



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Bahasa dan Seni**  
**Program Studi S3 Pendidikan Bahasa dan Sastra**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Recent Language Research	8800103130	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0 P=3 ECTS=7.56	1	1 Mei 2023
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi		
	Prof. Slamet Setiawan, Ph.D. dan Dr. Widiastuti, M.Pd.	Prof. Slamet Setiawan, Ph.D.	Prof. Dr. Suhartono, M.Pd.		

<b>Model Pembelajaran</b>	<b>Project Based Learning</b>
---------------------------	-------------------------------

<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>
----------------------------------	--

<b>CPL-8</b>	Mampu mengembangkan teori/konsep/gagasan ilmiah baru berbasis pengelolaan data dan informasi hasil penelitian dan memberikan kontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memerhatikan nilai humaniora, metodologi ilmiah, dan perkembangan dunia akademik
<b>CPL-11</b>	Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi bidang pendidikan bahasa dan sastra atau praktik profesionalnya melalui riset hingga menghasilkan karya kreatif bidang pendidikan bahasa dan sastra yang original dan teruji
<b>CPL-16</b>	Menguasai metodologi penelitian dan pengembangan ilmu bahasa dan sastra serta pembelajarannya

<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>
--

<b>CPMK - 1</b>	Memanfaatkan ipteks untuk menyusun sintesis hasil penelitian bidang bahasa lima tahun terakhir dari jurnal internasional bereputasi yang mendukung dan mengakselerasi penyelesaian proposal disertasi
<b>CPMK - 2</b>	Menguasai aspek-aspek substantif artikel hasil penelitian bidang bahasa yang mendukung dan mengakselerasi penyelesaian proposal disertasi
<b>CPMK - 3</b>	Mengambil keputusan strategis dalam menyusun sintesis hasil penelitian bidang bahasa yang mendukung dan mengakselerasi penyelesaian proposal disertasi
<b>CPMK - 4</b>	Bertanggung jawab dan berkarakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas yang terkait dengan penyusunan sintesis hasil penelitian bidang bahasa lima tahun terakhir dari jurnal internasional bereputasi yang mendukung dan mengakselerasi penyelesaian proposal disertasi

<b>Matrik CPL - CPMK</b>
--------------------------

		CPMK	CPL-8	CPL-11	CPL-16
	CPMK-1				
	CPMK-2				
	CPMK-3				
	CPMK-4				

<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>
---

	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1																
	CPMK-2																
	CPMK-3																
	CPMK-4																

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Penggunaan artikel hasil penelitian bidang bahasa lima tahun terakhir dari jurnal internasional bereputasi yang relevan dengan topik penelitian disertasi untuk menghasilkan sintesis hasil penelitian secara komprehensif yang berguna dalam menguatkan konten bab I, bab II, dan bab III serta mengakselerasi penyelesaian proposal disertasi. Topik mata kuliah ini meliputi pengajian topik-topik, konten, dan kebaruan artikel hasil penelitian bidang bahasa lima tahun terakhir dari jurnal internasional bereputasi dan daya dukungnya pada proposal disertasi melalui belajar mandiri, presentasi, diskusi, atau pun publikasi dengan produk akhir berupa sintesis hasil-hasil penelitian yang dapat disertai makalah atau artikel.
-----------------------------	--

<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>
	1. Jurnal-jurnal penelitian bahasa pada Jurnal-jurnal penelitian pembelajaran bahasa dan sastra pada <a href="http://Scopus.com">http://Scopus.com</a> <a href="https://mjl.clarivate.com/home">https://mjl.clarivate.com/home</a> <a href="https://www.tandfonline.com/">https://www.tandfonline.com/</a> <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> <a href="https://www.scimagojr.com">https://www.scimagojr.com</a> <a href="https://sinta.kemdikbud.go.id/">https://sinta.kemdikbud.go.id/</a>
	<b>Pendukung :</b>
	1. Jurnal-jurnal penelitian bahasa pada <a href="https://www.researchgate.net/">https://www.researchgate.net/</a> <a href="http://gen.lib.rus.ec/">http://gen.lib.rus.ec/</a> <a href="http://z-lib.org">http://z-lib.org</a> <a href="http://e-resources.perpusnas.go.id/index2.php">http://e-resources.perpusnas.go.id/index2.php</a>

<b>Dosen Pengampu</b>	Prof. Slamet Setiawan, M.A., Ph.D. Dr. Widyastuti, S.S., M.Pd.
-----------------------	---

Mg Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Pengantar: Makna Penelitian Mutakhir Bahasa untuk Penelitian-Bahasa	Mahasiswa mampu memahami makna penelitian mutakhir bahasa untuk penelitian-penelitian bahasa	<b>Kriteria:</b> Partisipasi (25%), Presentasi (25%), UAS: Menyerahkan proposal final (50%)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi		<b>Materi:</b> Makna Penelitian Mutakhir Bahasa untuk Penelitian-Penelitian Bahasa <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal-jurnal penelitian bahasa pada Jurnal-jurnal penelitian pembelajaran bahasa dan sastra pada</i> <a href="http://Scopus.com/">http://Scopus.com/...</a> <a href="https://mjl.clarivate.com/home">https://mjl.clarivate.com/home</a> <a href="https://www.tandfonline.com/">https://www.tandfonline.com/</a> <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> <a href="https://www.scimagojr.com">https://www.scimagojr.com</a> <a href="https://sinta.kemdikbud.go.id/">https://sinta.kemdikbud.go.id/</a>	0%
2	Mencari Referensi Penelitian Terbaru di <a href="http://Scopus.com">http://Scopus.com</a> , <a href="https://mjl.clarivate.com/home">https://mjl.clarivate.com/home</a>	Mahasiswa mampu mencari Referensi Penelitian Terbaru di <a href="http://Scopus.com">http://Scopus.com</a> , <a href="https://mjl.clarivate.com/home">https://mjl.clarivate.com/home</a>	<b>Kriteria:</b> Partisipasi (25%), Presentasi (25%), UAS: Menyerahkan proposal final (50%)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, praktek		<b>Materi:</b> Mencari referensi artikel baru <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal-jurnal penelitian bahasa pada Jurnal-jurnal penelitian pembelajaran bahasa dan sastra pada</i> <a href="http://Scopus.com/">http://Scopus.com/...</a> <a href="https://mjl.clarivate.com/home">https://mjl.clarivate.com/home</a> <a href="https://www.tandfonline.com/">https://www.tandfonline.com/</a> <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> <a href="https://www.scimagojr.com">https://www.scimagojr.com</a> <a href="https://sinta.kemdikbud.go.id/">https://sinta.kemdikbud.go.id/</a>	0%
3	Mencari referensi artikel terbaru di laman <a href="https://www.tandfonline.com/">https://www.tandfonline.com/</a> , <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>	Mahasiswa mencari referensi artikel terbaru di laman <a href="https://www.tandfonline.com/">https://www.tandfonline.com/</a> , <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>	<b>Kriteria:</b> Partisipasi (25%), Presentasi (25%), UAS: Menyerahkan proposal final (50%)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, praktek		<b>Materi:</b> Mencari referensi <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal-jurnal penelitian bahasa pada Jurnal-jurnal penelitian pembelajaran bahasa dan sastra pada</i> <a href="http://Scopus.com/">http://Scopus.com/...</a> <a href="https://mjl.clarivate.com/home">https://mjl.clarivate.com/home</a> <a href="https://www.tandfonline.com/">https://www.tandfonline.com/</a> <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> <a href="https://www.scimagojr.com">https://www.scimagojr.com</a> <a href="https://sinta.kemdikbud.go.id/">https://sinta.kemdikbud.go.id/</a>	0%
4	Mencari referensi penelitian terbaru di laman <a href="https://www.scimagojr.com">https://www.scimagojr.com</a> , <a href="https://sinta.kemdikbud.go.id/">https://sinta.kemdikbud.go.id/</a>	Mahasiswa mampu mencari referensi penelitian terbaru di laman <a href="https://www.scimagojr.com">https://www.scimagojr.com</a> , <a href="https://sinta.kemdikbud.go.id/">https://sinta.kemdikbud.go.id/</a>	<b>Kriteria:</b> Partisipasi (25%), Presentasi (25%), UAS: Menyerahkan proposal final (50%)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, praktek		<b>Materi:</b> Mencari referensi <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal-jurnal penelitian bahasa pada</i> <a href="https://www.researchgate.net/">https://www.researchgate.net/...</a> <a href="http://gen.lib.rus.ec/">http://gen.lib.rus.ec/</a> <a href="http://z-lib.org">http://z-lib.org</a> <a href="http://e-resources.perpusnas.go.id/index2.php">http://e-resources.perpusnas.go.id/index2.php</a>	0%
