



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S3 Pendidikan Ekonomi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif	8700302012		T=2	P=0	ECTS=5.04	1	23 November 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
			Dr. Siti Sri Wulandari, S.Pd., M.Pd.	

Model Pembelajaran	Case Study
--------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																												
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																											
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																											
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																												
	CPMK - 1	Mahasiswa memahami the nature of scientific inquiry and research approaches in education																											
	CPMK - 2	Mahasiswa memahami research problem, reviewing the literature, a hypothesis in quantitative reseach																											
	CPMK - 3	Mahasiswa memahami descriptive statistics, sampling and inferential statistics																											
	CPMK - 4	Mahasiswa memahami tools and research, validity and realibility																											
	CPMK - 5	Mahasiswa mampu memahami experimental research and experimental research designs																											
	CPMK - 6	Mahasiswa mampu memahami ex post facto reseach, correlational research, survey research																											
	CPMK - 7	Mahasiswa mampu memahami Penulisan dan Penyajian Hasil Penelitian																											
	CPMK - 8	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif																											
	Matrik CPL - CPMK																												
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-1	CPL-3	CPMK-1			CPMK-2			CPMK-3			CPMK-4			CPMK-5			CPMK-6			CPMK-7			CPMK-8		
	CPMK	CPL-1	CPL-3																										
CPMK-1																													
CPMK-2																													
CPMK-3																													
CPMK-4																													
CPMK-5																													
CPMK-6																													
CPMK-7																													
CPMK-8																													
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																													

	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1																
	CPMK-2																
	CPMK-3																
	CPMK-4																
	CPMK-5																
	CPMK-6																
	CPMK-7																
	CPMK-8																

Deskripsi Singkat MK Mata kuliah yang membahas tentang teknik dan prosedur yang digunakan dalam melakukan penelitian yang mengandalkan pengumpulan dan analisis data numerik. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa mempelajari berbagai konsep dasar dan langkah-langkah dalam merancang, melaksanakan, dan menganalisis penelitian kuantitatif, yang berfokus pada pengukuran variabel secara objektif dan statistik. Mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan kemampuan untuk merancang dan melaksanakan penelitian kuantitatif yang inovatif serta menyumbangkan pemikiran teoritis baru ke dalam bidang pendidikan ekonomi. Metode pembelajaran yang digunakan project based learning. Penilaian didasarkan pada semangat partisipatif, penugasan, dan tes serta non tes.

Pustaka

Utama :

1. Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018).
2. Mertler, C. A. (2017).
3. Field, A. (2018).
4. Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2018).
5. Salkind, N. J. (2020).
6. Deng, Z., & Xu, Z. (2023).
7. Browne, W. A., & Greer, L. (2022).
8. Wang, X., & Lin, Y. (2021).
9. Sahu, P. K., & Gupta, R. (2021).
10. Zhang, Y., & Zhang, J. (2020).

Pendukung :

1. 1. Tavakol, M., & Dennick, R. (2017).
2. 2. Wiersma, W., & Jurs, S. G. (2020).
3. 3. Leedy, P. D., & Ormrod, J. E. (2019).
4. 4. Blaikie, N. (2018).
5. 5. Teddlie, C., & Tashakkori, A. (2018). "Foundations of Mixed Methods Research: Integrating Quantitative and Qualitative Approaches in the Social and Behavioral Sciences" (2nd edition). SAGE Publications.

Dosen Pengampu Dr. Andre Dwijanto Witjaksono, S.T., M.Si.
Dr. Agung Listiadi, S.Pd., M.Ak.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami the nature of scientific inquiry and research approaches in education		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah dan Diskusi untuk review artikel/ PjBL untuk publikasi di jurnal internasional	Ceramah dan Diskusi review artikel/ PjBL untuk publikasi di jurnal internasional.		0%
2	Mahasiswa memahami research problem, reviewing the literature, a hypothesis in quantitative reseacrh	Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan	Kriteria: Aktifitas Partisipasif dan Presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah dan Diskusi untuk review artikel/ buku.	Ceramah dan Diskusi untuk review artikel / buku/		0%
3	Mahasiswa memahami descriptive statistics, sampling and inferential statistics		Kriteria: Presentasi dan Aktifitas Partisipasif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, Diskusi, dan review artikel/buku	Ceramah, Diskusi, dan review artikel/buku		0%

4	Mahasiswa memahami tools and research, validity and reliability	Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan	Kriteria: Aktifitas Partisipasif dan Presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan Brainstorming serta review artikel/buku	Diskusi dan Brainstorming serta review artikel/buku		5%
5	Mahasiswa mampu memahami experimental research and experimental research designs	Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan	Kriteria: Aktifitas Partisipasif dan Presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan review artikel/buku	Diskusi dan review artikel/buku		0%
6	Mahasiswa mampu memahami ex post facto reseach, correlational research, survey research	Penguasaan topik kajian Ketepatan, dan kesesuaiannya	Kriteria: Aktifitas Partisipasif dan Presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Diskusi dan review artikel/buku	Diskusi dan review artikel/buku		0%
7	Mahasiswa mampu memahami Penulisan dan Penyajian Hasil Penelitian	Penguasaan topik kajiannya, Ketepatan, Dan kesesuaiannya	Kriteria: Presentasi Aktifitas Partisipa dan Presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dalam pendekatan Project Based Learning	Diskusi dalam pendekatan Project Based Learning		0%
8	UTS		Bentuk Penilaian : Tes	UTS	UTS		0%
9	Mahasiswa mampu memahami penulisan proposal penelitian kuantitatif		Kriteria: Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project yaitu Ide dan proposal yang akan di publikasikan pada jurnal internasional Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	review artikel/buku/ buku series	review artikel/buku/ buku series		0%
10			Kriteria: Presentasi dan Partisipasif dalam Presentasi, Penilaian Hasil Project yaitu Ide dan proposal yang akan di publikasikan pada jurnal internasional Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan review artikel/buku	Ceramah dan review artikel/buku		0%
11	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif	Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan	Kriteria: Aktifitas Partisipasif dan Presentasi, Penilaian Hasil Project Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	PjBL Penulisan artikel ilmiah	PjBL Penulisan artikel ilmiah		0%
12	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif		Kriteria: Aktifitas Partisipasif dan Presentasi, dan penilaian hasil project Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	PjBL Penulisan artikel ilmiah	PjBL Penulisan artikel ilmiah		0%

13	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif	1.Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan 2.Aktifitas Partisipasif dan Presentasi, Penilaian hasil Project	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	PjBL Penulisan artikel ilmiah	PjBL Penulisan artikel ilmiah		0%
14	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif	Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	PjBL Penulisan artikel ilmiah	PjBL Penulisan artikel ilmiah		0%
15	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun artikel penelitian kuantitatif		Kriteria: Artikel Hasil publikasi di jurnal internasional Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	PjBL submitted pada jurnal internasional.	PjBL submitted pada jurnal internasional		0%
16	UAS		Bentuk Penilaian : Tes	UAS	UAS		0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	5%
		5%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.