



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
MANAJEMEN PROYEK	8700104010	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=2	ECTS=6.36	2	2 Maret 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	TIM MBKM		TIM MBKM			Prof. Drs. Nasution, M.Hum., M.Ed., Ph.D.	
Model Pembelajaran	Project Based Learning						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan					
	CPL-5	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.					
	CPL-11	Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi.					
	CPL-15	Memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan serta menerapkan nilai humaniora di bidang pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK - 1	Menganalisis Konsep Dasar Manajemen Proyek					
	CPMK - 2	Menganalisis Perencanaan Proyek					
	CPMK - 3	Menganalisis Penjadwalan dan Pengelolaan Waktu Proyek					
	CPMK - 4	Menganalisis Studi Kelayakan Proyek Pendidikan					
	CPMK - 5	Menganalisis Aspek Teknis dan Operasional Proyek Pendidikan					
	CPMK - 6	Menganalisis Aspek Pendanaan dan Keuangan Proyek Pendidikan					
	CPMK - 7	Merancang dan Menyusun Proyek Pendidikan Sosial					
	CPMK - 8	Mengevaluasi dan Melaporkan Proyek Pendidikan Sosial					
	CPMK - 9	Merencanakan Seminar Hasil Analisis Proyek					
	CPMK - 10	Merencanakan Seminar Hasil Analisis Proyek dan Penyusunan Artikel Ilmiah (Bukti Submit)					
	CPMK - 11	UTS					
CPMK - 12	UAS						
Matrik CPL - CPMK							

CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-11	CPL-15
CPMK-1				
CPMK-2				
CPMK-3				
CPMK-4				
CPMK-5				
CPMK-6				
CPMK-7				
CPMK-8				
CPMK-9				
CPMK-10				
CPMK-11				
CPMK-12				

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1																
CPMK-2																
CPMK-3																
CPMK-4																
CPMK-5																
CPMK-6																
CPMK-7																
CPMK-8																
CPMK-9																
CPMK-10																
CPMK-11																
CPMK-12																

Deskripsi Singkat MK

Mengkaji langkah-langkah pelaksanaan proyek yang baik, termasuk perencanaan, penyusunan, motivasi dan pengendalian sumber dayanya serta prosedur dan cara-cara untuk pemenuhan tujuannya dengan memanfaatkan praktik baik dari mahasiswa/dosen dan kajian para praktisi/ahli.

Pustaka

Utama :

1. Badrujaman, Aip. 2015. Metode Penelitian Lanjutan. Jakarta: LPP Press.
2. Creswell, J. W. (2014). Qualitative, quantitative and mixed methods approaches. Sage
3. Suryana, 2010, Metode Penelitian Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. Bandung: UPI
4. Soeharto, I. 1999. Manajemen Proyek (Dari Konseptual Sampai Operasional). Jakarta: Erlangga.
5. Kirkpatrick, Donald L. 2006. Implementing The Four Levels. San Fransisco: Berret-Koehler Publisher, Inc.

Pendukung :

Dosen Pengampu

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Menganalisis Konsep Dasar Manajemen Proyek	Partisipasi	Kriteria: Keaktifan dalam bertanya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		SIDIA UNESA 4 x 50 menit		5%
2		Partisipasi	Kriteria: Keaktifan dalam bertanya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		SIDIA UNESA 4 x 50 menit		5%
3	Menganalisis Penjadwalan dan Pengelolaan Waktu Proyek	Jadwal Proyek	Kriteria: Jadwal yang sesuai Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		SIDIA UNESA 4 x 50 menit		5%
4	Menganalisis Studi Kelayakan Proyek Pendidikan	Rancangan artikel	Kriteria: 1.Kebahasaan artikel 2.Struktur penulisan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		SIDIA UNESA 4 x 50 menit		5%
5	Menganalisis Aspek Teknis dan Operasional Proyek Pendidikan	Teknis dan operasional proyek pendidikan	Kriteria: 1.analisis proyek 2.Teknis proyek Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		SIDIA UNESA 4 x 50 menit		5%
6	Menganalisis Aspek Pendanaan dan Keuangan Proyek Pendidikan	Rancangan pendanaan	Kriteria: Rancangan pendanaan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		SIDIA UNESA 4 x 50 menit		5%
7		Rancangan SDM dan Tata Kelola	Kriteria: Rancangan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		SIDIA UNESA 4 x 50 menit		5%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Tes		SIDIA UNESA 4 x 50 menit		10%
9	Merancang dan Menyusun Proyek Pendidikan Sosial	Rancangan proyek	Kriteria: Proposal proyek Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		SIDIA UNESA 4 x 50 menit		6%
10	Merancang dan Menyusun Proyek Pendidikan Sosial	Rancangan proyek	Kriteria: Proposal proyek Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		SIDIA UNESA 4 x 50 menit		6%
11	Merancang dan Menyusun Proyek Pendidikan Sosial	Rancangan proyek	Kriteria: Proposal proyek Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		SIDIA UNESA 4 x 50 menit		6%

12	Merancang dan Menyusun Proyek Pendidikan Sosial	Rancangan proyek	Kriteria: Proposal proyek Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		SIDIA UNESA 4 x 50 menit		6%
13	Mengevaluasi dan Melaporkan Proyek Pendidikan Sosial	Evaluasi proyek	Kriteria: Evaluasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		SIDIA UNESA 4 x 50 menit		5%
14	Merencanakan Seminar Hasil Analisis Proyek	Seminar hasil	Kriteria: Seminar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		SIDIA UNESA 4 x 50 menit		5%
15	Merencanakan Seminar Hasil Analisis Proyek dan Penyusunan Artikel Ilmiah (Bukti Submit)	Artikel Submit	Kriteria: Artikel Submit Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		SIDIA UNESA 4 x 50 menit		10%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Tes		SIDIA 4 X 50 Menit		11%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	10%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	69%
3.	Tes	21%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 4 April 2024

Koordinator Program Studi



Prof. Drs. Nasution, M.Hum.,
M.Ed., Ph.D.
NIDN 0002086604

UPM Program Studi



Dr. Hendri Prastiyono, M.Pd.
NIDN 0006108404

File PDF ini digenerate pada tanggal 28 November 2024 Jam 06:50 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

