



Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S3 Pendidikan Ekonomi

## Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		CPMK	Minggu Ke																			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				
			✓																			
Desripsi Singkat MK			CPMK-1	✓																		
			CPMK-2		✓	✓																
			CPMK-3				✓	✓														
			CPMK-4						✓													
			CPMK-5							✓	✓											
			CPMK-6									✓										
			CPMK-7										✓	✓								
			CPMK-8												✓	✓	✓	✓	✓			
Pustaka			Utama :		1. Entrepreneurial Leadership: The Art of Launching New Ventures, Inspiring Others, and Running Stuff 2. "Leadership in the Digital Age: Disruptive Leaders of the Future" oleh Jeffrey Johnson (2021) 3. "The Innovator's Spirit: Discover the Mindset to Pursue the Impossible" oleh Chuck Swoboda (2020) 4. "Humanocracy: Creating Organizations as Amazing as the People Inside Them" oleh Gary Hamel dan Michele Zanini (2020) 5. Kewirausahaan berbasis Project Based Learning oleh Siti Sri Wulandari (2024) 6. Modal Dasar Kewirausahaan oleh Siti Sri Wulandari (2024) 7. Financial Technology oleh Siti Sri Wulandari (2024) 8. Digitalisasi Kewirausahaan oleh Siti Sri Wulandari (2024)																	
			Pendukung :		1. Siti Sri Wulandari, Susanti et all. (2024). Tren Penelitian Minat Wirausaha di Lingkungan Pendidikan dan Masyarakat Tahun 2019 - 2024: Systematic Literature Review. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, Vol.9 No. 2 2. Siti Sri Wulandari et all. (2024). Development of Entrepreneurship Textbooks Using Project-Based Learning for Economic Education Graduate Students. Technium Social Sciences Journal. Vol. 66, 132-140 3. Siti Sri Wulandari et all. (2024). The effect of creative project learning outcomes and entrepreneurship on entrepreneurial interest through internal locus of control. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial . Vol. 34 No.1 4. Siti Sri Wulandari et all. (2024). Analysis of the Role of Sustainable Entrepreneurship Education to Increase Interest in Entrepreneurship in the Digital Era Through Literature Review Analysis. Edutama Education Journal. Volumes 11 Numbers 2 5. Siti Sri Wulandari et all. (2024). MSMES marketing strategies through the use of social media: a systematic literature review. Jurnal Ilmiah Ekonomi Kita. Vol.13, No.1: 65-84 6. Siti Sri Wulandari et all. (2024). Does Financial Literacy Influence Students' Level Of Consumptive Behavior?: The Moderating Role Of Self-Control. Technium Social Sciences Journal. Vol 58. 113-127																	
Dosen Pengampu																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]				Materi Pembelajaran [ Pustaka ]				Bobot Penilaian (%)								
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)									(7)	(8)							

1	Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan konsep antara kepemimpinan tradisional, kewirausahaan, dan kepemimpinan manajerial.	<p>1.Mahasiswa mampu menganalisis Teori Kepemimpinan Teori Trait (sifat kepribadian pemimpin)</p> <p>2.Mahasiswa mampu menganalisis Teori Kepemimpinan Teori Behavioral (perilaku pemimpin)</p> <p>3.Mahasiswa mampu menganalisis Teori Kepemimpinan Teori Situasional (fleksibilitas pemimpin terhadap lingkungan)</p> <p>4.Mahasiswa mampu menganalisis Teori Kepemimpinan Teori Transformasional dan Transaksional</p>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi untuk review artikel/ PjBL untuk publikasi di jurnal internasional.	Diskusi review artikel/ PjBL untuk publikasi di jurnal internasional.	<p><b>Materi:</b> 1,2,3,4,5</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	5%
2	Mahasiswa mampu memahami Entrepreneurial Leadership	<p>1.Mahasiswa dapat menganalisis perbedaan Pemimpin Konvensional vs. Pemimpin Wirausaha</p> <p>2.Mahasiswa dapat menganalisis kepemimpinan dalam Inovasi dan Perubahan</p> <p>3.Mahasiswa dapat menganalisis kreativitas dan pengambilan Risiko dalam Kepemimpinan</p>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi untuk review artikel/ buku.	Diskusi untuk review artikel / buku	<p><b>Materi:</b> 1,2,3,4,5</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	5%
3	Mahasiswa mampu memahami Entrepreneurial Leadership	<p>1.Mahasiswa dapat menganalisis pemimpin sebagai visioner dan penggerak perubahan</p> <p>2.Mahasiswa dapat menganalisis bagaimana pemimpin kewirausahaan membangun ekosistem inovatif</p> <p>3.Mahasiswa dapat menganalisis Pemimpin Wirausaha Sukses dan rencana strateginya</p>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan topik dan kesesuaian dengan kajiannya</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Brainstorming, dan review artikel/buku	Diskusi dan review artikel/buku/buku series	<p><b>Materi:</b> 1,2,3,4,5</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	5%

