

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S3 Pendidikan Ekonomi										Kode Dokumen																																																																																																				
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																														
MATA KULIAH (MK)	KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																						
Ekonomi Kerakyatan	8700302010		Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=2	P=0	ECTS=5.04	1	15 Agustus 2024																																																																																																						
OTORISASI	Pengembang RPS				Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																							
	Dr. Nurida Canda Sakti, M.Si				Prof. Dr. Wasposito Tjipto Subroto, M.Pd			SITI SRI WULANDARI																																																																																																							
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																														
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																														
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																																													
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																													
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																													
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																													
	CPL-5	Menguasai filosofi ilmu ekonomi yang diperlukan untuk mengembangkan pengetahuan baru pada bidang pendidikan ekonomi yang logis, kritis, dan inovatif dengan mengedepankan nilai-nilai budaya lokal, nasional dan global.																																																																																																													
	CPL-6	Menguasai filosofi perencanaan, strategi, dan asesmen serta pengelolaan kelas sehingga mampu mengembangkan dan mengevaluasi pembelajaran ekonomi yang original, inovatif, efektif dan sesuai perkembangan IPTEKS.																																																																																																													
	CPL-7	Menguasai metodologi penelitian untuk mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni baru di bidang pendidikan ekonomi melalui riset atau penciptaan karya kreatif, original, dan teruji dengan pendekatan inter, multi dan transdisipliner dengan penuh tanggung jawab sesuai kaidah dan etika ilmiah.																																																																																																													
	CPL-8	Menguasai filosofi teori manajerial serta mengembangkannya dengan didukung oleh soft competency dalam bidang pendidikan ekonomi dengan penuh tanggung jawab serta menjunjung nilai-nilai budaya lokal, nasional dan global.																																																																																																													
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																														
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menafsirkan konsep dan teori Ekonomi Kerakyatan																																																																																																													
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menganalisis pasal-pasal dalam UUD NRI Th 1945 yang menjadi dasar hukum penerapan ekonomi kerakyatan																																																																																																													
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu menghubungkan kebijakan Pemerintah yang berbasis pada kesejahteraan masyarakat dan penerapannya pada perekonomian nasional yang meningkatkan kesejahteraan rakyat.																																																																																																													
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu mengelaborasi berbagai pemberdayaan Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM) dalam menggerakkan kegiatan perekonomian kerakyatan.																																																																																																													
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																														
		<table border="1"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-8</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table>										CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPMK-1	✓		✓						CPMK-2		✓	✓						CPMK-3	✓	✓			✓		✓	✓	CPMK-4		✓		✓	✓	✓	✓	✓																																																							
	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8																																																																																																						
	CPMK-1	✓		✓																																																																																																											
	CPMK-2		✓	✓																																																																																																											
	CPMK-3	✓	✓			✓		✓	✓																																																																																																						
CPMK-4		✓		✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																															
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>										CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓															CPMK-3			✓		✓	✓		✓	✓				✓	✓	✓	✓	CPMK-4				✓			✓			✓	✓	✓				
CPMK	Minggu Ke																																																																																																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																															
CPMK-1	✓																																																																																																														
CPMK-2		✓																																																																																																													
CPMK-3			✓		✓	✓		✓	✓				✓	✓	✓	✓																																																																																															
CPMK-4				✓			✓			✓	✓	✓																																																																																																			

