



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S3 Pendidikan Bahasa dan Sastra

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Recent Language Research	8800103130	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0 P=3 ECTS=7.56	1	1 Mei 2023
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi	
		Prof. Slamet Setiawan, Ph.D. dan Dr. Widiastuti, M.Pd.	Prof. Slamet Setiawan, Ph.D.	Prof. Dr. Suhartono, M.Pd.	

Model Pembelajaran	Project Based Learning
--------------------	------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
---------------------------	-----------------------------------

CPL-8	Mampu mengembangkan teori/konsep/gagasan ilmiah baru berbasis pengelolaan data dan informasi hasil penelitian dan memberikan kontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memerhatikan nilai humaniora, metodologi ilmiah, dan perkembangan dunia akademik
CPL-11	Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi bidang pendidikan bahasa dan sastra atau praktik profesionalnya melalui riset hingga menghasilkan karya kreatif bidang pendidikan bahasa dan sastra yang original dan teruji
CPL-16	Menguasai metodologi penelitian dan pengembangan ilmu bahasa dan sastra serta pembelajarannya

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
---	--

CPMK - 1	Memanfaatkan ipteks untuk menyusun sintesis hasil penelitian bidang bahasa lima tahun terakhir dari jurnal internasional bereputasi yang mendukung dan mengakselerasi penyelesaian proposal disertasi
CPMK - 2	Menguasai aspek-aspek substantif artikel hasil penelitian bidang bahasa yang mendukung dan mengakselerasi penyelesaian proposal disertasi
CPMK - 3	Mengambil keputusan strategis dalam menyusun sintesis hasil penelitian bidang bahasa yang mendukung dan mengakselerasi penyelesaian proposal disertasi
CPMK - 4	Bertanggung jawab dan berkarakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas yang terkait dengan penyusunan sintesis hasil penelitian bidang bahasa lima tahun terakhir dari jurnal internasional bereputasi yang mendukung dan mengakselerasi penyelesaian proposal disertasi

Matrik CPL - CPMK	
-------------------	--

		CPMK	CPL-8	CPL-11	CPL-16
	CPMK-1				
	CPMK-2				
	CPMK-3				
	CPMK-4				

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
--	--

	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1																
	CPMK-2																
	CPMK-3																
	CPMK-4																

Deskripsi Singkat MK	Penggunaan artikel hasil penelitian bidang bahasa lima tahun terakhir dari jurnal internasional bereputasi yang relevan dengan topik penelitian disertasi untuk menghasilkan sintesis hasil penelitian secara komprehensif yang berguna dalam menguatkan konten bab I, bab II, dan bab III serta mengakselerasi penyelesaian proposal disertasi. Topik mata kuliah ini meliputi pengajian topik-topik, konten, dan kebaruan artikel hasil penelitian bidang bahasa lima tahun terakhir dari jurnal internasional bereputasi dan daya dukungnya pada proposal disertasi melalui belajar mandiri, presentasi, diskusi, atau pun publikasi dengan produk akhir berupa sintesis hasil-hasil penelitian yang dapat disertai makalah atau artikel.
----------------------	--

Pustaka	Utama :	
		1. Jurnal-jurnal penelitian bahasa pada Jurnal-jurnal penelitian pembelajaran bahasa dan sastra pada http://Scopus.com https://mjl.clarivate.com/home https://www.tandfonline.com/ https://www.sciencedirect.com/ https://www.scimagojr.com https://sinta.kemdikbud.go.id/
	Pendukung :	
		1. Jurnal-jurnal penelitian bahasa pada https://www.researchgate.net/ http://gen.lib.rus.ec/ http://z-lib.org http://e-resources.perpusnas.go.id/index2.php

Dosen Pengampu	Prof. Slamet Setiawan, M.A., Ph.D. Dr. Widyastuti, S.S., M.Pd.
----------------	---

