



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S3 Pendidikan Ekonomi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan									
Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif	8700302013		T=2	P=0	ECTS=5.04	1	22 November 2024									
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi										
			Dr. Siti Sri Wulandari, S.Pd., M.Pd.										
Model Pembelajaran	Case Study															
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)															
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan pengertian metode kualitatif dan tujuan serta ruang lingkup metode kualitatif.														
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu mengklasifikasikan pendekatan penelitian dari studi kasus, fenomenologi, etnografi serta grounded theory														
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu membuat list wawancara mulai dari jenis wawancara dan prosedur dan menganalisis observasi, catatan lapangan dan jenis dokumen														
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu menganalisis teknik analisis tematik, naratif dan kontekstual serta proses koding yaitu koding terbuka, koding aksial, koding selektif														
	CPMK - 5	Mahasiswa mampu menganalisis validitas internal dan eksternal yaitu triangulasi, member checking, peer review dan reliabilitas yaitu konsistensi dan audit trail.														
	CPMK - 6	Mahasiswa mampu menganalisis pertimbangan etika yaitu persetujuan informasi, kerahasiaan, keterbukaan dan menganalisis hak partisipan.														
	CPMK - 7	Mahasiswa mampu menganalisis struktur laporan penelitian dan teknik penyajian														
	CPMK - 8	Mampu merumuskan masalah penelitian kualitatif berdasarkan kajian berbagai artikel penelitian														
	CPMK - 9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang laporan penelitian kualitatif sesuai bidang pendidikan ekonomi atau pendidikan kewirausahaan														
	Matrik CPL - CPMK															
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> <tr><td>CPMK-5</td></tr> <tr><td>CPMK-6</td></tr> <tr><td>CPMK-7</td></tr> <tr><td>CPMK-8</td></tr> <tr><td>CPMK-9</td></tr> </table>						CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4	CPMK-5	CPMK-6	CPMK-7	CPMK-8	CPMK-9
CPMK																
CPMK-1																
CPMK-2																
CPMK-3																
CPMK-4																
CPMK-5																
CPMK-6																
CPMK-7																
CPMK-8																
CPMK-9																
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																

	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓															CPMK-3			✓														CPMK-4				✓													CPMK-5					✓												CPMK-6						✓											CPMK-7							✓										CPMK-8								✓	✓								CPMK-9										✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																									
	CPMK-1	✓																																																																																																																																																																																																								
	CPMK-2		✓																																																																																																																																																																																																							
	CPMK-3			✓																																																																																																																																																																																																						
	CPMK-4				✓																																																																																																																																																																																																					
	CPMK-5					✓																																																																																																																																																																																																				
	CPMK-6						✓																																																																																																																																																																																																			
	CPMK-7							✓																																																																																																																																																																																																		
CPMK-8								✓	✓																																																																																																																																																																																																	
CPMK-9										✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																																																																																																										

Deskripsi Singkat MK
Mata kuliah Metode Kualitatif ini untuk memberikan pemahaman mendalam dan komprehensif tentang teori dan praktik penelitian kualitatif pada tingkat lanjut. Mata kuliah ini mengeksplorasi pendekatan metodologis lanjutan dalam penelitian kualitatif, termasuk desain penelitian yang kompleks, teknik analisis data canggih, dan pertimbangan etis serta filosofis yang mendalam. Mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan kemampuan untuk merancang dan melaksanakan penelitian kualitatif yang inovatif serta menyumbangkan pemikiran teoritis baru ke dalam bidang pendidikan ekonomi. Metode pembelajaran yang digunakan project based learning. Penilaian didasarkan pada semangat partisipatif, penugasan, dan tes serta non tes

Pustaka

Utama :

1. The SAGE Handbook of Qualitative Research
2. Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation
3. Constructing Grounded Theory
4. The Coding Manual for Qualitative Researchers
5. Ethnography: Principles in Practice
6. Handbook of Qualitative Research in Education" (2nd Edition, 2023); Penulis: J. Amos Hatch (Editor); Penerbit: Routledge

Pendukung :

1. Thematic Analysis: A Practical Guide (2023); Penulis: Virginia Braun, Victoria Clarke; Jurnal: International Journal of Social Research Methodology
2. Grounded Theory Methodology: Advances and Future Directions
3. Reflexivity in Qualitative Research: Enhancing Rigour and Credibility
4. Critical Approaches to Qualitative Research: Recent Trends and Challenges
5. Narrative Research: Methodological Innovations and Advances" (2023); Penulis: Catherine Kohler Riessman; Jurnal: Qualitative Inquiry

Dosen Pengampu
Prof. Drs. Yoyok Soesatyo, S.H., M.M., Ph.D.
Prof. Dr. Dewie Tri Wijayati Wardoyo, M.Si.
Dr. Siti Sri Wulandari, S.Pd., M.Pd.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami Pengenalan Metode Kualitatif		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan Diskusi untuk review artikel/ PjBL untuk publikasi di jurnal internasional	Ceramah dan Diskusi untuk review artikel/ PjBL untuk publikasi di jurnal internasional		0%
2	Mahasiswa memahami Desain Penelitian Kualitatif		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Diskusi untuk review artikel/ buku.	Ceramah dan Diskusi untuk review artikel/ buku.		0%
3	Mahasiswa mampu memahami Teknik Pengumpulan Data		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, dan review artikel/buku/	Ceramah, Diskusi, dan review artikel/buku/		0%

4	Mahasiswa mampu memahami Analisis Data Kualitatif		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan Brainstorming serta review artikel/buku/	Diskusi dan Brainstorming serta review artikel/buku/		0%
5	Mahasiswa mampu memahami Validitas dan Reliabilitas		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan review artikel/buku/	Diskusi dan review artikel/buku/		0%
6	Mahasiswa mampu memahami Etika dalam Penelitian Kualitatif		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dalam pendekatan Project Based Learning /	Diskusi dalam pendekatan Project Based Learning /		0%
7	Mahasiswa mampu memahami Penulisan dan Penyajian Hasil Penelitian		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dalam pendekatan Project Based Learning /	Diskusi dalam pendekatan Project Based Learning /		0%
8	UTS			UTS	UTS		0%
9	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun proposal penelitian kualitatif		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	review artikel/buku/buku series	review artikel/buku/buku series		0%
10	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun proposal penelitian kualitatif		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan review artikel/buku/buku series	Ceramah dan review artikel/buku/buku series		0%
11	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun laporan penelitian kualitatif		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL Penulisan artikel ilmiah	PjBL Penulisan artikel ilmiah		0%
12	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun laporan penelitian kualitatif		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL Penulisan artikel ilmiah	PjBL Penulisan artikel ilmiah		0%
13	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun laporan penelitian kualitatif		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL Penulisan artikel ilmiah	PjBL Penulisan artikel ilmiah		0%
14	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun laporan penelitian kualitatif		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL Penulisan artikel ilmiah	PjBL Penulisan artikel ilmiah		0%
15	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menyusun laporan penelitian kualitatif		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL submitted pada jurnal internasional	PjBL submitted pada jurnal internasional		0%
16	UAS			UAS	UAS		0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.