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Ekonomi Kerakyatan Indonesia ini memperdalam pemahaman tentang konsep dan praktik-praktik kegiatan ekonomi yang berorientasi pada Sistem Perekonomi Indonesia yang menunjang peningkatan kesejahteraan rakyat, termasuk peran koperasi, usaha mikro kecil menengah (UMKM) serta kebijakan Pemerintah yang mendukung kegiatan ekonomi yang berbasis kerakyatan. Selain itu, mata kuliah ini dirancang untuk menganalisis prinsip-prinsip ekonomi kerakyatan, model pembangunan yang inklusif, serta mengevaluasi tantangan dan peluang dengan mendalam tentang isue-isue perekonomian di era globalisasi. Case Study Based Learning yang relevan dengan pembahasan kajiannya. Penilaian didasarkan pada semangat partisipatif, penugasan, dan tes serta non tes.						
Pustaka	Utama :						
	1. 1. Robert Boyer. (2020). The Future of Economics Growth: As New Becomes Old. Houston: Pentice Hill 2. 2. Alain DJ dan Elisabeth. (2021). Development Economics: Theory and practice. California: University Press, Inc. 3. 3. Mubyarto, dkk. (2014). Ekonomi Kerakyatan. Yogyakarta: Lembaga Suluh Nusantara 4. 4. Hill, Hal. (2000). The Indonesian Economy, Second Edition, Cambridge: University Press. 5. 5. Panennungi, Maddaremmeng. 2017. Transformasi Perekonomian Indonesia. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia 6. 6. Sri Edi Swasono (2010). Kembali ke pasal 33 UUD 1945: Menolak liberalisme. Jakarta: Yayasan Hatta. 7. 7. Pangestu, Mari, dkk (Ed). 2003. Indonesia dan Tantangan Ekonomi Global. Jakarta: CSIS Book. 8. 8. Bappenas. (2012). Infrastructure Development Strategy in Indonesia. Jakarta: Book 9. 9. Sekretariat Negara. (1999). Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Jakarta: Setneg						
	Pendukung :						
1. Nika, H.H dan Fandhi G. (2021). Eksistensi Ekonomi Kerakyatan di Tengah Pandemi. 2. 2. Froyen, Richard T. (2013). Macroeconomics, Theories and Policies. 10thEdition. Kendallville: Pearson, USA. 3. 3. Subroto, WT. (2015). Revitalization of Pancasila Economic System in the Globalization Era. International Journal of Economics and Financial Issues, 2015, 5(4), 860-867. 4. 4. Subroto, WT. Roesminingsih, MV. Yatim R, Wahyu S. (2017) . Perception of Society toward Populist Economic Policy for Development Economic: Empirical Research in East Java. International Journal of Economics and Financial Issues, 2017, 7(5), 1-5.							
Dosen Pengampu	Prof.Dr. Waspodo Tjipto Subroto, M.Pd. Dr. Norida Canda Sakti, M.Si.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dan teori-teori ekonomi kerakyatan	1. • Menganalisis konsep dan teori ekonomi kerakyatan 2. • Mengidentifikasi teori-teori ekonomi kerakyatan	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan Diskusi untuk review artikel/ PjBL untuk publikasi di jurnal internasional. 120 menit	Ceramah dan Diskusi review artikel/ PjBL untuk publikasi di jurnal internasional 120 menit	Materi: Konsep dan Teori Ekonomi Kerakyatan. Pustaka: 1. Robert Boyer. (2020). <i>The Future of Economics Growth: As New Becomes Old</i>. Houston: Pentice Hill Materi: Konsep dan Teori Ekonomi Kerakyatan. Pustaka: 2. Alain DJ dan Elisabeth. (2021). <i>Development Economics: Theory and practice</i>. California: University Press, Inc. Materi: Konsep dan Teori Ekonomi Kerakyatan. Pustaka: 3. Mubyarto, dkk. (2014). <i>Ekonomi Kerakyatan</i>. Yogyakarta: Lembaga Suluh Nusantara Materi: Konsep dan Teori Ekonomi Kerakyatan. Pustaka: 4. Hill, Hal. (2000). <i>The Indonesian Economy, Second Edition</i>, Cambridge: University Press. Materi: Konsep dan Teori Ekonomi Kerakyatan. Pustaka: 5. Panennungi, Maddaremmeng. 2017. <i>Transformasi Perekonomian Indonesia</i>. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia Materi: Konsep dan Teori Ekonomi Kerakyatan. Pustaka: 6. Sri Edi Swasono (2010). <i>Kembali ke pasal 33 UUD 1945: Menolak liberalisme</i>. Jakarta: Yayasan Hatta.	5%
2	Mahasiswa mampu	1. • Menganalisis	Kriteria:	Ceramah dan	Ceramah dan Diskusi	Materi: Sistem	5%

	mengelaborasi Sistem Perekonomian di Indonesia berdasarkan UUD NRI tahun 1945.	dasar hukum sistem perekonomian di Indonesia. 2. • Menganalisis dasar hukum sistem perekonomian di Indonesia. • Mengidentifikasi pasal-pasal dalam UUD NRI tahun 1945 yang menjadi dasar Sistem Ekonomi kerakyatan 3. • Menerapkan pasal-pasal dalam UUD NRI tahun 1945 yang menjadi dasar dalam pelaksanaan sistem perekonomian di Indonesia.	Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi untuk review artikel/ buku. 120 menit	untuk review artikel/ buku. 120 menit	Perekonomian Indonesia, menurut UUD RI Tahun 1945. Pustaka: 4. Hill, Hal. (2000). <i>The Indonesian Economy, Second Edition</i>, Cambridge: University Press. Materi: Sistem Perekonomian Indonesia, menurut UUD RI Tahun 1945. Pustaka: 5. Panennungi, Maddaremmeng. 2017. <i>Transformasi Perekonomian Indonesia</i>. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia Materi: Sistem Perekonomian Indonesia, menurut UUD RI Tahun 1945. Pustaka: 6. Sri Edi Swasono (2010). <i>Kembali ke pasal 33 UUD 1945: Menolak liberalisme</i>. Jakarta: Yayasan Hatta. Materi: Sistem Perekonomian Indonesia, menurut UUD RI Tahun 1945. Pustaka: 7. Pangestu, Mari, dkk (Ed). 2003. <i>Indonesia dan Tantangan Ekonomi Global</i>. Jakarta: CSIS Book. Materi: Sistem Perekonomian Indonesia, menurut UUD RI Tahun 1945. Pustaka: 8. Bappenas. (2012). <i>Infrastructure Development Strategy in Indonesia</i>. Jakarta: Book Materi: Sistem Perekonomian Indonesia, menurut UUD RI Tahun 1945. Pustaka: 9. Sekretariat Negara. (1999). <i>Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</i>. Jakarta:
--	---	---	--	--	--	--