4	Mahasiswa mampu memahami manajerial dalam kewirausahaan	<p>1.Mahasiswa mampu menganalisis model bisnis dan perencanaan strategi</p> <p>2.Mahasiswa mampu menganalisis Pengambilan keputusan berbasis data</p> <p>3.Mahasiswa mampu menganalisis manajemen keuangan dan investasi bisnis</p> <p>4.Mahasiswa mampu menganalisis manajemen operasional dalam bisnis wirausaha</p>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi dan Brainstorming serta review artikel/buku	Diskusi dan review artikel/buku	<p><b>Materi:</b> 1,2,3,4,5</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	5%
5	Mahasiswa mampu memahami manajerial dalam kewirausahaan (Managerial Entrepreneurship)	<p>1.Mahasiswa mampu menganalisis rekrutmen dan retensi talenta</p> <p>2.&gt; Mahasiswa mampu menganalisis motivasi dan pemberdayaan karyawan</p> <p>3.&gt; Mahasiswa mampu menganalisis membangun budaya organisasi yang inovatif</p>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Brainstorming dan review artikel/buku	Brainstorming dan review artikel/buku	<p><b>Materi:</b> 1,2,3,4,5</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	5%
6	Mahasiswa mampu memahami kepemimpinan dalam dinamika organisasi	<p>1.Mahasiswa mampu menganalisis cara membangun dan menjaga budaya</p> <p>2.Mahasiswa mampu membangun Motivasi dan Pengaruh dalam Kepemimpinan</p> <p>3.Mahasiswa mampu menjelaskan Komunikasi yang Efektif dalam Tim dan Organisasi</p> <p>4.Mahasiswa mampu menganalisis Negosiasi dan Manajemen Konflik</p> <p>5.Mahasiswa mampu menjelaskan Kepemimpinan dalam Organisasi yang Berorientasi pada Perubahan</p>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan topik kajian Ketepatan, dan kesesuaianya</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi dalam pendekatan project Study Methods	Diskusi dalam pendekatan project Study Methods		5%
7	Kepemimpinan dalam Konteks Global dan Digital	<p>1.Kepemimpinan dalam Era Digital dan Revolusi Industri 4.0</p> <p>2.Adaptasi Pemimpin terhadap Teknologi dan Transformasi Digital</p> <p>3.Digital Leadership dan Virtual Teams</p> <p>4.Strategi Manajerial untuk Bisnis Digital dan Startup</p>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan topik kajiannya, Ketepatan, Dan kesesuaianya.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Diskusi dalam pendekatan Project Study Methods	Diskusi dalam pendekatan Project Study Methods	<p><b>Materi:</b> 1,2,3,4,5</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	5%

