

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
PEDAGOGI PENDIDIKAN JASMANI	8500102012		T=2	P=0	ECTS=5.04	1	6 Januari 2026
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	TIM MBKM		TIM MBKM			HERYANTO NUR MUHAMMAD	
Model Pembelajaran	Case Study						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan					
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.					
	CPL-5	Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam menyelesaikan tugas bidang Pendidikan Jasmani secara professional.					
	CPL-6	Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam bidang Pendidikan Jasmani dan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif.					
	CPL-9	Menguasai konsep dan strategi menyampaikan dan mempertahankan gagasan, temuan, dan hasil penelitian dalam Pendidikan Jasmani pada forum akademik dan public.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK - 1	Mengembangkan diri secara berkelanjutan, berkomunikasi dan berkolaborasi.					
	CPMK - 2	Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam menyelesaikan tugas bidang Pendidikan Jasmani secara professional.					
	CPMK - 3	Menguasai kaidah ilmiah secara teoritis maupun praktis dengan baik dalam menyelesaikan masalah yang timbul dalam bidang Pendidikan Jasmani.					
	CPMK - 4	Mampu merancang dan mengembangkan strategi pembelajaran pendidikan jasmani yang inovatif dan berbasis penelitian untuk berbagai konteks pendidikan.					
	CPMK - 5	Mampu melakukan evaluasi kritis terhadap efektivitas strategi pembelajaran pendidikan jasmani berdasarkan data empiris					
	CPMK - 6	Mampu mempresentasikan hasil penelitian dan pengembangan strategi pembelajaran pendidikan jasmani secara efektif dalam forum akademik.					
	CPMK - 7	Mampu melakukan refleksi kritis terhadap praktik pedagogi pendidikan jasmani dan mengembangkan solusi inovatif untuk peningkatan mutu pembelajaran.					
	CPMK - 8	UTS					
	CPMK - 9	Mampu menyusun dan menerbitkan artikel ilmiah hasil penelitian dan pengembangan pedagogi pendidikan jasmani sesuai standar jurnal nasional dan internasional.					
	CPMK - 10	Mampu merancang dan mengelola program pelatihan dan pengembangan profesional bagi pendidik jasmani berbasis pendekatan pedagogi terkini.					
	CPMK - 11	Mampu mengembangkan dan menerapkan kebijakan pendidikan jasmani yang berbasis pedagogi ilmiah dan hasil riset terkini.					
	CPMK - 12	Mampu mengembangkan jejaring dan kolaborasi riset serta praktik pedagogi pendidikan jasmani pada tingkat nasional dan internasional.					
	CPMK - 13	UAS					
Matrik CPL - CPMK							

	<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-4</td><td>CPL-5</td><td>CPL-6</td><td>CPL-9</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-11</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-12</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-13</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-9	CPMK-1	✓					CPMK-2		✓				CPMK-3				✓		CPMK-4					✓	CPMK-5			✓			CPMK-6	✓					CPMK-7		✓				CPMK-8				✓		CPMK-9				✓		CPMK-10				✓		CPMK-11					✓	CPMK-12		✓				CPMK-13			✓																																																																																																																																																																												
CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-9																																																																																																																																																																																																																																																										
CPMK-1	✓																																																																																																																																																																																																																																																														
CPMK-2		✓																																																																																																																																																																																																																																																													
CPMK-3				✓																																																																																																																																																																																																																																																											
CPMK-4					✓																																																																																																																																																																																																																																																										
CPMK-5			✓																																																																																																																																																																																																																																																												
CPMK-6	✓																																																																																																																																																																																																																																																														
CPMK-7		✓																																																																																																																																																																																																																																																													
CPMK-8				✓																																																																																																																																																																																																																																																											
CPMK-9				✓																																																																																																																																																																																																																																																											
CPMK-10				✓																																																																																																																																																																																																																																																											
CPMK-11					✓																																																																																																																																																																																																																																																										
CPMK-12		✓																																																																																																																																																																																																																																																													
CPMK-13			✓																																																																																																																																																																																																																																																												
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																																																																																																																																															
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-11</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-12</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-13</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2						✓											CPMK-3	✓	✓					✓	✓					✓			✓	CPMK-4					✓												CPMK-5			✓							✓	✓						CPMK-6														✓	✓		CPMK-7				✓					✓								CPMK-8												✓					CPMK-9																	CPMK-10																	CPMK-11																	CPMK-12																	CPMK-13																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																																																																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																																																																															
CPMK-1																																																																																																																																																																																																																																																															
CPMK-2						✓																																																																																																																																																																																																																																																									
CPMK-3	✓	✓					✓	✓					✓			✓																																																																																																																																																																																																																																															
CPMK-4					✓																																																																																																																																																																																																																																																										
CPMK-5			✓							✓	✓																																																																																																																																																																																																																																																				
CPMK-6														✓	✓																																																																																																																																																																																																																																																
CPMK-7				✓					✓																																																																																																																																																																																																																																																						
CPMK-8												✓																																																																																																																																																																																																																																																			
CPMK-9																																																																																																																																																																																																																																																															
CPMK-10																																																																																																																																																																																																																																																															
CPMK-11																																																																																																																																																																																																																																																															
CPMK-12																																																																																																																																																																																																																																																															
CPMK-13																																																																																																																																																																																																																																																															
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Pedagogi Pendidikan Jasmani pada jenjang S3 merupakan kajian mendalam tentang teori, penelitian, dan praktik terdepan dalam pengajaran pendidikan jasmani. Mata kuliah ini bertujuan mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam merancang, mengimplementasikan, dan mengevaluasi inovasi pedagogis berbasis evidence-based, serta berkontribusi pada pengembangan Pendidikan Jasmani. Ruang lingkup mencakup analisis kritis paradigma pedagogis kontemporer, teknologi pendidikan dalam konteks jasmani, desain kurikulum berbasis kompetensi abad 21, assessment holistik, serta isu-isu global seperti inklusi, diversitas budaya, dan kebijakan pendidikan jasmani. Mahasiswa akan terlibat dalam diskusi filosofis, sintesis literatur mutakhir, dan pengembangan model pedagogis yang responsif terhadap tantangan pendidikan masa depan.																																																																																																																																																																																																																																																														
Pustaka	Utama :	1. Metzler, M. W. (2011). Instructional Models for Physical Education (3rd Edition). Routledge. 2. Hellison, D. R. (2011). Teaching Personal and Social Responsibility Through Physical Activity (3rd Edition). Human Kinetics. 3. Penney, D., & Jess, M. (Eds.). (2004). Physical Education and Sport Pedagogy. Sage Publications. 4. Kirk, D., Macdonald, D., & O'Sullivan, M. (Eds.). (2006). The Handbook of Physical Education. Sage Publications. 5. Muhammad, H.N. (2024) Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matakuliah Pedagogi Pendidikan Jasmani : Keterampilan dalam Mengajar PJOK yang Menginspirasi. LPPM Unesa																																																																																																																																																																																																																																																													
	Pendukung :	1. Journal of Teaching in Physical Education (JTPE) 2. Physical Education and Sport Pedagogy Journal																																																																																																																																																																																																																																																													

Dosen Pengampu		Prof. Dr. Nurhasan, M.Kes. Dr. Heryanto Nur Muhammad, S.Pd., M.Pd. Muchamad Arif Al Ardha, S.Pd., M.Ed., Ph.D.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan.	frekwensi tanya jawab mahasiswa dalam diskusi	Kriteria: asesmen partisipasif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 3x50menit		Materi: pedagogi Pustaka: <i>Penney, D., & Jess, M. (Eds.). (2004). Physical Education and Sport Pedagogy. Sage Publications.</i>	3%
2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan.	frekwensi tanya jawab mahasiswa dalam diskusi	Kriteria: asesmen partisipasif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 3x50menit		Materi: pedagogi Pustaka: <i>Penney, D., & Jess, M. (Eds.). (2004). Physical Education and Sport Pedagogy. Sage Publications.</i> Materi: kaidah ilmiah pedagogi Pustaka: <i>Metzler, M. W. (2011). Instructional Models for Physical Education (3rd Edition). Routledge.</i>	3%
3	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan.	frekwensi tanya jawab mahasiswa dalam diskusi	Kriteria: asesmen partisipasif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 3x50menit		Materi: pedagogi Pustaka: <i>Penney, D., & Jess, M. (Eds.). (2004). Physical Education and Sport Pedagogy. Sage Publications.</i> Materi: kaidah ilmiah pedagogi Pustaka: <i>Metzler, M. W. (2011). Instructional Models for Physical Education (3rd Edition). Routledge.</i>	3%

4	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan.	frekwensi tanya jawab mahasiswa dalam diskusi	Kriteria: asesmen partisipasif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 3x50menit		Materi: pedagogi Pustaka: <i>Penney, D., & Jess, M. (Eds.). (2004). Physical Education and Sport Pedagogy. Sage Publications.</i> Materi: kaidah ilmiah pedagogi Pustaka: <i>Metzler, M. W. (2011). Instructional Models for Physical Education (3rd Edition). Routledge.</i>	3%
5	Mampu merancang dan mengembangkan strategi pembelajaran pendidikan jasmani yang inovatif dan berbasis penelitian untuk berbagai konteks pendidikan.	frekwensi tanya jawab mahasiswa dalam diskusi	Kriteria: asesmen partisipasif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 3x50menit		Materi: pedagogi Pustaka: <i>Penney, D., & Jess, M. (Eds.). (2004). Physical Education and Sport Pedagogy. Sage Publications.</i> Materi: kaidah ilmiah pedagogi Pustaka: <i>Metzler, M. W. (2011). Instructional Models for Physical Education (3rd Edition). Routledge.</i>	3%

6	Mampu melakukan evaluasi kritis terhadap efektivitas strategi pembelajaran pendidikan jasmani berdasarkan data empiris	frekwensi tanya jawab mahasiswa dalam diskusi	Kriteria: asesmen partisipasif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 3x50menit		Materi: pedagogi Pustaka: <i>Penney, D., & Jess, M. (Eds.). (2004). Physical Education and Sport Pedagogy. Sage Publications.</i> Materi: kaidah ilmiah pedagogi Pustaka: <i>Metzler, M. W. (2011). Instructional Models for Physical Education (3rd Edition). Routledge.</i>	3%
7	Mampu mempresentasikan hasil penelitian dan pengembangan strategi pembelajaran pendidikan jasmani secara efektif dalam forum akademik	frekwensi tanya jawab mahasiswa dalam diskusi	Kriteria: asesmen partisipasif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 3x50menit		Materi: pedagogi Pustaka: <i>Penney, D., & Jess, M. (Eds.). (2004). Physical Education and Sport Pedagogy. Sage Publications.</i> Materi: kaidah ilmiah pedagogi Pustaka: <i>Metzler, M. W. (2011). Instructional Models for Physical Education (3rd Edition). Routledge.</i> Materi: strategi pembelajaran efektif Pustaka: <i>Hellison, D. R. (2011). Teaching Personal and Social Responsibility Through Physical Activity (3rd Edition). Human Kinetics.</i>	3%

8	Mampu melakukan refleksi kritis terhadap praktik pedagogi pendidikan jasmani dan mengembangkan solusi inovatif untuk peningkatan mutu pembelajaran.	frekwensi tanya jawab mahasiswa dalam diskusi	Kriteria: asesmen partisipasif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Luring 3x50menit		Materi: pedagogi Pustaka: <i>Penney, D., & Jess, M. (Eds.). (2004). Physical Education and Sport Pedagogy. Sage Publications.</i> Materi: kaidah ilmiah pedagogi Pustaka: <i>Metzler, M. W. (2011). Instructional Models for Physical Education (3rd Edition). Routledge.</i> Materi: strategi pembelajaran efektif Pustaka: <i>Hellison, D. R. (2011). Teaching Personal and Social Responsibility Through Physical Activity (3rd Edition). Human Kinetics.</i>	3%
---	---	---	--	---------------------	--	---	----

9	UTS		Kriteria: asesmen partisipasif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Luring 3x50menit		Materi: pedagogi Pustaka: <i>Penney, D., & Jess, M. (Eds.). (2004). Physical Education and Sport Pedagogy. Sage Publications.</i> Materi: kaidah ilmiah pedagogi Pustaka: <i>Metzler, M. W. (2011). Instructional Models for Physical Education (3rd Edition). Routledge.</i> Materi: strategi pembelajaran efektif Pustaka: <i>Hellison, D. R. (2011). Teaching Personal and Social Responsibility Through Physical Activity (3rd Edition). Human Kinetics.</i>	15%
10	Mampu menyusun dan menerbitkan artikel ilmiah hasil penelitian dan pengembangan pedagogi pendidikan jasmani sesuai standar jurnal nasional dan internasional.	frekwensi tanya jawab mahasiswa dalam diskusi	Kriteria: asesmen partisipasif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 100menit		Materi: publikasu artikel ilmiah Pustaka: <i>Kirk, D., Macdonald, D., & O'Sullivan, M. (Eds.). (2006). The Handbook of Physical Education. Sage Publications.</i>	3%
11	Mampu menyusun dan menerbitkan artikel ilmiah hasil penelitian dan pengembangan pedagogi pendidikan jasmani sesuai standar jurnal nasional dan internasional.	frekwensi tanya jawab mahasiswa dalam diskusi	Kriteria: asesmen partisipasif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 100menit		Materi: publikasu artikel ilmiah Pustaka: <i>Kirk, D., Macdonald, D., & O'Sullivan, M. (Eds.). (2006). The Handbook of Physical Education. Sage Publications.</i>	3%

12	Mampu menyusun dan menerbitkan artikel ilmiah hasil penelitian dan pengembangan pedagogi pendidikan jasmani sesuai standar jurnal nasional dan internasional.	frekwensi tanya jawab mahasiswa dalam diskusi	Kriteria: asesmen partisipasif Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring 100menit		Materi: publikasu artikel ilmiah Pustaka: Kirk, D., Macdonald, D., & O'Sullivan, M. (Eds.). (2006). <i>The Handbook of Physical Education.</i> Sage Publications.	3%
13	Mampu menyusun dan menerbitkan artikel ilmiah hasil penelitian dan pengembangan pedagogi pendidikan jasmani sesuai standar jurnal nasional dan internasional.	frekwensi tanya jawab mahasiswa dalam diskusi	Kriteria: asesmen partisipasif Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring 100menit		Materi: publikasu artikel ilmiah Pustaka: Kirk, D., Macdonald, D., & O'Sullivan, M. (Eds.). (2006). <i>The Handbook of Physical Education.</i> Sage Publications.	3%
14	UAS	frekwensi tanya jawab mahasiswa dalam diskusi	Kriteria: asesmen partisipasif Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Luring 100menit		Materi: publikasu artikel ilmiah Pustaka: Kirk, D., Macdonald, D., & O'Sullivan, M. (Eds.). (2006). <i>The Handbook of Physical Education.</i> Sage Publications.	41%
15			Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum				3%
16			Bentuk Penilaian : Tes				5%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	33.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	11%
3.	Penilaian Praktikum	44%
4.	Tes	11.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap,

- ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 5 Januari 2026

Koordinator Program Studi
S3 Pendidikan Jasmani



HERYANTO NUR
MUHAMMAD
NIDN 0029077401

UPM Program Studi S3
Pendidikan Jasmani



NIDN 0001029702

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Januari 2026 Jam 22:46 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

