



Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menemukan laman-laman jurnal internasional bereputasi yang memuat artikel hasil-penelitian mutakhir (lima tahun terakhir) untuk pembelajaran bahasa dan sastra. Mahasiswa mampu menemukan topik-topik dan jenis penelitian mutakhir dalam penelitian pembelajaran bahasa dan sastra dalam lima tahun terakhir.	1. mampu menemukan minimal sepuluh laman jurnal internasional bereputasi yang memuat artikel hasil-penelitian mutakhir (lima tahun terakhir) untuk pembelajaran bahasa dan sastra. 2. mampu membuka laman jurnal internasional bereputasi yang memuat artikel hasil-hasil penelitian mutakhir (lima tahun terakhir) untuk pembelajaran bahasa dan sastra. 3. mampu menemukan topik-topik dan jenis penelitian mutakhir dalam penelitian pembelajaran bahasa dan sastra dalam lima tahun terakhir.	<b>Kriteria:</b> Kriteria penilaian artikel yang dipilih dan di-summary: 1. mutakhir; 2. relevan; 3. ringkas-lengkap; 4. penggunaan bahasa; 5. sistematika  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Discovery learning dan diskusi 3 X 50		<b>Materi:</b> menemukan laman-laman jurnal internasional bereputasi yang memuat artikel hasil-hasil penelitian mutakhir <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal-jurnal penelitian pembelajaran bahasa dan sastra pada <a href="http://Scopus.com/">http://Scopus.com/</a>...</i>	5%
2	Mengkritisi dan mempresentasikan hasil searching sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra.	Mampu mengkritisi hasil searching sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra. Mampu mempresentasikan hasil pengkritisan atas sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra.	<b>Kriteria:</b> 1. ketajaman pengkritisan; 2. ketepatan pengkritisan; 3. kelancaran presentasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pendekatan Kritis; presentasi 3 X 50		<b>Materi:</b> menemukan laman-laman jurnal internasional bereputasi yang memuat artikel hasil-hasil penelitian mutakhir <b>Pustaka:</b> <i><a href="https://mjl.clarivate.com/">https://mjl.clarivate.com/</a>...</i>  <b>Materi:</b> Mengkritisi dan mempresentasikan hasil searching sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra. <b>Pustaka:</b> <i><a href="https://www.scimagojr.com/">https://www.scimagojr.com/</a>...</i>	5%
3	Mengkritisi dan mempresentasikan hasil searching sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra.	1. Mampu mengkritisi hasil searching sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra. 2. Mampu mempresentasikan hasil searching sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra.	<b>Kriteria:</b> 1. ketajaman pengkritisan; ketepatan pengkritisan; 3. kelancaran presentasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Pendekatan kritis dan presentasi 3 X 50		<b>Materi:</b> Mengkritisi dan mempresentasikan hasil searching sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra. <b>Pustaka:</b> <i><a href="https://www.scimagojr.com/">https://www.scimagojr.com/</a>...</i>  <b>Materi:</b> Mengkritisi dan mempresentasikan hasil searching sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra. <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal-jurnal penelitian pembelajaran bahasa dan sastra pada <a href="http://Scopus.com/">http://Scopus.com/</a>...</i>	5%
4	Mengkritisi dan mempresentasikan hasil searching sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra.	1. Mampu mengkritisi hasil searching sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra. 2. Mampu mempresentasikan hasil searching sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra.	<b>Kriteria:</b> 1. ketajaman pengkritisan; ketepatan pengkritisan; 3. kelancaran presentasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pendekatan kritis dan presentasi 3 X 50		<b>Materi:</b> Mengkritisi dan mempresentasikan hasil searching sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra. <b>Pustaka:</b> <i><a href="https://mjl.clarivate.com/">https://mjl.clarivate.com/</a>...</i>	5%
5	Mengkritisi dan mempresentasikan hasil searching sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra.	1. Mampu mengkritisi hasil searching sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra. 2. Mampu mempresentasikan hasil searching sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra.	<b>Kriteria:</b> 1. ketajaman pengkritisan; ketepatan pengkritisan; 3. kelancaran presentasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pendekatan kritis dan presentasi 3 X 50		<b>Materi:</b> Mengkritisi dan mempresentasikan hasil searching sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra. <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal-jurnal penelitian pembelajaran bahasa dan sastra pada <a href="http://Scopus.com/">http://Scopus.com/</a>...</i>	5%

6	Mengkritisi dan mempresentasikan hasil searching sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra.	1. Mampu mengkritisi hasil searching sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra.2. Mampu mempresentasikan hasil searching sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra.	<b>Kriteria:</b> 1. ketajaman pengkritisan; ketepatan pengkritisan; 3. kelancaran presentasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Pendekatan kritis dan presentasi 3 X 50		<b>Materi:</b> Mengkritisi dan mempresentasikan hasil searching sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra. <b>Pustaka:</b> <a href="https://www.scimagojr.com/">https://www.scimagojr.com/...</a>	5%
7	Mengkritisi dan mempresentasikan hasil searching sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra.	1. Mampu mengkritisi hasil searching sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra.2. Mampu mempresentasikan hasil searching sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra.	<b>Kriteria:</b> 1. ketajaman pengkritisan; ketepatan pengkritisan; 3. kelancaran presentasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pendekatan kritis dan presentasi 3 X 50		<b>Materi:</b> Mengkritisi dan mempresentasikan hasil searching sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra. <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal-jurnal penelitian pembelajaran bahasa dan sastra pada</i> <a href="http://Scopus.com/">http://Scopus.com/...</a>	5%
8	Ujian Tengah Semester	Mampu menyajikan hasil pengkritisan atas sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi.	<b>Kriteria:</b> 1. Ketepatan pemilihan artikel; 2. Kedalaman pengkritisan; 3. Ketajaman pengkritisan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	pembelajaran berbasis proyek 3 X 50		<b>Materi:</b> Mengkritisi dan mempresentasikan hasil searching sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra. <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal-jurnal penelitian pembelajaran bahasa dan sastra pada</i> <a href="http://Scopus.com/">http://Scopus.com/...</a>	10%
9	Menganalisis, mengimplementasikan, dan mempresenasikan implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi.	Mampu menganalisis topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi. Mampu mengimplementasikan topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi. Mempresentasikan implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi.	<b>Kriteria:</b> 1.1. Ketepatan hasil analisis topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang artikel pembelajaran bahasa dan sastra dari berbagai jurnal internasional bereputasi. 2.2. Ketepatan implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra dari berbagai jurnal internasional bereputasi dalam Bab I, II, dan III proposal penelitian disertasi. 3.3. Kelancaran presentasi implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra dari berbagai jurnal internasional bereputasi dalam Bab I, II, dan III proposal penelitian disertasi.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis masalah dan presentasi 3 X 50		<b>Materi:</b> Menganalisis, mengimplementasikan, dan mempresenasikan implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi. <b>Pustaka:</b> <a href="https://www.researchgate.net/">https://www.researchgate.net/...</a>	5%

10	Menganalisis, mengimplementasikan, dan mempresenasikan implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi.	Mampu menganalisis topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi. Mampu mengimplementasikan topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi. Mempresentasikan implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi.	<b>Kriteria:</b> 1.1. Ketepatan hasil analisis topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang artikel pembelajaran bahasa dan sastra dari berbagai jurnal internasional bereputasi. 2.2. Ketepatan implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra dari berbagai jurnal internasional bereputasi dalam Bab I, II, dan III proposal penelitian disertasi. 3.3. Kelancaran presentasi implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra dari berbagai jurnal internasional bereputasi dalam Bab I, II, dan III proposal penelitian disertasi.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis masalah dan presentasi 3 X 50		<b>Materi:</b> Menganalisis, mengimplementasikan, dan mempresenasikan implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi. <b>Pustaka:</b> <a href="https://sinta.kemdikbud.go.id/...">https://sinta.kemdikbud.go.id/...</a>	5%
----	--	---	---	--	--	---	----

11	Menganalisis, mengimplementasikan, dan mempresenasikan implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi.	Mampu menganalisis topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi. Mampu mengimplementasikan topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi. Mempresentasikan implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi.	<b>Kriteria:</b> 1.1. Ketepatan hasil analisis topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang artikel pembelajaran bahasa dan sastra dari berbagai jurnal internasional bereputasi. 2.2. Ketepatan implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra dari berbagai jurnal internasional bereputasi dalam Bab I, II, dan III proposal penelitian disertasi. 3.3. Kelancaran presentasi implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra dari berbagai jurnal internasional bereputasi dalam Bab I, II, dan III proposal penelitian disertasi.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis masalah dan presentasi 3 X 50		<b>Materi:</b> Menganalisis, mengimplementasikan, dan mempresenasikan implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi. <b>Pustaka:</b> <a href="http://gen.lib.rus.ec/...">http://gen.lib.rus.ec/...</a>	5%
----	--	---	---	--	--	--	----