5	Mencari Referensi Penelitian Terbaru di <a href="https://www.researchgate.net/">https://www.researchgate.net/</a> , <a href="http://gen.lib.rus.ec/">http://gen.lib.rus.ec/</a>	Mahasiswa mampu mencari referensi di laman <a href="https://www.researchgate.net/">https://www.researchgate.net/</a> , <a href="http://gen.lib.rus.ec/">http://gen.lib.rus.ec/</a>	<b>Kriteria:</b> Partisipasi (25%), Presentasi (25%), UAS: Menyerahkan proposal final (50%)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, praktek		<b>Materi:</b> Mencari referensi <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal-jurnal penelitian bahasa pada</i> <a href="https://www.researchgate.net/">https://www.researchgate.net/...</a> <a href="http://gen.lib.rus.ec/">http://gen.lib.rus.ec/</a> <a href="http://z-lib.org">http://z-lib.org</a> <a href="http://e-resources.perpusnas.go.id/index2.php">http://e-resources.perpusnas.go.id/index2.php</a>	5%
6	Mencari referensi artikel terbaru di laman <a href="http://z-lib.org">http://z-lib.org</a> , <a href="http://e-resources.perpusnas.go.id/index2.php">http://e-resources.perpusnas.go.id/index2.php</a>	Mahasiswa mampu mencari referensi di laman <a href="http://z-lib.org">http://z-lib.org</a> , <a href="http://e-resources.perpusnas.go.id/index2.php">http://e-resources.perpusnas.go.id/index2.php</a>	<b>Kriteria:</b> Partisipasi (25%), Presentasi (25%), UAS: Menyerahkan proposal final (50%)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, praktek		<b>Materi:</b> Mencari referensi <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal-jurnal penelitian bahasa pada</i> <a href="https://www.researchgate.net/">https://www.researchgate.net/...</a> <a href="http://gen.lib.rus.ec/">http://gen.lib.rus.ec/</a> <a href="http://z-lib.org">http://z-lib.org</a> <a href="http://e-resources.perpusnas.go.id/index2.php">http://e-resources.perpusnas.go.id/index2.php</a>	5%
7	Menyusun hasil pencarian referensi terbaru dan memasukkannya dalam latar belakang proposal.	Mahasiswa mampu menyusun hasil pencarian referensi terbaru dan memasukkannya dalam latar belakang proposal.	<b>Kriteria:</b> Partisipasi (25%), Presentasi (25%), UAS: Menyerahkan proposal final (50%)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, praktek		<b>Materi:</b> Menyusun hasil pencarian referensi terbaru dan memasukkannya dalam latar belakang proposal. <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal-jurnal penelitian bahasa pada Jurnal-jurnal penelitian pembelajaran bahasa dan sastra pada</i> <a href="http://Scopus.com/">http://Scopus.com/...</a> <a href="https://mjl.clarivate.com/home">https://mjl.clarivate.com/home</a> <a href="https://www.tandfonline.com/">https://www.tandfonline.com/</a> <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> <a href="https://www.scimagojr.com">https://www.scimagojr.com</a> <a href="https://sinta.kemdikbud.go.id/">https://sinta.kemdikbud.go.id/</a>	5%
8	Menyusun hasil pencarian referensi terbaru dan memasukkannya dalam metode penelitian di proposal	Mahasiswa mampu menyusun hasil pencarian referensi terbaru dan memasukkannya dalam metode penelitian di proposal	<b>Kriteria:</b> Partisipasi (25%), Presentasi (25%), UAS: Menyerahkan proposal final (50%)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, praktek		<b>Materi:</b> Menyusun hasil pencarian referensi terbaru dan memasukkannya dalam metode penelitian di proposal <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal-jurnal penelitian bahasa pada Jurnal-jurnal penelitian pembelajaran bahasa dan sastra pada</i> <a href="http://Scopus.com/">http://Scopus.com/...</a> <a href="https://mjl.clarivate.com/home">https://mjl.clarivate.com/home</a> <a href="https://www.tandfonline.com/">https://www.tandfonline.com/</a> <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> <a href="https://www.scimagojr.com">https://www.scimagojr.com</a> <a href="https://sinta.kemdikbud.go.id/">https://sinta.kemdikbud.go.id/</a>	5%
9	Menyusun hasil pencarian referensi terbaru dan memasukkannya dalam kajian teori penelitian di proposal	Mahasiswa mampu menyusun hasil pencarian referensi terbaru dan memasukkannya dalam kajian teori penelitian di proposal.	<b>Kriteria:</b> Partisipasi (25%), Presentasi (25%), UAS: Menyerahkan proposal final (50%)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, praktek		<b>Materi:</b> Menyusun hasil pencarian referensi terbaru dan memasukkannya dalam kajian teori penelitian di proposal <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal-jurnal penelitian bahasa pada</i> <a href="https://www.researchgate.net/">https://www.researchgate.net/...</a> <a href="http://gen.lib.rus.ec/">http://gen.lib.rus.ec/</a> <a href="http://z-lib.org">http://z-lib.org</a> <a href="http://e-resources.perpusnas.go.id/index2.php">http://e-resources.perpusnas.go.id/index2.php</a>	5%

