



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Program Studi**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
KOLOKIUUM PENDIDIKAN IPS (SPECIALISASI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN))	8700104016		T=2	P=2	ECTS=6.36	2	22 Februari 2025										
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
	TIM MBKM		TIM MBKM			Prof. Drs. Nasution, M.Hum., M.Ed., Ph.D.											
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK																	
Pustaka	Utama :																
	Pendukung :																
Dosen Pengampu																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										
1		Memberikan feed back materi	<b>Kriteria:</b> Menindaklanjuti tugas yang diberikan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk			<b>Materi:</b> Merumuskan rencana disertai <b>Pustaka:</b>	5%										

2		Memberikan feed back materi	<b>Kriteria:</b> Menindaklanjuti tugas yang diberikan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk			<b>Materi:</b> Diskusi topik disertasi <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> Diskusi topik disertasi <b>Pustaka:</b>	5%
3			<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja			<b>Materi:</b> Diskusi topik disertasi <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> Diskusi topik disertasi <b>Pustaka:</b>	5%
4		Memberikan feed back materi	<b>Kriteria:</b> Menindaklanjuti tugas yang diberikan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja			<b>Materi:</b> Diskusi topik disertasi <b>Pustaka:</b>	5%
5		Memberikan feed back materi	<b>Kriteria:</b> Menindaklanjuti tugas yang diberikan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja			<b>Materi:</b> Diskusi materi disertasi sesuai topik yang akan ditulis <b>Pustaka:</b>	5%
6		Memberikan feed back materi	<b>Kriteria:</b> Menindaklanjuti tugas yang diberikan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja			<b>Materi:</b> Diskusi materi disertasi sesuai topik yang akan ditulis <b>Pustaka:</b>	5%
7		Memberikan feed back materi	<b>Kriteria:</b> Menindaklanjuti tugas yang diberikan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja			<b>Materi:</b> Diskusi materi disertasi sesuai topik yang akan ditulis <b>Pustaka:</b>	5%
8		Memberikan feed back materi	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja			<b>Materi:</b> Diskusi materi disertasi sesuai topik yang akan ditulis <b>Pustaka:</b>	5%
9		Memberikan feed back materi	<b>Kriteria:</b> Menindaklanjuti tugas yang diberikan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja			<b>Materi:</b> Diskusi materi disertasi sesuai topik yang akan ditulis <b>Pustaka:</b>	5%
10		Memberikan feed back materi	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja			<b>Materi:</b> Diskusi materi disertasi sesuai topik yang akan ditulis <b>Pustaka:</b>	10%
11		Memberikan feed back materi	<b>Kriteria:</b> Menindaklanjuti tugas yang diberikan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja			<b>Materi:</b> Diskusi materi disertasi sesuai topik yang akan ditulis <b>Pustaka:</b>	10%

12		Memberikan feed back materi	<b>Kriteria:</b> Menindaklanjuti tugas yang diberikan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja			<b>Materi:</b> Diskusi materi disertai sesuai topik yang akan ditulis <b>Pustaka:</b>	10%
13		Memberikan feed back materi	<b>Kriteria:</b> Menindaklanjuti tugas yang diberikan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja			<b>Materi:</b> Diskusi materi disertai sesuai topik yang akan ditulis <b>Pustaka:</b>	10%
14		Memberikan feed back materi	<b>Kriteria:</b> Menindaklanjutan tugas yang diberikan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja			<b>Materi:</b> Diskusi materi disertai sesuai topik yang akan ditulis <b>Pustaka:</b>	5%
15		Memberikan feed back materi	<b>Kriteria:</b> Menindaklanjuti tugas yang diberikan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja			<b>Materi:</b> Persiapan finalisasi materi <b>Pustaka:</b>	5%
16		Memberikan feed back materi	<b>Kriteria:</b> Menindaklanjuti tugas yang diberikan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja			<b>Materi:</b> Finalisasi materi sesuai topik disertai <b>Pustaka:</b>	4%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	41.84%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	19.34%
3.	Penilaian Portofolio	1%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	36.84%
		99.02%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 22 Februari 2025 Jam 13:20 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa