



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S3 Pendidikan Bahasa dan Sastra

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|----------------------------|------------------------|---------------------------------|-------------|-----|---------------------------|----------|----------------|
| Penelitian Mutakhir Bahasa | 8800103127 | Mata Kuliah Wajib Program Studi | T=0 | P=3 | ECTS=7.56 | 1 | 30 April 2023 |
| OTORISASI | Pengembang RPS | Koordinator RMK | | | Koordinator Program Studi | | |
| | Dr. Roni, M.Hum., M.A. | Dr. Suhartono, M.Pd. | | | Dr. Suhartono, M.Pd. | | |

Model Pembelajaran Project Based Learning

Capaian Pembelajaran (CP) CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

| | |
|--|--|
| CPL-8 | Mampu mengembangkan teori/konsep/gagasan ilmiah baru berbasis pengelolaan data dan informasi hasil penelitian dan memberikan kontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memerhatikan nilai humaniora, metodologi ilmiah, dan perkembangan dunia akademik |
| CPL-11 | Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi bidang pendidikan bahasa dan sastra atau praktik profesionalnya melalui riset hingga menghasilkan karya kreatif bidang pendidikan bahasa dan sastra yang original dan teruji |
| CPL-16 | Menguasai metodologi penelitian dan pengembangan ilmu bahasa dan sastra serta pembelajarannya |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | |
| CPMK - 1 | Memfaatkan ipteks untuk menyusun sintesis hasil penelitian bidang bahasa lima tahun terakhir dari jurnal internasional bereputasi yang mendukung dan mengakselerasi penyelesaian proposal disertasi |
| CPMK - 2 | Menguasai aspek-aspek substantif artikel hasil penelitian bidang bahasa yang mendukung dan mengakselerasi penyelesaian proposal disertasi |
| CPMK - 3 | Mengambil keputusan strategis dalam menyusun sintesis hasil penelitian bidang bahasa yang mendukung dan mengakselerasi penyelesaian proposal disertasi |
| CPMK - 4 | Bertanggung jawab dan berkarakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas yang terkait dengan penyusunan sintesis hasil penelitian bidang bahasa lima tahun terakhir dari jurnal internasional bereputasi yang mendukung dan mengakselerasi penyelesaian proposal disertasi |

Matrik CPL - CPMK

| | | | | | |
|--|--|--------|-------|--------|--------|
| | | CPMK | CPL-8 | CPL-11 | CPL-16 |
| | | CPMK-1 | | | |
| | | CPMK-2 | | | |
| | | CPMK-3 | | | |
| | | CPMK-4 | | | |

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-4 | | | | | | | | | | | | | | | | |

Deskripsi Singkat MK Penggunaan artikel hasil penelitian bidang bahasa lima tahun terakhir dari jurnal internasional bereputasi yang relevan dengan topik penelitian disertasi untuk menghasilkan sintesis hasil penelitian secara komprehensif yang berguna dalam menguatkan konten bab I, bab II, dan bab III serta mengakselerasi penyelesaian proposal disertasi. Topik mata kuliah ini meliputi pengajian topik-topik, konten, dan kebaruan artikel hasil penelitian bidang bahasa lima tahun terakhir dari jurnal internasional bereputasi dan daya dukungnya pada proposal disertasi melalui belajar mandiri, presentasi, diskusi, atau pun publikasi dengan produk akhir berupa sintesis hasil-hasil penelitian yang dapat disertai makalah atau artikel.

| | | |
|----------------|--------------------|--|
| Pustaka | Utama : | |
| | | 1. Jurnal-jurnal penelitian bahasa pada Jurnal-jurnal penelitian pembelajaran bahasa dan sastra pada http://Scopus.com https://mjl.clarivate.com/home https://www.tandfonline.com/ https://www.sciencedirect.com/ https://www.scimagojr.com https://sinta.kemdikbud.go.id/ |
| | Pendukung : | |
| | | 1. Jurnal-jurnal penelitian bahasa pada https://www.researchgate.net/ http://gen.lib.rus.ec/ http://z-lib.org http://e-resources.perpusnas.go.id/index2.php |

