

1. 2) Complete Guide on Article Analysis. (2019). Retrieved January 22nd, 2020, from <https://medium.com/@nerdify/complete-guide-on-article-analysis-with-1-analysis-example-ddb2e993d3f>
2. 3) The Article Analysis, (2019), Retrieved 22nd January 2020, from https://www.gvsu.edu/cms4/asset/CC3BFEEB-C364-E1A1-A5390F221AC0FD2D/business_article_analysis_gg_final.pdf Berbagai artikel penelitian dari jurnal mutakhir
3. 4) Anifah, Liliik. (2022). Analisis Kompetensi Personal TVET Korelasi dengan Ketercapaian Educational Objective di Fakultas Teknik Universitas negeri Surabaya. Laporan Penelitian. Universitas Negeri Surabaya
4. 5) Baskoro, F., Suprianto, B., Anifah, L., & Indriyani, Y. A. (2023). Beyond Smart Devices: Fostering Critical, Communication and Collaborative Thinking in IoT-Based Sensor and Actuator Competence Learning Outcomes. TEM Journal, 2396–2407. <https://doi.org/10.18421/TEM124-52>
5. 6) Haryudo, S. I., E., Anifah, L., Achmad, F., & M. (2022). Project-based Learning in The Relationship of Motivation and Critical Thinking to The Competence of Electrical Engineering Students. Journal of Engineering Education Transformations, 36(2), 178–184. <https://doi.org/10.16920/jeet/2022/v36i2/22165>

Dosen Pengampu
Arie Wardhono, S.T., M.MT., M.T., Ph.D.
Prof. Dr. Lilik Anifah, S.T., M.T.
Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memampu melakukan analisis artikel ilmiah dari segi rasional, landasan teoretis, hasil dan pembahasan, serta simpulan dan rekomendasi/saran. (CLO2-PLO6)ahami anatomi sebuah artikel ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menjelaskan pengertian artikel ilmiah dan antominya 2.Mengidentifikasi komponen-komponen utama sebuah artikel ilmiah 3.Mengidentifikasi kandungan setiap komponen utama sebuah artikel 	<p>Kriteria: Semua tugas dirata-rata dan diberi bobot 30%</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Luring	Presentasi, diskusi, dan penugasan 3 X 50	Materi: Review paper sesuai topik desertasi Pustaka:	5%
2	Mampu melakukan analisis artikel ilmiah dari segi rasional, landasan teoretis, hasil dan pembahasan, serta simpulan dan rekomendasi/saran. (CLO2-PLO6)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menggunakan komputer dan mesin pencari (search engine) untuk menemukan sumber pustaka 2.Mampu menggunakan fasilitas reference pada aplikasi words microsoft untum melaporkan hasil analisis 3.Mampu merangkum hasil review berdasarkan temuan komponen utama dan isi setiap komponen utama suatu artikel 4.Mampu mempresentasikan hasil reviewnya 	<p>Kriteria: Semua tugas diberi bobot 30% dan partisipasi untuk semua kegiatan diberi bobot 20%</p>	Modeling dan latihan terbimbing 3 X 50		Materi: Review paper sesuai topik desertasi Pustaka:	5%
3	Memahami mekanisme dan kiat-kiat menemukan sumber pustaka	Mahasiswa memahami mekanisme dan kiat-kiat menemukan sumber pustaka	<p>Kriteria: - menghasilkan analisis dan sintesis karya yang kreatif, orjinal, teruji, dan bermanfaat bagi pengembangan keilmuan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Penugasan telaan kritis artikel penelitian pendidikan vokasi, presentasi hasil telaah dan diskusi 3 X 50		Materi: Review paper sesuai topik desertasi Pustaka: 3) <i>The Article Analysis, (2019), Retrieved 22nd January 2020, from https://www.gvsu.edu/... Berbagai artikel penelitian dari jurnal mutakhir</i>	5%
4	Mampu menganalisis dan mempresentasikan analisis jurnal sesuai bidang keilmuan masing-masing	Mahasiswa mampu menganalisis dan mempresentasikan analisis jurnal sesuai bidang keilmuan masing-masing	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 3 X 50		Materi: Review paper sesuai topik desertasi Pustaka: 3) <i>The Article Analysis, (2019), Retrieved 22nd January 2020, from https://www.gvsu.edu/... Berbagai artikel penelitian dari jurnal mutakhir</i>	5%
5	Mampu menganalisis dan mempresentasikan analisis jurnal sesuai bidang keilmuan masing-masing	Menghasilkan lde/skema/diagram alir penelitian untuk memecahkan masalah pendidikan vokasi	<p>Kriteria: Menghasilkan lde/skema/diagram alir penelitian untuk memecahkan masalah pendidikan vokasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 3 X 50		Materi: Review paper sesuai topik desertasi Pustaka: 3) <i>The Article Analysis, (2019), Retrieved 22nd January 2020, from https://www.gvsu.edu/... Berbagai artikel penelitian dari jurnal mutakhir</i>	5%