						Setneg	
3	Mahasiswa mampu mengelaborasi kebijakan Pemerintah yang berbasis ekonomi kerakyatan	1. Menjelaskan berbagai kebijakan Pemerintah yang mendorong kegiatan ekonomi kerakyatan. 2. Mengidentifikasi berbagai kebijakan yang tertuang pada Peraturan Pemerintah untuk mendorong kegiatan ekonomi kerakyatan. 3. Mendeskripsikan dampak kebijakan pemerintah dalam menunjang ekonomi kerakyatan.	Kriteria: Penguasaan topik dan kesesuaian dengan kajiannya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Brainstorming, dan review artikel/buku/ 120 menit	Ceramah dan review artikel/buku/ buku series 120 menit	Materi: Kebijakan Pemerintah yang meningkatkan kesejahteraan rakyat Pustaka: 3. Mubyarto, dkk. (2014). <i>Ekonomi Kerakyatan</i>. Yogyakarta: Lembaga Suluh Nusantara Materi: Kebijakan Pemerintah yang meningkatkan kesejahteraan rakyat Pustaka: 4. Hill, Hal. (2000). <i>The Indonesian Economy, Second Edition</i>, Cambridge: University Press. Materi: Kebijakan Pemerintah yang meningkatkan kesejahteraan rakyat Pustaka: 5. Panennungi, Maddaremmeng. 2017. <i>Transformasi Perekonomian Indonesia</i>. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia Materi: Kebijakan Pemerintah yang meningkatkan kesejahteraan rakyat Pustaka: 6. Sri Edi Swasono (2010). <i>Kembali ke pasal 33 UUD 1945: Menolak liberalisme</i>. Jakarta: Yayasan Hatta. Materi: Kebijakan Pemerintah yang meningkatkan kesejahteraan rakyat Pustaka: 7. Pangestu, Mari, dkk (Ed). 2003. <i>Indonesia dan Tantangan Ekonomi Global</i>. Jakarta: CSIS Book. Materi: Kebijakan Pemerintah yang meningkatkan kesejahteraan rakyat Pustaka: 8. Bappenas.	5%

						(2012). <i>Infrastructure Development Strategy in Indonesia.</i> Jakarta: Book	
4	Mahasiswa mampu memprediksi pemberdayaan Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM) dalam menunjang ekonomi kerakyatan.	1. Mengidentifikasi karakteristik Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM). 2. Menganalisis pemberdayaan terhadap UMKM, untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat. 3. Mendeskripsikan dampak pemberdayaan UMKM terhadap peningkatan kesejahteraan masyarakat. 4. Membandingkan peran UMKM dan wiraswasta (entrepreneurship) dalam kegiatan ekonomi kerakyatan	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan Brainstorming serta review artikel/buku 120 menit	Diskusi dan review artikel/buku 120 menit	Materi: Pemberdayaan Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM) untuk meningkatkan kesejahteraan rakyat. Pustaka: 1. <i>Robert Boyer. (2020). The Future of Economics Growth: As New Becomes Old.</i> Houston: Pentice Hill Materi: Pemberdayaan Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM) untuk meningkatkan kesejahteraan rakyat. Pustaka: 2. <i>Alain DJ dan Elisabeth. (2021). Development Economics: Theory and practice.</i> California: University Press, Inc. Materi: Pemberdayaan Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM) untuk meningkatkan kesejahteraan rakyat. Pustaka: 3. <i>Mubyarto, dkk. (2014). Ekonomi Kerakyatan.</i> Yogyakarta: Lembaga Suluh Nusantara Materi: Pemberdayaan Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM) untuk meningkatkan kesejahteraan rakyat. Pustaka: 4. <i>Hill, Hal. (2000). The Indonesian Economy, Second Edition,</i> Cambridge: University Press. Materi: Pemberdayaan Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM) untuk meningkatkan kesejahteraan rakyat. Pustaka: 6. <i>Sri</i>	5%