Dosen Pengampu Prof. Dr. Djodjok Soepardjo, M.Lit.
 Prof. Dr. Kisyani Laksono, M.Hum.
 Dr. Mulyono, M.Hum.
 Dr. Suhartono, M.Pd.
 Dr. Roni, M.Hum., M.A.
 Dr. Agusniar Dian Savitri, S.S., M.Pd.

| Mg Ke | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
|-------|---|-----------|-------------------|--|-----------------|-------------------------------|---------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|---------------------------------|--|--|----|
| 1 | Pengantar: Makna Penelitian Mutakhir Bahasa untuk Penelitian-Penelitian Bahasa | Mahasiswa mampu memahami makna penelitian mutakhir bahasa untuk penelitian-penelitian bahasa | Kriteria: Partisipasi (25%), Presentasi (25%), UAS: Menyerahkan proposal final (50%) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Ceramah, diskusi | | Materi: Makna Penelitian Mutakhir Bahasa untuk Penelitian-Penelitian Bahasa Pustaka: Jurnal-jurnal penelitian bahasa pada Jurnal-jurnal penelitian pembelajaran bahasa dan sastra pada http://Scopus.com/... https://mjl.clarivate.com/home https://www.tandfonline.com/ https://www.sciencedirect.com/ https://www.scimagojr.com https://sinta.kemdikbud.go.id/ | 0% |
| 2 | Mencari Referensi Penelitian Terbaru di http://Scopus.com , https://mjl.clarivate.com/home | Mahasiswa mampu mencari Referensi Penelitian Terbaru di http://Scopus.com , https://mjl.clarivate.com/home | Kriteria: Partisipasi (25%), Presentasi (25%), UAS: Menyerahkan proposal final (50%) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Ceramah, diskusi, praktek | | Materi: Mencari referensi artikel baru Pustaka: Jurnal-jurnal penelitian bahasa pada Jurnal-jurnal penelitian pembelajaran bahasa dan sastra pada http://Scopus.com/... https://mjl.clarivate.com/home https://www.tandfonline.com/ https://www.sciencedirect.com/ https://www.scimagojr.com https://sinta.kemdikbud.go.id/ | 0% |
| 3 | Mencari referensi artikel terbaru di laman https://www.tandfonline.com/ , https://www.sciencedirect.com/ | Mahasiswa mencari referensi artikel terbaru di laman https://www.tandfonline.com/ , https://www.sciencedirect.com/ | Kriteria: Partisipasi (25%), Presentasi (25%), UAS: Menyerahkan proposal final (50%) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Ceramah, diskusi, praktek | | Materi: Mencari referensi Pustaka: Jurnal-jurnal penelitian bahasa pada Jurnal-jurnal penelitian pembelajaran bahasa dan sastra pada http://Scopus.com/... https://mjl.clarivate.com/home https://www.tandfonline.com/ https://www.sciencedirect.com/ https://www.scimagojr.com https://sinta.kemdikbud.go.id/ | 0% |
| 4 | Mencari referensi penelitian terbaru di laman https://www.scimagojr.com , https://sinta.kemdikbud.go.id/ | Mahasiswa mampu mencari referensi penelitian terbaru di laman https://www.scimagojr.com , https://sinta.kemdikbud.go.id/ | Kriteria: Partisipasi (25%), Presentasi (25%), UAS: Menyerahkan proposal final (50%) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Ceramah, diskusi, praktek | | Materi: Mencari referensi Pustaka: Jurnal-jurnal penelitian bahasa pada https://www.researchgate.net/... http://gen.lib.rus.ec/ http://z-lib.org http://e-resources.perpusnas.go.id/index2.php | 0% |
| 5 | Mencari Referensi Penelitian Terbaru di https://www.researchgate.net/ , http://gen.lib.rus.ec/ | Mahasiswa mampu mencari referensi di laman https://www.researchgate.net/ , http://gen.lib.rus.ec/ | Kriteria: Partisipasi (25%), Presentasi (25%), UAS: Menyerahkan proposal final (50%) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Ceramah, diskusi, praktek | | Materi: Mencari referensi Pustaka: Jurnal-jurnal penelitian bahasa pada https://www.researchgate.net/... http://gen.lib.rus.ec/ http://z-lib.org http://e-resources.perpusnas.go.id/index2.php | 5% |