12	Menganalisis, mengimplementasikan, dan mempresenasikan implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi.	Mampu menganalisis topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi. Mampu mengimplementasikan topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi. Mempresentasikan implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi.	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan hasil analisis topik, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang artikel pembelajaran bahasa dan sastra dari berbagai jurnal internasional bereputasi.</li> <li>2. Ketepatan implementasi topik, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra dari berbagai jurnal internasional bereputasi dalam Bab I, II, dan III proposal penelitian disertasi.</li> <li>3. Kelancaran presentasi implementasi topik, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra dari berbagai jurnal internasional bereputasi dalam Bab I, II, dan III proposal penelitian disertasi.</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Pembelajaran berbasis masalah dan presentasi 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Menganalisis, mengimplementasikan, dan mempresenasikan implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi.</p> <p><b>Pustaka:</b> <a href="http://e-resources.perpusnas.go.id/">http://e-resources.perpusnas.go.id/...</a></p>	5%
----	--	---	---	---	--	--	----

13	Menganalisis, mengimplementasikan, dan mempresenasikan implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi.	Mampu menganalisis topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi. Mampu mengimplementasikan topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi. Mempresentasikan implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi.	<b>Kriteria:</b> 1.1. Ketepatan hasil analisis topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang artikel pembelajaran bahasa dan sastra dari berbagai jurnal internasional bereputasi. 2.2. Ketepatan implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra dari berbagai jurnal internasional bereputasi dalam Bab I, II, dan III proposal penelitian disertasi. 3.3. Kelancaran presentasi implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra dari berbagai jurnal internasional bereputasi dalam Bab I, II, dan III proposal penelitian disertasi.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pembelajaran berbasis masalah dan presentasi 3 X 50		<b>Materi:</b> Menganalisis, mengimplementasikan, dan mempresenasikan implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi. <b>Pustaka:</b> <a href="https://www.scimagojr.com/">https://www.scimagojr.com/...</a>	5%
----	--	---	---	--	--	--	----

14	Menganalisis, mengimplementasikan, dan mempresenasikan implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi.	Mampu menganalisis topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi. Mampu mengimplementasikan topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi. Mempresentasikan implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi.	<b>Kriteria:</b> 1.1. Ketepatan hasil analisis topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang artikel pembelajaran bahasa dan sastra dari berbagai jurnal internasional bereputasi. 2.2. Ketepatan implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra dari berbagai jurnal internasional bereputasi dalam Bab I, II, dan III proposal penelitian disertasi. 3.3. Kelancaran presentasi implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra dari berbagai jurnal internasional bereputasi dalam Bab I, II, dan III proposal penelitian disertasi.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis masalah dan presentasi 3 X 50		<b>Materi:</b> Menganalisis, mengimplementasikan, dan mempresenasikan implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi. <b>Pustaka:</b> <a href="https://sinta.kemdikbud.go.id/...">https://sinta.kemdikbud.go.id/...</a>	5%
15	Merevisi secara komprehensif Bab I, II, III proposal disertasi terhadap implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra dari berbagai jurnal internasional bereputasi.	Mampu merevisi secara komprehensif implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra dari berbagai jurnal internasional bereputasi dalam Bab I, II, III proposal disertasi.	<b>Kriteria:</b> 1.1. Ketepatan, kesesuaian, dan kelengkapan hasil reviu. 2.2. Ketepatan, kesesuaian, dan kelengkapan hasil revisi.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis masalah dan pendekatan kritis 3 X 50		<b>Materi:</b> Menganalisis, mengimplementasikan, dan mempresenasikan implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi. <b>Pustaka:</b> <a href="https://mjl.clarivate.com/...">https://mjl.clarivate.com/...</a>	5%
16	Ujian akhir semester	Mampu menerapkan hasil analisis kritis topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra dari artikel jurnal internasional bereputasi dalam Bab I, II, dan III proposal disertasi.	<b>Kriteria:</b> 1. ketepatan; 2. kesesuaian; 3. kelogisan; 4. kelengkapan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Berbasis masalah dan penugasan 3 X 50		<b>Materi:</b> UAS <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal-jurnal penelitian pembelajaran bahasa dan sastra pada</i> <a href="http://Scopus.com/...">http://Scopus.com/...</a>	20%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	10%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	80%
3.	Penilaian Portofolio	2.5%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	7.5%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.



5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian**: tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran**: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran**: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 Januari 2025

Koordinator Program Studi S3  
Pendidikan Bahasa dan Sastra



SUHARTONO  
NIDN 0010027104

UPM Program Studi S3 Pendidikan  
Bahasa dan Sastra



NIDN 0026078901

File PDF ini digenerate pada tanggal 14 Desember 2025 Jam 04:26 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

