



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Bahasa dan Seni**  
**Program Studi S3 Pendidikan Bahasa dan Sastra**

Kode Dokumen

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Publikasi	8800105110	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=5 P=0 ECTS=12.6	3	5 Agustus 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi
	Dr. Suhartono, M.Pd.		Dr. Suhartono, M.Pd.		Prof. Dr. Suhartono, M.Pd.

**Model Pembelajaran** Project Based Learning

**Capaian Pembelajaran (CP)** CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

<b>CPL-8</b>	Mampu mengembangkan teori/konsep/gagasan ilmiah baru berbasis pengelolaan data dan informasi hasil penelitian dan memberikan kontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memerhatikan nilai humaniora, metodologi ilmiah, dan perkembangan dunia akademik
<b>CPL-11</b>	Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi bidang pendidikan bahasa dan sastra atau praktik profesionalnya melalui riset hingga menghasilkan karya kreatif bidang pendidikan bahasa dan sastra yang original dan teruji
<b>CPL-12</b>	Mampu memecahkan permasalahan sains dan teknologi dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra melalui pendekatan interdisipliner, multidisipliner, dan transdisipliner
<b>CPL-16</b>	Menguasai metodologi penelitian dan pengembangan ilmu bahasa dan sastra serta pembelajarannya

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

<b>CPMK - 1</b>	Mampu mengembangkan teori/konsep/gagasan ilmiah baru berbasis pengelolaan data dan informasi hasil penelitian
<b>CPMK - 2</b>	Mampu berkontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memerhatikan nilai humaniora, metodologi ilmiah, dan perkembangan dunia akademik
<b>CPMK - 3</b>	Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi bidang pendidikan bahasa dan sastra atau praktik profesionalnya melalui riset
<b>CPMK - 4</b>	mampu menghasilkan karya kreatif bidang pendidikan bahasa dan sastra yang original dan teruji
<b>CPMK - 5</b>	Mampu memecahkan permasalahan sains dan teknologi dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra melalui pendekatan interdisipliner, multidisipliner, dan transdisipliner
<b>CPMK - 6</b>	Menguasai metodologi penelitian dan pengembangan ilmu bahasa dan sastra serta pembelajarannya

**Matrik CPL - CPMK**

	CPMK	CPL-8	CPL-11	CPL-12	CPL-16
CPMK-1		✓			
CPMK-2		✓			
CPMK-3			✓		
CPMK-4			✓		
CPMK-5				✓	
CPMK-6					✓

**Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓	✓	✓													
CPMK-2																
CPMK-3				✓	✓	✓	✓	✓								
CPMK-4									✓	✓	✓					
CPMK-5												✓	✓			
CPMK-6														✓	✓	✓

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Dalam mata kuliah ini dibahas mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan ilmu pengetahuan secara benar, obyektif, dan sesuai dengan cara kerja dan memenuhi asas-asas filsafat, serta implementasinya dalam pengembangan ilmu pendidikan bahasa dan sastra. Selain itu, pada mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memublikasikan hasil karya yang berkaitan dengan disertasi yang diangkat pada jurnal internasional bereputasi. Mahasiswa diberikan kemampuan dalam memahami jenis-jenis jurnal ilmiah, cara mencari jurnal ilmiah yang sesuai dengan bidang ilmu mahasiswa, dan cara memublikasikan artikel pada jurnal internasional bereputasi.						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guz, A. N., &amp; Rushchitsky, J. J. (2009). Scopus: A system for the evaluation of scientific journals. <i>International Applied Mechanics</i>, 45, 351-362.</li> <li>2. Gavel, Y., &amp; Iselid, L. (2008). Web of Science and Scopus: a journal title overlap study. <i>Online information review</i>, 32(1), 8-21.</li> <li>3. Krauskopf, E. (2018). An analysis of discontinued journals by Scopus. <i>Scientometrics</i>, 116(3), 1805-1815.</li> <li>4. Thelwall, M., &amp; Sud, P. (2022). Scopus 1900–2020: Growth in articles, abstracts, countries, fields, and journals. <i>Quantitative Science Studies</i>, 3(1), 37-50.</li> </ol>				
	<b>Pendukung :</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mongeon, P., &amp; Paul-Hus, A. (2016). The journal coverage of Web of Science and Scopus: a comparative analysis. <i>Scientometrics</i>, 106, 213-228.</li> <li>2. Prancutė, R. (2021). Web of Science (WoS) and Scopus: The titans of bibliographic information in today's academic world. <i>Publications</i>, 9(1), 12.</li> </ol>				
<b>Dosen Pengampu</b>							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu mengembangkan teori, konsep, atau gagasan ilmiah baru berdasarkan pengelolaan data dan informasi hasil penelitian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penggunaan data penelitian secara kritis</li> <li>2. Kemampuan mengidentifikasi celah pengetahuan</li> <li>3. Kemampuan menghasilkan kontribusi ilmiah baru</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan evaluasi terhadap analisis penentuan data penelitian</li> <li>2. Tingkat identifikasi peluang pengetahuan</li> <li>3. Tingkat kontribusi ilmiah baru</li> </ol> <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	Pembelajaran Berbasis Proyek.		<b>Materi:</b> Pengelolaan Data Penelitian, Analisis Data, Pengembangan Teori Ilmiah, Kontribusi Ilmiah Baru <b>Pustaka:</b> <i>Thelwall, M., &amp; Sud, P. (2022). Scopus 1900–2020: Growth in articles, abstracts, countries, fields, and journals. Quantitative Science Studies, 3(1), 37-50.</i> <hr/> <b>Materi:</b> Pengelolaan Data Penelitian, Analisis Data, Pengembangan Teori Ilmiah, Kontribusi Ilmiah Baru <b>Pustaka:</b> <i>Gavel, Y., &amp; Iselid, L. (2008). Web of Science and Scopus: a journal title overlap study. Online information review, 32(1), 8-21.</i>	5%

2	Mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan teori, konsep, atau gagasan ilmiah baru yang didasarkan pada pengelolaan data dan informasi hasil penelitian.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengembangan teori/konsep/gagasan ilmiah baru</li> <li>2. Pengelolaan data penelitian</li> <li>3. Relevansi teori/konsep/gagasan dengan hasil penelitian</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. kebaruan pengembangan teori</li> <li>2. ketepatan pengelolaan data penelitian</li> <li>3. ketepatan hasil dan teori</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi, Penugasan Individu, Studi Kasus.		<p><b>Materi:</b> Pengelolaan Data Penelitian, Analisis Data, Pengembangan Teori Ilmiah, Kontribusi Ilmiah Baru</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Mongeon, P., &amp; Paul-Hus, A. (2016). The journal coverage of Web of Science and Scopus: a comparative analysis. Scientometrics, 106, 213-228.</i></p> <p><b>Materi:</b> Pengelolaan Data Penelitian, Analisis Data, Pengembangan Teori Ilmiah, Kontribusi Ilmiah Baru</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Guz, A. N., &amp; Rushchitsky, J. J. (2009). Scopus: A system for the evaluation of scientific journals. International Applied Mechanics, 45, 351-362.</i></p> <p><b>Materi:</b> Pengelolaan Data Penelitian, Analisis Data, Pengembangan Teori Ilmiah, Kontribusi Ilmiah Baru</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Gavel, Y., &amp; Iselid, L. (2008). Web of Science and Scopus: a journal title overlap study. Online information review, 32(1), 8-21.</i></p>	5%
---	---	---	---	---	--	---	----

3	Mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan teori, konsep, atau gagasan ilmiah baru yang didasarkan pada pengelolaan data dan informasi hasil penelitian.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengembangan teori/konsep/gagasan ilmiah baru</li> <li>2. Pengelolaan data penelitian</li> <li>3. Relevansi teori/konsep/gagasan dengan hasil penelitian</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. kebaruan pengembangan teori</li> <li>2. ketepatan pengelolaan data penelitian</li> <li>3. ketepatan hasil dan teori</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi, Penugasan Individu, Studi Kasus.		<p><b>Materi:</b> Pengelolaan Data Penelitian, Analisis Data, Pengembangan Teori Ilmiah, Kontribusi Ilmiah Baru</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Mongeon, P., &amp; Paul-Hus, A. (2016). The journal coverage of Web of Science and Scopus: a comparative analysis. Scientometrics, 106, 213-228.</i></p> <p><b>Materi:</b> Pengelolaan Data Penelitian, Analisis Data, Pengembangan Teori Ilmiah, Kontribusi Ilmiah Baru</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Guz, A. N., &amp; Rushchitsky, J. J. (2009). Scopus: A system for the evaluation of scientific journals. International Applied Mechanics, 45, 351-362.</i></p> <p><b>Materi:</b> Pengelolaan Data Penelitian, Analisis Data, Pengembangan Teori Ilmiah, Kontribusi Ilmiah Baru</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Gavel, Y., &amp; Iselid, L. (2008). Web of Science and Scopus: a journal title overlap study. Online information review, 32(1), 8-21.</i></p> <p><b>Materi:</b> Perbandingan analisis artikel pada jurnal terindeks Wos dan Scopus</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Mongeon, P., &amp; Paul-Hus, A. (2016). The journal coverage of Web of Science and Scopus: a comparative analysis. Scientometrics, 106, 213-228.</i></p>	6%
---	---	---	---	---	--	---	----

4	Mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra melalui riset, serta menerapkan praktik profesional yang didukung oleh riset tersebut.	1.Pemahaman konsep riset dalam pendidikan bahasa dan sastra 2.Kemampuan mengaplikasikan pengetahuan riset dalam praktik profesional	<b>Kriteria:</b> 1.mampu menjelaskan konsep riset dalam pendidikan bahasa dan sastra 2.mampu mengaplikasikan pengetahuan riset dalam pembelajaran bahasa dan sastra  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, Studi Kasus, Penugasan Individu dan Kelompok.		<b>Materi:</b> Riset dalam pembelajaran bahasa dan sastra <b>Pustaka:</b> <i>Guz, A. N., &amp; Rushchitsky, J. J. (2009). Scopus: A system for the evaluation of scientific journals. International Applied Mechanics, 45, 351-362.</i>  <b>Materi:</b> Riset dalam pembelajaran bahasa dan sastra <b>Pustaka:</b> <i>Krauskopf, E. (2018). An analysis of discontinued journals by Scopus. Scientometrics, 116(3), 1805-1815.</i>	5%
5	Mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra melalui riset, serta menerapkan praktik profesional yang didukung oleh riset tersebut.	1.Pemahaman konsep riset dalam pendidikan bahasa dan sastra 2.Kemampuan mengaplikasikan pengetahuan riset dalam praktik profesional	<b>Kriteria:</b> 1.mampu menjelaskan konsep riset dalam pendidikan bahasa dan sastra 2.mampu mengaplikasikan pengetahuan riset dalam pembelajaran bahasa dan sastra  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, Studi Kasus, Penugasan Individu dan Kelompok.		<b>Materi:</b> Riset dalam pembelajaran bahasa dan sastra <b>Pustaka:</b> <i>Guz, A. N., &amp; Rushchitsky, J. J. (2009). Scopus: A system for the evaluation of scientific journals. International Applied Mechanics, 45, 351-362.</i>  <b>Materi:</b> Riset dalam pembelajaran bahasa dan sastra <b>Pustaka:</b> <i>Krauskopf, E. (2018). An analysis of discontinued journals by Scopus. Scientometrics, 116(3), 1805-1815.</i>	5%

6	Mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra melalui riset, serta menerapkan praktik profesional yang didukung oleh riset tersebut.	<p>1. Pemahaman konsep riset dalam pendidikan bahasa dan sastra</p> <p>2. Kemampuan mengaplikasikan pengetahuan riset dalam praktik profesional</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1. mampu menjelaskan konsep riset dalam pendidikan bahasa dan sastra</p> <p>2. mampu mengaplikasikan pengetahuan riset dalam pembelajaran bahasa dan sastra</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b>  Penilaian Hasil Project /  Penilaian Produk,  Penilaian Portofolio,  Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi, Studi Kasus, Penugasan Individu dan Kelompok.		<p><b>Materi:</b> Riset dalam pembelajaran bahasa dan sastra</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Guz, A. N., &amp; Rushchitsky, J. J. (2009). Scopus: A system for the evaluation of scientific journals. International Applied Mechanics, 45, 351-362.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Riset dalam pembelajaran bahasa dan sastra</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Krauskopf, E. (2018). An analysis of discontinued journals by Scopus. Scientometrics, 116(3), 1805-1815.</i></p>	5%
---	---	---	---	--	--	---	----

7	Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi bidang pendidikan bahasa dan sastra atau praktik profesionalnya melalui riset	mampu merancang publikasi artikel untuk diterbitkan di jurnal terindeks Wos dan Scopus	<p><b>Kriteria:</b> mampu merancang publikasi artikel untuk diterbitkan di jurnal terindeks Wos dan Scopus</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi		<p><b>Materi:</b> Rancangan artikel ilmiah untuk publikasi di jurnal terindeks WoS dan Scopus <b>Pustaka:</b> <i>Pranckuté, R. (2021). Web of Science (WoS) and Scopus: The titans of bibliographic information in today's academic world. Publications, 9(1), 12.</i></p> <p><b>Materi:</b> Rancangan artikel ilmiah untuk publikasi di jurnal terindeks WoS dan Scopus <b>Pustaka:</b> <i>Krauskopf, E. (2018). An analysis of discontinued journals by Scopus. Scientometrics, 116(3), 1805-1815.</i></p> <p><b>Materi:</b> Rancangan artikel ilmiah untuk publikasi di jurnal terindeks WoS dan Scopus <b>Pustaka:</b> <i>Guz, A. N., &amp; Rushchitsky, J. J. (2009). Scopus: A system for the evaluation of scientific journals. International Applied Mechanics, 45, 351-362.</i></p> <p><b>Materi:</b> Rancangan artikel ilmiah untuk publikasi di jurnal terindeks WoS dan Scopus <b>Pustaka:</b> <i>Gavel, Y., &amp; Iselid, L. (2008). Web of Science and Scopus: a journal title overlap study. Online information review, 32(1), 8-21.</i></p>	5%
---	---	--	---	---------	--	---	----

8	Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi bidang pendidikan bahasa dan sastra atau praktik profesionalnya melalui riset	Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi bidang pendidikan bahasa dan sastra atau praktik profesionalnya melalui riset	<p><b>Kriteria:</b> Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi bidang pendidikan bahasa dan sastra atau praktik profesionalnya melalui riset</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Unjuk Kerja		<p><b>Materi:</b> Presentasi Rancangan Artikel <b>Pustaka:</b> <i>Gavel, Y., &amp; Iselid, L. (2008). Web of Science and Scopus: a journal title overlap study. Online information review, 32(1), 8-21.</i></p> <p><b>Materi:</b> Presentasi Rancangan Artikel <b>Pustaka:</b> <i>Theilwall, M., &amp; Sud, P. (2022). Scopus 1900–2020: Growth in articles, abstracts, countries, fields, and journals. Quantitative Science Studies, 3(1), 37-50.</i></p> <p><b>Materi:</b> Presentasi Rancangan Artikel <b>Pustaka:</b> <i>Pranckuté, R. (2021). Web of Science (WoS) and Scopus: The titans of bibliographic information in today's academic world. Publications, 9(1), 12.</i></p>	10%
---	---	---	---	-------------	--	---	-----



9	Mampu menghasilkan karya kreatif yang original dan teruji dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra.	1.karya kreatif original 2.karya kreatif teruji	<b>Kriteria:</b> 1.Keoriginalan artikel 2.keterujian artikel  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran berbasis proyek.		<b>Materi:</b> Praktik Penulisan Artikel ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Guz, A. N., &amp; Rushchitsky, J. J. (2009). Scopus: A system for the evaluation of scientific journals. International Applied Mechanics, 45, 351-362.</i>  <b>Materi:</b> Praktik Penulisan Artikel ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Theilwall, M., &amp; Sud, P. (2022). Scopus 1900–2020: Growth in articles, abstracts, countries, fields, and journals. Quantitative Science Studies, 3(1), 37-50.</i>  <b>Materi:</b> Praktik Penulisan Artikel ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Pranckuté, R. (2021). Web of Science (WoS) and Scopus: The titans of bibliographic information in today's academic world. Publications, 9(1), 12.</i>	4%
---	--	--	---	-------------------------------	--	--	----

10	Mampu menghasilkan karya kreatif yang original dan teruji dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra.	1.karya kreatif original 2.karya kreatif teruji	<b>Kriteria:</b> 1.Keoriginalan artikel 2.keterujian artikel  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran berbasis proyek.		<b>Materi:</b> Praktik Penulisan Artikel ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Guz, A. N., &amp; Rushchitsky, J. J. (2009). Scopus: A system for the evaluation of scientific journals. International Applied Mechanics, 45, 351-362.</i>  <b>Materi:</b> Praktik Penulisan Artikel ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Theilwall, M., &amp; Sud, P. (2022). Scopus 1900–2020: Growth in articles, abstracts, countries, fields, and journals. Quantitative Science Studies, 3(1), 37-50.</i>  <b>Materi:</b> Praktik Penulisan Artikel ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Pranckuté, R. (2021). Web of Science (WoS) and Scopus: The titans of bibliographic information in today's academic world. Publications, 9(1), 12.</i>	5%
----	--	--	---	-------------------------------	--	--	----

11	Mampu menghasilkan karya kreatif yang original dan teruji dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra.	1.karya kreatif original 2.karya kreatif teruji	<b>Kriteria:</b> 1.Keoriginalan artikel 2.keterujian artikel  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran berbasis proyek.	<b>Materi:</b> Praktik Penulisan Artikel ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Guz, A. N., &amp; Rushchitsky, J. J. (2009). Scopus: A system for the evaluation of scientific journals. International Applied Mechanics, 45, 351-362.</i>  <b>Materi:</b> Praktik Penulisan Artikel ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Theilwall, M., &amp; Sud, P. (2022). Scopus 1900–2020: Growth in articles, abstracts, countries, fields, and journals. Quantitative Science Studies, 3(1), 37-50.</i>  <b>Materi:</b> Praktik Penulisan Artikel ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Pranckuté, R. (2021). Web of Science (WoS) and Scopus: The titans of bibliographic information in today's academic world. Publications, 9(1), 12.</i>	5%
----	--	--	---	-------------------------------	--	----

12	Mampu menerapkan pendekatan interdisipliner, multidisipliner, dan transdisipliner dalam memecahkan permasalahan sains dan teknologi di pendidikan bahasa dan sastra.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Integrasi konsep dari berbagai disiplin ilmu</li> <li>2. Kemampuan menganalisis permasalahan secara holistik</li> <li>3. Kreativitas dalam mencari solusi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Integrasi konsep dari berbagai disiplin ilmu</li> <li>2. Kreativitas dalam mencari solusi</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b>  Aktifitas Partisipasif,  Penilaian Hasil Project /  Penilaian Produk,  Penilaian Portofolio</p>	Diskusi kelompok, studi kasus, presentasi.		<p><b>Materi:</b>  Penerapan pendekatan interdisipliner, multidisipliner, dan transdisipliner  <b>Pustaka:</b>  <i>Theilwall, M., &amp; Sud, P. (2022). Scopus 1900–2020: Growth in articles, abstracts, countries, fields, and journals. Quantitative Science Studies, 3(1), 37-50.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b>  Penerapan pendekatan interdisipliner, multidisipliner, dan transdisipliner  <b>Pustaka:</b>  <i>Theilwall, M., &amp; Sud, P. (2022). Scopus 1900–2020: Growth in articles, abstracts, countries, fields, and journals. Quantitative Science Studies, 3(1), 37-50.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b>  Penerapan pendekatan interdisipliner, multidisipliner, dan transdisipliner  <b>Pustaka:</b>  <i>Gavel, Y., &amp; Iselid, L. (2008). Web of Science and Scopus: a journal title overlap study. Online information review, 32(1), 8-21.</i></p>	5%
----	--	--	--	--	--	--	----

13	Mampu menerapkan pendekatan interdisipliner, multidisipliner, dan transdisipliner dalam memecahkan permasalahan sains dan teknologi di pendidikan bahasa dan sastra.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Integrasi konsep dari berbagai disiplin ilmu</li> <li>2. Kemampuan menganalisis permasalahan secara holistik</li> <li>3. Kreativitas dalam mencari solusi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Integrasi konsep dari berbagai disiplin ilmu</li> <li>2. Kemampuan menganalisis permasalahan secara holistik</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b>  Aktifitas Partisipasif,  Penilaian Hasil Project /  Penilaian Produk,  Penilaian Portofolio</p>	Diskusi kelompok, studi kasus, presentasi.		<p><b>Materi:</b>  Penerapan pendekatan interdisipliner, multidisipliner, dan transdisipliner  <b>Pustaka:</b>  <i>Thelwall, M., &amp; Sud, P. (2022). Scopus 1900–2020: Growth in articles, abstracts, countries, fields, and journals. Quantitative Science Studies, 3(1), 37-50.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b>  Penerapan pendekatan interdisipliner, multidisipliner, dan transdisipliner  <b>Pustaka:</b>  <i>Thelwall, M., &amp; Sud, P. (2022). Scopus 1900–2020: Growth in articles, abstracts, countries, fields, and journals. Quantitative Science Studies, 3(1), 37-50.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b>  Penerapan pendekatan interdisipliner, multidisipliner, dan transdisipliner  <b>Pustaka:</b>  <i>Gavel, Y., &amp; Iselid, L. (2008). Web of Science and Scopus: a journal title overlap study. Online information review, 32(1), 8-21.</i></p>	5%
----	--	--	---	--	--	--	----

14	Mahasiswa diharapkan mampu menguasai metodologi penelitian yang relevan dengan bidang bahasa dan sastra, serta mampu mengembangkan kemampuan untuk menerapkan metodologi tersebut dalam konteks pembelajaran.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penguasaan konsep metodologi penelitian</li> <li>2. Kemampuan menerapkan metodologi dalam konteks bahasa dan sastra</li> <li>3. Kualitas penelitian yang dihasilkan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penguasaan konsep metodologi penelitian</li> <li>2. Kemampuan menerapkan metodologi dalam konteks bahasa dan sastra</li> <li>3. Kualitas penelitian yang dihasilkan</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Pembelajaran aktif, diskusi, studi kasus, dan presentasi.		<p><b>Materi:</b> metodologi penelitian yang relevan dengan bidang bahasa dan sastra <b>Pustaka:</b> Gavel, Y., &amp; Iselid, L. (2008). <i>Web of Science and Scopus: a journal title overlap study. Online information review</i>, 32(1), 8-21.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> metodologi penelitian yang relevan dengan bidang bahasa dan sastra <b>Pustaka:</b> Krauskopf, E. (2018). <i>An analysis of discontinued journals by Scopus. Scientometrics</i>, 116(3), 1805-1815.</p>	5%
15	Mahasiswa diharapkan mampu menguasai metodologi penelitian yang relevan dengan bidang bahasa dan sastra, serta mampu mengembangkan kemampuan untuk menerapkan metodologi tersebut dalam konteks pembelajaran.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penguasaan konsep metodologi penelitian</li> <li>2. Kemampuan menerapkan metodologi dalam konteks bahasa dan sastra</li> <li>3. Kualitas penelitian yang dihasilkan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penguasaan konsep metodologi penelitian</li> <li>2. Kemampuan menerapkan metodologi dalam konteks bahasa dan sastra</li> <li>3. Kualitas penelitian yang dihasilkan</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Pembelajaran aktif, diskusi, studi kasus, dan presentasi.		<p><b>Materi:</b> metodologi penelitian yang relevan dengan bidang bahasa dan sastra <b>Pustaka:</b> Gavel, Y., &amp; Iselid, L. (2008). <i>Web of Science and Scopus: a journal title overlap study. Online information review</i>, 32(1), 8-21.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> metodologi penelitian yang relevan dengan bidang bahasa dan sastra <b>Pustaka:</b> Krauskopf, E. (2018). <i>An analysis of discontinued journals by Scopus. Scientometrics</i>, 116(3), 1805-1815.</p>	5%

16	Mahasiswa diharapkan mampu menguasai metodologi penelitian yang relevan dengan bidang bahasa dan sastra, serta mampu mengembangkan kemampuan untuk menerapkan metodologi tersebut dalam konteks pembelajaran.	Mampu memuplikasikan artikel ilmiah	<b>Kriteria:</b> Penguasaan konsep metodologi penelitian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	unjuk kerja		<b>Materi:</b> Unjuk karya publikasi artikel ilmiah <b>Pustaka:</b> <i>Theilwall, M., &amp; Sud, P. (2022). Scopus 1900–2020: Growth in articles, abstracts, countries, fields, and journals. Quantitative Science Studies, 3(1), 37-50.</i>	20%
----	---	-------------------------------------	---	-------------	--	--	-----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	10.01%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	38.53%
3.	Penilaian Portofolio	21.36%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	28.52%
5.	Tes	1.67%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 Januari 2025

Koordinator Program Studi S3  
Pendidikan Bahasa dan Sastra



Prof. Dr. Suhartono, M.Pd.  
NIDN 0010027104

UPM Program Studi S3  
Pendidikan Bahasa dan Sastra



Dr. Octo Dendy Andriyanto, S.Pd.,  
M.Pd.  
NIDN 0026078901

**VALID**