



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Sekolah Pascasarjana  
Program Studi S3 Pendidikan Vokasi**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>											
<b>ANALISIS ARTIKEL JURNAL MUTAKHIR</b>	8300100222	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=7.56	5	2 Juni 2024											
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>												
	Arie Wardhono, S.T., M.MT., M.T., Ph.D		Prof. Dr. Lilik Anifah, S.T. M.T			Prof. Dr. Ratna Suhartini, M.Si.												
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																	
	<b>CPL-2</b>	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																
	<b>CPL-7</b>	Mampu menganalisis metodologi penelitian bidang pendidikan dan keilmuan vokasi secara komprehensif dan kontekstual melalui riset																
	<b>CPL-8</b>	Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi ilmu pengetahuan dan masyarakat																
	<b>CPL-11</b>	Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah dan etika akademik serta mengkomunikasikannya melalui media masa																
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																	
	<b>CPMK - 1</b>	Mampu melakukan analisis artikel ilmiah dari segi rasional, landasan teoretis, hasil dan pembahasan, serta simpulan dan rekomendasi/saran. (PLO6)																
	<b>CPMK - 2</b>	CPMK ke-3																
	<b>CPMK - 3</b>	CPMK ke-3																
	<b>CPMK - 4</b>	CPMK ke-4																
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																	
			CPMK	CPL-2	CPL-7	CPL-8	CPL-11											
		CPMK-1	✓															
		CPMK-2		✓			✓											
		CPMK-3				✓	✓											
	CPMK-4				✓	✓												
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																		
	CPMK	Minggu Ke																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
	CPMK-1	✓												✓	✓			
	CPMK-2		✓					✓	✓									
	CPMK-3										✓	✓						
	CPMK-4																	✓
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini mengkaji tentang karakteristik artikel ilmiah ditinjau dari struktur, isi dan keilmuan teknologi pendidikan, melakukan analisis artikel ilmiah dari segi rasional, landasan teoretis, hasil dan pembahasan, serta simpulan dan rekomendasi/saran. Analisis konten dan metodologi penelitian dan pembahasan suatu artikel ilmiah. Mata kuliah ini juga mahasiswa menyusun draft artikel ilmiah (paper review) berupa kajian konseptual dalam bidang pendidikan vokasi.																	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																	
	1. 1) Ege. (2017). SWOT Analysis: A Theoretical Review. Journal International Social Reseach, 10(51). 994-106. 2) Journal analysis. (2008). Retrieved January 22nd, 2020. From <a href="https://www.researchtrends.com/issue6-july-2008/journal-analysis/">https://www.researchtrends.com/issue6-july-2008/journal-analysis/</a> 3) Complete Guide on Article Analysis. (2019). Retrieved January 22nd, 2020, from <a href="https://medium.com/@nerdify/complete-guide-on-article-analysis-with-1-analysis-example-ddb2e993d3f4">https://medium.com/@nerdify/complete-guide-on-article-analysis-with-1-analysis-example-ddb2e993d3f4</a> 4) Jurnal Internasional 5) Proceeding Seminar Internasional 2. Complete Guide on Article Analysis. (2019). Retrieved January 22nd , 2020, from <a href="https://medium.com/@nerdify/complete-guide-on-article-analysis-with-1-analysis-exampleddb2e993d3f">https://medium.com/@nerdify/complete-guide-on-article-analysis-with-1-analysis-exampleddb2e993d3f</a>																	
	<b>Pendukung :</b>																	

1. 2) Complete Guide on Article Analysis. (2019). Retrieved January 22nd, 2020, from <https://medium.com/@nerdify/complete-guide-on-article-analysis-with-1-analysis-example-ddb2e993d3f>
2. 3) The Article Analysis, (2019), Retrieved 22nd January 2020, from [https://www.gvsu.edu/cms4/asset/CC3BFEEB-C364-E1A1-A5390F221AC0FD2D/business\\_article\\_analysis\\_gg\\_final.pdf](https://www.gvsu.edu/cms4/asset/CC3BFEEB-C364-E1A1-A5390F221AC0FD2D/business_article_analysis_gg_final.pdf) Berbagai artikel penelitian dari jurnal mutakhir
3. 4) Anifah, Liliik. (2022). Analisis Kompetensi Personal TVET Korelasi dengan Ketercapaian Educational Objective di Fakultas Teknik Universitas negeri Surabaya. Laporan Penelitian. Universitas Negeri Surabaya
4. 5) Baskoro, F., Suprianto, B., Anifah, L., & Indriyani, Y. A. (2023). Beyond Smart Devices: Fostering Critical, Communication and Collaborative Thinking in IoT-Based Sensor and Actuator Competence Learning Outcomes. TEM Journal, 2396–2407. <https://doi.org/10.18421/TEM124-52>
5. 6) Haryudo, S. I., E., Anifah, L., Achmad, F., & M. (2022). Project-based Learning in The Relationship of Motivation and Critical Thinking to The Competence of Electrical Engineering Students. Journal of Engineering Education Transformations, 36(2), 178–184. <https://doi.org/10.16920/jeet/2022/v36i2/22165>

**Dosen Pengampu** Arie Wardhono, S.T., M.MT., M.T., Ph.D.  
Prof. Dr. Lilik Anifah, S.T., M.T.  
Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memampu melakukan analisis artikel ilmiah dari segi rasional, landasan teoretis, hasil dan pembahasan, serta simpulan dan rekomendasi/saran. (CLO2-PLO6)ahami anatomi sebuah artikel ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Menjelaskan pengertian artikel ilmiah dan antominya</li> <li>2.Mengidentifikasi komponen-komponen utama sebuah artikel ilmiah</li> <li>3.Mengidentifikasi kandungan setiap komponen utama sebuah artikel</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Semua tugas dirata-rata dan diberi bobot 30%</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Project based learning	Presentasi, diskusi, dan penugasan 3 x 50	<b>Materi:</b> Review paper sesuai topik desertasi <b>Pustaka:</b>	5%
2	Mampu melakukan analisis artikel ilmiah dari segi rasional, landasan teoretis, hasil dan pembahasan, serta simpulan dan rekomendasi/saran. (CLO2-PLO6)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menggunakan komputer dan mesin pencari (search engine) untuk menemukan sumber pustaka</li> <li>2.Mampu menggunakan fasilitas reference pada aplikasi words microsoft untum melaporkan hasil analisis</li> <li>3.Mampu merangkum hasil review berdasarkan temuan komponen utama dan isi setiap komponen utama suatu artikel</li> <li>4.Mampu mempresentasikan hasil reviewnya</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Semua tugas diberi bobot 30% dan partisipasi untuk semua kegiatan diberi bobot 20%</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Modeling dan latihan terbimbing 3 x 50		<b>Materi:</b> Review paper sesuai topik desertasi <b>Pustaka:</b>	5%
3	Memahami mekanisme dan kiat-kiat menemukan sumber pustaka	Mahasiswa memahami mekanisme dan kiat-kiat menemukan sumber pustaka	<p><b>Kriteria:</b> - menghasilkan analisis dan sintesis karya yang kreatif, orijinal, teruji, dan bermanfaat bagi pengembangan keilmuan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Penugasan telaan kritis artikel penelitian pendidikan vokasi, presentasi hasil telaah dan diskusi 3 x 50		<b>Materi:</b> Review paper sesuai topik desertasi <b>Pustaka:</b> 3) <i>The Article Analysis, (2019)</i> , Retrieved 22nd January 2020, from <a href="https://www.gvsu.edu/...">https://www.gvsu.edu/...</a> Berbagai artikel penelitian dari jurnal mutakhir	5%
4	Mampu menganalisis dan mempresentasikan analisis jurnal sesuai bidang keilmuan masing-masing	Mahasiswa mampu menganalisis dan mempresentasikan analisis jurnal sesuai bidang keilmuan masing-masing	<p><b>Kriteria:</b> Semua tugas diberi bobot 30% dan partisipasi untuk semua kegiatan diberi bobot 20%</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 3 x 50		<b>Materi:</b> Review paper sesuai topik desertasi <b>Pustaka:</b> 3) <i>The Article Analysis, (2019)</i> , Retrieved 22nd January 2020, from <a href="https://www.gvsu.edu/...">https://www.gvsu.edu/...</a> Berbagai artikel penelitian dari jurnal mutakhir	5%
5	Mampu menganalisis dan mempresentasikan analisis jurnal sesuai bidang keilmuan masing-masing	Menghasilkan lde/skema/diagram alir penelitian untuk memecahkan masalah pendidikan vokasi	<p><b>Kriteria:</b> Menghasilkan lde/skema/diagram alir penelitian untuk memecahkan masalah pendidikan vokasi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 3 x 50		<b>Materi:</b> Review paper sesuai topik desertasi <b>Pustaka:</b> 3) <i>The Article Analysis, (2019)</i> , Retrieved 22nd January 2020, from <a href="https://www.gvsu.edu/...">https://www.gvsu.edu/...</a> Berbagai artikel penelitian dari jurnal mutakhir	5%

6	Mampu menganalisis dan mempresentasikan analisis jurnal sesuai bidang keilmuan masing-masing	Menghasilkan Ide/skema/diagram alir penelitian untuk memecahkan masalah pendidikan vokasi	<b>Kriteria:</b> Menghasilkan Ide/skema/diagram alir penelitian untuk memecahkan masalah pendidikan vokasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 3 x 50		<b>Materi:</b> Review paper sesuai topik disertasi <b>Pustaka:</b> 3) <i>The Article Analysis</i> , (2019), Retrieved 22nd January 2020, from <a href="https://www.gvsu.edu/...">https://www.gvsu.edu/...</a> Berbagai artikel penelitian dari jurnal mutakhir  <b>Materi:</b> Review paper sesuai topik disertasi <b>Pustaka:</b> Berbagai artikel penelitian revelan dari jurnal mutakhir	5%
7	1.Mampu menganalisis dan mempresentasikan analisis jurnal sesuai bidang keilmuan masing-masing 2.Mampu membangun kerangka wawasan dan pemahaman yang mendukung rencana penelitian disertasi (menyusun state of the art) melalui pendekatan inter, multi dan transdisiplin. (CLO3-PLO8)	Mahasiswa mampu menganalisis dan mempresentasikan analisis jurnal sesuai bidang keilmuan masing-masing	<b>Kriteria:</b> Menghasilkan analisis jurnal sesuai bidang keilmuan masing-masing  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 3 x 50		<b>Materi:</b> Review paper sesuai topik disertasi <b>Pustaka:</b> Berbagai artikel penelitian revelan dari jurnal mutakhir	10%
8	Mampu membangun kerangka wawasan dan pemahaman yang mendukung rencana penelitian disertasi (menyusun state of the art) melalui pendekatan inter, multi dan transdisiplin. (CLO3-PLO8)	Mahasiswa mampu membangun kerangka wawasan dan pemahaman yang mendukung rencana penelitian disertasi (menyusun state of the art) melalui pendekatan inter, multi dan transdisiplin. (CLO3-PLO8)	<b>Kriteria:</b> Semua tugas diberi bobot 30% dan partisipasi untuk semua kegiatan diberi bobot 20%  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi projek 3 x 50		<b>Materi:</b> Review paper sesuai topik disertasi <b>Pustaka:</b> Berbagai artikel penelitian revelan dari jurnal mutakhir	5%
9	Mampu membangun kerangka wawasan dan pemahaman yang mendukung rencana penelitian disertasi (menyusun state of the art) melalui pendekatan inter, multi dan transdisiplin. (CLO3-PLO8)	Mahasiswa mampu menganalisis dan mempresentasikan analisis jurnal sesuai bidang keilmuan masing-masing	<b>Kriteria:</b> Semua tugas diberi bobot 30% dan partisipasi untuk semua kegiatan diberi bobot 20%  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 3 x 50		<b>Materi:</b> Review paper sesuai topik disertasi <b>Pustaka:</b> Berbagai artikel penelitian revelan dari jurnal mutakhir	5%
10	Mampu menganalisis dan mempresentasikan analisis jurnal sesuai bidang keilmuan masing-masing	Mahasiswa mampu menganalisis dan mempresentasikan analisis jurnal sesuai bidang keilmuan masing-masing	<b>Kriteria:</b> Semua tugas diberi bobot 30% dan partisipasi untuk semua kegiatan diberi bobot 20%  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 3 x 50		<b>Materi:</b> Review paper sesuai topik disertasi <b>Pustaka:</b> Berbagai artikel penelitian revelan dari jurnal mutakhir	5%
11	Mampu menganalisis dan mempresentasikan analisis jurnal sesuai bidang keilmuan masing-masing	Mahasiswa mampu menganalisis dan mempresentasikan analisis jurnal sesuai bidang keilmuan masing-masing	<b>Kriteria:</b> Semua tugas diberi bobot 30% dan partisipasi untuk semua kegiatan diberi bobot 20%  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 3 x 50		<b>Materi:</b> Review paper sesuai topik disertasi <b>Pustaka:</b> Berbagai artikel penelitian revelan dari jurnal mutakhir	5%
12	Mampu menganalisis dan mempresentasikan analisis jurnal sesuai bidang keilmuan masing-masing	Mahasiswa mampu menganalisis dan mempresentasikan analisis jurnal sesuai bidang keilmuan masing-masing	<b>Kriteria:</b> Semua tugas diberi bobot 30% dan partisipasi untuk semua kegiatan diberi bobot 20%  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 3 x 50		<b>Materi:</b> Review paper sesuai topik disertasi <b>Pustaka:</b> Berbagai artikel penelitian revelan dari jurnal mutakhir	5%

13	Mampu menganalisis dan mempresentasikan analisis jurnal sesuai bidang keilmuan masing-masing	Mahasiswa mampu menganalisis dan mempresentasikan analisis jurnal sesuai bidang keilmuan masing-masing	<b>Kriteria:</b> Semua tugas diberi bobot 30% dan partisipasi untuk semua kegiatan diberi bobot 20%  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 3 x 50		<b>Materi:</b> Review paper sesuai topik desertasi <b>Pustaka:</b> <i>Berbagai artikel penelitian revelan dari jurnal mutakhir</i>	5%
14	Mampu menganalisis dan mempresentasikan analisis jurnal sesuai bidang keilmuan masing-masing	Mahasiswa mampu menganalisis dan mempresentasikan analisis jurnal sesuai bidang keilmuan masing-masing	<b>Kriteria:</b> Semua tugas diberi bobot 30% dan partisipasi untuk semua kegiatan diberi bobot 20%  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 3 x 50		<b>Materi:</b> Review paper sesuai topik desertasi <b>Pustaka:</b> <i>Berbagai artikel penelitian revelan dari jurnal mutakhir</i>	5%
15	Mampu menganalisis dan mempresentasikan analisis jurnal sesuai bidang keilmuan masing-masing. Mampu membuat draft paper yang akan disubmit di jurnal Internasional atau Seminar Internasional	Mahasiswa mampu menganalisis dan mempresentasikan analisis jurnal sesuai bidang keilmuan masing-masing. Mahasiswa membuat draft paper yang akan disubmit di jurnal Internasional atau Seminar Internasional	<b>Kriteria:</b> Semua tugas diberi bobot 30% dan partisipasi untuk semua kegiatan diberi bobot 20%  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 3 x 50		<b>Materi:</b> Review paper sesuai topik desertasi <b>Pustaka:</b> <i>Berbagai artikel penelitian revelan dari jurnal mutakhir</i>	5%
16	Mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan kemampuan analisis kritis terhadap artikel jurnal mutakhir, serta mampu menyusun argumen yang kuat berdasarkan bukti-bukti yang ada.	Menghasilkan karya yang kreatif, orijinal, dan bermanfaat bagi pengembangan keilmuan	<b>Kriteria:</b> Mampu mempresentasi review paper dan menghasilkan karya yang kreatif, orijinal, teruji, dan bermanfaat bagi pengembangan keilmuan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi review paper dan menghasilkan karya yang kreatif, orijinal, teruji, dan bermanfaat bagi pengembangan keilmuan	Presentasi review paper dan menghasilkan karya yang kreatif, orijinal, teruji, dan bermanfaat bagi pengembangan keilmuan 3 x 50	<b>Materi:</b> Review paper sesuai topik desertasi <b>Pustaka:</b> <i>Berbagai artikel penelitian revelan dari jurnal mutakhir</i>	20%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	47.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	2.5%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S3  
Pendidikan Vokasi



Prof. Dr. Ratna Suhartini, M.Si.  
NIDN 0031126708

**UPM** Program Studi S3 Pendidikan  
Vokasi



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 12:12 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

