



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S3 Pendidikan Bahasa dan Sastra

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|-----------------|----------------------------------|--------|--------|---|---|----|--------|----|----|----|--------|------|-----------|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Penelitian Mutakhir Pembelajaran Bahasa dan Sastra | 8800103128 | Mata Kuliah Wajib Program Studi | T=0 P=3 ECTS=7.56 | 1 | 1 Mei 2023 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Dr. Mintowati, M.Pd., Didik Nurhadi, Ph.D., Dr. Yuniseffendri, M.Pd. | | Prof. Dr. Bambang Yulianto, M.Pd. | | Prof. Dr. Suhartono, M.Pd. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Project Based Learning | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-8 | Mampu mengembangkan teori/konsep/gagasan ilmiah baru berbasis pengelolaan data dan informasi hasil penelitian dan memberikan kontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memerhatikan nilai humaniora, metodologi ilmiah, dan perkembangan dunia akademik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-11 | Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi bidang pendidikan bahasa dan sastra atau praktik profesionalnya melalui riset hingga menghasilkan karya kreatif bidang pendidikan bahasa dan sastra yang original dan teruji | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-16 | Menguasai metodologi penelitian dan pengembangan ilmu bahasa dan sastra serta pembelajarannya | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 1 | Memanfaatkan ipteks untuk menyusun sintesis hasil penelitian bidang pembelajaran bahasa dan sastra lima tahun terakhir dari jurnal internasional bereputasi yang mendukung dan mengakselerasi penyelesaian proposal disertasi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 2 | Menguasai aspek-aspek substantif artikel hasil penelitian bidang pembelajaran bahasa dan sastra yang mendukung dan mengakselerasi penyelesaian proposal disertasi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 3 | Mengambil keputusan strategis dalam menyusun sintesis hasil penelitian bidang pembelajaran bahasa dan sastra yang mendukung dan mengakselerasi penyelesaian proposal disertasi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 4 | Bertanggung jawab dan berkarakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas yang terkait dengan penyusunan sintesis hasil penelitian bidang pembelajaran bahasa dan sastra lima tahun terakhir dari jurnal internasional bereputasi yang mendukung dan mengakselerasi penyelesaian proposal disertasi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%; text-align: center;">CPL-8</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">CPL-11</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">CPL-16</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | CPL-8 | CPL-11 | CPL-16 | CPMK-1 | | | | CPMK-2 | | | | CPMK-3 | | | | CPMK-4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-8 | CPL-11 | CPL-16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">4</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">5</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">6</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">7</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">8</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">9</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">10</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">11</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">12</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">13</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">14</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">15</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> | | | | | | | | | | | | | | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | CPMK-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | CPMK-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | CPMK-4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Penggunaan artikel hasil penelitian bidang pembelajaran bahasa dan sastra lima tahun terakhir dari jurnal internasional bereputasi yang relevan dengan topik penelitian disertasi untuk menghasilkan sintesis hasil penelitian secara komprehensif yang berguna dalam menguatkan konten bab I, bab II, dan bab III serta mengakselerasi penyelesaian proposal disertasi. Topik mata kuliah ini meliputi pengajian topik-topik, konten, dan kebaruan artikel hasil penelitian bidang pembelajaran bahasa dan sastra lima tahun terakhir dari jurnal internasional bereputasi dan daya dukungnya pada proposal disertasi melalui belajar mandiri, presentasi, diskusi, atau pun publikasi dengan produk akhir berupa sintesis hasil-hasil penelitian yang dapat disertai makalah atau artikel. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : 1. Jurnal-jurnal penelitian pembelajaran bahasa dan sastra pada http://Scopus.com 2. https://mjl.clarivate.com/home 3. https://sinta.kemdikbud.go.id/ 4. https://www.scimagojr.com/journalrank.php?country=ID 5. https://www.researchgate.net/ 6. http://e-resources.perpusnas.go.id/index2.php 7. http://gen.lib.rus.ec/ 8. http://z-lib.org | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Dr. Budinuryanta Yohanes, M.Pd. Dr. Mintowati, M.Pd. Dr. Yuniseffendri, S.Pd., M.Pd. Didik Nurhadi, M.Pd., M.A., Ph.D. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
