



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan  
Program Studi S3 Pendidikan Jasmani**

## Kode Dokumen

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

CPMK	CPL-1	CPL-4	CPL-9	CPL-10
CPMK-1				
CPMK-2				
CPMK-3				
CPMK-4				
CPMK-5				
CPMK-6				
CPMK-7				
CPMK-8				
CPMK-9				
CPMK-10				
CPMK-11				
CPMK-12				
CPMK-13				
CPMK-14				

**Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓	✓														
CPMK-2			✓	✓			✓	✓		✓			✓			✓
CPMK-3																
CPMK-4					✓											
CPMK-5						✓										
CPMK-6																
CPMK-7																
CPMK-8																
CPMK-9									✓							
CPMK-10											✓					✓
CPMK-11												✓				
CPMK-12														✓		
CPMK-13															✓	
CPMK-14																

**Deskripsi Singkat MK** Mata kuliah ini mengkaji secara mendalam teori serta praktik pendidikan jasmani adaptif, menelaah berbagai jenis disabilitas dan kebutuhan khusus dalam konteks pembelajaran olahraga. Fokusnya mencakup karakteristik psikologis individu, desain dan modifikasi kurikulum yang inklusif, strategi pedagogik adaptif, serta metodologi evaluasi efektivitas program pembelajaran bagi peserta dengan kebutuhan khusus

<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	
	1.	Buku metodologi penelitian tingkat lanjut (misalnya Creswell, Denzin/Patton)
	2.	Kartiko, D. C., Tuasikal, A. R. S., Rachma, M. A. d., Prakoso, B. B., Bayu, W. I., Lin, C. B., Lin, J. H., & Pradana, F. G. A. (2024). Hubungan authentic leadership, sport psychological capital, life satisfaction, dengan prestasi atlet disabilitas: Investigasi dalam paralimpik regional di Indonesia. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, Universitas Negeri Surabaya.
	3.	Florian, L. (2014). The SAGE Handbook of Special Education. SAGE Publications.
	4.	Kartiko, D. C., Tuasikal, A. R. S., Arif, M. A. D., Prakoso, B. B., Bayu, W. I., Yen, C. B., Lin, J. H., & Pradana, F. G. A. (2024). Analisis faktor internal dan eksternal dalam identifikasi bakat atlet disabilitas di Jawa Timur. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, Universitas Negeri Surabaya.
	<b>Pendukung :</b>	
	1.	Kumpulan artikel jurnal internasional terbaru (Springer, Emerald, dll.)
	2.	Teks tentang pendidikan jasmani adaptif, inklusi pendidikan, dan inovasi pembelajaran olahraga.

Dosen Pengampu		Prof. Dr. Drs. Abdul Rachman Syam Tuasikal, M.Pd. Prof. Dr. Dwi Cahyo Kartiko, S.Pd., M.Kes.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	Pengantar dan Paradigma Penjas Adaptif			<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	Luring 3x50 menit			5%
2	Teori perkembangan motorik adaptif			<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian partisipasi <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	Luring 3x50menit			5%
3	Identifikasi dan Klasifikasi Individu dengan Kebutuhan Khusus	mahasiswa dapat mengidentifikasi klasifikasi individu dengan kebutuhan khusus	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	Luring 3x50				5%
4	Asesmen dalam Pembelajaran Penjas Adaptif			<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	Luring			5%
5	Asesmen dalam Pembelajaran Penjas Adaptif			<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	Luring 3x50menit			5%
6	Strategi Modifikasi dan Adaptasi dalam Pembelajaran Penjas Adaptif			<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian partisipasi <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	Luring 3x50menit			5%
7	Strategi Modifikasi dan Adaptasi dalam Pembelajaran Penjas Adaptif			<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif				5%
8	UTS			<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Luring 100 menit			15%
9	Strategi Modifikasi dan Adaptasi dalam Pembelajaran Penjas Adaptif			<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif		Daring 3x50menit		5%
10	Pengembangan Gerak Fundamental dan Motorik Kasar dalam kelas Adaptif			<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio				5%
11	Penjas adaptif untuk Siswa dengan Disabilitas Fisik			<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum		Online 3x50menit		5%

12	Penjas adaptif untuk Siswa dengan Disabilitas Sensorik		<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum	Luring 3x50menit			5%
13	Penjas Adaptif untuk Siswa dengan Disabilitas Intelektual dan Perkembangan		<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring 3x50menit			5%
14	Peran Orang Tua, Komunitas, dan Kolaborasi Tim dalam penjas adaptif		<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	Luring 3x50menit			5%
15	Inovasi dan teknologi dalam penjas adaptif	Rubrik penilaian partisipasi	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian partisipasi <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	Luring 3x50menit			5%
16	UAS		<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian partisipasi <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum	Luring 100menit			15%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	68.75%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	11.25%
3.	Penilaian Portofolio	6.25%
4.	Penilaian Praktikum	13.75%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Desember 2025 Jam 17:05 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa