



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**  
**Program Studi S3 Pendidikan Sains**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Publikasi	8400105042	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=5 P=0 ECTS=12.6	5	20 Juni 2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi
	Prof. Dr. Suyatno, M.Si.		Prof. Dr. Suyatno, M.Si.		Prof. Dr. Suyatno, M.Si.

Model Pembelajaran	Project Based Learning
--------------------	------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																																					
	<b>CPL-8</b>	Mampu memecahkan permasalahan pendidikan sains dalam konteks yang lebih luas sehingga menghasilkan karya yang kreatif, original, teruji yang bermanfaat bagi pengembangan pendidikan sains dan kemashlahatan umat manusia																																																																																																				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																																					
	<b>CPMK - 1</b>	Memiliki logika, etika, kejujuran, serta sikap kritis dan terbuka dalam menulis publikasi ilmiah																																																																																																				
	<b>CPMK - 2</b>	Menerapkan konsep, teori, dan metodologi ilmiah dalam menghasilkan karya ilmiah.																																																																																																				
	<b>CPMK - 3</b>	Menyajikan pemecahan masalah melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner dalam bentuk karya tulis ilmiah.																																																																																																				
	<b>CPMK - 4</b>	Mengelola, mengembangkan, dan memutuskan publikasi ilmiah dalam bidang pendidikan sains secara bertanggungjawab.																																																																																																				
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																																					
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50px;">CPMK</td> <td style="width: 50px;">CPL-8</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> </tr> </table>	CPMK	CPL-8	CPMK-1		CPMK-2		CPMK-3		CPMK-4																																																																																											
	CPMK	CPL-8																																																																																																				
CPMK-1																																																																																																						
CPMK-2																																																																																																						
CPMK-3																																																																																																						
CPMK-4																																																																																																						
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																																						
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <th rowspan="2" style="width: 50px;">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																						
CPMK-1																																																																																																						
CPMK-2																																																																																																						
CPMK-3																																																																																																						
CPMK-4																																																																																																						

Deskripsi Singkat MK	Membekali kemampuan mahasiswa dalam menulis karya ilmiah serta mengirimkannya hingga terbit di jurnal internasional bereputasi (terindeks Scopus atau WoS) atau jurnal internasional terindeks Copernicus International. Dalam publikasi yang dilakukan, nama mahasiswa harus sebagai penulis pertama, mencantumkan nama pembimbing, mencantumkan afiliasi Universitas Negeri Surabaya, dapat bersumber dari disertasi, atau materi yang berkaitan dengan disertasi.
----------------------	--

Pustaka	Utama :
---------	---------

1. Anwas, EOM dan Sugiarti, Y (2020). Strategi Menulis Artikel Jurnal Bereputasi. Bandung: PT Rosda Karya
2. Gastel, B & day, RA (2016). How to Write and Publish A Scientific Paper. California: Greenwood
3. Surat Edaran Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kemenristekdikti. No. B/323/B.B1/SE/2019 tentang Publikasi Karya Ilmiah Program Sarjana, Program Magister, dan Program Doktor.
4. Surat Edaran Direktur Pascasarjana Unesa Nomor B/59704/UN38.8/TU.00.02/2019 tentang Pedoman Publikasi Karya Ilmiah Mahasiswa sebagai Persyaratan Yudisium
5. Tim (2022). Pedoman Penulisan Tesis dan Disertasi. Surabaya: Pascasarjana Unesa.

**Pendukung :**

1. Artikel ilmiah dalam jurnal yang relevan dengan penelitian disertasi

**Dosen Pengampu** Prof. Dr. Leny Yuanita, M.Kes.  
Prof. Dr. Suyatno, M.Si.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantu Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami ketentuan terkait publikasi hasil penelitian disertasi serta strategi publikasi di jurnal internasional bereputasi	Ketepatan dalam mendeskripsikan ketentuan terkait publikasi hasil penelitian disertasi serta strategi publikasi di jurnal internasional bereputasi	<p><b>Kriteria:</b> Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>	Presentasi, diskusi dan PjBL 5x50 menit	Presentasi, diskusi dan PjBL 5x50 menit	<p><b>Materi:</b> Ketentuan publikasi dan strategi publikasi di jurnal internasional bereputasi</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. Anwas, EOM dan Sugiarti, Y (2020). Strategi Menulis Artikel Jurnal Bereputasi. Bandung: PT Rosda Karya</p>	10%
2	Mampu menyusun bagian pendahuluan dari artikel ilmiah hasil penelitian disertasi	Ketepatan dalam menyusun bagian pendahuluan dari artikel ilmiah hasil penelitian disertasi	<p><b>Kriteria:</b> Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Presentasi, diskusi dan PjBL 5x50 menit	Presentasi, diskusi dan PjBL 5x50 menit	<p><b>Materi:</b> Menulis bagian pendahuluan artikel ilmiah hasil penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> 2. Gastel, B &amp; day, RA (2016). How to Write and Publish A Scientific Paper. California: Greenwood</p>	10%
3	Mampu menyusun bagian pendahuluan dari artikel ilmiah hasil penelitian disertasi	Ketepatan dalam menyusun bagian pendahuluan dari artikel ilmiah hasil penelitian disertasi	<p><b>Kriteria:</b> Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Presentasi, diskusi dan PjBL 5x50 menit	Presentasi, diskusi dan PjBL 5x50 menit	<p><b>Materi:</b> Menulis bagian pendahuluan artikel ilmiah hasil penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. Anwas, EOM dan Sugiarti, Y (2020). Strategi Menulis Artikel Jurnal Bereputasi. Bandung: PT Rosda Karya</p>	10%

4	Mampu menyusun bagian metode penelitian dari artikel ilmiah hasil penelitian disertasi	Ketepatan dalam menyusun bagian metode penelitian dari artikel ilmiah hasil penelitian disertasi	<p><b>Kriteria:</b> Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Presentasi, diskusi dan PjBL 5x50 menit	Presentasi, diskusi dan PjBL 5x50 menit	<p><b>Materi:</b> Menulis bagian metode penelitian dari artikel ilmiah hasil penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. Anwas, EOM dan Sugiarti, Y (2020). <i>Strategi Menulis Artikel Jurnal Bereputasi</i>. Bandung: PT Rosda Karya</p>	10%
5	Mampu menyusun bagian metode penelitian dari artikel ilmiah hasil penelitian disertasi	Ketepatan dalam menyusun bagian metode penelitian dari artikel ilmiah hasil penelitian disertasi	<p><b>Kriteria:</b> Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Presentasi, diskusi dan PjBL 5x50 menit	Presentasi, diskusi dan PjBL 5x50 menit	<p><b>Materi:</b> Menulis bagian metode penelitian dari artikel ilmiah hasil penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> 5. Tim (2022). <i>Pedoman Penulisan Tesis dan Disertasi</i>. Surabaya: Pascasarjana Unesa.</p>	10%
6	Mampu menyusun bagian hasil penelitian dan pembahasan dari artikel ilmiah hasil penelitian disertasi	Ketepatan dalam menyusun bagian hasil penelitian dan pembahasan dari artikel ilmiah hasil penelitian disertasi	<p><b>Kriteria:</b> Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Presentasi, diskusi dan PjBL 5x50 menit	Presentasi, diskusi dan PjBL 5x50 menit	<p><b>Materi:</b> Menulis bagian hasil penelitian dan pembahasan dari artikel ilmiah hasil penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> 2. Gastel, B &amp; day, RA (2016). <i>How to Write and Publish A Scientific Paper</i>. California: Greenwood</p>	10%
7	Mampu menyusun bagian hasil penelitian dan pembahasan dari artikel ilmiah hasil penelitian disertasi	Ketepatan dalam menyusun bagian hasil penelitian dan pembahasan dari artikel ilmiah hasil penelitian disertasi	<p><b>Kriteria:</b> Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Presentasi, diskusi dan PjBL 5x50 menit	Presentasi, diskusi dan PjBL 5x50 menit	<p><b>Materi:</b> Menulis bagian hasil penelitian dan pembahasan dari artikel ilmiah hasil penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. Anwas, EOM dan Sugiarti, Y (2020). <i>Strategi Menulis Artikel Jurnal Bereputasi</i>. Bandung: PT Rosda Karya</p>	10%

8	Mampu menyusun bagian simpulan dan daftar pustaka dari artikel ilmiah hasil penelitian disertasi	Ketepatan dalam menyusun bagian simpulan dan daftar pustaka dari artikel ilmiah hasil penelitian disertasi	<p><b>Kriteria:</b> Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Presentasi, diskusi dan PjBL 5x50 menit	Presentasi, diskusi dan PjBL 5x50 menit	<p><b>Materi:</b> Menulis bagian simpulan dan daftar pustaka dari artikel ilmiah hasil penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> 5. Tim (2022). <i>Pedoman Penulisan Tesis dan Disertasi</i>. Surabaya: Pascasarjana Unesa.</p>	10%
9	Mampu mempublikasikan artikel ilmiah hasil penelitian disertasi dalam jurnal internasional bereputasi serta	Artikel ilmiah telah disubmit dan terbit dalam jurnal internasional bereputasi	<p><b>Kriteria:</b> Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Presentasi, diskusi, dan PjBL 5x50 menit	Presentasi, diskusi, dan PjBL 5x50 menit	<p><b>Materi:</b> Strategi submit artikel ilmiah dalam jurnal internasional bereputasi serta review artikel dari reviewer jurnal</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. Anwas, EOM dan Sugiarti, Y (2020). <i>Strategi Menulis Artikel Jurnal Bereputasi</i>. Bandung: PT Rosda Karya</p>	2%
10	Mampu mempublikasikan artikel ilmiah hasil penelitian disertasi dalam jurnal internasional bereputasi serta melakukan revisi hasil review artikel dari reviewer jurnal	Artikel ilmiah telah disubmit dan terbit dalam jurnal internasional bereputasi	<p><b>Kriteria:</b> Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Presentasi, diskusi, dan PjBL 5x50 menit	Presentasi, diskusi, dan PjBL 5x50 menit	<p><b>Materi:</b> Strategi submit artikel ilmiah dalam jurnal internasional bereputasi serta review artikel dari reviewer jurnal</p> <p><b>Pustaka:</b> 2. Gastel, B &amp; day, RA (2016). <i>How to Write and Publish A Scientific Paper</i>. California: Greenwood</p>	2%
11	Mampu mempublikasikan artikel ilmiah hasil penelitian disertasi dalam jurnal internasional bereputasi serta melakukan revisi hasil review artikel dari reviewer jurnal	Artikel ilmiah telah disubmit dan terbit dalam jurnal internasional bereputasi	<p><b>Kriteria:</b> Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Presentasi, diskusi, dan PjBL 5x50 menit	Presentasi, diskusi, dan PjBL 5x50 menit	<p><b>Materi:</b> Strategi submit artikel ilmiah dalam jurnal internasional bereputasi serta review artikel dari reviewer jurnal</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. Anwas, EOM dan Sugiarti, Y (2020). <i>Strategi Menulis Artikel Jurnal Bereputasi</i>. Bandung: PT Rosda Karya</p>	2%

12	Mampu mempublikasikan artikel ilmiah hasil penelitian disertasi dalam jurnal internasional bereputasi serta melakukan revisi hasil review artikel dari reviewer jurnal	Artikel ilmiah telah disubmit dan terbit dalam jurnal internasional bereputasi	<p><b>Kriteria:</b> Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Presentasi, diskusi, dan PjBL 5x50 menit	Presentasi, diskusi, dan PjBL 5x50 mneit	<p><b>Materi:</b> Strategi submit artikel ilmiah dalam jurnal internasional bereputasi serta review artikel dari reviewer jurnal</p> <p><b>Pustaka: 1.</b> <i>Anwas, EOM dan Sugiarti, Y (2020). Strategi Menulis Artikel Jurnal Bereputasi. Bandung: PT Rosda Karya</i></p>	2%
13	Mampu mempublikasikan artikel ilmiah hasil penelitian disertasi dalam jurnal internasional bereputasi serta melakukan revisi hasil review artikel dari reviewer jurnal	Artikel ilmiah telah disubmit dan terbit dalam jurnal internasional bereputasi	<p><b>Kriteria:</b> Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Presentasi, diskusi, dan PjBL 5x50 menit	Presentasi, diskusi, dan PjBL 5x50 mneit	<p><b>Materi:</b> Strategi submit artikel ilmiah dalam jurnal internasional bereputasi serta review artikel dari reviewer jurnal</p> <p><b>Pustaka: 2.</b> <i>Gastel, B &amp; day, RA (2016). How to Write and Publish A Scientific Paper. California: Greenwood</i></p>	2%
14	Mampu mempublikasikan artikel ilmiah hasil penelitian disertasi dalam jurnal internasional bereputasi serta melakukan revisi hasil review artikel dari reviewer jurnal	Artikel ilmiah telah disubmit dan terbit dalam jurnal internasional bereputasi	<p><b>Kriteria:</b> Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Presentasi, diskusi, dan PjBL 5x50 menit	Presentasi, diskusi, dan PjBL 5x50 menit	<p><b>Materi:</b> Strategi submit artikel ilmiah dalam jurnal internasional bereputasi serta review artikel dari reviewer jurnal</p> <p><b>Pustaka: 1.</b> <i>Anwas, EOM dan Sugiarti, Y (2020). Strategi Menulis Artikel Jurnal Bereputasi. Bandung: PT Rosda Karya</i></p>	2%

15	Mampu mempublikasikan artikel ilmiah hasil penelitian disertasi dalam jurnal internasional bereputasi serta melakukan revisi hasil review artikel dari reviewer jurnal	Artikel ilmiah telah disubmit dan terbit dalam jurnal internasional bereputasi	<b>Kriteria:</b> Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi, dan PjBL 5x50 menit	Presentasi, diskusi, dan PjBL 5x50 menit	<b>Materi:</b> Strategi submit artikel ilmiah dalam jurnal internasional bereputasi serta review artikel dari reviewer jurnal <b>Pustaka:</b> 2. <i>Gastel, B &amp; day, RA (2016). How to Write and Publish A Scientific Paper. California: Greenwood</i>	2%
16	Mampu mempublikasikan artikel ilmiah hasil penelitian disertasi dalam jurnal internasional bereputasi serta melakukan revisi hasil review artikel dari reviewer jurnal	Artikel ilmiah telah disubmit dan terbit dalam jurnal internasional bereputasi	<b>Kriteria:</b> Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi, dan PjBL 5x50 menit	Presentasi, diskusi, dan PjBL 5x50 menit	<b>Materi:</b> Strategi submit artikel ilmiah dalam jurnal internasional bereputasi serta review artikel dari reviewer jurnal <b>Pustaka:</b> 2. <i>Gastel, B &amp; day, RA (2016). How to Write and Publish A Scientific Paper. California: Greenwood</i>	6%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	95%
2.	Tes	5%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 22 November 2024 Jam 00:09 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa