



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Sekolah Pascasarjana
Program Studi S3 Pendidikan Vokasi**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Disertasi	8300109227	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=9	P=0	ECTS=22.68	5	22 November 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Prof. Dr. Tri Wrahatnolo, M.Pd., MT		Prof. Dr. Ratna Suhartini, M.Si			Dr. Ratna Suhartini, M.Si.	

Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																				
	CPL-3 Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																				
	CPL-5 Menguasai filsafat ilmu, filsafat, konsep dan teori dalam bidang pendidikan vokasi dan ilmu murni dalam bidangnya																																																																																																				
	CPL-6 Mampu mengkaji teori kependidikan vokasi secara mendalam dan interdisipliner ilmu pengetahuan, teknologi dan seni di dalam bidang keilmuan vokasi melalui inter, multi/transdisipliner																																																																																																				
	CPL-7 Mampu menganalisis metodologi penelitian bidang pendidikan dan keilmuan vokasi secara komprehensif dan kontekstual melalui riset																																																																																																				
	CPL-8 Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi ilmu pengetahuan dan masyarakat																																																																																																				
	CPL-11 Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah dan etika akademik serta mengkomunikasikannya melalui media masa																																																																																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																				
	CPMK - 1 Mahasiswa memahami tahapan penelitian disertasi																																																																																																				
	CPMK - 2 Mahasiswa mampu menyusun kerangka teoritis yang relevan																																																																																																				
	CPMK - 3 Mahasiswa mampu merancang desain penelitian yang relevan																																																																																																				
	CPMK - 4 Mahasiswa mampu menganalisis data secara mendalam menggunakan pendekatan yang sesuai																																																																																																				
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-8</th> <th>CPL-11</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-11	CPMK-1	✓	✓	✓	✓			CPMK-2	✓	✓	✓				CPMK-3	✓		✓	✓			CPMK-4	✓	✓		✓	✓	✓																																																																	
	CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-11																																																																																														
	CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																
	CPMK-2	✓	✓	✓																																																																																																	
	CPMK-3	✓		✓	✓																																																																																																
CPMK-4	✓	✓		✓	✓	✓																																																																																															
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓														CPMK-3				✓	✓												CPMK-4						✓	✓									
CPMK		Minggu Ke																																																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																					
CPMK-1	✓	✓																																																																																																			
CPMK-2			✓																																																																																																		
CPMK-3				✓	✓																																																																																																
CPMK-4						✓	✓																																																																																														

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Disertasi adalah komponen utama program doctoral yang berfokus pada pengembangan kemampuan penelitian mandiri untuk menghasilkan karya ilmiah orisinal yang memberikan kontribusi signifikan pada ilmu pengetahuan atau praktik di bidang tertentu. Mahasiswa akan menyusun proposal, melaksanakan penelitian, menganalisis data, dan menulis disertasi sesuai standar akademik. Proses ini diakhiri dengan ujian disertasi dan publikasi karya ilmiah di jurnal terindeks, sebagai bukti kontribusi penelitian terhadap perkembangan ilmu atau masyarakat.						
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> Sweta, S. (2021). <i>Modern Approach to Educational Data Mining and Its Applications</i>. Springer Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-33-4681-9 Williams, P. J., & von Mengersen, B. (2022). <i>Applications of Research in Technology Education</i> (P. J. Williams & B. von Mengersen (Eds.)). Springer Nature Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-16-7885-1 DTPPT Unesa. (2024). <i>Pedoman Tugas Akhir</i>. Universitas Negeri Surabaya. 					
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Dr. Ratna Suhartini, M.Si. Prof. Dr. Ir. Achmad Imam Agung, M.Pd.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan penelitian disertasi	Partisipasi diskusi	Kriteria: Rubrik Penilaian	- Kuliah tatap muka tentang pengenalan disertasi, metode penelitian, dan penentuan masalah penelitian. - Diskusi kelompok kecil untuk mengidentifikasi masalah yang relevan di bidang masing-masing. - Presentasi hasil diskusi untuk mendapatkan masukan dari dosen dan teman sejawat. 100 menit		Materi: Pendahuluan dan Orientasi Disertasi Pustaka: <i>Williams, P. J., & von Mengersen, B. (2022). Applications of Research in Technology Education</i> (P. J. Williams & B. von Mengersen (Eds.)). Springer Nature Singapore. https://doi.org/...	5%
2	Mahasiswa mampu merumuskan masalah penelitian dengan gap teoretis dan praktis.	Hasil rumusan masalah penelitian yang relevan dan berbasis literatur.	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif	- Workshop mencari dan mengelola literatur menggunakan perangkat lunak referensi seperti Mendeley/Zotero. - Simulasi melakukan analisis pustaka terkait topik penelitian. - Latihan menyusun kerangka tinjauan pustaka yang relevan. 100 menit		Materi: Identifikasi Masalah Penelitian Pustaka: <i>Williams, P. J., & von Mengersen, B. (2022). Applications of Research in Technology Education</i> (P. J. Williams & B. von Mengersen (Eds.)). Springer Nature Singapore. https://doi.org/...	5%
3	Mahasiswa mampu menyusun kerangka teoritis dan kajian pustaka yang sistematis.	Penyusunan kerangka teoritis yang sesuai dan mencakup penelitian relevan.	Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif	- Diskusi interaktif tentang perumusan tujuan penelitian dan hipotesis. - Sesi praktik membuat tujuan penelitian dan hipotesis berdasarkan masalah yang telah diidentifikasi.		Materi: Kerangka Teoritis dan Kajian Pustaka Pustaka: <i>DTPPT Unesa. (2024). Pedoman Tugas Akhir. Universitas Negeri Surabaya.</i>	5%

