



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S3 Pendidikan Bahasa dan Sastra

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Penelitian Mutakhir Pembelajaran Bahasa dan Sastra	8800103128	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0	P=3	ECTS=7.56	1	1 Mei 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Dr. Mintowati, M.Pd., Didik Nurhadi, Ph.D., Dr. Yuniseffendri, M.Pd.		Prof. Dr. Bambang Yulianto, M.Pd.			Dr. Suhartono, M.Pd.	

Model Pembelajaran	Project Based Learning
---------------------------	-------------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
CPL-8	Mampu mengembangkan teori/konsep/gagasan ilmiah baru berbasis pengelolaan data dan informasi hasil penelitian dan memberikan kontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memerhatikan nilai humaniora, metodologi ilmiah, dan perkembangan dunia akademik
CPL-11	Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi bidang pendidikan bahasa dan sastra atau praktik profesionalnya melalui riset hingga menghasilkan karya kreatif bidang pendidikan bahasa dan sastra yang original dan teruji
CPL-16	Menguasai metodologi penelitian dan pengembangan ilmu bahasa dan sastra serta pembelajarannya
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
CPMK - 1	Memfaatkan ipteks untuk menyusun sintesis hasil penelitian bidang pembelajaran bahasa dan sastra lima tahun terakhir dari jurnal internasional bereputasi yang mendukung dan mengakselerasi penyelesaian proposal disertasi
CPMK - 2	Menguasai aspek-aspek substantif artikel hasil penelitian bidang pembelajaran bahasa dan sastra yang mendukung dan mengakselerasi penyelesaian proposal disertasi
CPMK - 3	Mengambil keputusan strategis dalam menyusun sintesis hasil penelitian bidang pembelajaran bahasa dan sastra yang mendukung dan mengakselerasi penyelesaian proposal disertasi
CPMK - 4	Bertanggung jawab dan berkarakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas yang terkait dengan penyusunan sintesis hasil penelitian bidang pembelajaran bahasa dan sastra lima tahun terakhir dari jurnal internasional bereputasi yang mendukung dan mengakselerasi penyelesaian proposal disertasi

Matrik CPL - CPMK

		CPMK	CPL-8	CPL-11	CPL-16
		CPMK-1			
		CPMK-2			
		CPMK-3			
		CPMK-4			

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

		CPMK	Minggu Ke																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
		CPMK-1																	
		CPMK-2																	
		CPMK-3																	
		CPMK-4																	

Deskripsi Singkat MK	Penggunaan artikel hasil penelitian bidang pembelajaran bahasa dan sastra lima tahun terakhir dari jurnal internasional bereputasi yang relevan dengan topik penelitian disertasi untuk menghasilkan sintesis hasil penelitian secara komprehensif yang berguna dalam menguatkan konten bab I, bab II, dan bab III serta mengakselerasi penyelesaian proposal disertasi. Topik mata kuliah ini meliputi pengajian topik-topik, konten, dan kebaruan artikel hasil penelitian bidang pembelajaran bahasa dan sastra lima tahun terakhir dari jurnal internasional bereputasi dan daya dukungnya pada proposal disertasi melalui belajar mandiri, presentasi, diskusi, atau pun publikasi dengan produk akhir berupa sintesis hasil penelitian yang dapat disertai makalah atau artikel.
-----------------------------	--

Pustaka	Utama :
----------------	----------------

1. Jurnal-jurnal penelitian pembelajaran bahasa dan sastra pada <http://Scopus.com>
2. <https://mjl.clarivate.com/home>
3. <https://sinta.kemdikbud.go.id/>
4. <https://www.scimagojr.com/journalrank.php?country=ID>
5. <https://www.researchgate.net/>
6. <http://e-resources.perpusnas.go.id/index2.php>
7. <http://gen.lib.rus.ec/>
8. <http://z-lib.org>

Pendukung :

Dosen Pengampu
 Dr. Budinuryanta Yohanes, M.Pd.
 Dr. Mintowati, M.Pd.
 Dr. Yuniseffendri, S.Pd., M.Pd.
 Didik Nurhadi, M.Pd., M.A., Ph.D.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menemukan laman-laman jurnal internasional bereputasi yang memuat artikel hasil-hasil penelitian mutakhir (lima tahun terakhir) untuk pembelajaran bahasa dan sastra. Mahasiswa mampu menemukan topik-topik dan jenis penelitian mutakhir dalam penelitian pembelajaran bahasa dan sastra dalam lima tahun terakhir.	<ol style="list-style-type: none"> 1. mampu menemukan minimal sepuluh laman jurnal internasional bereputasi yang memuat artikel hasil-hasil penelitian mutakhir (lima tahun terakhir) untuk pembelajaran bahasa dan sastra. 2. mampu membuka laman jurnal internasional bereputasi yang memuat artikel hasil-hasil penelitian mutakhir (lima tahun terakhir) untuk pembelajaran bahasa dan sastra. 3. mampu menemukan topik-topik dan jenis penelitian mutakhir dalam penelitian pembelajaran bahasa dan sastra dalam lima tahun terakhir. 	Kriteria: Kriteria penilaian artikel yang dipilih dan di-summary: 1. mutakhir; 2. relevan; 3. ringkas-lengkap; 4. penggunaan bahasa; 5. sistematika	Discovery learning dan diskusi 3 X 50			0%
2	Mengkritisi dan mempresentasikan hasil searching sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra.	Mampu mengkritisi hasil searching sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra. Mampu mempresentasikan hasil pengkritisan atas sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra.	Kriteria: 1. ketajaman pengkritisan; 2. ketepatan pengkritisan; 3. kelancaran presentasi	Pendekatan Kritis; presentasi 3 X 50		1. ketajaman pengkritisan	0%
3	Mengkritisi dan mempresentasikan hasil searching sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengkritisi hasil searching sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra. 2. Mampu mempresentasikan hasil searching sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra. 	Kriteria: 1. ketajaman pengkritisan; ketepatan pengkritisan; 3. kelancaran presentasi	Pendekatan kritis dan presentasi 3 X 50			0%
4	Mengkritisi dan mempresentasikan hasil searching sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengkritisi hasil searching sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra. 2. Mampu mempresentasikan hasil searching sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra. 	Kriteria: 1. ketajaman pengkritisan; ketepatan pengkritisan; 3. kelancaran presentasi	Pendekatan kritis dan presentasi 3 X 50			0%

5	Mengkritisi dan mempresentasikan hasil searching sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra.	1. Mampu mengkritisi hasil searching sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra.2. Mampu mempresentasikan hasil searching sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra.	Kriteria: 1. ketajaman pengkritisan; ketepatan pengkritisan; 3. kelancaran presentasi	Pendekatan kritis dan presentasi 3 X 50			0%
6	Mengkritisi dan mempresentasikan hasil searching sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra.	1. Mampu mengkritisi hasil searching sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra.2. Mampu mempresentasikan hasil searching sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra.	Kriteria: 1. ketajaman pengkritisan; ketepatan pengkritisan; 3. kelancaran presentasi	Pendekatan kritis dan presentasi 3 X 50			0%
7	Mengkritisi dan mempresentasikan hasil searching sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra.	1. Mampu mengkritisi hasil searching sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra.2. Mampu mempresentasikan hasil searching sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi tentang penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra.	Kriteria: 1. ketajaman pengkritisan; ketepatan pengkritisan; 3. kelancaran presentasi	Pendekatan kritis dan presentasi 3 X 50			0%
8	Ujian Tengah Semester	Mampu menyajikan hasil pengkritisan atas sepuluh artikel jurnal internasional bereputasi.	Kriteria: 1. Ketepatan pemilihan artikel; 2. Kedalaman pengkritisan; 3. Ketajaman pengkritisan	- 3 X 50			0%
9	Menganalisis, mengimplementasikan, dan mempresenasikan implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi.	Mampu menganalisis topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi. Mampu mengimplementasikan topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi. Mempresentasikan implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi.	Kriteria: 1.1. Ketepatan hasil analisis topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang artikel pembelajaran bahasa dan sastra dari berbagai jurnal internasional bereputasi. 2.2. Ketepatan implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra dari berbagai jurnal internasional bereputasi dalam Bab I, II, dan III proposal penelitian disertasi. 3.3. Kelancaran presentasi implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra dari berbagai jurnal internasional bereputasi dalam Bab I, II, dan III proposal penelitian disertasi.	Pembelajaran berbasis masalah dan presentasi 3 X 50			0%

10	Menganalisis, mengimplementasikan, dan mempresenasikan implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi.	Mampu menganalisis topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi. Mampu mengimplementasikan topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi. Mempresentasikan implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi.	Kriteria: 1.1. Ketepatan hasil analisis topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang artikel pembelajaran bahasa dan sastra dari berbagai jurnal internasional bereputasi. 2.2. Ketepatan implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra dari berbagai jurnal internasional bereputasi dalam Bab I, II, dan III proposal penelitian disertasi. 3.3. Kelancaran presentasi implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra dari berbagai jurnal internasional bereputasi dalam Bab I, II, dan III proposal penelitian disertasi.	Pembelajaran berbasis masalah dan presentasi 3 X 50			0%
----	--	---	--	--	--	--	----

11	Menganalisis, mengimplementasikan, dan mempresenasikan implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi.	Mampu menganalisis topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi. Mampu mengimplementasikan topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi. Mempresentasikan implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi.	Kriteria: 1.1. Ketepatan hasil analisis topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang artikel pembelajaran bahasa dan sastra dari berbagai jurnal internasional bereputasi. 2.2. Ketepatan implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra dari berbagai jurnal internasional bereputasi dalam Bab I, II, dan III proposal penelitian disertasi. 3.3. Kelancaran presentasi implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra dari berbagai jurnal internasional bereputasi dalam Bab I, II, dan III proposal penelitian disertasi.	Pembelajaran berbasis masalah dan presentasi 3 X 50			0%
----	--	---	--	--	--	--	----

12	Menganalisis, mengimplementasikan, dan mempresenasikan implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi.	Mampu menganalisis topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi. Mampu mengimplementasikan topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi. Mempresentasikan implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi.	Kriteria: 1.1. Ketepatan hasil analisis topik, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang artikel pembelajaran bahasa dan sastra dari berbagai jurnal internasional bereputasi. 2.2. Ketepatan implementasi topik, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra dari berbagai jurnal internasional bereputasi dalam Bab I, II, dan III proposal penelitian disertasi. 3.3. Kelancaran presentasi implementasi topik, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra dari berbagai jurnal internasional bereputasi dalam Bab I, II, dan III proposal penelitian disertasi.	Pembelajaran berbasis masalah dan presentasi 3 X 50			0%
----	--	---	--	--	--	--	----

13	Menganalisis, mengimplementasikan, dan mempresenasikan implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi.	Mampu menganalisis topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi. Mampu mengimplementasikan topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi. Mempresentasikan implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi.	Kriteria: 1.1. Ketepatan hasil analisis topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang artikel pembelajaran bahasa dan sastra dari berbagai jurnal internasional bereputasi. 2.2. Ketepatan implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra dari berbagai jurnal internasional bereputasi dalam Bab I, II, dan III proposal penelitian disertasi. 3.3. Kelancaran presentasi implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra dari berbagai jurnal internasional bereputasi dalam Bab I, II, dan III proposal penelitian disertasi.	Pembelajaran berbasis masalah dan presentasi 3 X 50			0%
----	--	---	--	--	--	--	----

14	Menganalisis, mengimplementasikan, dan mempresentasikan implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi.	Mampu menganalisis topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi. Mampu mengimplementasikan topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi. Mempresentasikan implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra untuk menguatkan Bab I, II, III proposal penelitian disertasi.	Kriteria: 1.1. Ketepatan hasil analisis topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang artikel pembelajaran bahasa dan sastra dari berbagai jurnal internasional bereputasi. 2.2. Ketepatan implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra dari berbagai jurnal internasional bereputasi dalam Bab I, II, dan III proposal penelitian disertasi. 3.3. Kelancaran presentasi implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir tentang pembelajaran bahasa dan sastra dari berbagai jurnal internasional bereputasi dalam Bab I, II, dan III proposal penelitian disertasi.	Pembelajaran berbasis masalah dan presentasi 3 X 50			0%
15	Merevisi secara komprehensif Bab I, II, III proposal disertasi terhadap implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra dari berbagai jurnal bereputasi internasional bereputasi.	Mampu merevisi secara komprehensif implementasi topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra dari berbagai jurnal bereputasi internasional bereputasi dalam Bab I, II, III proposal disertasi.	Kriteria: 1.1. Ketepatan, kesesuaian, dan kelengkapan hasil revidi. 2.2. Ketepatan, kesesuaian, dan kelengkapan hasil revisi.	Pembelajaran berbasis masalah dan pendekatan kritis 3 X 50			0%
16	Ujian akhir semester	Mampu menerapkan hasil analisis kritis topik, konten, jenis metode, dan hasil penelitian mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra dari artikel jurnal bereputasi internasional bereputasi dalam Bab I, II, dan III proposal disertasi.	Kriteria: 1. ketepatan; 2. kesesuaian; 3. kelogisan; 4. kelengkapan	Berbasis masalah dan penugasan 3 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodi yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.