Mg Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Pengantar: Makna Penelitian Mutakhir Bahasa untuk Penelitian-Bahasa	Mahasiswa mampu memahami makna penelitian mutakhir bahasa untuk penelitian-penelitian bahasa	Kriteria: Partisipasi (25%), Presentasi (25%), UAS: Menyerahkan proposal final (50%) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi		Materi: Makna Penelitian Mutakhir Bahasa untuk Penelitian-Penelitian Bahasa Pustaka: <i>Jurnal-jurnal penelitian bahasa pada Jurnal-jurnal penelitian pembelajaran bahasa dan sastra pada</i> http://Scopus.com/... https://mjl.clarivate.com/home https://www.tandfonline.com/ https://www.sciencedirect.com/ https://www.scimagojr.com https://sinta.kemdikbud.go.id/	0%
2	Mencari Referensi Penelitian Terbaru di http://Scopus.com , https://mjl.clarivate.com/home	Mahasiswa mampu mencari Referensi Penelitian Terbaru di http://Scopus.com , https://mjl.clarivate.com/home	Kriteria: Partisipasi (25%), Presentasi (25%), UAS: Menyerahkan proposal final (50%) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, praktek		Materi: Mencari referensi artikel baru Pustaka: <i>Jurnal-jurnal penelitian bahasa pada Jurnal-jurnal penelitian pembelajaran bahasa dan sastra pada</i> http://Scopus.com/... https://mjl.clarivate.com/home https://www.tandfonline.com/ https://www.sciencedirect.com/ https://www.scimagojr.com https://sinta.kemdikbud.go.id/	0%
3	Mencari referensi artikel terbaru di laman https://www.tandfonline.com/ , https://www.sciencedirect.com/	Mahasiswa mencari referensi artikel terbaru di laman https://www.tandfonline.com/ , https://www.sciencedirect.com/	Kriteria: Partisipasi (25%), Presentasi (25%), UAS: Menyerahkan proposal final (50%) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, praktek		Materi: Mencari referensi Pustaka: <i>Jurnal-jurnal penelitian bahasa pada Jurnal-jurnal penelitian pembelajaran bahasa dan sastra pada</i> http://Scopus.com/... https://mjl.clarivate.com/home https://www.tandfonline.com/ https://www.sciencedirect.com/ https://www.scimagojr.com https://sinta.kemdikbud.go.id/	0%
4	Mencari referensi penelitian terbaru di laman https://www.scimagojr.com , https://sinta.kemdikbud.go.id/	Mahasiswa mampu mencari referensi penelitian terbaru di laman https://www.scimagojr.com , https://sinta.kemdikbud.go.id/	Kriteria: Partisipasi (25%), Presentasi (25%), UAS: Menyerahkan proposal final (50%) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, praktek		Materi: Mencari referensi Pustaka: <i>Jurnal-jurnal penelitian bahasa pada</i> https://www.researchgate.net/... http://gen.lib.rus.ec/ http://z-lib.org http://e-resources.perpusnas.go.id/index2.php	0%
5	Mencari Referensi Penelitian Terbaru di https://www.researchgate.net/ , http://gen.lib.rus.ec/	Mahasiswa mampu mencari referensi di laman https://www.researchgate.net/ , http://gen.lib.rus.ec/	Kriteria: Partisipasi (25%), Presentasi (25%), UAS: Menyerahkan proposal final (50%) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, praktek		Materi: Mencari referensi Pustaka: <i>Jurnal-jurnal penelitian bahasa pada</i> https://www.researchgate.net/... http://gen.lib.rus.ec/ http://z-lib.org http://e-resources.perpusnas.go.id/index2.php	5%
6	Mencari referensi artikel terbaru di laman http://z-lib.org , http://e-resources.perpusnas.go.id/index2.php	Mahasiswa mampu mencari referensi di laman http://z-lib.org , http://e-resources.perpusnas.go.id/index2.php	Kriteria: Partisipasi (25%), Presentasi (25%), UAS: Menyerahkan proposal final (50%) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, praktek		Materi: Mencari referensi Pustaka: <i>Jurnal-jurnal penelitian bahasa pada</i> https://www.researchgate.net/... http://gen.lib.rus.ec/ http://z-lib.org http://e-resources.perpusnas.go.id/index2.php	5%
7	Menyusun hasil pencarian referensi terbaru dan memasukkannya dalam latar belakang proposal.	Mahasiswa mampu menyusun hasil pencarian referensi terbaru dan memasukkannya dalam latar belakang proposal.	Kriteria: Partisipasi (25%), Presentasi (25%), UAS: Menyerahkan proposal final (50%) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, praktek		Materi: Menyusun hasil pencarian referensi terbaru dan memasukkannya dalam latar belakang proposal. Pustaka: <i>Jurnal-jurnal penelitian bahasa pada Jurnal-jurnal penelitian pembelajaran bahasa dan sastra pada</i> http://Scopus.com/... https://mjl.clarivate.com/home https://www.tandfonline.com/ https://www.sciencedirect.com/ https://www.scimagojr.com https://sinta.kemdikbud.go.id/	5%
8	Menyusun hasil pencarian referensi terbaru dan memasukkannya dalam metode penelitian di proposal	Mahasiswa mampu menyusun hasil pencarian referensi terbaru dan memasukkannya dalam metode penelitian di proposal	Kriteria: Partisipasi (25%), Presentasi (25%), UAS: Menyerahkan proposal final (50%) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, praktek		Materi: Menyusun hasil pencarian referensi terbaru dan memasukkannya dalam metode penelitian di proposal Pustaka: <i>Jurnal-jurnal penelitian bahasa pada Jurnal-jurnal penelitian pembelajaran bahasa dan sastra pada</i> http://Scopus.com/... https://mjl.clarivate.com/home https://www.tandfonline.com/ https://www.sciencedirect.com/ https://www.scimagojr.com https://sinta.kemdikbud.go.id/	5%
9	Menyusun hasil pencarian referensi terbaru dan memasukkannya dalam kajian teori penelitian di proposal	Mahasiswa mampu menyusun hasil pencarian referensi terbaru dan memasukkannya dalam kajian teori penelitian di proposal.	Kriteria: Partisipasi (25%), Presentasi (25%), UAS: Menyerahkan proposal final (50%) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, praktek		Materi: Menyusun hasil pencarian referensi terbaru dan memasukkannya dalam kajian teori penelitian di proposal Pustaka: <i>Jurnal-jurnal penelitian bahasa pada</i> https://www.researchgate.net/... http://gen.lib.rus.ec/ http://z-lib.org http://e-resources.perpusnas.go.id/index2.php	5%