|--------|--|---|--|--|-----------------|---|---------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Mahasiswa mampu menemukan laman-laman jurnal internasional bereputasi yang memuat artikel hasil-hasil penelitian mutakhir (lima tahun terakhir) untuk pembelajaran bahasa dan sastra. Mahasiswa mampu menemukan topik-topik dan jenis penelitian mutakhir dalam penelitian pembelajaran bahasa dan sastra dalam lima tahun terakhir. | 1. mampu menemukan minimal sepuluh laman jurnal internasional bereputasi yang memuat artikel hasil-hasil penelitian mutakhir (lima tahun terakhir) untuk pembelajaran bahasa dan sastra. 2. mampu membuka laman jurnal internasional bereputasi yang memuat artikel hasil-hasil penelitian mutakhir (lima tahun terakhir) untuk pembelajaran bahasa dan sastra. 3. mampu menemukan topik-topik dan jenis penelitian mutakhir dalam penelitian pembelajaran bahasa dan sastra dalam lima tahun terakhir. | Kriteria: Kriteria penilaian artikel yang dipilih dan di-summary: 1. mutakhir; 2. relevan; 3. ringkas-lengkap; 4. penggunaan bahasa; 5. sistematika Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Discovery learning dan diskusi 3 X 50 | | Materi: menemukan laman-laman jurnal internasional bereputasi yang memuat artikel hasil-hasil penelitian mutakhir Pustaka: <i>Jurnal-jurnal penelitian pembelajaran bahasa dan sastra pada http://Scopus.com/...</i> | 5% |
| 2 | Mengkritisi dan mempresentasikan hasil searching sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra. | Mampu mengkritisi hasil searching sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra. Mampu mempresentasikan hasil pengkritisan atas sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra. | Kriteria: 1. ketajaman pengkritisan; 2. ketepatan pengkritisan; 3. kelancaran presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Pendekatan Kritis; presentasi 3 X 50 | | Materi: menemukan laman-laman jurnal internasional bereputasi yang memuat artikel hasil-hasil penelitian mutakhir Pustaka: <i>https://mjl.clarivate.com/...</i> Materi: Mengkritisi dan mempresentasikan hasil searching sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra. Pustaka: <i>https://www.scimagojr.com/...</i> | 5% |
| 3 | Mengkritisi dan mempresentasikan hasil searching sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra. | 1. Mampu mengkritisi hasil searching sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra. 2. Mampu mempresentasikan hasil searching sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra. | Kriteria: 1. ketajaman pengkritisan; ketepatan pengkritisan; 3. kelancaran presentasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja | Pendekatan kritis dan presentasi 3 X 50 | | Materi: Mengkritisi dan kritis dan presentasi searching sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra. Pustaka: <i>https://www.scimagojr.com/...</i> Materi: Mengkritisi dan mempresentasikan hasil searching sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra. Pustaka: <i>Jurnal-jurnal penelitian pembelajaran bahasa dan sastra pada http://Scopus.com/...</i> | 5% |
| 4 | Mengkritisi dan mempresentasikan hasil searching sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra. | 1. Mampu mengkritisi hasil searching sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra. 2. Mampu mempresentasikan hasil searching sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra. | Kriteria: 1. ketajaman pengkritisan; ketepatan pengkritisan; 3. kelancaran presentasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Pendekatan kritis dan presentasi 3 X 50 | | Materi: Mengkritisi dan mempresentasikan hasil searching sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra. Pustaka: <i>https://mjl.clarivate.com/...</i> | 5% |
| 5 | Mengkritisi dan mempresentasikan hasil searching sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra. | 1. Mampu mengkritisi hasil searching sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra. 2. Mampu mempresentasikan hasil searching sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra. | Kriteria: 1. ketajaman pengkritisan; ketepatan pengkritisan; 3. kelancaran presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Pendekatan kritis dan presentasi 3 X 50 | | Materi: Mengkritisi dan mempresentasikan hasil searching sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra. Pustaka: <i>Jurnal-jurnal penelitian pembelajaran bahasa dan sastra pada http://Scopus.com/...</i> | 5% |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|--|-----|
| 6 | Mengkritisi dan mempresentasikan hasil searching sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra. | 1. Mampu mengkritisi hasil searching sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra.2. Mampu mempresentasikan hasil searching sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra. | Kriteria: 1. ketajaman pengkritisan; ketepatan pengkritisan; 3. kelancaran presentasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja | Pendekatan kritis dan presentasi 3 X 50 | | Materi: Mengkritisi dan mempresentasikan hasil searching sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra. Pustaka: https://www.scimagojr.com/... | 5% |
| 7 | Mengkritisi dan mempresentasikan hasil searching sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra. | 1. Mampu mengkritisi hasil searching sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra.2. Mampu mempresentasikan hasil searching sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra. | Kriteria: 1. ketajaman pengkritisan; ketepatan pengkritisan; 3. kelancaran presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Pendekatan kritis dan presentasi 3 X 50 | | Materi: Mengkritisi dan mempresentasikan hasil searching sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra. Pustaka: <i>Jurnal-jurnal penelitian pembelajaran bahasa dan sastra pada</i> http://Scopus.com/... | 5% |
| 8 | Ujian Tengah Semester | Mampu menyajikan hasil pengkritisan atas sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi. | Kriteria: 1. Ketepatan pemilihan artikel; 2. Kedalaman pengkritisan; 3. Ketajaman pengkritisan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | pembelajaran berbasis proyek 3 X 50 | | Materi: Mengkritisi dan mempresentasikan hasil searching sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra. Pustaka: <i>Jurnal-jurnal penelitian pembelajaran bahasa dan sastra pada</i> http://Scopus.com/... | 10% |
| 9 | Menganalisis, mengimplementasikan, dan mempresenasikan implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi. | Mampu menganalisis topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi. Mampu mengimplementasikan topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi. Mempresentasikan implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi. | Kriteria: 1.1. Ketepatan hasil analisis topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang artikel pembelajaran bahasa dan sastra dari berbagai jurnal internasional bereputasi. 2.2. Ketepatan implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra dari berbagai jurnal internasional bereputasi dalam Bab I, II, dan III proposal penelitian disertasi. 3.3. Kelancaran presentasi implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra dari berbagai jurnal internasional bereputasi dalam Bab I, II, dan III proposal penelitian disertasi. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Pembelajaran berbasis masalah dan presentasi 3 X 50 | | Materi: Menganalisis, mengimplementasikan, dan mempresenasikan implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi. Pustaka: https://www.researchgate.net/... | 5% |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|--|----|
| 10 | Menganalisis, mengimplementasikan, dan mempresenasikan implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi. | Mampu menganalisis topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi. Mampu mengimplementasikan topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi. Mempresentasikan implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi. | Kriteria: 1.1. Ketepatan hasil analisis topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang artikel pembelajaran bahasa dan sastra dari berbagai jurnal internasional bereputasi. 2.2. Ketepatan implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra dari berbagai jurnal internasional bereputasi dalam Bab I, II, dan III proposal penelitian disertasi. 3.3. Kelancaran presentasi implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra dari berbagai jurnal internasional bereputasi dalam Bab I, II, dan III proposal penelitian disertasi. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Pembelajaran berbasis masalah dan presentasi 3 X 50 | | Materi: Menganalisis, mengimplementasikan, dan mempresenasikan implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi. Pustaka: https://sinta.kemdikbud.go.id/... | 5% |
|----|--|---|---|---|--|--|----|

