

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi S3 Pendidikan Jarak Jauh Teknologi Pendidikan					Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengembangan Kurikulum	PJJ0202053		T=2	P=0	ECTS=5.04	1	18 Februari 2026
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
						RUSIJONO	
Model Pembelajaran	Project Based Learning						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan					
	CPL-5	Menguasai dan mengembangkan teori, prinsip, dan paradigma keilmuan Teknologi Pendidikan secara mendalam untuk membangun kerangka konseptual baru yang relevan dengan tantangan pembelajaran di era digital dan konteks sosial-budaya yang beragam					
	CPL-6	Mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi riset transformatif yang orisinal, inovatif, dan teruji secara metodologis untuk menghasilkan teori, model, atau kebijakan baru dalam bidang Teknologi Pendidikan yang diakui secara nasional dan internasional					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK - 1	Menganalisis dan mengembangkan model kurikulum yang tangguh dan adaptif dalam konteks perubahan teknologi dan sosial pendidikan					
	CPMK - 2	Menerapkan pendekatan kolaboratif dan inklusif dalam pengembangan kurikulum teknologi pendidikan					
	CPMK - 3	Mengintegrasikan inovasi dan jiwa kewirausahaan dalam pengembangan kurikulum teknologi pendidikan					
	CPMK - 4	Menerapkan tanggung jawab profesional dan etis dalam pengambilan keputusan pengembangan kurikulum					
	CPMK - 5	Menganalisis secara kritis teori, prinsip, dan paradigma utama dalam keilmuan Teknologi Pendidikan serta relevansinya dengan konteks kekinian					
	CPMK - 6	Mengembangkan kerangka konseptual baru dalam Teknologi Pendidikan yang responsif terhadap dinamika era digital dan keberagaman sosial-budaya					
	CPMK - 7	Mengevaluasi dan mensintesis temuan penelitian mutakhir untuk mengonfirmasi atau merevisi kerangka konseptual yang dibangun					
	CPMK - 8	Mampu merancang proposal riset transformatif yang orisinal dan inovatif dalam bidang Teknologi Pendidikan dengan metodologi yang teruji dan relevan dengan konteks nasional dan internasional					
	CPMK - 9	Mampu melaksanakan riset transformatif secara sistematis dan akuntabel untuk menghasilkan data yang valid dan reliabel dalam pengembangan teori, model, atau kebijakan baru di bidang Teknologi Pendidikan					
	CPMK - 10	Mampu mengevaluasi proses dan hasil riset transformatif serta mengkomunikasikan temuan riset dalam bentuk teori, model, atau rekomendasi kebijakan baru yang diakui secara nasional dan internasional					
	Matrik CPL - CPMK						

	<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-2</td><td>CPL-5</td><td>CPL-6</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	CPL-2	CPL-5	CPL-6	CPMK-1	✓			CPMK-2	✓			CPMK-3	✓			CPMK-4	✓			CPMK-5		✓		CPMK-6		✓		CPMK-7		✓		CPMK-8			✓	CPMK-9			✓	CPMK-10			✓																																																																																																																																																															
CPMK	CPL-2	CPL-5	CPL-6																																																																																																																																																																																																									
CPMK-1	✓																																																																																																																																																																																																											
CPMK-2	✓																																																																																																																																																																																																											
CPMK-3	✓																																																																																																																																																																																																											
CPMK-4	✓																																																																																																																																																																																																											
CPMK-5		✓																																																																																																																																																																																																										
CPMK-6		✓																																																																																																																																																																																																										
CPMK-7		✓																																																																																																																																																																																																										
CPMK-8			✓																																																																																																																																																																																																									
CPMK-9			✓																																																																																																																																																																																																									
CPMK-10			✓																																																																																																																																																																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																																																																																												
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																	CPMK-6																	CPMK-7																	CPMK-8																	CPMK-9																	CPMK-10																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																												
CPMK-1																																																																																																																																																																																																												
CPMK-2																																																																																																																																																																																																												
CPMK-3																																																																																																																																																																																																												
CPMK-4																																																																																																																																																																																																												
CPMK-5																																																																																																																																																																																																												
CPMK-6																																																																																																																																																																																																												
CPMK-7																																																																																																																																																																																																												
CPMK-8																																																																																																																																																																																																												
CPMK-9																																																																																																																																																																																																												
CPMK-10																																																																																																																																																																																																												
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Pengembangan Kurikulum pada program studi S3 PJJ Teknologi Pendidikan merupakan mata kuliah inti yang bertujuan untuk mengembangkan kemampuan doktoral peserta dalam menganalisis landasan filosofis, teoritis, dan kontemporer pengembangan kurikulum, serta merancang, mengimplementasikan, dan mengevaluasi model kurikulum inovatif yang relevan dengan konteks pendidikan jarak jauh dan pemanfaatan teknologi. Capaian pembelajaran mencakup kemampuan melakukan analisis kritis terhadap teori dan model pengembangan kurikulum, merumuskan kebijakan kurikulum berbasis penelitian, serta mengembangkan kurikulum adaptif untuk sistem PJJ. Ruang lingkup materi meliputi Landasan dan Teori Pengembangan Kurikulum, Analisis Kebutuhan dan Konteks Sosial-Budaya, Model-Model Inovasi Kurikulum PJJ, Integrasi Teknologi dalam Desain Kurikulum, Evaluasi dan Penjaminan Mutu Kurikulum, serta Isu Strategis dan Kebijakan. Mata kuliah ini sangat relevan karena membekali calon doktor dengan kompetensi strategis untuk memecahkan masalah kompleks dalam perencanaan dan pengelolaan kurikulum pendidikan terbuka dan jarak jauh yang responsif terhadap perkembangan teknologi dan tuntutan zaman.																																																																																																																																																																																																											
Pustaka	Utama :	1. Posner, George J. & Rudnitsky, Alan N. 2006. Course Design: A Guide to Curriculum Development for Teachers. Boston: Pearson. 2. Diamond, Robert M. 2008. Designing and Assessing Courses and Curricula: A Practical Guide. San Francisco: Jossey-Bass. 3. Glatthorn, Allan A., Boschee, Floyd, Whitehead, Bruce M., & Boschee, Bonni F. 2019. Curriculum Leadership: Strategies for Development and Implementation. California: SAGE Publications. 4. Moore, Michael G. & Kearsley, Greg. 2011. Distance Education: A Systems View of Online Learning. Belmont: Wadsworth Cengage Learning. 5. Simonson, Michael, Smaldino, Sharon, Albright, Michael, & Zvacek, Susan. 2019. Teaching and Learning at a Distance: Foundations of Distance Education. Charlotte: Information Age Publishing. 6. Spady, William G. 1994. Outcome-Based Education: Critical Issues and Answers. Arlington: American Association of School Administrators. 7. Mulyasa, E. 2021. Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: PT Bumi Aksara. 8. Majid, Abdul. 2022. Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 9. Hamalik, Oemar. 2020. Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 10. Sukmadinata, Nana Syaodih. 2022. Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.																																																																																																																																																																																																										
	Pendukung :																																																																																																																																																																																																											

1. Tyler, Ralph W. 2013. Basic Principles of Curriculum and Instruction. Chicago: University of Chicago Press. 2. Wiggins, Grant & McTighe, Jay. 2005. Understanding by Design. Alexandria: Association for Supervision and Curriculum Development. 3. Anderson, Lorin W. & Krathwohl, David R. 2001. A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. New York: Longman. 4. Gagné, Robert M., Wager, Walter W., Golas, Katharine C., & Keller, John M. 2005. Principles of Instructional Design. Belmont: Thomson Wadsworth. 5. Branch, Robert Maribe. 2009. Instructional Design: The ADDIE Approach. New York: Springer. 6. Morrison, Gary R., Ross, Steven M., Kalman, Howard K., & Kemp, Jerrold E. 2019. Designing Effective Instruction. New Jersey: John Wiley & Sons. 7. Biggs, John & Tang, Catherine. 2011. Teaching for Quality Learning at University. Berkshire: Open University Press. 8. Harden, R. M. & Laidlaw, J. M. 2016. Essential Skills for a Medical Teacher: An Introduction to Teaching and Learning in Medicine. Edinburgh: Elsevier. 9. Arifin, Zainal. 2022. Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 10. Sanjaya, Wina. 2021. Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Kencana. 11. Rusman. 2021. Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada. 12. Kemdikbud. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. 13. Pannen, Paulina. 2021. Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh: Konsep Dasar dan Implementasinya. Jakarta: Universitas Terbuka. 14. Prawiradilaga, Dewi Salma. 2022. Mozaik Teknologi Pendidikan: E-Learning. Jakarta: Kencana.							
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Bachtiar Sjaiful Bachri, M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							0%
2							0%
3							0%
4							0%
5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.