						Edi Swasono (2010). Kembali ke pasal 33 UUD 1945: Menolak liberalisme. Jakarta: Yayasan Hatta. Materi: Pemberdayaan Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM) untuk meningkatkan kesejahteraan rakyat. Pustaka: 7. Pangestu, Mari, dkk (Ed). 2003. Indonesia dan Tantangan Ekonomi Global. Jakarta: CSIS Book.	
5	Mahasiswa mampu menyimpulkan prinsip-prinsip dan teori tentang ekonomi kerakyatan.	1. Menjelaskan tentang prinsip-prinsip ekonomi kerakyatan 2. Mengidentifikasi aktifitas ekonomi yang berbasis pada ekonomi kerakyatan . 3. Mendeskripsikan prinsip ekonomi kerakyatan pada kegiatan ekonomi secara nasional	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Brainstorming dan review artikel/buku/ 120 menit	Brainstorming dan review artikel/buku/ 120 menit	Materi: Prinsip-prinsip penerapan ekonomi kerakyatan. Pustaka: 4. Hill, Hal. (2000). The Indonesian Economy, Second Edition, Cambridge: University Press. Materi: Prinsip-prinsip penerapan ekonomi kerakyatan. Pustaka: 5. Panennungi, Maddaremmeng. 2017. Transformasi Perekonomian Indonesia. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia Materi: Prinsip-prinsip penerapan ekonomi kerakyatan. Pustaka: 6. Sri Edi Swasono (2010). Kembali ke pasal 33 UUD 1945: Menolak liberalisme. Jakarta: Yayasan Hatta. Materi: Prinsip-prinsip penerapan ekonomi kerakyatan. Pustaka: 7. Pangestu, Mari, dkk (Ed). 2003. Indonesia dan Tantangan Ekonomi Global. Jakarta: CSIS Book. Materi: Prinsip-	5%

						prinsip penerapan ekonomi kerakyatan. Pustaka: 8. Bappenas. (2012). <i>Infrastructure Development Strategy in Indonesia</i>. Jakarta: Book Materi: Prinsip-prinsip penerapan ekonomi kerakyatan. Pustaka: 9. Sekretariat Negara. (1999). <i>Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</i>. Jakarta: Setneg	
6	Mahasiswa mampu memprediksi dampak pembangunan inklusi pada masyarakat.	1. Mendeskripsikan penerapan pembangunan inklusi 2. Mengidentifikasi manfaat pembangunan inklusi pada masyarakat luas. 3. Menganalisis kebutuhan masyarakat dalam pembangunan inklusi.	Kriteria: Penguasaan topik kajian Ketepatan, dan kesesuaiannya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dalam pendekatan Case Study Methods / 120 menit	Diskusi dalam pendekatan Case Study Methods / 120 menit	Materi: Model Pembangunan inklusif yang berbasis ekonomi kerakyatan. Pustaka: 1. Robert Boyer. (2020). <i>The Future of Economics Growth: As New Becomes Old</i>. Houston: Pentice Hill Materi: Model Pembangunan inklusif yang berbasis ekonomi kerakyatan. Pustaka: 2. Alain DJ dan Elisabeth. (2021). <i>Development Economics: Theory and practice</i>. California: University Press, Inc. Materi: Model Pembangunan inklusif yang berbasis ekonomi kerakyatan. Pustaka: 3. Mubyarto, dkk. (2014). <i>Ekonomi Kerakyatan</i>. Yogyakarta: Lembaga Suluh Nusantara Materi: Model Pembangunan inklusif yang berbasis ekonomi kerakyatan. Pustaka: 6. Sri Edi Swasono (2010). <i>Kembali</i>	5%

						ke pasal 33 UUD 1945: Menolak liberalisme. Jakarta: Yayasan Hatta. Materi: Model Pembangunan inklusif yang berbasis ekonomi kerakyatan. Pustaka: 7. Pangestu, Mari, dkk (Ed). 2003. Indonesia dan Tantangan Ekonomi Global. Jakarta: CSIS Book. Materi: Model Pembangunan inklusif yang berbasis ekonomi kerakyatan. Pustaka: 8. Bappenas. (2012). Infrastructure Development Strategy in Indonesia. Jakarta: Book	
7	Mahasiswa mampu menghubungkan peran UMKM dan peran koperasi dalam ekonomi kerakyatan.	1. Menjelaskan peran UMKM dan koperasi dalam ekonomi kerakyatan. 2. Mengidentifikasi UMKM dalam ekonomi kerakyatan 3. Menganalisis peran koperasi dalam ekonomi kerakyatan	Kriteria: Penguasaan topik kajiannya, Ketepatan, Dan kesesuaiannya. Bentuk Penilaian : Aktivitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dalam pendekatan Case Study Methods / 120 menit	Diskusi dalam pendekatan Case Study Methods / 120 menit	Materi: Pemberdayaan Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM) untuk meningkatkan kesejahteraan rakyat. Pustaka: 3. Mubyarto, dkk. (2014). Ekonomi Kerakyatan. Yogyakarta: Lembaga Suluh Nusantara Materi: Pemberdayaan Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM) untuk meningkatkan kesejahteraan rakyat. Pustaka: 4. Hill, Hal. (2000). The Indonesian Economy, Second Edition, Cambridge: University Press. Materi: Pemberdayaan Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM) untuk meningkatkan kesejahteraan rakyat. Pustaka: 6. Sri Edi Swasono (2010). Kembali ke pasal 33 UUD 1945: Menolak liberalisme. Jakarta: Yayasan Hatta.	5%