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|----|
| 11 | Menganalisis, mengimplementasikan, dan mempresenasikan implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi. | Mampu menganalisis topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi. Mampu mengimplementasikan topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi. Mempresentasikan implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi. | <p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Ketepatan hasil analisis topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang artikel pembelajaran bahasa dan sastra dari berbagai jurnal internasional bereputasi. 2.2. Ketepatan implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra dari berbagai jurnal internasional bereputasi dalam Bab I, II, dan III proposal penelitian disertasi. 3.3. Kelancaran presentasi implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra dari berbagai jurnal internasional bereputasi dalam Bab I, II, dan III proposal penelitian disertasi. <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | Pembelajaran berbasis masalah dan presentasi 3 X 50 | | <p>Materi: Menganalisis, mengimplementasikan, dan mempresenasikan implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi.</p> <p>Pustaka: http://gen.lib.rus.ec/...</p> | 5% |
|----|--|---|--|--|--|--|----|

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|--|----|
| 12 | Menganalisis, mengimplementasikan, dan mempresenasikan implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi. | Mampu menganalisis topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi. Mampu mengimplementasikan topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi. Mempresentasikan implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi. | <p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Ketepatan hasil analisis topik, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang artikel pembelajaran bahasa dan sastra dari berbagai jurnal internasional bereputasi. 2.2. Ketepatan implementasi topik, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra dari berbagai jurnal internasional bereputasi dalam Bab I, II, dan III proposal penelitian disertasi. 3.3. Kelancaran presentasi implementasi topik, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra dari berbagai jurnal internasional bereputasi dalam Bab I, II, dan III proposal penelitian disertasi. <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p> | Pembelajaran berbasis masalah dan presentasi 3 X 50 | | <p>Materi: Menganalisis, mengimplementasikan, dan mempresenasikan implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi.</p> <p>Pustaka: http://e-resources.perpusnas.go.id/...</p> | 5% |
|----|--|---|---|--|--|--|----|

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|--|----|
| 13 | Menganalisis, mengimplementasikan, dan mempresenasikan implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi. | Mampu menganalisis topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi. Mampu mengimplementasikan topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi. Mempresentasikan implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi. | Kriteria: 1.1. Ketepatan hasil analisis topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang artikel pembelajaran bahasa dan sastra dari berbagai jurnal internasional bereputasi. 2.2. Ketepatan implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra dari berbagai jurnal internasional bereputasi dalam Bab I, II, dan III proposal penelitian disertasi. 3.3. Kelancaran presentasi implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra dari berbagai jurnal internasional bereputasi dalam Bab I, II, dan III proposal penelitian disertasi. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio | Pembelajaran berbasis masalah dan presentasi 3 X 50 | | Materi: Menganalisis, mengimplementasikan, dan mempresenasikan implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi. Pustaka: https://www.scimagojr.com/... | 5% |
|----|--|---|---|---|--|--|----|

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|--|-----|
| 14 | Menganalisis, mengimplementasikan, dan mempresenasikan implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi. | Mampu menganalisis topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi. Mampu mengimplementasikan topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi. Mempresentasikan implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi. | Kriteria: 1.1. Ketepatan hasil analisis topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang artikel pembelajaran bahasa dan sastra dari berbagai jurnal internasional bereputasi. 2.2. Ketepatan implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra dari berbagai jurnal internasional bereputasi dalam Bab I, II, dan III proposal penelitian disertasi. 3.3. Kelancaran presentasi implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra dari berbagai jurnal internasional bereputasi dalam Bab I, II, dan III proposal penelitian disertasi. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Pembelajaran berbasis masalah dan presentasi 3 X 50 | | Materi: Menganalisis, mengimplementasikan, dan mempresenasikan implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi. Pustaka: https://sinta.kemdikbud.go.id/... | 5% |
| 15 | Merevisi secara komprehensif Bab I, II, III proposal disertasi terhadap implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra dari berbagai jurnal bereputasi internasional bereputasi. | Mampu merevisi secara komprehensif implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra dari berbagai jurnal bereputasi internasional bereputasi dalam Bab I, II, III proposal disertasi. | Kriteria: 1.1. Ketepatan, kesesuaian, dan kelengkapan hasil reviu. 2.2. Ketepatan, kesesuaian, dan kelengkapan hasil revisi. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Pembelajaran berbasis masalah dan pendekatan kritis 3 X 50 | | Materi: Menganalisis, mengimplementasikan, dan mempresenasikan implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi. Pustaka: https://mjl.clarivate.com/... | 5% |
| 16 | Ujian akhir semester | Mampu menerapkan hasil analisis kritis topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra dari artikel jurnal bereputasi internasional bereputasi dalam Bab I, II, dan III proposal disertasi. | Kriteria: 1. ketepatan; 2. kesesuaian; 3. kelogisan; 4. kelengkapan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Berbasis masalah dan penugasan 3 X 50 | | Materi: UAS Pustaka: <i>Jurnal-jurnal penelitian pembelajaran bahasa dan sastra pada</i> http://Scopus.com/... | 20% |

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|--|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif | 10% |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 80% |
| 3. | Penilaian Portofolio | 2.5% |
| 4. | Praktik / Unjuk Kerja | 7.5% |
| | | 100% |

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dibebankan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dibebankan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 Januari 2025

Koordinator Program Studi S3
Pendidikan Bahasa dan Sastra



Prof. Dr. Suhartono, M.Pd.
NIDN 0010027104

UPM Program Studi S3 Pendidikan
Bahasa dan Sastra



Dr. Octo Dendy Andriyanto, S.Pd.,
M.Pd.
NIDN 0026078901

File PDF ini digenerate pada tanggal 31 Januari 2025 Jam 14:04 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

