

	<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-8</td><td>CPL-10</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-11</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-12</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-13</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-14</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-15</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	CPL-3	CPL-8	CPL-10	CPMK-1				CPMK-2				CPMK-3				CPMK-4				CPMK-5				CPMK-6				CPMK-7				CPMK-8				CPMK-9				CPMK-10				CPMK-11				CPMK-12				CPMK-13				CPMK-14				CPMK-15																																																																																																																																																																																																																																			
CPMK	CPL-3	CPL-8	CPL-10																																																																																																																																																																																																																																																																																														
CPMK-1																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
CPMK-2																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
CPMK-3																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
CPMK-4																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
CPMK-5																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
CPMK-6																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
CPMK-7																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
CPMK-8																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
CPMK-9																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
CPMK-10																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
CPMK-11																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
CPMK-12																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
CPMK-13																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
CPMK-14																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
CPMK-15																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-11</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-12</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-13</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-14</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-15</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓															CPMK-3																	CPMK-4				✓													CPMK-5					✓	✓											CPMK-6			✓														CPMK-7							✓										CPMK-8								✓									CPMK-9									✓								CPMK-10										✓							CPMK-11											✓						CPMK-12												✓					CPMK-13													✓				CPMK-14														✓			CPMK-15															✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																																																																																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																																																																																																																	
CPMK-1	✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																
CPMK-2		✓																																																																																																																																																																																																																																																																																															
CPMK-3																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
CPMK-4				✓																																																																																																																																																																																																																																																																																													
CPMK-5					✓	✓																																																																																																																																																																																																																																																																																											
CPMK-6			✓																																																																																																																																																																																																																																																																																														
CPMK-7							✓																																																																																																																																																																																																																																																																																										
CPMK-8								✓																																																																																																																																																																																																																																																																																									
CPMK-9									✓																																																																																																																																																																																																																																																																																								
CPMK-10										✓																																																																																																																																																																																																																																																																																							
CPMK-11											✓																																																																																																																																																																																																																																																																																						
CPMK-12												✓																																																																																																																																																																																																																																																																																					
CPMK-13													✓																																																																																																																																																																																																																																																																																				
CPMK-14														✓																																																																																																																																																																																																																																																																																			
CPMK-15															✓																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Deskripsi Singkat MK	membahas secara mendalam teori, prinsip, model, dan pendekatan dalam pengembangan kurikulum pendidikan jasmani pada berbagai jenjang pendidikan. Mahasiswa diajak untuk menganalisis kurikulum yang berlaku secara kritis serta mengembangkan desain kurikulum yang inovatif, responsif terhadap perubahan sosial, kebutuhan peserta didik, dan perkembangan ilmu pengetahuan serta teknologi. Fokus utama terletak pada kemampuan berpikir strategis dan reflektif dalam merancang kurikulum berbasis riset yang relevan dengan konteks pendidikan jasmani di Indonesia dan global. Mata kuliah ini juga menekankan pentingnya evaluasi dan reformasi kurikulum dalam rangka peningkatan mutu pembelajaran jasmani yang inklusif dan berkelanjutan.																																																																																																																																																																																																																																																																																																
Pustaka	Utama :																																																																																																																																																																																																																																																																																																
	1. Ornstein, A. C., & Hunkins, F. P. (2017). Curriculum: Foundations, Principles, and Issues (7th Edition). Pearson. 2. Tyler, R. W. (2013). Basic Principles of Curriculum and Instruction. University of Chicago Press. 3. Posner, G. J. (2004). Analyzing the Curriculum (3rd Edition). McGraw-Hill. 4. Oliva, P. F., & Gordon, W. R. (2012). Developing the Curriculum (8th Edition). Pearson 5. Saylor, J. G., Alexander, W. M., & Lewis, A. J. (1981). Curriculum Planning for Better Teaching and Learning. Holt, Rinehart and Winston.																																																																																																																																																																																																																																																																																																
	Pendukung :																																																																																																																																																																																																																																																																																																