						Materi: Pemberdayaan Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM) untuk meningkatkan kesejahteraan rakyat. Pustaka: 7. <i>Pangestu, Mari, dkk (Ed). 2003. Indonesia dan Tantangan Ekonomi Global. Jakarta: CSIS Book.</i> Materi: Pemberdayaan Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM) untuk meningkatkan kesejahteraan rakyat. Pustaka: 8. <i>Bappenas. (2012). Infrastructure Development Strategy in Indonesia. Jakarta: Book</i> Materi: Pemberdayaan Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM) untuk meningkatkan kesejahteraan rakyat. Pustaka: 9. <i>Sekretariat Negara. (1999). Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Jakarta: Setneg</i>	
--	--	--	--	--	--	--	--

8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	Kriteria: Ujian Tengah Semester Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ujian Tengah Semester 120 menit	Ujian Tengah Semester 120 menit	Materi: Konsep dan Teori Ekonomi Kerakyatan. Pustaka: 1. Robert Boyer. (2020). <i>The Future of Economics Growth: As New Becomes Old</i> . Houston: Pentice Hill Materi: Sistem Perekonomian Indonesia, menurut UUD RI Tahun 1945. Pustaka: 2. Alain DJ dan Elisabeth. (2021). <i>Development Economics: Theory and practice</i> . California: University Press, Inc. Materi: Pemberdayaan Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM) untuk meningkatkan kesejahteraan rakyat. Pustaka: 3. Mubyarto, dkk. (2014). <i>Ekonomi Kerakyatan</i> . Yogyakarta: Lembaga Suluh Nusantara	10%
9	Mahasiswa mampu mengelaborasi kebijakan Pemerintahan dalam menunjang aktifitas ekonomi kerakyatan	1. Mendeskripsikan peran kebijakan Pemerintah dalam perekonomian rakyat. 2. Mengidentifikasi dampak kebijakan Pemerintah dalam mendorong ekonomi kerakyatan 3. Menjelaskan peran Peraturan Pemerintah dalam mendorong ekonomi kerakyatan.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan review artikel/buku/ buku series 120 menit	Ceramah dan review artikel/buku/ buku series 120 menit	Materi: Kebijakan Pemerintah yang meningkatkan kesejahteraan rakyat Pustaka: 3. Mubyarto, dkk. (2014). <i>Ekonomi Kerakyatan</i> . Yogyakarta: Lembaga Suluh Nusantara Materi: Kebijakan Pemerintah yang meningkatkan kesejahteraan rakyat Pustaka: 4. Hill, Hal. (2000). <i>The Indonesian Economy, Second Edition</i> , Cambridge: University Press. Materi: Kebijakan Pemerintah yang meningkatkan kesejahteraan rakyat Pustaka: 5. Panennungi, Maddaremmeng. 2017. <i>Transformasi</i>	5%