4	Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan penelitian dan teknik pengumpulan data yang sesuai.	Proposal desain penelitian yang mencakup pendekatan, metode, dan instrumen.	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio		Kuliah interaktif tentang teori dasar dan kerangka teori dalam penelitian. Diskusi dan latihan menyusun kerangka teori yang mendukung penelitian masing-masing mahasiswa. 100 menit	Materi: Desain Penelitian Pustaka: <i>DTPTP Unesa. (2024).</i> <i>Pedoman Tugas Akhir. Universitas Negeri Surabaya.</i>	5%
5	Mahasiswa mampu menentukan metode pengumpulan data dan prosedur analisis yang relevan.	Kejelasan metodologi penelitian, termasuk sampling dan pengumpulan data.	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio			Materi: Metodologi Penelitian Pustaka: <i>Williams, P. J., & von Mengersen, B. (2022).</i> <i>Applications of Research in Technology Education (P. J. Williams & B. von Mengersen (Eds.)). Springer Nature Singapore. <a 139="" 471="" 907="" 923"="" data-label="Section-Header" href="https://doi.org/...</i></td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Analisis Data I (Data Kuantitatif)</td> <td>Hasil analisis statistik yang akurat dan interpretasi hasil analisis.</td> <td>Kriteria:
Rubrik Penilaian

Bentuk Penilaian
:
Aktifitas
Partisipasif</td> <td>- Kuliah tentang validitas dan reliabilitas instrumen.
- Latihan membuat dan menguji coba instrumen penelitian dengan rekan.</td> <td></td> <td>Materi: Analisis Data I (Data Kuantitatif)
Pustaka:
<i>DTPTP Unesa. (2024).</i>
<i>Pedoman Tugas Akhir. Universitas Negeri Surabaya.</i></td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Mahasiswa mampu melakukan analisis kualitatif dengan metode coding atau thematic analysis.</td> <td>Kejelasan dan sistematisasi hasil analisis kualitatif.</td> <td>Kriteria:
Rubrik Penilaian

Bentuk Penilaian
:
Aktifitas
Partisipasif</td> <td>- Simulasi proses pengumpulan data di lapangan.
- Demonstrasi penggunaan alat pengumpulan data seperti kuesioner, wawancara, atau software.</td> <td></td> <td>Materi: Analisis Data II (Data Kualitatif)
Pustaka:
<i>DTPTP Unesa. (2024).</i>
<i>Pedoman Tugas Akhir. Universitas Negeri Surabaya.</i></td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0%</td> </tr> </table> </div> <div data-bbox="> <h4>Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning</h4> </i>	

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	25%
2.	Penilaian Portofolio	5%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Titik Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.