

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Metodologi Penelitian Kuantitatif Pendidikan Matematika (Methodology of Quantitative Research in Mathematics Education)		8400203039			T=3	P=0	ECTS=7.56	1	7 Desember 2025																																
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																		
							TATAG YULI EKO SISWONO																																		
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																								
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																							
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																							
	CPL-7	Mampu menguasai teori dan praktik penelitian dalam pendidikan matematika yang orisinil, kreatif, dan inovatif.																																							
	CPL-9	Mampu mengambil keputusan berdasarkan data dan mengkomunikasikan ide penelitian, hasil dan argumentasinya secara tertulis dan lisan.																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																								
	Matrik CPL - CPMK																																								
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-2</td><td>CPL-3</td><td>CPL-7</td><td>CPL-9</td></tr></table>								CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-7	CPL-9																											
	CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-7	CPL-9																																				
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																								
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr></table>								CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																									
Deskripsi Singkat MK	Pengkajian konsep penelitian kuantitatif, mencakup berbagai jenis penelitian, desain penelitian kuantitatif, variabel dan definisi operasional variabel, konsep mendalam mengenai populasi dan sampling,instrumentasi beserta kalibrasinya, aplikasi analisis path & LISREL, analisis diskriminan, analisis Canonical, dan Manova, serta analisis faktor, dan perluasan dengan memadukan penelitian kualitatif. Perkuliahan diawali dengan paparan konsep dan prinsip, penugasan dan diskusi dengan mahasiswa, serta presentasi dengan pemanfaatan TIK dengan sistem penilaian meliputi penugasan (30%), partisipasi (20%), penilaian tengah semester (20%) dan penilaian akhir semester (30%).																																								
Pustaka	Utama :																																								
	1. Bowerman, B.L., & OConnell, R.T.. 1994. Linear statistical models: An applied approach . Kentucky: PWS 2. Bozdogan, H., & Gupta, A.K.. 1987. Multivariate statistical modeling and data analysis . Springer. 3. Chapman, D. G.. 1970. Elementary probability models and statistical inference . John Wiley & Sons Inc. 4. Cherkassky, V., & Mulier, F. M.. 2007. Learning from data: concepts, theory, and methods. Wiley-Blackwell. 5. Draper, N. R., & Smit, H.. 2011. Applied regression analysis . Wiley India Pvt Ltd. 6. Hicks, C. R., & Turner Jr, K. V.. 1999. Fundamental concepts in the design of experiments. Oxford: University Press.																																								
	Pendukung :																																								
Dosen Pengampu	Prof. Drs. I Ketut Budayasa, Ph.D.																																								

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub CPMK-1.1 Mampu mendeskripsikan karakteristik penelitian kuantitatif.	Mendeskripsikan karakteristik penelitian kuantitatif dan konsep umumnya.		Penugasan, Kuliah, Presentasi, dan Diskusi 3 X 50			0%
2	Sub CPMK-2.1 Mampu menganalisis konsep dasar analisis uji statistik.	Menganalisis konsep aljabar matriks dan vektor.		Penugasan, Kuliah, Presentasi, dan Diskusi 3 X 50			0%
3	Sub CPMK-2.1 Mampu menganalisis konsep dasar analisis uji statistik.	Menganalisis konsep Estimator Vektor Mean dan Matriks Varians-Kovarians Populasi & Distribusi Normal Uni dan Multivariat.		Penugasan, Kuliah, Presentasi, dan Diskusi 3 X 50			0%
4	Sub CPMK-2.1 Mampu menganalisis konsep dasar analisis uji statistik.	Menganalisis konsep distribusi : Wishart ; T-Kuadrat; Beta; U.		Penugasan, Kuliah, Presentasi, dan Diskusi 3 X 50			0%
5	Sub CPMK-3.1 Mampu melakukan pengujian statistik.	Melakukan Pengujian Vektor Mean Satu Populasi.		Tugas mandiri atau tugas kelompok 3 X 50			0%
6	Sub CPMK-3.1 Mampu melakukan pengujian statistik.	Menganalisis Pengujian Vektor Mean Satu Populasi.		Tugas mandiri atau tugas kelompok 3 X 50			0%
7	Sub CPMK-3.1 Mampu melakukan pengujian statistik.	Menganalisis uji kesamaan dua populasi.		Tugas mandiri atau tugas kelompok 3 X 50			0%
8	Sub CPMK-3.1 Mampu melakukan pengujian statistik.	Ujian Tengah Semester		Tugas mandiri atau tugas kelompok 3 X 50			0%
9	Sub CPMK-3.1 Mampu melakukan pengujian statistik.	Menganalisis uji kesamaan dua populasi.		Tugas mandiri atau tugas kelompok 3 X 50			0%
10	Sub CPMK-3.1 Mampu melakukan pengujian statistik.	Menganalisis Pengujian Kesamaan Vektor Mean Dua Populasi Kasus 2: Sampel2 independent dan matriks varians-covarians tdk sama Kasus 3 : Sampel2 berkorelasi atau data2 berpasangan.		Tugas mandiri atau tugas kelompok 3 X 50			0%
11	Sub CPMK-3.1 Mampu melakukan pengujian statistik.	Menganalisis Uji independensi variat-variati dan Uji kesamaan matriks varians-kovarians.		Tugas mandiri atau tugas kelompok 3 X 50			0%

12	Sub CPMK-3.2 Mampu melakukan pengujian multivariat.	Menganalisis Multivariate Multiple linear Regression.		Penugasan, Kuliah, Presentasi, dan Diskusi 3 X 50			0%
13	Sub CPMK-3.2 Mampu melakukan pengujian multivariat.	Menganalisis Multivariate Multiple linear Regression.		Penugasan, Kuliah, Presentasi, dan Diskusi 3 X 50			0%
14	Sub CPMK-3.2 Mampu melakukan pengujian multivariat.	Menganalisis Multivariate Analysis Of Variance (Single-Factor).		Penugasan, Kuliah, Presentasi, dan Diskusi 3 X 50			0%
15	Ujian Akhir Semester			Take Home Test 3 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.