

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S3 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial					Kode Dokumen																																																																																																													
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																			
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																												
PUBLIKASI ILMIAH YANG BERKAITAN DENGAN TUGAS AKHIR	8700106020		T=8	P=0	ECTS=20.16	4	15 Desember 2025																																																																																																												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																														
					NASUTION																																																																																																														
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																		
	CPL-6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila																																																																																																																	
	CPL-7	Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif																																																																																																																	
	CPL-11	Memecahkan permasalahan masyarakat di bidang pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Sosial melalui riset dengan pendekatan inter, multi, dan transdisipliner																																																																																																																	
	CPL-12	Mampu mengelola, memimpin, mengembangkan, dan mengimplementasikan hasil penelitian bermanfaat bagi kemaslahatan umat manusia, serta mendapatkan pengakuan nasional dan internasional																																																																																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																		
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu sosial, pendidikan, dan kemasyarakatan serta mengintegrasikannya ke dalam naskah publikasi ilmiah yang berorientasi pada peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara sesuai nilai-nilai Pancasila, sehingga menghasilkan karya ilmiah yang relevan dan bermanfaat bagi publik.																																																																																																																	
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu mengembangkan gagasan, model, atau konsep ilmiah baru berdasarkan hasil penelitian tugas akhir melalui argumentasi akademik yang logis, kritis, sistematis, dan kreatif, serta menyusunnya ke dalam artikel ilmiah yang memenuhi standar penulisan jurnal nasional/internasional bereputasi.																																																																																																																	
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu mengaplikasikan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, dan transdisipliner untuk memecahkan permasalahan pendidikan dan ilmu sosial yang diteliti, lalu mengejawantahkannya dalam bentuk publikasi ilmiah yang menunjukkan kedalaman analisis, ketepatan metodologi, serta kontribusi nyata terhadap pengembangan ilmu.																																																																																																																	
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu mengelola proses publikasi ilmiah secara profesional—mulai dari penulisan, pemilihan jurnal, submission, revisi, hingga publikasi—serta memimpin diseminasi hasil penelitian tugas akhir untuk memperoleh pengakuan ilmiah nasional maupun internasional dan memberikan kemanfaatan bagi masyarakat luas.																																																																																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																		
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>CPMK</th><th>CPL-6</th><th>CPL-7</th><th>CPL-11</th><th>CPL-12</th></tr> <tr> <td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> </table>					CPMK	CPL-6	CPL-7	CPL-11	CPL-12	CPMK-1	✓				CPMK-2		✓			CPMK-3			✓		CPMK-4				✓																																																																																				
CPMK	CPL-6	CPL-7	CPL-11	CPL-12																																																																																																															
CPMK-1	✓																																																																																																																		
CPMK-2		✓																																																																																																																	
CPMK-3			✓																																																																																																																
CPMK-4				✓																																																																																																															
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																			
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> <tr> <td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> </table>														CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓														CPMK-2				✓	✓	✓											CPMK-3							✓	✓	✓	✓							CPMK-4											✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK																Minggu Ke																																																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																			
CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																																																
CPMK-2				✓	✓	✓																																																																																																													
CPMK-3							✓	✓	✓	✓																																																																																																									
CPMK-4											✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																			

Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membekali mahasiswa S3 Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dengan kemampuan untuk mempublikasikan hasil penelitian tugas akhir dalam bentuk artikel ilmiah di jurnal bereputasi nasional dan internasional. Materi mencakup teknik penulisan artikel ilmiah yang efektif, pemilihan jurnal target, proses submit dan review, etika publikasi, strategi menghadapi revisi, serta pemanfaatan tools pendukung seperti reference manager dan plagiarism checker. Tujuannya adalah agar mahasiswa mampu menghasilkan publikasi ilmiah berkualitas tinggi yang berkontribusi pada pengembangan ilmu pendidikan IPS serta memenuhi standar kelulusan program doktor.					
Pustaka		Utama :					
		1. Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). <i>Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches</i> (5th ed.). SAGE Publications. 2. Elsevier. (2021). <i>Publishing ethics: A guide for researchers</i> . Elsevier Publishing. https://www.elsevier.com/authors/policies-and-guidelines/publishing-ethics 3. Hartley, J. (2008). <i>Academic writing and publishing: A practical handbook</i> . Routledge. 4. Hyland, K. (2015). <i>Academic publishing: Issues and challenges in the construction of knowledge</i> . Oxford University Press. 5. Day, R. A., & Gastel, B. (2012). <i>How to write and publish a scientific paper</i> (7th ed.). Cambridge University Press. 6. Belcher, W. L. (2019). <i>Writing your journal article in 12 weeks: A guide to academic publishing success</i> (2nd ed.). University of Chicago Press. 7. Paltridge, B., & Starfield, S. (2016). <i>Getting published in academic journals: Navigating the publication process</i> . University of Michigan Press. 8. Singh, M., & Xia, J. (2022). Navigating the complexities of peer review: Strategies for revision and resubmission in academic journals. <i>Journal of Scholarly Publishing</i> , 53(3), 145–162. 9. Wager, E., & Kleinert, S. (2011). Responsible research publication: International standards for authors. A position statement developed at the 2nd World Conference on Research Integrity, 1–8. 10. <i>Publication Manual of the American Psychological Association</i> . (2020). The Publication Manual of the American Psychological Association (7th ed.). American Psychological Association.					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1. Mahasiswa mampu mengevaluasi urgensi publikasi ilmiah dalam meningkatkan kualitas kehidupan bermasyarakat melalui penyebaran hasil penelitian yang berlandaskan nilai kemanusiaan Pancasila. 2. Mahasiswa mampu merancang model kontribusi publikasi ilmiah yang relevan untuk mendukung pemecahan masalah sosial dan pendidikan secara berkelanjutan pada level nasional.	1) Ketepatan analisis kontribusi sosial publikasi ilmiah. 2) Kejelasan desain model kontribusi publikasi. 3) Kesesuaian dengan nilai Pancasila.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas	Offline 8x50 SKS		Materi: Konsep Dasar Publikasi Ilmiah dan Peranannya dalam Penelitian Tugas Akhir Pustaka: Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). <i>Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches</i> (5th ed.). SAGE Publications. Materi: Konsep Dasar Publikasi Ilmiah dan Peranannya dalam Penelitian Tugas Akhir Pustaka: Elsevier. (2021). <i>Publishing ethics: A guide for researchers</i> . Elsevier Publishing. https://www.elsevier.com/... Materi: Konsep Dasar Publikasi Ilmiah dan Peranannya dalam Penelitian Tugas Akhir Pustaka: Hartley, J. (2008). <i>Academic writing and publishing: A practical handbook</i> . Routledge. Materi: Konsep Dasar Publikasi Ilmiah dan Peranannya dalam Penelitian Tugas Akhir Pustaka: Hyland, K. (2015). <i>Academic publishing: Issues and challenges in the construction of knowledge</i> . Oxford University Press.	5%