10	Presentasi Proposal (1)	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal disertasinya.	<b>Kriteria:</b> Partisipasi (25%), Presentasi (25%), UAS: Menyerahkan proposal final (50%)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi		<b>Materi:</b> Diskusi materi presentasi <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal-jurnal penelitian bahasa pada Jurnal-jurnal penelitian pembelajaran bahasa dan sastra pada</i> <a href="http://Scopus.com/">http://Scopus.com/...</a> <a href="https://mjl.clarivate.com/home">https://mjl.clarivate.com/home</a> <a href="https://www.tandfonline.com/">https://www.tandfonline.com/</a> <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> <a href="https://www.scimagojr.com">https://www.scimagojr.com</a> <a href="https://sinta.kemdikbud.go.id/">https://sinta.kemdikbud.go.id/</a>	5%
11	Presentasi Proposal (2)	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal disertasinya.	<b>Kriteria:</b> Partisipasi (25%), Presentasi (25%), UAS: Menyerahkan proposal final (50%)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi		<b>Materi:</b> Diskusi materi presentasi <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal-jurnal penelitian bahasa pada Jurnal-jurnal penelitian pembelajaran bahasa dan sastra pada</i> <a href="http://Scopus.com/">http://Scopus.com/...</a> <a href="https://mjl.clarivate.com/home">https://mjl.clarivate.com/home</a> <a href="https://www.tandfonline.com/">https://www.tandfonline.com/</a> <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> <a href="https://www.scimagojr.com">https://www.scimagojr.com</a> <a href="https://sinta.kemdikbud.go.id/">https://sinta.kemdikbud.go.id/</a>	5%
12	Presentasi Proposal (3)	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal disertasinya.	<b>Kriteria:</b> Partisipasi (25%), Presentasi (25%), UAS: Menyerahkan proposal final (50%)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi		<b>Materi:</b> Diskusi materi presentasi <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal-jurnal penelitian bahasa pada Jurnal-jurnal penelitian pembelajaran bahasa dan sastra pada</i> <a href="http://Scopus.com/">http://Scopus.com/...</a> <a href="https://mjl.clarivate.com/home">https://mjl.clarivate.com/home</a> <a href="https://www.tandfonline.com/">https://www.tandfonline.com/</a> <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> <a href="https://www.scimagojr.com">https://www.scimagojr.com</a> <a href="https://sinta.kemdikbud.go.id/">https://sinta.kemdikbud.go.id/</a>	5%
13	Presentasi Proposal (4)	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal disertasinya.	<b>Kriteria:</b> Partisipasi (25%), Presentasi (25%), UAS: Menyerahkan proposal final (50%)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi		<b>Materi:</b> Diskusi materi presentasi <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal-jurnal penelitian bahasa pada</i> <a href="https://www.researchgate.net/">https://www.researchgate.net/...</a> <a href="http://gen.lib.rus.ec/">http://gen.lib.rus.ec/</a> <a href="http://z-lib.org">http://z-lib.org</a> <a href="http://e-resources.perpusnas.go.id/index2.php">http://e-resources.perpusnas.go.id/index2.php</a>	0%