1. Lund, J., & Tannehill, D. (2015). Standards-Based Physical Education Curriculum Development (3rd Edition). Jones & Bartlett. 2. Kirk, D. (2010). Physical Education Futures. Routledge. 3. Bailey, R., et al. (2009). The Educational Benefits Claimed for Physical Education and School Sport: An Academic Review. Research Papers in Education.							
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Nanik Indahwati, S.Pd., M.Or. Dr. Heryanto Nur Muhammad, S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menemukan atau mengembangkan teori/konsep/gagasan baru melalui pemikiran logis, kritis, sistematis, dan Kreatif berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah	frekwensi tanya jawab mahasiswa dalam diskusi	Kriteria: asesmen partisipatif	Luring 100menit		Materi: kurikulum pembelajaran Pustaka: Ornstein, A. C., & Hunkins, F. P. (2017). Curriculum: Foundations, Principles, and Issues (7th Edition). Pearson.	3%
2	Menemukan atau mengembangkan teori/konsep/gagasan baru melalui pemikiran logis, kritis, sistematis, dan Kreatif berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah	frekwensi tanya jawab mahasiswa dalam diskusi	Kriteria: asesmen partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Luring 100menit		Materi: kurikulum pembelajaran Pustaka: Ornstein, A. C., & Hunkins, F. P. (2017). Curriculum: Foundations, Principles, and Issues (7th Edition). Pearson. Materi: kurikulum pendidikan Pustaka: Lund, J., & Tannehill, D. (2015). Standards-Based Physical Education Curriculum Development (3rd Edition). Jones & Bartlett.	3%
3	Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsep/gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengalaman ilmu pengetahuan dan teknologi Dalam bidang Pendidikan Jasmin dan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan Kreatif.	frekwensi tanya jawab mahasiswa dalam diskusi	Kriteria: asesmen partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Luring 100menit		Materi: kurikulum pembelajaran Pustaka: Ornstein, A. C., & Hunkins, F. P. (2017). Curriculum: Foundations, Principles, and Issues (7th Edition). Pearson. Materi: kurikulum pendidikan Pustaka: Lund, J., & Tannehill, D. (2015). Standards-Based Physical Education Curriculum Development (3rd Edition). Jones & Bartlett. Materi: pembelajaran Pustaka: Saylor, J. G., Alexander, W. M., & Lewis, A. J. (1981). Curriculum Planning for Better Teaching and Learning. Holt, Rinehart and Winston.	3%

4	Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsep/gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengalaman ilmu pengetahuan dan teknologi Dalam bidang Pendidikan Jasmin dan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan Kreatif.	frekwensi tanya jawab mahasiswa dalam diskusi	Kriteria: asesmen partisipasif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 100menit		Materi: kurikulum pembelajaran Pustaka: Ornstein, A. C., & Hunkins, F. P. (2017). <i>Curriculum: Foundations, Principles, and Issues (7th Edition)</i> . Pearson. Materi: kurikulum pendidikan Pustaka: Lund, J., & Tannehill, D. (2015). <i>Standards-Based Physical Education Curriculum Development (3rd Edition)</i> . Jones & Bartlett. Materi: pembelajaran Pustaka: Saylor, J. G., Alexander, W. M., & Lewis, A. J. (1981). <i>Curriculum Planning for Better Teaching and Learning</i> . Holt, Rinehart and Winston.	3%
5	Mampu menganalisis implementasi kurikulum pendidikan jasmani secara kritis berdasarkan konteks sosial, budaya, dan kebijakan pendidikan nasional maupun global.	frekwensi tanya jawab mahasiswa dalam diskusi	Kriteria: asesmen partisipasif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 100menit		Materi: kurikulum pembelajaran Pustaka: Ornstein, A. C., & Hunkins, F. P. (2017). <i>Curriculum: Foundations, Principles, and Issues (7th Edition)</i> . Pearson. Materi: kurikulum pendidikan Pustaka: Lund, J., & Tannehill, D. (2015). <i>Standards-Based Physical Education Curriculum Development (3rd Edition)</i> . Jones & Bartlett. Materi: pembelajaran Pustaka: Saylor, J. G., Alexander, W. M., & Lewis, A. J. (1981). <i>Curriculum Planning for Better Teaching and Learning</i> . Holt, Rinehart and Winston. Materi: kurikulum Pustaka: Kirk, D. (2010). <i>Physical Education Futures</i> . Routledge.	3%

6	Mampu menganalisis implementasi kurikulum pendidikan jasmani secara kritis berdasarkan konteks sosial, budaya, dan kebijakan pendidikan nasional maupun global.	frekwensi tanya jawab mahasiswa dalam diskusi	Kriteria: asesmen partisipasif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 100menit		Materi: kurikulum pembelajaran Pustaka: Ornstein, A. C., & Hunkins, F. P. (2017). <i>Curriculum: Foundations, Principles, and Issues (7th Edition)</i> . Pearson. Materi: kurikulum pendidikan Pustaka: Lund, J., & Tannehill, D. (2015). <i>Standards-Based Physical Education Curriculum Development (3rd Edition)</i> . Jones & Bartlett. Materi: pembelajaran Pustaka: Saylor, J. G., Alexander, W. M., & Lewis, A. J. (1981). <i>Curriculum Planning for Better Teaching and Learning</i> . Holt, Rinehart and Winston. Materi: kurikulum Pustaka: Kirk, D. (2010). <i>Physical Education Futures</i> . Routledge. Materi: kurikulum development Pustaka: Oliva, P. F., & Gordon, W. R. (2012). <i>Developing the Curriculum (8th Edition)</i> . Pearson	3%
7	Mampu mengevaluasi efektivitas kurikulum pendidikan jasmani melalui pendekatan evaluasi kurikulum yang tepat dan berbasis data.	frekwensi tanya jawab mahasiswa dalam diskusi	Kriteria: asesmen partisipasif	Luring 100menit		Materi: prinsip kurikulum Pustaka: Tyler, R. W. (2013). <i>Basic Principles of Curriculum and Instruction</i> . University of Chicago Press.	3%
8	Mampu mengevaluasi efektivitas kurikulum pendidikan jasmani melalui pendekatan evaluasi kurikulum yang tepat dan berbasis data.	frekwensi tanya jawab mahasiswa dalam diskusi	Kriteria: asesmen partisipasif	Luring 100menit		Materi: prinsip kurikulum Pustaka: Tyler, R. W. (2013). <i>Basic Principles of Curriculum and Instruction</i> . University of Chicago Press. Materi: perencanaan pembelajaran Pustaka: Saylor, J. G., Alexander, W. M., & Lewis, A. J. (1981). <i>Curriculum Planning for Better Teaching and Learning</i> . Holt, Rinehart and Winston.	3%

