. <i>Advancing the Power of Learning Analytics and Big Data in Education. A volume in the Advances in Educational Technologies and Instructional Design (AETID) Book Series. Published in the United States of America by IGI Global Information Science Reference (an imprint of IGI Global) 701 E. Chocolate Avenue Hershey PA, USA 17033 Copyright c 2021</i>	5%
11	Melakukan analisis dan sintesis tentang aplikasi mesin learning, AI, dan big data di kependidikan	- menghasilkan karya yang kreatif, orijinal, teruji, dan bermanfaat bagi pengembangan keilmuan	Kriteria: 1.Tes Lisan 2.tes unjuk kerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- -	evaluasi tentang berbagai media ICT yang dimanfaatkan dalam pembelajaran vokasi 2x50	Materi: aplikasi mesin learning, AI, dan big data Pustaka: 4. Ana Azevedo, José Manuel Azevedo, James Onohuome Uhomobhi, Ebba Ossiannilsson. <i>Advancing the Power of Learning Analytics and Big Data in Education. A volume in the Advances in Educational Technologies and Instructional Design (AETID) Book Series. Published in the United States of America by IGI Global Information Science Reference (an imprint of IGI Global) 701 E. Chocolate Avenue Hershey PA, USA 17033 Copyright c 2021</i>	5%
12	Melakukan analisis dan sintesis tentang penerapan mesin learning, AI, dan big data di kependidikan	- menghasilkan karya yang kreatif, orijinal, teruji, dan bermanfaat bagi pengembangan keilmuan	Kriteria: 1.Tes Lisan 2.tes unjuk kerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- -	evaluasi tentang berbagai media ICT yang dimanfaatkan dalam pembelajaran vokasi 2x50	Materi: aplikasi mesin learning, AI, dan big data Pustaka: 4. Ana Azevedo, José Manuel Azevedo, James Onohuome Uhomobhi, Ebba Ossiannilsson. <i>Advancing the Power of Learning Analytics and Big Data in Education. A volume in the Advances in Educational Technologies and Instructional Design (AETID) Book Series. Published in the United States of America by IGI Global Information Science Reference (an imprint of IGI Global) 701 E. Chocolate Avenue Hershey PA, USA 17033 Copyright c 2021</i>	10%
13	Melakukan analisis dan sintesis tentang penerapan mesin learning, AI, dan big data dalam pendidikan vokasi	- menghasilkan karya yang kreatif, orijinal, teruji, dan bermanfaat bagi pengembangan keilmuan	Kriteria: 1.Tes Lisan 2.tes unjuk kerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- -	evaluasi tentang berbagai media ICT yang dimanfaatkan dalam pembelajaran vokasi 2x50	Materi: aplikasi mesin learning, AI, dan big data Pustaka: 4. Ana Azevedo, José Manuel Azevedo, James Onohuome Uhomobhi, Ebba Ossiannilsson. <i>Advancing the Power of Learning Analytics and Big Data in Education. A volume in the Advances in Educational Technologies and Instructional Design (AETID) Book Series. Published in the United States of America by IGI Global Information Science Reference (an imprint of IGI Global) 701 E. Chocolate Avenue Hershey PA, USA 17033 Copyright c 2021</i>	5%
14	Melakukan analisis dan sintesis tentang penerapan mesin learning, AI, dan big data dalam pendidikan vokasi	- menghasilkan karya yang kreatif, orijinal, teruji, dan bermanfaat bagi pengembangan keilmuan	Kriteria: 1.Tes Lisan 2.tes unjuk kerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	- -	evaluasi tentang berbagai media ICT yang dimanfaatkan dalam pembelajaran vokasi 2x50	Materi: aplikasi mesin learning, AI, dan big data Pustaka: 5. Nilanjan Dey, Sanjeev Wagh, Parikshit N. Mahalle, Mohd. Shafi Pathan. <i>Applied Machine Learning for Smart Data Analysis. CRC Press Taylor & Francis Group 6000 Broken Sound Parkway NW, Suite 300 Boca Raton, FL 33487-2742 © 2019 by Taylor & Francis Group, LLC</i>	5%
15	Melakukan analisis dan sintesis tentang penerapan mesin learning, AI, dan big data dalam pendidikan vokasi	- menghasilkan karya yang kreatif, orijinal, teruji, dan bermanfaat bagi pengembangan keilmuan	Kriteria: 1.Tes Lisan 2.tes unjuk kerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- -	evaluasi tentang berbagai media ICT yang dimanfaatkan dalam pembelajaran vokasi 2x50	Materi: aplikasi mesin learning, AI, dan big data Pustaka: 5. Nilanjan Dey, Sanjeev Wagh, Parikshit N. Mahalle, Mohd. Shafi Pathan. <i>Applied Machine Learning for Smart Data Analysis. CRC Press Taylor & Francis Group 6000 Broken Sound Parkway NW, Suite 300 Boca Raton, FL 33487-2742 © 2019 by Taylor & Francis Group, LLC</i>	5%
16	UAS		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	57.84%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	21.67%
3.	Penilaian Portofolio	6.67%
4.	Tes	12.84%
		99.02%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S3
Pendidikan Vokasi



Dr. Ratna Suhartini, M.Si.
NIDN 0031126708

UPM Program Studi S3 Pendidikan
Vokasi



NIDN



File PDF ini digenerate pada tanggal 22 November 2024 jam 10:33 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa