



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S3 Pendidikan Ekonomi**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
Pendidikan Ekonomi Inovatif	8700303004	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3 P=0 ECTS=7.56	1	24 Juli 2024		
OTORISASI	Pengembang RPS Studi		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi			
	Prof. Drs. Yoyok Soesatyo, S.H., M.M., Ph.D. Dr. Luqman Hakim, S.Pd., SE., M.SA.		Prof. Drs. Yoyok Soesatyo, S.H., M.M., Ph.D.	Dr. Siti Sri Wulandari, S.Pd., M.Pd.			
Model Pembelajaran	Case Study						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya					
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan					
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan					
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.					
	CPL-6	Menguasai filosofi perencanaan, strategi, dan asesmen serta pengelolaan kelas sehingga mampu mengembangkan dan mengevaluasi pembelajaran ekonomi yang original, inovatif, efektif dan sesuai perkembangan IPTEKS.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK - 1	Mampu menganalisis sistem difusi inovasi pendidikan					
	CPMK - 2	Mampu memahami peranan waktu dalam difusi inovasi pendidikan terkait: ketercapaian tujuan difusi, atribut inovasi pendidikan, keinovatifan perorangan/ kelompok/ lembaga/ sasaran difusi, jenis pengambilan keputusan untuk menerima atau menolak inovasi, jenis saluran komunikasi inovasi, dan karakteristik social budaya sasaran difusi					
	CPMK - 3	Mampu memahami kondisi kejiwaan yang dialami individu pada setiap tahapan pengambilan keputusan untuk menerima/menolak inovasi oleh perorangan dan implikasinya pada kegiatan perencanaan dan rancangan penelitian difusi inovasi pendidikan					
	CPMK - 4	Mampu marancang implemtasi inovasi pendidikan di lembaga formal berkaitan dengan kompleksitas proses perubahan					
	CPMK - 5	Mampu meneliti implementasi inovasi pendidikan di lembaga formal.					
	Matrik CPL - CPMK						
		CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-6
		CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓
		CPMK-2	✓	✓	✓	✓	✓
	CPMK-3	✓	✓	✓	✓	✓	
	CPMK-4	✓	✓	✓	✓	✓	
	CPMK-5	✓	✓	✓	✓	✓	
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)							

		<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓														CPMK-2				✓		✓	✓	✓	✓								CPMK-3											✓						CPMK-4												✓					CPMK-5													✓	✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																							
CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																																																																				
CPMK-2				✓		✓	✓	✓	✓																																																																																																																														
CPMK-3											✓																																																																																																																												
CPMK-4												✓																																																																																																																											
CPMK-5													✓	✓	✓																																																																																																																								
Deskripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah ini akan melakukan kajian terhadap berbagai teori difusi inovasi pendidikan dari berbagai sudut pandang, dalam rangka memberikan kemampuan kepada mahasiswa dalam menganalisis system difusi inovasi pendidikan. Oleh karena itu matakuliah ini akan melakukan pembahasan tentang inovasi pendidikan mulai dari: peranan waktu dalam difusi inovasi pendidikan terkait: ketercapaian tujuan difusi, atribut inovasi pendidikan, keinovatifan perorangan/ kelompok/ lembaga/ sasaran difusi, jenis pengambilan keputusan untuk menerima atau menolak inovasi, jenis saluran komunikasi inovasi, dan karakteristik social budaya sasaran difusi; kondisi kejiwaan yang dialami individu pada setiap tahapan pengambilan keputusan untuk menerima/menolak inovasi oleh perorangan dan implikasinya pada kegiatan perencanaan dan rancangan penelitian difusi inovasi pendidikan; perancangan implementasi inovasi pendidikan di lembaga formal berkaitan dengan kompleksitas proses perubahan; penelitian implementasi inovas pendidikan di lembaga formal.</p>																																																																																																																																						
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fullan, Michael. 1982. The Meaning of Educational Change, New York : Teachers College Press, Columbia university 2. _____ . 2000. Change Force, The Sequel, London : Palmer Press 3. Miles B Mathew dan Michael A. Huberman. 1984 Innovation Up Close (How School Improvement Works) New York, Plenum Press 4. Everett Roger M. 1983. Diffusion of Innovation, Fourth Edition, New York 5. Kenneth A.Strikedan Jonas F. Soltis , 2009. The Ethics of Teaching , New York : Columbia University. <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Artikel Jurnal Internasional yang relevan 2) Referensi lain yang relevan 																																																																																																																																						
Dosen Pengampu	<p>Prof. Drs. Yoyok Soesatyo, S.H., M.M., Ph.D. Dr. Luqman Hakim, S.Pd., S.E., M.SA.</p>																																																																																																																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																
1							0%																																																																																																																																
2	Mampu menganalisis sistem difusi inovasi pendidikan (CPMK 1)		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				5%																																																																																																																																
3	Mampu menganalisis sistem difusi inovasi pendidikan (CPMK 1)						0%																																																																																																																																
4	Mampu memahami peranan waktu dalam difusi inovasi pendidikan terkait: ketercapaian tujuan difusi (CPMK 2)		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				5%																																																																																																																																
5	Mampu memahami peranan waktu dalam difusi inovasi pendidikan terkait: atribut inovasi pendidikan (CPMK 2)		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				5%																																																																																																																																
6	Mampu memahami peranan waktu dalam difusi inovasi pendidikan terkait:keinovatifan perorangan/ kelompok/ lembaga/ sasaran difusi (CPMK 2)		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				5%																																																																																																																																

7	Mampu memahami peranan waktu dalam difusi inovasi pendidikan terkait: jenis pengambilan keputusan untuk menerima atau menolak inovasi. (CPMK 2)		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				0%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)		Bentuk Penilaian : Tes				20%
9	Mampu memahami peranan waktu dalam difusi inovasi pendidikan terkait: jenis saluran komunikasi inovasi. (CPMK 2)		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				5%
10	Mampu memahami peranan waktu dalam difusi inovasi pendidikan terkait: karakteristik social budaya sasaran difusi (CPMK 2)		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				5%
11	Mampu memahami kondisi kejiwaan yang dialami individu pada setiap tahapan pengambilan keputusan untuk menerima/menolak inovasi oleh perorangan dan implikasinya pada kegiatan perencanaan dan rancangan penelitian difusi inovasi pendidikan (CPMK 3)		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				5%
12	Mampu marancang implemtasi inovasi pendidikan di lembaga formal berkaitan dengan kompleksitas proses perubahan (CPMK 4)		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				5%
13	Mampu meneliti implemetasi inovasi pendidikan di lembaga formal (CPMK 5)		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				5%
14	Mampu meneliti implemetasi inovasi pendidikan di lembaga formal (CPMK 5)		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				5%
15	Mampu meneliti implemetasi inovasi pendidikan di lembaga formal (CPMK 5)		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				5%
16			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes				25%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	55%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	12.5%
3.	Tes	32.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.