8	Kemampuan akhir dari TM1 sampai TM7	Ujian Tengah Semester	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Tes	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	<b>Materi:</b> 1,2,3,4,5 <b>Pustaka:</b>	10%
9	Etika dan Tanggung Jawab Sosial dalam Kepemimpinan	1.Etika Bisnis dalam Pengambilan Keputusan 2.Corporate Social Responsibility (CSR) dan Kepemimpinan Berkelanjutan 3.Keberlanjutan (Sustainability) dalam Kepemimpinan 4.Membangun Perusahaan dengan Prinsip ESG (Environmental, Social, Governance)	<b>Kriteria:</b> Penguasaan topik kajiannya, Ketepatan, dan kesesuaianya  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan review artikel/buku/buku series	Diskusi dan review artikel/buku/buku series	<b>Materi:</b> 1,2,3,4,5 <b>Pustaka:</b>	5%
10	Pengukuran Keberhasilan dalam Kepemimpinan Manajerial dan Wirausaha	1.Indikator Keberhasilan Seorang Pemimpin dalam Organisasi 2.Evaluasi Kinerja dan Feedback dalam Kepemimpinan 3.Metrik Keberhasilan dalam Manajerial dan Kewirausahaan 4.Pengembangan Diri dan Growth Mindset sebagai Pemimpin	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan review artikel/buku/buku series	Diskusi dan review artikel/buku/buku series	<b>Materi:</b> 1,2,3,4,5 <b>Pustaka:</b>	5%
11	Social Entrepreneurship Leadership Project	1.Mahasiswa mampu mengembangkan keterampilan kepemimpinan nyata dalam konteks bisnis dan kewirausahaan. 2.Mahasiswa mampu mendorong inovasi & pemikiran strategis dalam menghadapi tantangan bisnis. 3.Mahasiswa mampu memahami peran kepemimpinan dalam manajemen organisasi.	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Model Pembelajaran berbasis Proyek (PjBL), Metode diskusi dan tanya jawab 5-8 menit	Model Pembelajaran berbasis Proyek (PjBL), Metode diskusi dan tanya jawab 5-8 menit	<b>Materi:</b> Topik 1: Kisah Pemimpin Bisnis Sukses <b>Pustaka:</b>	5%
12	Social Entrepreneurship Leadership Project	1.Mahasiswa mampu mengembangkan keterampilan kepemimpinan nyata dalam konteks bisnis dan kewirausahaan. 2.Mahasiswa mampu mendorong inovasi & pemikiran strategis dalam menghadapi tantangan bisnis. 3.Mahasiswa mampu memahami peran kepemimpinan dalam manajemen organisasi.	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Model Pembelajaran berbasis Proyek (PjBL), Metode diskusi dan tanya jawab 5-8 menit	Model Pembelajaran berbasis Proyek (PjBL), Metode diskusi dan tanya jawab 5-8 menit	<b>Materi:</b> Topik 2: Panduan Menjadi Pemimpin Wirausaha <b>Pustaka:</b>	5%

13	Social Entrepreneurship Leadership Project	<p>1.Mahasiswa mampu mengembangkan keterampilan kepemimpinan nyata dalam konteks bisnis dan kewirausahaan.</p> <p>2.Mahasiswa mampu mendorong inovasi &amp; pemikiran strategis dalam menghadapi tantangan bisnis.</p> <p>3.Mahasiswa mampu memahami peran kepemimpinan dalam manajemen organisasi.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Model Pembelajaran berbasis Proyek (PjBL), Metode diskusi dan tanya jawab	Model Pembelajaran berbasis Proyek (PjBL), Metode diskusi dan tanya jawab	<p><b>Materi:</b> Topik 3 : Transformasi Kepemimpinan dalam Perusahaan</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	5%
14	Social Entrepreneurship Leadership Project	<p>1.Mahasiswa mampu mengembangkan keterampilan kepemimpinan nyata dalam konteks bisnis dan kewirausahaan.</p> <p>2.Mahasiswa mampu mendorong inovasi &amp; pemikiran strategis dalam menghadapi tantangan bisnis.</p> <p>3.Mahasiswa mampu memahami peran kepemimpinan dalam manajemen organisasi.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Model Pembelajaran berbasis Proyek (PjBL), Metode diskusi dan tanya jawab	Model Pembelajaran berbasis Proyek (PjBL), Metode diskusi dan tanya jawab 5-8 menit	<p><b>Materi:</b> Topik 4: Kepemimpinan Digital: Future of Leadership in AI &amp; Tech</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	10%
15	Social Entrepreneurship Leadership Project	<p>1.Mahasiswa mampu mengembangkan keterampilan kepemimpinan nyata dalam konteks bisnis dan kewirausahaan.</p> <p>2.Mahasiswa mampu mendorong inovasi &amp; pemikiran strategis dalam menghadapi tantangan bisnis.</p> <p>3.Mahasiswa mampu memahami peran kepemimpinan dalam manajemen organisasi.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Buku yang disusun untuk didaftarkan ISBN</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Model Pembelajaran berbasis Proyek (PjBL), Metode diskusi dan tanya jawab	Model Pembelajaran berbasis Proyek (PjBL), Metode diskusi dan tanya jawab	<p><b>Materi:</b> Topik 5: "Why Leadership Matters"</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	10%
16	Kemampuan akhir dari TM 9 sampai TM 15	Ujian Akhir Semester	<p><b>Kriteria:</b> Ujian Akhir Semester (HKI)</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester		10%

**Rekap Persentase Evaluasi : Case Study**

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	30%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	42.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	17.5%
4.	Tes	10%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodi yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 13 Februari 2026

Koordinator Program Studi S3  
Pendidikan Ekonomi

**UPM** Program Studi S3 Pendidikan  
Ekonomi

  
SITI SRI WULANDARI  
NIDN 0029048004

  
NIDN 0713088901

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Februari 2026 Jam 17:13 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