14	Presentasi Proposal (5)	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal disertasinya.	<b>Kriteria:</b> Partisipasi (25%), Presentasi (25%), UAS: Menyerahkan proposal final (50%)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi		<b>Materi:</b> Diskusi materi presentasi <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal-jurnal penelitian bahasa pada</i> <a href="https://www.researchgate.net/">https://www.researchgate.net/...</a> <a href="http://gen.lib.rus.ec/">http://gen.lib.rus.ec/</a> <a href="http://z-lib.org">http://z-lib.org</a> <a href="http://e-resources.perpusnas.go.id/index2.php">http://e-resources.perpusnas.go.id/index2.php</a>	5%
15	Presentasi Proposal (6)	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal disertasinya.	<b>Kriteria:</b> Partisipasi (25%), Presentasi (25%), UAS: Menyerahkan proposal final (50%)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi		<b>Materi:</b> Diskusi materi presentasi <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal-jurnal penelitian bahasa pada Jurnal-jurnal penelitian pembelajaran bahasa dan sastra pada</i> <a href="http://Scopus.com/">http://Scopus.com/...</a> <a href="https://mjl.clarivate.com/home">https://mjl.clarivate.com/home</a> <a href="https://www.tandfonline.com/">https://www.tandfonline.com/</a> <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> <a href="https://www.scimagojr.com">https://www.scimagojr.com</a> <a href="https://sinta.kemdikbud.go.id/">https://sinta.kemdikbud.go.id/</a>	5%
16	UAS (Menyerahkan hasil revisi terakhir proposal disertasi)	Mahasiswa mampu membuat proposal dengan referensi artikel terbaru.	<b>Kriteria:</b> Partisipasi (25%), Presentasi (25%), UAS: Menyerahkan proposal final (50%)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pembelajaran berbasis Proyek		<b>Materi:</b> UAS <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal-jurnal penelitian bahasa pada Jurnal-jurnal penelitian pembelajaran bahasa dan sastra pada</i> <a href="http://Scopus.com/">http://Scopus.com/...</a> <a href="https://mjl.clarivate.com/home">https://mjl.clarivate.com/home</a> <a href="https://www.tandfonline.com/">https://www.tandfonline.com/</a> <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> <a href="https://www.scimagojr.com">https://www.scimagojr.com</a> <a href="https://sinta.kemdikbud.go.id/">https://sinta.kemdikbud.go.id/</a>	50%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	25%
3.	Penilaian Portofolio	25%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 Januari 2025

Koordinator Program Studi S3 Pendidikan  
Bahasa dan Sastra



Prof. Dr. Suhartono, M.Pd.  
NIDN 0010027104

UPM Program Studi S3 Pendidikan Bahasa  
dan Sastra



Dr. Octo Dendy Andriyanto, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0026078901



File PDF ini digenerate pada tanggal 15 Maret 2025 Jam 20:49 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa