



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S3 Pendidikan Ekonomi

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																		
Ekonomi Kerakyatan	8700302010	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=5.04	1	15 Agustus 2024																																																																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																																																																																																				
	Dr. Nurida Canda Sakti, M.Si	Prof. Dr. Waspodo Tjipto Subroto, M.Pd	Dr. Siti Sri Wulandari, S.Pd., M.Pd.																																																																																																				
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																						
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																																					
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																					
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																					
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																						
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menafsirkan konsep dan teori Ekonomi Kerakyatan																																																																																																					
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menganalisis pasal-pasal dalam UUD NRI Th 1945 yang menjadi dasar hukum penerapan ekonomi kerakyatan																																																																																																					
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu menghubungkan kebijakan Pemerintah yang berbasis pada kesejahteraan masyarakat dan penerapannya pada perekonomian nasional yang meningkatkan kesejahteraan rakyat.																																																																																																					
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu mengelaborasi berbagai pemberdayaan Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM) dalam menggerakkan kegiatan perekonomian kerakyatan.																																																																																																					
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																						
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	CPMK-2	✓	✓	✓	✓	CPMK-3	✓	✓	✓	✓	CPMK-4	✓	✓	✓	✓																																																																												
CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4																																																																																																			
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																			
CPMK-2	✓	✓	✓	✓																																																																																																			
CPMK-3	✓	✓	✓	✓																																																																																																			
CPMK-4	✓	✓	✓	✓																																																																																																			
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																						
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓															CPMK-3					✓			✓	✓					✓		✓	CPMK-4			✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓	✓			
CPMK	Minggu Ke																																																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																							
CPMK-1	✓																																																																																																						
CPMK-2		✓																																																																																																					
CPMK-3					✓			✓	✓					✓		✓																																																																																							
CPMK-4			✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓	✓																																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Ekonomi Kerakyatan Indonesia ini memperdalam pemahaman tentang konsep dan praktik-praktik kegiatan ekonomi yang berorientasi pada Sistem Perekonomi Indonesia yang menunjang peningkatan kesejahteraan rakyat, termasuk peran koperasi, usaha mikro kecil menengah (UMKM) serta kebijakan Pemerintah yang mendukung kegiatan ekonomi yang berbasis kerakyatan. Selain itu, mata kuliah ini dirancang untuk menganalisis prinsip-prinsip ekonomi kerakyatan, model pembangunan yang inklusif, serta mengevaluasi tantangan dan peluang dengan mendalam tentang issue-issue perekonomian di era globalisasi. Case Study Based Learning yang relevan dengan pembahasan kajiannya. Penilaian didasarkan pada semangat partisipatif, penugasan, dan tes serta non tes.																																																																																																						
Pustaka	Utama :																																																																																																						

1. 1. Robert Boyer. (2020). The Future of Economics Growth: As New Becomes Old. Houston: Pentice Hill
2. 2. Alain DJ dan Elisabeth. (2021). Development Economics: Theory and practice. California: University Press, Inc.
3. 3. Mubyarto, dkk. (2014). Ekonomi Kerakyatan. Yogyakarta: Lembaga Suluh Nusantara
4. 4. Hill, Hal. (2000). The Indonesian Economy, Second Edition, Cambridge: University Press.
5. 5. Panennungi, Maddaremeng. 2017. Transformasi Perekonomian Indonesia. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia
6. 6. Sri Edi Swasono (2010). Kembali ke pasal 33 UUD 1945: Menolak liberalisme. Jakarta: Yayasan Hatta.
7. 7. Pangestu, Mari, dkk (Ed). 2003. Indonesia dan Tantangan Ekonomi Global. Jakarta: CSIS Book.
8. 8. Bappenas. (2012). Infrastructure Development Strategy in Indonesia. Jakarta: Book
9. 9. Sekretariat Negara. (1999). Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Jakarta: Setneg

Pendukung :

1. Nika, H.H dan Fandhi G. (2021). Eksistensi Ekonomi Kerakyatan di Tengah Pandemi.
2. 2. Froyen, Richard T. (2013). Macroeconomics, Theories and Policies. 10thEdition. Kendallville: Pearson, USA.
3. 3. Subroto, WT. (2015). Revitalization of Pancasila Economic System in the Globalization Era. International Journal of Economics and Financial Issues, 2015, 5(4), 860-867.
4. 4. Subroto, WT. Roesminingsih, MV. Yatim R, Wahyu S. (2017) . Perception of Society toward Populist Economic Policy for Development Economic: Empirical Research in East Java. International Journal of Economics and Financial Issues, 2017, 7(5), 1-5.

Dosen Pengampu Prof.Dr. Waspodo Tjipto Subroto, M.Pd.
Dr. Norida Canda Sakti, M.Si.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa menguasai prinsip-prinsip penerapan ekonomi kerakyatan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis konsep dan teori ekonomi kerakyatan 2. Mengidentifikasi teori-teori ekonomi kerakyatan 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan Diskusi untuk review artikel/ PjBL untuk publikasi di jurnal internasional.	Ceramah dan Diskusi untuk review artikel/ PjBL untuk publikasi di jurnal internasional.		0%
2	Mahasiswa mampu mengelaborasi Sistem Perekonomian di Indonesia berdasarkan UUD NRI tahun 1945.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis dasar hukum sistem perekonomian di Indonesia. 2. Menganalisis dasar hukum sistem perekonomian di Indonesia. • Mengidentifikasi pasal-pasal dalam UUD NRI tahun 1945 yang menjadi dasar Sistem Ekonomi kerakyatan 3. Menerapkan pasal-pasal dalam UUD NRI tahun 1945 yang menjadi dasar dalam pelaksanaan sistem perekonomian di Indonesia. 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan Diskusi untuk review artikel/ buku.	Ceramah dan Diskusi untuk review artikel/ buku.		0%
3			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Brainstorming, dan review artikel/buku/	Ceramah dan review artikel/buku/ buku series		0%

4		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi karakteristik karakteristik Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM). 2. Menganalisis pemberdayaan terhadap UMKM, untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat. 3. Mendeskripsikan dampak pemberdayaan UMKM terhadap peningkatan kesejahteraan masyarakat. 4. Membandingkan peran UMKM dan wiraswasta (entrepreneurship) dalam kegiatan ekonomi kerakyatan 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan Brainstorming serta review artikel/buku	Diskusi dan review artikel/buku		0%
5		<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang prinsip-prinsip ekonomi kerakyatan 2. Mengidentifikasi aktifitas ekonomi yang berbasis pada ekonomi kerakyatan . 3. Mendeskripsikan prinsip ekonomi kerakyatan pada kegiatan ekonomi secara nasional 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Brainstorming dan review artikel/buku/	Brainstorming dan review artikel/buku/		0%
6		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan penerapan pembangunan inklusi 2. Mengidentifikasi manfaat pembangunan inklusi pada masyarakat luas. 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dalam pendekatan Case Study Methods /	Diskusi dalam pendekatan Case Study Methods /		0%
7		<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan peran UMKM dan koperasi dalam ekonomi kerakyatan. 2. Mengidentifikasi UMKM dalam ekonomi kerakyatan 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dalam pendekatan Case Study Methods /	Diskusi dalam pendekatan Case Study Methods /		0%
8			Bentuk Penilaian : Tes				0%

9		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan peran kebijakan Pemerintah dalam perekonomian rakyat. 2. Mengidentifikasi dampak kebijakan Pemerintah dalam mendorong ekonomi kerakyatan 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan review artikel/buku/ buku series	Ceramah dan review artikel/buku/ buku series		0%
10		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan peran Koperasi dalam menunjang ekonomi kerakyatan. 2. Menjelaskan manfaat koperasi dalam UMKM 3. Mengidentifikasi pemberdayaan koperasi dalam era globalisasi 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan review artikel/buku/ buku series	Ceramah dan review artikel/buku/ buku series		0%
11		<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan peran UMKM dalam mendorong kegiatan perekonomian masyarakat 2. Menghubungkan peran UMKM dan Koperasi dalam kegiatan ekonomi kerakyatan 3. Mendeskripsikan kegiatan UMKM dan koperasi dalam kegiatan perekonomian rakyat. 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dalam pendekatan Case Study Methods	Diskusi dalam pendekatan Case Study Methods		0%
12		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan pemberdayaan UMKM untuk mendukung ekonomi kerakyatan. 2. Mengidentifikasi hasil-hasil kebijakan Pemerintah dalam pemberdayaan UMKM untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan review artikel	Diskusi dan review artikel		0%
13		<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan kondisi empiris yang terjadi dalam perekonomian global. 2. Menganalisis pengaruh ekonomi global terhadap ekonomi kerakyatan. 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan review artikel/buku	Ceramah dan review artikel/buku		0%

14		<p>1. Menjelaskan topik-topik actual yang layak dilaksanakan untuk dilaksanakan riset- riset dalam ekonomi kerakyatan. • Menyusun proposal riset dalam ekonomi kerakyatan. • Menyusun laporan riset yang tertuang dalam artikel ilmiah dalam konteks ekonomi kerakyatan.</p> <p>2. Menyusun proposal riset dalam ekonomi kerakyatan.</p>	<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Penulisan artikel ilmiah	Penulisan artikel ilmiah		0%
15		<p>1. Menyusun artikel ilmiah sebagai hasil penelitian di bidang ekonomi kerakyatan.</p> <p>2. Mengidentifikasi jurnal-jurnal internasional yang sesuai dengan topiknya.</p>	<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	submitted pada jurnal internasional.	submitted pada jurnal internasional.		0%
16			<p>Bentuk Penilaian : Tes</p>				0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