2	1. Mahasiswa mampu menilai penerapan prinsip etika akademik dan integritas ilmiah dalam seluruh proses penulisan artikel untuk memastikan manfaat sosial penelitian. 2. Mahasiswa mampu merumuskan sistem pencegahan plagiarisme yang komprehensif dan relevan bagi pengembangan budaya akademik yang berintegritas.	Analisis etika; ketepatan desain sistem pencegahan plagiarisme; konsistensi nilai Pancasila.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas	Offline 8x50 SKS	Materi: Etika Akademik, Originalitas, dan Pencegahan Plagiarisme dalam Publikasi Ilmiah Pustaka: Elsevier. (2021). <i>Publishing ethics: A guide for researchers</i>. Elsevier Publishing. https://www.elsevier.com/... Materi: Etika Akademik, Originalitas, dan Pencegahan Plagiarisme dalam Publikasi Ilmiah Pustaka: Hartley, J. (2008). <i>Academic writing and publishing: A practical handbook</i>. Routledge. Materi: Etika Akademik, Originalitas, dan Pencegahan Plagiarisme dalam Publikasi Ilmiah Pustaka: Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). <i>Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (5th ed.)</i>. SAGE Publications. Materi: Etika Akademik, Originalitas, dan Pencegahan Plagiarisme dalam Publikasi Ilmiah Pustaka: Day, R. A., & Gastel, B. (2012). <i>How to write and publish a scientific paper (7th ed.)</i>. Cambridge University Press.	5%
3	1. Mahasiswa mampu mengevaluasi kesesuaian struktur artikel ilmiah dengan standar penulisan jurnal nasional dan internasional untuk memastikan kebermanfaatan publik. 2. Mahasiswa mampu mengonstruksi format artikel ilmiah yang memenuhi standar ilmiah sekaligus mencerminkan nilai-nilai Pancasila dalam argumentasi publikasi.	Analisis struktur; kualitas konstruksi format; integrasi nilai Pancasila.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas	Offline 8x50 SKS	Materi: Struktur dan Format Artikel Ilmiah untuk Jurnal Nasional dan Internasional Pustaka: Hyland, K. (2015). <i>Academic publishing: Issues and challenges in the construction of knowledge</i>. Oxford University Press. Materi: Struktur dan Format Artikel Ilmiah untuk Jurnal Nasional dan Internasional Pustaka: Day, R. A., & Gastel, B. (2012). <i>How to write and publish a scientific paper (7th ed.)</i>. Cambridge University Press. Materi: Struktur dan Format Artikel Ilmiah untuk Jurnal Nasional dan Internasional Pustaka: Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). <i>Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (5th ed.)</i>. SAGE Publications. Materi: Struktur dan Format Artikel Ilmiah untuk Jurnal Nasional dan Internasional Pustaka: Elsevier. (2021). <i>Publishing ethics: A guide for researchers</i>. Elsevier Publishing. https://www.elsevier.com/...	5%

4	1. Mahasiswa mampu mengkritisi kelayakan topik penelitian dengan menilai kebaruan ilmiah dan relevansi teoretis terhadap perkembangan ilmu sosial mutakhir. 2. Mahasiswa mampu mengembangkan rumusan kontribusi ilmiah yang orisinal dan berpotensi memperkaya teori atau model penelitian baru dalam bidang IPS.	Analisis novelty; kemampuan merumuskan kontribusi; argumentasi teoretis.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas	Offline 8x50 SKS	Materi: Strategi Menentukan Topik, Kebaruan (Novelty), dan Kontribusi Ilmiah dari Penelitian Dissertasi Pustaka: Hartley, J. (2008). <i>Academic writing and publishing: A practical handbook</i>. Routledge. Materi: Strategi Menentukan Topik, Kebaruan (Novelty), dan Kontribusi Ilmiah dari Penelitian Dissertasi Pustaka: Day, R. A., & Gastel, B. (2012). <i>How to write and publish a scientific paper (7th ed.)</i>. Cambridge University Press. Materi: Strategi Menentukan Topik, Kebaruan (Novelty), dan Kontribusi Ilmiah dari Penelitian Dissertasi Pustaka: Belcher, W. L. (2019). <i>Writing your journal article in 12 weeks: A guide to academic publishing success (2nd ed.)</i>. University of Chicago Press. Materi: Strategi Menentukan Topik, Kebaruan (Novelty), dan Kontribusi Ilmiah dari Penelitian Dissertasi Pustaka: Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). <i>Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (5th ed.)</i>. SAGE Publications.	5%
---	---	---	---	---------------------------------	---	----

5	1. Mahasiswa mampu mengevaluasi struktur abstrak ilmiah dengan mempertimbangkan kontribusi, kebaruan, dan signifikansi penelitian. 2. Mahasiswa mampu menghasilkan abstrak bilingual yang mencerminkan kejelasan metodologis, kontribusi ilmiah, dan nilai kemanusiaan yang diusung penelitian.	Analisis abstrak; kemampuan merumuskan abstrak; ketepatan bahasa.		Offline 8x50 SKS		Materi: Teknik Menulis Abstrak Akademik yang Kuat (Bahasa Indonesia & Inggris) Pustaka: Day, R. A., & Gastel, B. (2012). <i>How to write and publish a scientific paper (7th ed.)</i>. Cambridge University Press. Materi: Teknik Menulis Abstrak Akademik yang Kuat (Bahasa Indonesia & Inggris) Pustaka: Belcher, W. L. (2019). <i>Writing your journal article in 12 weeks: A guide to academic publishing success (2nd ed.)</i>. University of Chicago Press. Materi: Teknik Menulis Abstrak Akademik yang Kuat (Bahasa Indonesia & Inggris) Pustaka: Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). <i>Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (5th ed.)</i>. SAGE Publications. Materi: Teknik Menulis Abstrak Akademik yang Kuat (Bahasa Indonesia & Inggris) Pustaka: Hartley, J. (2008). <i>Academic writing and publishing: A practical handbook</i>. Routledge.	5%
---	---	--	--	---------------------------------	--	---	----

6	1. Mahasiswa mampu menilai kedalaman review literatur dan memetakan gap penelitian secara kritis untuk merumuskan kontribusi teoretis. 2. Mahasiswa mampu membangun kerangka tinjauan pustaka yang memperlihatkan pemikiran kritis dan arah teori baru dalam penelitian disertasi.	Analisis gap; kualitas kerangka teori; refleksi state of the art.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas	Offline 8x50 SKS		Materi: Penulisan Tinjauan Pustaka Terstruktur dan Berbasis State of the Art Pustaka: <i>Belcher, W. L. (2019). Writing your journal article in 12 weeks: A guide to academic publishing success (2nd ed.). University of Chicago Press.</i> Materi: Penulisan Tinjauan Pustaka Terstruktur dan Berbasis State of the Art Pustaka: <i>Paltridge, B., & Starfield, S. (2016). Getting published in academic journals: Navigating the publication process. University of Michigan Press.</i> Materi: Penulisan Tinjauan Pustaka Terstruktur dan Berbasis State of the Art Pustaka: <i>Hyland, K. (2015). Academic publishing: Issues and challenges in the construction of knowledge. Oxford University Press.</i> Materi: Penulisan Tinjauan Pustaka Terstruktur dan Berbasis State of the Art Pustaka: <i>Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (5th ed.). SAGE Publications.</i>	5%
---	--	---	---	------------------------	--	---	----

7	1. Mahasiswa mampu mengevaluasi kesesuaian metodologi inter/multi/transdisipliner untuk memecahkan persoalan pendidikan dan sosial. 2. Mahasiswa mampu merancang metode penelitian komprehensif yang dapat menghasilkan publikasi ilmiah berpengaruh dalam konteks interdisiplin.	Analisis metodologi; kemampuan merancang pendekatan; kedalaman integrasi disiplin.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas	Offline 8x50 SKS		Materi: Metodologi Penelitian dalam Artikel Ilmiah: Desain, Data, dan Analisis Pustaka: Singh, M., & Xia, J. (2022). <i>Navigating the complexities of peer review: Strategies for revision and resubmission in academic journals</i>. <i>Journal of Scholarly Publishing</i>, 53(3), 145–162. Materi: Metodologi Penelitian dalam Artikel Ilmiah: Desain, Data, dan Analisis Pustaka: Hartley, J. (2008). <i>Academic writing and publishing: A practical handbook</i>. Routledge. Materi: Metodologi Penelitian dalam Artikel Ilmiah: Desain, Data, dan Analisis Pustaka: Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). <i>Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (5th ed.)</i>. SAGE Publications. Materi: Metodologi Penelitian dalam Artikel Ilmiah: Desain, Data, dan Analisis Pustaka: Elsevier. (2021). <i>Publishing ethics: A guide for researchers</i>. Elsevier Publishing. https://www.elsevier.com/...	5%
8	1. Mahasiswa mampu menilai keakuratan hasil penelitian dengan mengaitkannya pada data empiris lintas disiplin untuk memperkuat validitas. 2. Mahasiswa mampu menyusun pembahasan kritis yang menunjukkan relasi antarteoris, data lapangan, dan model solusi transdisipliner.	Tes	Kriteria: Tes Bentuk Penilaian: Tes	Offline 8x50 SKS		Materi: UTS Pustaka: Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). <i>Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (5th ed.)</i>. SAGE Publications. Materi: UTS Pustaka: Elsevier. (2021). <i>Publishing ethics: A guide for researchers</i>. Elsevier Publishing. https://www.elsevier.com/... Materi: UTS Pustaka: Hartley, J. (2008). <i>Academic writing and publishing: A practical handbook</i>. Routledge. Materi: UTS Pustaka: Hyland, K. (2015). <i>Academic publishing: Issues and challenges in the construction of knowledge</i>. Oxford University Press.	15%

9	1. Mahasiswa mampu menilai keakuratan hasil penelitian dengan mengaitkannya pada data empiris lintas disiplin untuk memperkuat validitas. 2. Mahasiswa mampu menyusun pembahasan kritis yang menunjukkan relasi antarteori, data lapangan, dan model solusi transdisipliner.	Analisis data; argumentasi; integrasi teori-data.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas	Offline 8x50 SKS	Materi: Menulis Bagian Hasil dan Pembahasan yang Kritis, Mendalam, dan Berbasis Data Pustaka: Day, R. A., & Gastel, B. (2012). <i>How to write and publish a scientific paper (7th ed.)</i>. Cambridge University Press. Materi: Menulis Bagian Hasil dan Pembahasan yang Kritis, Mendalam, dan Berbasis Data Pustaka: Belcher, W. L. (2019). <i>Writing your journal article in 12 weeks: A guide to academic publishing success (2nd ed.)</i>. University of Chicago Press. Materi: Menulis Bagian Hasil dan Pembahasan yang Kritis, Mendalam, dan Berbasis Data Pustaka: Paltridge, B., & Starfield, S. (2016). <i>Getting published in academic journals: Navigating the publication process</i>. University of Michigan Press. Materi: Menulis Bagian Hasil dan Pembahasan yang Kritis, Mendalam, dan Berbasis Data Pustaka: Singh, M., & Xia, J. (2022). <i>Navigating the complexities of peer review: Strategies for revision and resubmission in academic journals</i>. <i>Journal of Scholarly Publishing</i>, 53(3), 145–162.	5%
---	--	---	---	------------------------	--	----

10	1. Mahasiswa mampu mengevaluasi kesimpulan penelitian berdasarkan konsistensi antara tujuan, data, dan hasil analisis. 2. Mahasiswa mampu merumuskan implikasi teoretis–praktis yang memberi solusi inovatif dan efektif dalam memecahkan masalah sosial pendidikan.	Ketepatan simpulan; kualitas implikasi; dampak solusi.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas	Offline 8x50 SKS		Materi: Teknik Menyimpulkan dan Menyusun Implikasi Teoretis–Praktis Pustaka: Belcher, W. L. (2019). <i>Writing your journal article in 12 weeks: A guide to academic publishing success</i> (2nd ed.). University of Chicago Press. Materi: Teknik Menyimpulkan dan Menyusun Implikasi Teoretis–Praktis Pustaka: Paltridge, B., & Starfield, S. (2016). <i>Getting published in academic journals: Navigating the publication process</i>. University of Michigan Press. Materi: Teknik Menyimpulkan dan Menyusun Implikasi Teoretis–Praktis Pustaka: Wager, E., & Kleinert, S. (2011). <i>Responsible research publication: International standards for authors. A position statement developed at the 2nd World Conference on Research Integrity</i>, 1–8. Materi: Teknik Menyimpulkan dan Menyusun Implikasi Teoretis–Praktis Pustaka: Singh, M., & Xia, J. (2022). <i>Navigating the complexities of peer review: Strategies for revision and resubmission in academic journals</i>. <i>Journal of Scholarly Publishing</i>, 53(3), 145–162.	5%
----	--	--	---	------------------------	--	--	----

11	1. Mahasiswa mampu membandingkan kualitas jurnal bereputasi berdasarkan indeksasi, kredibilitas, dan relevansi dengan tema disertasi. 2. Mahasiswa mampu menentukan strategi pemilihan jurnal yang paling tepat untuk memaksimalkan peluang publikasi internasional.	Analisis indeksasi; ketepatan pemilihan jurnal.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas	Offline 8X50 SKS		Materi: Mengenal Kategori Jurnal: Sinta, DOAJ, Scopus, WoS Pustaka: <i>Publication Manual of the American Psychological Association. (2020). The Publication Manual of the American Psychological Association (7th ed.). American Psychological Association.</i> Materi: Mengenal Kategori Jurnal: Sinta, DOAJ, Scopus, WoS Pustaka: <i>Wager, E., & Kleinert, S. (2011). Responsible research publication: International standards for authors. A position statement developed at the 2nd World Conference on Research Integrity, 1–8.</i> Materi: Mengenal Kategori Jurnal: Sinta, DOAJ, Scopus, WoS Pustaka: <i>Belcher, W. L. (2019). Writing your journal article in 12 weeks: A guide to academic publishing success (2nd ed.). University of Chicago Press.</i> Materi: Mengenal Kategori Jurnal: Sinta, DOAJ, Scopus, WoS Pustaka: <i>Singh, M., & Xia, J. (2022). Navigating the complexities of peer review: Strategies for revision and resubmission in academic journals. Journal of Scholarly Publishing, 53(3), 145–162.</i>	5%
----	--	---	---	------------------------	--	--	----

12	1. Mahasiswa mampu menilai kesesuaian scope jurnal dengan hasil penelitian untuk memastikan peluang diterima yang lebih tinggi. 2. Mahasiswa mampu menyusun rencana pemetaan jurnal strategis untuk publikasi nasional dan internasional berbasis kualitas penelitian.		Kriteria: Partisipasi dan Tugas	Offline 8x50 SKS		Materi: Strategi Memilih Jurnal Bereputasi yang Tepat Pustaka: Wager, E., & Kleinert, S. (2011). <i>Responsible research publication: International standards for authors. A position statement developed at the 2nd World Conference on Research Integrity</i>, 1–8. Materi: Strategi Memilih Jurnal Bereputasi yang Tepat Pustaka: <i>Publication Manual of the American Psychological Association</i>. (2020). <i>The Publication Manual of the American Psychological Association</i> (7th ed.). American Psychological Association. Materi: Strategi Memilih Jurnal Bereputasi yang Tepat Pustaka: Paltridge, B., & Starfield, S. (2016). <i>Getting published in academic journals: Navigating the publication process</i>. University of Michigan Press. Materi: Strategi Memilih Jurnal Bereputasi yang Tepat Pustaka: Singh, M., & Xia, J. (2022). <i>Navigating the complexities of peer review: Strategies for revision and resubmission in academic journals</i>. <i>Journal of Scholarly Publishing</i>, 53(3), 145–162.	5%
----	--	--	---	------------------------	--	---	----

13	1. Mahasiswa mampu mengevaluasi kelengkapan dan kesesuaian berkas submit dengan standar editorial jurnal nasional/internasional. 2. Mahasiswa mampu mengelola proses submit artikel secara profesional melalui penyusunan cover letter, template, dan unggahan OJS yang benar.		Kriteria: Partisipasi dan Tugas	Offline 8x50 SKS		Materi: Proses Submit Artikel: Cover Letter, Template, OJS Pustaka: <i>Publication Manual of the American Psychological Association. (2020). The Publication Manual of the American Psychological Association (7th ed.). American Psychological Association.</i> Materi: Proses Submit Artikel: Cover Letter, Template, OJS Pustaka: <i>Day, R. A., & Gastel, B. (2012). How to write and publish a scientific paper (7th ed.). Cambridge University Press.</i> Materi: Proses Submit Artikel: Cover Letter, Template, OJS Pustaka: <i>Elsevier. (2021). Publishing ethics: A guide for researchers. Elsevier Publishing. https://www.elsevier.com/...</i> Materi: Proses Submit Artikel: Cover Letter, Template, OJS Pustaka: <i>Belcher, W. L. (2019). Writing your journal article in 12 weeks: A guide to academic publishing success (2nd ed.). University of Chicago Press.</i>	5%
----	--	--	---	------------------------	--	--	----

14	1. Mahasiswa mampu menilai kualitas komentar reviewer dan menentukan prioritas revisi berdasarkan tingkat urgensi dan kesesuaian analisis ilmiah. 2. Mahasiswa mampu menyusun dokumen response to reviewer yang argumentatif, sopan, sistematis, dan meyakinkan.	Analisis komentar; kualitas argumen revisi.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas	Offline 8x50 SKS		Materi: Strategi Menghadapi Reviewer: Teknik Revisi Major/Minor Pustaka: <i>Paltridge, B., & Starfield, S. (2016). Getting published in academic journals: Navigating the publication process. University of Michigan Press.</i> Materi: Strategi Menghadapi Reviewer: Teknik Revisi Major/Minor Pustaka: <i>Wager, E., & Kleinert, S. (2011). Responsible research publication: International standards for authors. A position statement developed at the 2nd World Conference on Research Integrity, 1–8.</i> Materi: Strategi Menghadapi Reviewer: Teknik Revisi Major/Minor Pustaka: <i>Publication Manual of the American Psychological Association. (2020). The Publication Manual of the American Psychological Association (7th ed.). American Psychological Association.</i> Materi: Strategi Menghadapi Reviewer: Teknik Revisi Major/Minor Pustaka: <i>Elsevier. (2021). Publishing ethics: A guide for researchers. Elsevier Publishing. https://www.elsevier.com/...</i>	5%
----	--	---	---	------------------------	--	---	----

15	1. Mahasiswa mampu mengevaluasi implikasi etis terkait hak cipta, pembagian peran kepenulisan, dan biaya publikasi pada jurnal internasional. 2. Mahasiswa mampu merumuskan sistem pengelolaan etika publikasi yang adil, transparan, dan mendukung reputasi ilmiah pribadi maupun institusi.	Analisis etika; kelayakan sistem manajemen publikasi.	Kriteria: Partisipasi dan Tugas	Offline 8x50 SKS		Materi: Etika Publikasi Pasca-Submission: Copyright, Co-Authorship, APC Pustaka: <i>Publication Manual of the American Psychological Association. (2020). The Publication Manual of the American Psychological Association (7th ed.). American Psychological Association.</i> Materi: Etika Publikasi Pasca-Submission: Copyright, Co-Authorship, APC Pustaka: <i>Belcher, W. L. (2019). Writing your journal article in 12 weeks: A guide to academic publishing success (2nd ed.). University of Chicago Press.</i> Materi: Etika Publikasi Pasca-Submission: Copyright, Co-Authorship, APC Pustaka: <i>Paltridge, B., & Starfield, S. (2016). Getting published in academic journals: Navigating the publication process. University of Michigan Press.</i> Materi: Etika Publikasi Pasca-Submission: Copyright, Co-Authorship, APC Pustaka: <i>Hyland, K. (2015). Academic publishing: Issues and challenges in the construction of knowledge. Oxford University Press.</i>	5%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS	Offline 8x50 SKS			15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Tes	15%
		15%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.