9	UTS		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes			Materi: pendidikan olahraga Pustaka: Kirk, D. (2010). <i>Physical Education Futures</i> . Routledge.	15%
10	Mampu melakukan analisis dan pengembangan kurikulum pendidikan jasmani melalui forum ilmiah dan publikasi akademik.	frekwensi tanya jawab mahasiswa dalam diskusi	Kriteria: asesmen partisipasif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 100menit		Materi: analisa pengembangan kurikulum Pustaka: Posner, G. J. (2004). <i>Analyzing the Curriculum (3rd Edition)</i> . McGraw-Hill.	3%
11	Mampu melakukan diseminasi hasil analisis dan pengembangan kurikulum pendidikan jasmani melalui forum ilmiah dan publikasi akademik.	frekwensi tanya jawab mahasiswa dalam diskusi	Kriteria: asesmen partisipasif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 100menit		Materi: analisa pengembangan kurikulum Pustaka: Posner, G. J. (2004). <i>Analyzing the Curriculum (3rd Edition)</i> . McGraw-Hill. Materi: analisa pengembangan Pustaka: Bailey, R., et al. (2009). <i>The Educational Benefits Claimed for Physical Education and School Sport: An Academic Review. Research Papers in Education</i> .	3%
12	Mampu mengevaluasi dan mengembangkan kebijakan kurikulum Pendidikan Jasmani berdasarkan pendekatan filosofis, teoritis, dan evidensi empiris untuk mendukung peningkatan mutu pendidikan secara berkelanjutan	frekwensi tanya jawab mahasiswa dalam diskusi	Kriteria: asesmen partisipasif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 100menit		Materi: analisa pengembangan kurikulum Pustaka: Posner, G. J. (2004). <i>Analyzing the Curriculum (3rd Edition)</i> . McGraw-Hill. Materi: analisa pengembangan Pustaka: Bailey, R., et al. (2009). <i>The Educational Benefits Claimed for Physical Education and School Sport: An Academic Review. Research Papers in Education</i> . Materi: prinsip kurikulum Pustaka: Tyler, R. W. (2013). <i>Basic Principles of Curriculum and Instruction</i> . University of Chicago Press.	3%

13	Mampu mengevaluasi dan mengembangkan kebijakan kurikulum Pendidikan Jasmani berdasarkan pendekatan filosofis, teoritis, dan evidensi empiris untuk mendukung peningkatan mutu pendidikan secara berkelanjutan	frekwensi tanya jawab mahasiswa dalam diskusi	Kriteria: asesmen partisipasif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 100menit		Materi: analisa pengembangan kurikulum Pustaka: Posner, G. J. (2004). <i>Analyzing the Curriculum (3rd Edition)</i> . McGraw-Hill. Materi: analisa pengembangan Pustaka: Bailey, R., et al. (2009). <i>The Educational Benefits Claimed for Physical Education and School Sport: An Academic Review. Research Papers in Education</i> . Materi: prinsip kurikulum Pustaka: Tyler, R. W. (2013). <i>Basic Principles of Curriculum and Instruction</i> . University of Chicago Press.	3%
14	Mampu mengevaluasi dan mengembangkan kebijakan kurikulum Pendidikan Jasmani berdasarkan pendekatan filosofis, teoritis, dan evidensi empiris untuk mendukung peningkatan mutu pendidikan secara berkelanjutan	frekwensi tanya jawab mahasiswa dalam diskusi	Kriteria: asesmen partisipasif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 100menit		Materi: analisa pengembangan kurikulum Pustaka: Posner, G. J. (2004). <i>Analyzing the Curriculum (3rd Edition)</i> . McGraw-Hill. Materi: analisa pengembangan Pustaka: Bailey, R., et al. (2009). <i>The Educational Benefits Claimed for Physical Education and School Sport: An Academic Review. Research Papers in Education</i> . Materi: prinsip kurikulum Pustaka: Tyler, R. W. (2013). <i>Basic Principles of Curriculum and Instruction</i> . University of Chicago Press. Materi: kurikulum pendidikan Pustaka: Ornstein, A. C., & Hunkins, F. P. (2017). <i>Curriculum: Foundations, Principles, and Issues (7th Edition)</i> . Pearson.	3%
15	UAS		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes				0%
16							0%

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	33%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	3%
3.	Penilaian Praktikum	3%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	3%
5.	Tes	3%
		45%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.