						<i>Perekonomian Indonesia.</i> <i>Jakarta:</i> <i>Yayasan</i> <i>Pustaka Obor</i> <i>Indonesia</i> Materi: Kebijakan Pemerintah yang meningkatkan kesejahteraan rakyat Pustaka: 6. <i>Sri Edi Swasono (2010). Kembali ke pasal 33 UUD 1945: Menolak liberalisme.</i> <i>Jakarta:</i> <i>Yayasan Hatta.</i> Materi: Kebijakan Pemerintah yang meningkatkan kesejahteraan rakyat Pustaka: 7. <i>Pangestu, Mari, dkk (Ed). 2003. Indonesia dan Tantangan Ekonomi Global.</i> <i>Jakarta: CSIS Book.</i> Materi: Kebijakan Pemerintah yang meningkatkan kesejahteraan rakyat Pustaka: 8. <i>Bappenas. (2012). Infrastructure Development Strategy in Indonesia.</i> <i>Jakarta: Book</i>	
10	Mahasiswa mampu membandingkan dan mengelaborasi peran koperasi dalam mendukung ekonomi kerakyatan.	1. Mendeskripsikan peran Koperasi dalam menunjang ekonomi kerakyatan. 2. • Menjelaskan manfaat koperasi dalam UMKM 3. • Mengidentifikasi pemberdayaan koperasi dalam era globalisasi	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan review artikel/buku/ buku series 120 menit	Ceramah dan review artikel/buku/ buku series 120 menit	Materi: Peran koperasi dalam mendukung ekonomi kerakyatan. Pustaka: 3. <i>Mubyarto, dkk. (2014). Ekonomi Kerakyatan.</i> <i>Yogyakarta: Lembaga Suluh Nusantara</i> Materi: Peran koperasi dalam mendukung ekonomi kerakyatan. Pustaka: 4. <i>Hill, Hal. (2000). The Indonesian Economy, Second Edition, Cambridge: University Press.</i> Materi: Peran koperasi dalam mendukung ekonomi kerakyatan. Pustaka: 5. <i>Panennungi,</i>	5%

						Maddaremmeng. 2017. <i>Transformasi Perekonomian Indonesia</i>. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia Materi: Peran koperasi dalam mendukung ekonomi kerakyatan. Pustaka: 7. Pangestu, Mari, dkk (Ed). 2003. <i>Indonesia dan Tantangan Ekonomi Global</i>. Jakarta: CSIS Book. Materi: Peran koperasi dalam mendukung ekonomi kerakyatan. Pustaka: 8. Bappenas. (2012). <i>Infrastructure Development Strategy in Indonesia</i>. Jakarta: Book Materi: Peran koperasi dalam mendukung ekonomi kerakyatan. Pustaka: 9. Sekretariat Negara. (1999). <i>Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</i>. Jakarta: Setneg	
11	Mahasiswa mampu mengelaborasi peran UMKM dalam mendukung kegiatan ekonomi kerakyatan.	1. Menjelaskan peran UMKM dalam mendorong kegiatan perekonomian masyarakat 2. Menghubungkan peran UMKM dan Koperasi dalam kegiatan ekonomi kerakyatan 3. Mendeskripsikan kegiatan UMKM dan koperasi dalam kegiatan perekonomian rakyat.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dalam pendekatan Case Study Methods 120 menit	Diskusi dalam pendekatan Case Study Methods 120 menit	Materi: Pemberdayaan Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM) untuk meningkatkan kesejahteraan rakyat. Pustaka: 3. Mubyarto, dkk. (2014). <i>Ekonomi Kerakyatan</i>. Yogyakarta: Lembaga Suluh Nusantara Materi: Pemberdayaan Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM) untuk meningkatkan kesejahteraan rakyat. Pustaka: 4. Hill, Hal. (2000). <i>The Indonesian Economy, Second Edition</i>, Cambridge: University Press. Materi:	5%

						Pemberdayaan Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM) untuk meningkatkan kesejahteraan rakyat. Pustaka: 5. Panennungi, Maddaremmeng. 2017. <i>Transformasi Perekonomian Indonesia</i>. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia Materi: Pemberdayaan Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM) untuk meningkatkan kesejahteraan rakyat. Pustaka: 6. Sri Edi Swasono (2010). <i>Kembali ke pasal 33 UUD 1945: Menolak liberalisme</i>. Jakarta: Yayasan Hatta. Materi: Pemberdayaan Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM) untuk meningkatkan kesejahteraan rakyat. Pustaka: 7. Pangestu, Mari, dkk (Ed). 2003. <i>Indonesia dan Tantangan Ekonomi Global</i>. Jakarta: CSIS Book. Materi: Pemberdayaan Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM) untuk meningkatkan kesejahteraan rakyat. Pustaka: 8. Bappenas. (2012). <i>Infrastructure Development Strategy in Indonesia</i>. Jakarta: Book	
12	Mahasiswa mampu memprediksi dampak pemberdayaan UMKM pada masyarakat.	1. Mendeskripsikan pemberdayaan UMKM untuk mendukung ekonomi kerakyatan. 2. Mengidentifikasi hasil-hasil kebijakan Pemerintah dalam pemberdayaan UMKM untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan review artikel/ dan PjBL 120 menit	Diskusi dan review artikel dan PjBL. 120 menit	Materi: Pemberdayaan Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM) untuk meningkatkan kesejahteraan rakyat. Pustaka: 1. Robert Boyer. (2020). <i>The Future of Economics Growth: As New Becomes Old</i>. Houston:	5%

		3. Menjelaskan peran pemberdayaan ekonomi kerakyatan dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat.			Pentice Hill Materi: Pemberdayaan Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM) untuk meningkatkan kesejahteraan rakyat. Pustaka: 2. <i>Alain DJ dan Elisabeth. (2021). Development Economics: Theory and practice. California: University Press, Inc.</i> Materi: Pemberdayaan Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM) untuk meningkatkan kesejahteraan rakyat. Pustaka: 3. <i>Mubyarto, dkk. (2014). Ekonomi Kerakyatan. Yogyakarta: Lembaga Suluh Nusantara</i> Materi: Pemberdayaan Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM) untuk meningkatkan kesejahteraan rakyat. Pustaka: 4. <i>Hill, Hal. (2000). The Indonesian Economy, Second Edition, Cambridge: University Press.</i> Materi: Pemberdayaan Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM) untuk meningkatkan kesejahteraan rakyat. Pustaka: 5. <i>Panennungi, Maddaremmeng. 2017. Transformasi Perekonomian Indonesia. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia</i> Materi: Pemberdayaan Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM) untuk meningkatkan kesejahteraan rakyat. Pustaka: 6. <i>Sri Edi Swasono (2010). Kembali ke pasal 33</i>
--	--	--	--	--	---

						UUD 1945: Menolak liberalisme. Jakarta: Yayasan Hatta.	
13	Mahasiswa mampu memprediksi kondisi empiris perekonomian global	1. • Menjelaskan kondisi empiris yang terjadi dalam perekonomian global. 2. • Menganalisis pengaruh ekonomi global terhadap ekonomi kerakyatan. 3. Memprediksi peran ekonomi kerakyatan terhadap perekonomian nasional.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan review artikel/buku 120 menit	Ceramah dan review artikel/buku 120 menit	Materi: Peluang dan tantangan perekonomian di era globalisasi. Pustaka: 1. Robert Boyer. (2020). <i>The Future of Economics Growth: As New Becomes Old</i>. Houston: Pentice Hill Materi: Peluang dan tantangan perekonomian di era globalisasi. Pustaka: 2. Alain DJ dan Elisabeth. (2021). <i>Development Economics: Theory and practice</i>. California: University Press, Inc. Materi: Peluang dan tantangan perekonomian di era globalisasi. Pustaka: 3. Mubyarto, dkk. (2014). <i>Ekonomi Kerakyatan</i>. Yogyakarta: Lembaga Suluh Nusantara Materi: Peluang dan tantangan perekonomian di era globalisasi. Pustaka: 4. Hill, Hal. (2000). <i>The Indonesian Economy, Second Edition</i>, Cambridge: University Press. Materi: Peluang dan tantangan perekonomian di era globalisasi. Pustaka: 5. Panennungi, Maddaremmeng. 2017. <i>Transformasi Perekonomian Indonesia</i>. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia Materi: Peluang dan tantangan perekonomian di era globalisasi. Pustaka: 6. Sri Edi Swasono (2010). <i>Kembali ke pasal 33 UUD 1945: Menolak</i>	5%

						<i>liberalisme.</i> <i>Jakarta:</i> <i>Yayasan Hatta.</i> Materi: Peluang dan tantangan perekonomian di era globalisasi. Pustaka: 7. <i>Pangestu, Mari, dkk (Ed). 2003. Indonesia dan Tantangan Ekonomi Global. Jakarta: CSIS Book.</i> Materi: Peluang dan tantangan perekonomian di era globalisasi. Pustaka: 8. <i>Bappenas. (2012). Infrastructure Development Strategy in Indonesia. Jakarta: Book</i>	
14	Mahasiswa mampu mengembangkan riset-riset terkait penerapan ekonomi kerakyatan	1. • Menjelaskan topik-topik actual yang layak dilaksanakan untuk dilaksanakan riset- riset dalam ekonomi kerakyatan. • Menyusun proposal riset dalam ekonomi kerakyatan. • Menyusun laporan riset yang tertuang dalam artikel ilmiah dalam konteks ekonomi kerakyatan. 2. • Menyusun proposal riset dalam ekonomi kerakyatan. 3. Menyusun laporan riset yang tertuang dalam artikel ilmiah dalam konteks ekonomi kerakyatan.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penulisan artikel ilmiah 120 menit	Penulisan artikel ilmiah 120 menit	Materi: Kebijakan Pemerintah yang meningkatkan kesejahteraan rakyat Pustaka: 3. <i>Mubyarto, dkk. (2014). Ekonomi Kerakyatan. Yogyakarta: Lembaga Suluh Nusantara</i> Materi: Kebijakan Pemerintah yang meningkatkan kesejahteraan rakyat Pustaka: 4. <i>Hill, Hal. (2000). The Indonesian Economy, Second Edition, Cambridge: University Press.</i> Materi: Kebijakan Pemerintah yang meningkatkan kesejahteraan rakyat Pustaka: 5. <i>Panennungi, Maddaremmeng. 2017. Transformasi Perekonomian Indonesia. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia</i> Materi: Kebijakan Pemerintah yang meningkatkan kesejahteraan rakyat Pustaka: 6. <i>Sri Edi Swasono (2010). Kembali ke pasal 33</i>	5%

						UUD 1945: Menolak liberalisme. Jakarta: Yayasan Hatta. Materi: Kebijakan Pemerintah yang meningkatkan kesejahteraan rakyat Pustaka: 7. Pangestu, Mari, dkk (Ed). 2003. Indonesia dan Tantangan Ekonomi Global. Jakarta: CSIS Book. Materi: Kebijakan Pemerintah yang meningkatkan kesejahteraan rakyat Pustaka: 8. Bappenas. (2012). Infrastructure Development Strategy in Indonesia. Jakarta: Book Materi: Kebijakan Pemerintah yang meningkatkan kesejahteraan rakyat Pustaka: 9. Sekretariat Negara. (1999). Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Jakarta: Setneg	
15	Mahasiswa mampu mengembangkan keterampilan dalam menulis artikel ilmiah hasil penelitian untuk publikasi di jurnal internasional.	1. Menyusun artikel ilmiah sebagai hasil penelitian di bidang ekonomi kerakyatan. 2. Mengidentifikasi jurnal-jurnal internasional yang sesuai dengan topiknya. 3. Melakukan submitted artikel hasil penelitian pada jurnal internasional.	Kriteria: Artikel yang disusun untk publikasi di jurnal internasional. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	submitted pada jurnal internasional. 120 menit	submitted pada jurnal internasional. 120 menit	Materi: Kebijakan Pemerintah yang meningkatkan kesejahteraan rakyat Pustaka: 3. Mubyarto, dkk. (2014). Ekonomi Kerakyatan. Yogyakarta: Lembaga Suluh Nusantara Materi: Kebijakan Pemerintah yang meningkatkan kesejahteraan rakyat Pustaka: 4. Hill, Hal. (2000). The Indonesian Economy, Second Edition, Cambridge: University Press. Materi: Kebijakan Pemerintah yang meningkatkan kesejahteraan rakyat	5%

						Pustaka: 5. Panennungi, Maddaremmeng. 2017. Transformasi Perekonomian Indonesia. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia Materi: Kebijakan Pemerintah yang meningkatkan kesejahteraan rakyat Pustaka: 6. Sri Edi Swasono (2010). Kembali ke pasal 33 UUD 1945: Menolak liberalisme. Jakarta: Yayasan Hatta. Materi: Kebijakan Pemerintah yang meningkatkan kesejahteraan rakyat Pustaka: 7. Pangestu, Mari, dkk (Ed). 2003. Indonesia dan Tantangan Ekonomi Global. Jakarta: CSIS Book. Materi: Kebijakan Pemerintah yang meningkatkan kesejahteraan rakyat Pustaka: 8. Bappenas. (2012). Infrastructure Development Strategy in Indonesia. Jakarta: Book Materi: Kebijakan Pemerintah yang meningkatkan kesejahteraan rakyat Pustaka: 9. Sekretariat Negara. (1999). Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Jakarta: Setneg	
--	--	--	--	--	--	---	--

16	Kemampuan akhir dari TM 9 sampai TM 15	Ujian Akhir Semester	Kriteria: Ujian Akhir Semester Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ujian Akhir Semester 120 menit	Ujian Akhir Semester 120 menit	Materi: Model Pembangunan inklusif yang berbasis ekonomi kerakyatan. Pustaka: 4. Hill, Hal. (2000). <i>The Indonesian Economy, Second Edition</i> , Cambridge: University Press. Materi: Peran koperasi dalam mendukung ekonomi kerakyatan. Pustaka: 5. Panennungi, Maddaremmeng. 2017. <i>Transformasi Perekonomian Indonesia</i> . Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia Materi: Peluang dan tantangan perekonomian di era globalisasi. Pustaka: 6. Sri Edi Swasono (2010). <i>Kembali ke pasal 33 UUD 1945: Menolak liberalisme</i> . Jakarta: Yayasan Hatta.	20%
----	--	----------------------	--	--------------------------------	--------------------------------	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	65%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	20%
3.	Tes	15%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 19 Desember 2024

Koordinator Program Studi S3
Pendidikan Ekonomi



SITI SRI WULANDARI
NIDN 0029048004

UPM Program Studi S3
Pendidikan Ekonomi



NIDN 0713088901

File PDF ini digenerate pada tanggal 30 Desember 2025 Jam 08:14 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