10	Presentasi Proposal (1)	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal disertasinya.	Kriteria: Partisipasi (25%), Presentasi (25%), UAS: Menyerahkan proposal final (50%) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi		Materi: Diskusi materi presentasi Pustaka: <i>Jurnal-jurnal penelitian bahasa pada Jurnal-jurnal penelitian pembelajaran bahasa dan sastra pada</i> http://Scopus.com/... https://mjl.clarivate.com/home https://www.tandfonline.com/ https://www.sciencedirect.com/ https://www.scimagojr.com https://sinta.kemdikbud.go.id/	5%
11	Presentasi Proposal (2)	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal disertasinya.	Kriteria: Partisipasi (25%), Presentasi (25%), UAS: Menyerahkan proposal final (50%) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi		Materi: Diskusi materi presentasi Pustaka: <i>Jurnal-jurnal penelitian bahasa pada Jurnal-jurnal penelitian pembelajaran bahasa dan sastra pada</i> http://Scopus.com/... https://mjl.clarivate.com/home https://www.tandfonline.com/ https://www.sciencedirect.com/ https://www.scimagojr.com https://sinta.kemdikbud.go.id/	5%
12	Presentasi Proposal (3)	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal disertasinya.	Kriteria: Partisipasi (25%), Presentasi (25%), UAS: Menyerahkan proposal final (50%) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi		Materi: Diskusi materi presentasi Pustaka: <i>Jurnal-jurnal penelitian bahasa pada Jurnal-jurnal penelitian pembelajaran bahasa dan sastra pada</i> http://Scopus.com/... https://mjl.clarivate.com/home https://www.tandfonline.com/ https://www.sciencedirect.com/ https://www.scimagojr.com https://sinta.kemdikbud.go.id/	5%
13	Presentasi Proposal (4)	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal disertasinya.	Kriteria: Partisipasi (25%), Presentasi (25%), UAS: Menyerahkan proposal final (50%) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi		Materi: Diskusi materi presentasi Pustaka: <i>Jurnal-jurnal penelitian bahasa pada</i> https://www.researchgate.net/... http://gen.lib.rus.ec/ http://z-lib.org http://e-resources.perpusnas.go.id/index2.php	0%
14	Presentasi Proposal (5)	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal disertasinya.	Kriteria: Partisipasi (25%), Presentasi (25%), UAS: Menyerahkan proposal final (50%) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi		Materi: Diskusi materi presentasi Pustaka: <i>Jurnal-jurnal penelitian bahasa pada</i> https://www.researchgate.net/... http://gen.lib.rus.ec/ http://z-lib.org http://e-resources.perpusnas.go.id/index2.php	5%
15	Presentasi Proposal (6)	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal disertasinya.	Kriteria: Partisipasi (25%), Presentasi (25%), UAS: Menyerahkan proposal final (50%) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi		Materi: Diskusi materi presentasi Pustaka: <i>Jurnal-jurnal penelitian bahasa pada Jurnal-jurnal penelitian pembelajaran bahasa dan sastra pada</i> http://Scopus.com/... https://mjl.clarivate.com/home https://www.tandfonline.com/ https://www.sciencedirect.com/ https://www.scimagojr.com https://sinta.kemdikbud.go.id/	5%
16	UAS (Menyerahkan hasil revisi terakhir proposal disertasi)	Mahasiswa mampu membuat proposal dengan referensi artikel terbaru.	Kriteria: Partisipasi (25%), Presentasi (25%), UAS: Menyerahkan proposal final (50%) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pembelajaran berbasis Proyek		Materi: UAS Pustaka: <i>Jurnal-jurnal penelitian bahasa pada Jurnal-jurnal penelitian pembelajaran bahasa dan sastra pada</i> http://Scopus.com/... https://mjl.clarivate.com/home https://www.tandfonline.com/ https://www.sciencedirect.com/ https://www.scimagojr.com https://sinta.kemdikbud.go.id/	50%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	25%
3.	Penilaian Portofolio	25%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 Januari 2025

Koordinator Program Studi S3 Pendidikan
Bahasa dan Sastra



Prof. Dr. Suhartono, M.Pd.
NIDN 0010027104

UPM Program Studi S3 Pendidikan Bahasa
dan Sastra



Dr. Octo Dendy Andriyanto, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0026078901



File PDF ini digenerate pada tanggal 15 Maret 2025 Jam 19:45 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa