

	<b>Universitas Negeri Surabaya</b> <b>Fakultas Ekonomika dan Bisnis</b> <b>Program Studi S3 Pendidikan Ekonomi</b>					<b>Kode Dokumen</b>																																																																																			
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>																																																																																									
<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																																																		
Ekonomi Makro Lanjut	8700303003	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=7.56	1	29 September 2024																																																																																		
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																																			
	.....		Prof. Dr. Waspodo Tjipto Subroto, M.Pd			Dr. Siti Sri Wulandari, S.Pd., M.Pd.																																																																																			
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																																																								
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																								
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																								
	<b>CPMK - 1</b>	CPMK 1 CLO 1 Mahasiswa mampu menafsirkan dan mengkritik teori dan konsep ekonomi makro. CPMK 2 CLO 2 Mahasiswa mampu menghubungkan kondisi pertumbuhan ekonomi dan pendapatan nasional serta aplikasinya dengan isu-isu dan riset terhadap kesejahteraan masyarakat. CPMK 3 CLO 3 Mahasiswa mampu menganalisis siklus bisnis dan penerapannya pada perekonomian global terhadap isu-isu dan riset terkini yang ada dalam masyarakat. CPMK 4 CLO 4 Mahasiswa mampu mengelaborasi berbagai konsep kebijakan moneter dan fiscal serta ketidak-stabilan keuangan dan inflasi, dalam aplikasinya dengan isu-isu dan riset terkini yang ada dalam masyarakat																																																																																							
	<b>CPMK - 2</b>	Menguasai konsep-konsep berkembang ekonomi makro modern.																																																																																							
	<b>CPMK - 3</b>	Menguasai perkembangan teori-teori ekonomi makro modern.																																																																																							
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																								
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">CPMK</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">CPMK-1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">CPMK-2</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">CPMK-3</td></tr> </table>						CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3																																																																															
CPMK																																																																																									
CPMK-1																																																																																									
CPMK-2																																																																																									
CPMK-3																																																																																									
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																									
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																
CPMK	Minggu Ke																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																									
CPMK-1																																																																																									
CPMK-2																																																																																									
CPMK-3																																																																																									
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ekonomi makro lanjut dirancang untuk memberikan pemahaman yang mendalam tentang konsep-konsep, teori-teori, dan masalah-masalah penting dalam ekonomi makro modern. Deskripsi yang lebih rinci dari matakuliah Ekonomi Makro Lanjut ini tentang Teori Pertumbuhan Ekonomi, Pendapatan Nasional, Teori Siklus Bisnis, Kebijakan Moneter dan Fiskal, Ketidakstabilan Keuangan, Ekonomi Global, Analisis Empiris. Mata kuliah ekonomi makro lanjut ini cocok untuk mahasiswa yang tertarik pada studi akademis atau karier di bidang ekonomi, keuangan, atau kebijakan publik.																																																																																								
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																																								

1. Athur, OS, Steven Sheffrin and Peres. (2022). *Macroeconomics: Principles, Applications, and Tools*. California: Pentice Hill, Inc.
2. Romer, David. (2001). *Advanced Macroeconomics*, New York: McGraw Hill, 651p
3. Mankiw, N. Gregory. 2010. *Macroeconomics*. New York: Seventh Edition, Worth Publishers.
4. Blanchard, Olivier & Johnson, David R. (2017). *Macroeconomics*, Houston: Pearson Education Inc.
5. Tanjung, Hendri & Siregar, Hermanto (2012), *Macroeconomics: An Evolutionary Approach*. Bogor: IPB Press.
6. Sri Mulyani & Rizal Ramli ( 2021). *Ekonomi Makro Lanjut*. Jakarta: LP3M UI.

**Pendukung :**

1. 1. Jordi, Gali (2020). *Monetary Policy, Inflation, and the Business Cycle: An Introduction to the New Keynesian Framework and Its Applications* (Edisi ke-2, 2020)
2. 2. Froyen, Richard T. (2013). *Macroeconomics, Theories and Policies*. 10thEdition. Kendallville: Pearson, USA
3. 3. Subroto, WT & Baidlowi. (2022). *Does Funding Decentralization Can Influence The Local Economic Growth?* *Iranian Economic Review*. 26(2): 311-323. DOI: 10.22059/IER.2020.77978.
4. 4. Soejoto, Ady, Subroto, WT. Suyanto. (2015). *Fiscal Decentralization Policy in Promoting Indonesia Human Development*. *International Journal of Economics and Financial Issues*, 2015, 5(3), 763-771.
5. 5. Subroto, WT. (2015). *Learning Innovation for for Macroeconomic Course in Economic Education*. *International Journal Business Economics Research*. Vol. 13, No. 4, (2015): 1517-1524.

**Dosen Pengampu** Prof.Dr. Waspodo Tjipto Subroto, M.Pd.  
Dr. Norida Canda Sakti, M.Si.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1				Luring / offline			0%
2							0%
3							0%
4							0%
5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.