| 6 | Mencari referensi artikel terbaru di laman http://z-lib.org , http://e-resources.perpusnas.go.id/index2.php | Mahasiswa mampu mencari referensi di laman http://z-lib.org , http://e-resources.perpusnas.go.id/index2.php | Kriteria: Partisipasi (25%), Presentasi (25%), UAS: Menyerahkan proposal final (50%) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Ceramah, diskusi, praktek | | Materi: Mencari referensi Pustaka: Jurnal-jurnal penelitian bahasa pada https://www.researchgate.net/... http://gen.lib.rus.ec/ http://z-lib.org http://e-resources.perpusnas.go.id/index2.php | 5% |
| 7 | Menyusun hasil pencarian referensi terbaru dan memasukkannya dalam latar belakang proposal. | Mahasiswa mampu menyusun hasil pencarian referensi terbaru dan memasukkannya dalam latar belakang proposal. | Kriteria: Partisipasi (25%), Presentasi (25%), UAS: Menyerahkan proposal final (50%) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Ceramah, diskusi, praktek | | Materi: Menyusun hasil pencarian referensi terbaru dan memasukkannya dalam latar belakang proposal. Pustaka: Jurnal-jurnal penelitian bahasa pada Jurnal-jurnal penelitian pembelajaran bahasa dan sastra pada http://Scopus.com/... https://mjl.clarivate.com/home https://www.tandfonline.com/ https://www.sciencedirect.com/ https://www.scimagojr.com https://sinta.kemdikbud.go.id/ | 5% |
| 8 | Menyusun hasil pencarian referensi terbaru dan memasukkannya dalam metode penelitian di proposal | Mahasiswa mampu menyusun hasil pencarian referensi terbaru dan memasukkannya dalam metode penelitian di proposal | Kriteria: Partisipasi (25%), Presentasi (25%), UAS: Menyerahkan proposal final (50%) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Ceramah, diskusi, praktek | | Materi: Menyusun hasil pencarian referensi terbaru dan memasukkannya dalam metode penelitian di proposal Pustaka: Jurnal-jurnal penelitian bahasa pada Jurnal-jurnal penelitian pembelajaran bahasa dan sastra pada http://Scopus.com/... https://mjl.clarivate.com/home https://www.tandfonline.com/ https://www.sciencedirect.com/ https://www.scimagojr.com https://sinta.kemdikbud.go.id/ | 5% |
| 9 | Menyusun hasil pencarian referensi terbaru dan memasukkannya dalam kajian teori penelitian di proposal | Mahasiswa mampu menyusun hasil pencarian referensi terbaru dan memasukkannya dalam kajian teori penelitian di proposal. | Kriteria: Partisipasi (25%), Presentasi (25%), UAS: Menyerahkan proposal final (50%) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Ceramah, diskusi, praktek | | Materi: Menyusun hasil pencarian referensi terbaru dan memasukkannya dalam kajian teori penelitian di proposal Pustaka: Jurnal-jurnal penelitian bahasa pada https://www.researchgate.net/... http://gen.lib.rus.ec/ http://z-lib.org http://e-resources.perpusnas.go.id/index2.php | 5% |
| 10 | Presentasi Proposal (1) | Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal disertasinya. | Kriteria: Partisipasi (25%), Presentasi (25%), UAS: Menyerahkan proposal final (50%) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Presentasi, diskusi | | Materi: Diskusi materi presentasi Pustaka: Jurnal-jurnal penelitian bahasa pada Jurnal-jurnal penelitian pembelajaran bahasa dan sastra pada http://Scopus.com/... https://mjl.clarivate.com/home https://www.tandfonline.com/ https://www.sciencedirect.com/ https://www.scimagojr.com https://sinta.kemdikbud.go.id/ | 5% |
| 11 | Presentasi Proposal (2) | Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal disertasinya. | Kriteria: Partisipasi (25%), Presentasi (25%), UAS: Menyerahkan proposal final (50%) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Presentasi, diskusi | | Materi: Diskusi materi presentasi Pustaka: Jurnal-jurnal penelitian bahasa pada Jurnal-jurnal penelitian pembelajaran bahasa dan sastra pada http://Scopus.com/... https://mjl.clarivate.com/home https://www.tandfonline.com/ https://www.sciencedirect.com/ https://www.scimagojr.com https://sinta.kemdikbud.go.id/ | 5% |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|---------------------|--|---|-----|
| 12 | Presentasi Proposal (3) | Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal disertasinya. | Kriteria: Partisipasi (25%), Presentasi (25%), UAS: Menyerahkan proposal final (50%) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Presentasi, diskusi | | Materi: Diskusi materi presentasi Pustaka: <i>Jurnal-jurnal penelitian bahasa pada Jurnal-jurnal penelitian pembelajaran bahasa dan sastra pada</i> http://Scopus.com/ ... https://mjl.clarivate.com/home https://www.tandfonline.com/ https://www.sciencedirect.com/ https://www.scimagojr.com https://sinta.kemdikbud.go.id/ | 5% |
| 13 | Presentasi Proposal (4) | Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal disertasinya. | Kriteria: Partisipasi (25%), Presentasi (25%), UAS: Menyerahkan proposal final (50%) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Presentasi, diskusi | | Materi: Diskusi materi presentasi Pustaka: <i>Jurnal-jurnal penelitian bahasa pada</i> https://www.researchgate.net/ ... http://gen.lib.rus.ec/ http://z-lib.org http://e-resources.perpusnas.go.id/index2.php | 0% |
| 14 | Presentasi Proposal (5) | Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal disertasinya. | Kriteria: Partisipasi (25%), Presentasi (25%), UAS: Menyerahkan proposal final (50%) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Presentasi, diskusi | | Materi: Diskusi materi presentasi Pustaka: <i>Jurnal-jurnal penelitian bahasa pada</i> https://www.researchgate.net/ ... http://gen.lib.rus.ec/ http://z-lib.org http://e-resources.perpusnas.go.id/index2.php | 5% |
| 15 | Presentasi Proposal (6) | Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal disertasinya. | Kriteria: Partisipasi (25%), Presentasi (25%), UAS: Menyerahkan proposal final (50%) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Presentasi, diskusi | | Materi: Diskusi materi presentasi Pustaka: <i>Jurnal-jurnal penelitian bahasa pada Jurnal-jurnal penelitian pembelajaran bahasa dan sastra pada</i> http://Scopus.com/ ... https://mjl.clarivate.com/home https://www.tandfonline.com/ https://www.sciencedirect.com/ https://www.scimagojr.com https://sinta.kemdikbud.go.id/ | 5% |
| 16 | UAS (Menyerahkan hasil revisi terakhir proposal disertasi) | Mahasiswa mampu membuat proposal dengan referensi artikel terbaru. | Kriteria: Partisipasi (25%), Presentasi (25%), UAS: Menyerahkan proposal final (50%) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio | | | Materi: UAS Pustaka: <i>Jurnal-jurnal penelitian bahasa pada Jurnal-jurnal penelitian pembelajaran bahasa dan sastra pada</i> http://Scopus.com/ ... https://mjl.clarivate.com/home https://www.tandfonline.com/ https://www.sciencedirect.com/ https://www.scimagojr.com https://sinta.kemdikbud.go.id/ | 50% |

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|--|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasif | 50% |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 25% |
| 3. | Penilaian Portofolio | 25% |
| | | 100% |

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.