6	Mampu menganalisis dan mempresentasikan analisis jurnal sesuai bidang keilmuan masing-masing	Menghasilkan Ide/skema/diagram alir penelitian untuk memecahkan masalah pendidikan vokasi	Kriteria: Menghasilkan Ide/skema/diagram alir penelitian untuk memecahkan masalah pendidikan vokasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 3 X 50		Materi: Review paper sesuai topik disertasi Pustaka: 3) <i>The Article Analysis, (2019), Retrieved 22nd January 2020, from https://www.gvsu.edu/... Berbagai artikel penelitian dari jurnal mutakhir</i>	5%
7	1.Mampu menganalisis dan mempresentasikan analisis jurnal sesuai bidang keilmuan masing-masing 2.Mampu membangun kerangka wawasan dan pemahaman yang mendukung rencana penelitian disertasi (menyusun state of the art) melalui pendekatan inter, multi dan transdisiplin. (CLO3-PLO8)	Mahasiswa mampu menganalisis dan mempresentasikan analisis jurnal sesuai bidang keilmuan masing-masing	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 3 X 50		Materi: Review paper sesuai topik disertasi Pustaka: Berbagai artikel penelitian revelan dari jurnal mutakhir	10%
8	Mampu membangun kerangka wawasan dan pemahaman yang mendukung rencana penelitian disertasi (menyusun state of the art) melalui pendekatan inter, multi dan transdisiplin. (CLO3-PLO8)		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi projek 3 X 50		Materi: Review paper sesuai topik disertasi Pustaka: Berbagai artikel penelitian revelan dari jurnal mutakhir	10%
9	Mampu membangun kerangka wawasan dan pemahaman yang mendukung rencana penelitian disertasi (menyusun state of the art) melalui pendekatan inter, multi dan transdisiplin. (CLO3-PLO8)	Mahasiswa mampu menganalisis dan mempresentasikan analisis jurnal sesuai bidang keilmuan masing-masing	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 3 X 50		Materi: Review paper sesuai topik disertasi Pustaka: Berbagai artikel penelitian revelan dari jurnal mutakhir	5%
10	Mampu menganalisis dan mempresentasikan analisis jurnal sesuai bidang keilmuan masing-masing	Mahasiswa mampu menganalisis dan mempresentasikan analisis jurnal sesuai bidang keilmuan masing-masing	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 3 X 50		Materi: Review paper sesuai topik disertasi Pustaka: Berbagai artikel penelitian revelan dari jurnal mutakhir	5%
11	Mampu menganalisis dan mempresentasikan analisis jurnal sesuai bidang keilmuan masing-masing	Mahasiswa mampu menganalisis dan mempresentasikan analisis jurnal sesuai bidang keilmuan masing-masing	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 3 X 50		Materi: Review paper sesuai topik disertasi Pustaka: Berbagai artikel penelitian revelan dari jurnal mutakhir	5%
12	Mampu menganalisis dan mempresentasikan analisis jurnal sesuai bidang keilmuan masing-masing	Mahasiswa mampu menganalisis dan mempresentasikan analisis jurnal sesuai bidang keilmuan masing-masing	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 3 X 50		Materi: Review paper sesuai topik disertasi Pustaka: Berbagai artikel penelitian revelan dari jurnal mutakhir	5%
13	Mampu menganalisis dan mempresentasikan analisis jurnal sesuai bidang keilmuan masing-masing	Mahasiswa mampu menganalisis dan mempresentasikan analisis jurnal sesuai bidang keilmuan masing-masing	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 3 X 50		Materi: Review paper sesuai topik disertasi Pustaka: Berbagai artikel penelitian revelan dari jurnal mutakhir	5%
14	Mampu menganalisis dan mempresentasikan analisis jurnal sesuai bidang keilmuan masing-masing	Mahasiswa mampu menganalisis dan mempresentasikan analisis jurnal sesuai bidang keilmuan masing-masing	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 3 X 50		Materi: Review paper sesuai topik disertasi Pustaka: Berbagai artikel penelitian revelan dari jurnal mutakhir	5%

15	Mampu menganalisis dan mempresentasikan analisis jurnal sesuai bidang keilmuan masing-masing. Mampu membuat draft paper yang akan disubmit di jurnal Internasional atau Seminar Internasional	Mahasiswa mampu menganalisis dan mempresentasikan analisis jurnal sesuai bidang keilmuan masing-masing. Mahasiswa membuat draft paper yang akan disubmit di jurnal Internasional atau Seminar Internasional	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi kelompok dan refleksi 3 X 50		Materi: Review paper sesuai topik disertasi Pustaka: <i>Berbagai artikel penelitian revelan dari jurnal mutakhir</i>	5%
16		Menghasilkan karya yang kreatif, orijinal, dan bermanfaat bagi pengembangan keilmuan	Kriteria: Mampu mempresentasi review paper dan menghasilkan karya yang kreatif, orijinal, teruji, dan bermanfaat bagi pengembangan keilmuan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi review paper dan menghasilkan karya yang kreatif, orijinal, teruji, dan bermanfaat bagi pengembangan keilmuan	Presentasi review paper dan menghasilkan karya yang kreatif, orijinal, teruji, dan bermanfaat bagi pengembangan keilmuan	Materi: Review paper sesuai topik disertasi Pustaka: <i>Berbagai artikel penelitian revelan dari jurnal mutakhir</i>	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	52.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	47.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S3
Pendidikan Vokasi



Dr. Ratna Suhartini, M.Si.
NIDN 0031126708

UPM Program Studi S3 Pendidikan
Vokasi



NIDN

VALID