



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S3 Pendidikan Bahasa dan Sastra

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
Mata Kuliah Penunjang Disertasi 1	8800102034	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=5.04	2	24 November 2024		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi		
	Prof. Dr. Setya Yuwana		Prof. Dr. Setya Yuwana		Dr. Suhartono, M.Pd.		
Model Pembelajaran	Case Study						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		CPMK					
Deskripsi Singkat MK	Pembahasan kajian pustaka dan kerangka teori disertai dengan memanfaatkan teori-teori dan hasil penelitian yang relevan dengan disertasi melalui kegiatan diskusi atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan kajian pustaka dan kerangka teori disertai.						
	<p>Pustaka</p> <p>Utama :</p> <p>1. Sesuai dengan topik disertasi yang dikembangkan oleh mahasiswa.</p> <p>Pendukung :</p>						
Dosen Pengampu	Prof. Dr. H. Haris Supratno Prof. Dr. H. Setya Yuwana, M.A. Prof. Dr. H. Bambang Yulianto, M.Pd. Dr. Mintowati, M.Pd. Prof. Dr. Kisyani Laksono, M.Hum. Prof. Dr. Suyatno, M.Pd. Prof. Dr. Darni, M.Hum. Dr. Suhartono, M.Pd. Prof. Dr. Anas Ahmadi, S.Pd., M.Pd.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	<ul style="list-style-type: none"> · Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami topik disertasi (linguistik) · Menguasai konsep linguistik dalam penentuan topik disertasi · Bertanggung jawab terhadap penentuan topik disertasi (linguistik) 	Menentukan topik disertasi	<p>Kriteria: Nilai untuk yang telah menentukan topik yang sesuai untuk disertasi (linguistik)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi 2 X 50			10%
2	<ul style="list-style-type: none"> · Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami topik disertasi (linguistik) · Menguasai konsep linguistik dalam penentuan topik disertasi · Bertanggung jawab terhadap penentuan topik disertasi (linguistik) 	Menentukan topik disertasi	<p>Kriteria: Nilai untuk yang telah menentukan topik yang sesuai untuk disertasi (linguistik)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi 2 X 50			10%
3	<ul style="list-style-type: none"> · Memahami konsep linguistik yang sesuai dengan topik disertasi · Menguasai artikel dari jurnal yang relevan dengan topik disertasi (minimal lima artikel) · Bertanggung jawab terhadap pembahasan kajian pustaka 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep kesastraan yang sesuai dengan topik disertasi Menjelaskan artikel dari jurnal yang sesuai dengan topik disertasi 2. Menghasilkan kerangka kajian pustaka 	<p>Kriteria: Nilai untuk presentasi yang memenuhi kriteria</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi dan presentasi 2 X 50			10%
4	<ul style="list-style-type: none"> · Memahami konsep linguistik yang sesuai dengan topik disertasi · Menguasai artikel dari jurnal yang relevan dengan topik disertasi (minimal lima artikel) · Bertanggung jawab terhadap pembahasan kajian pustaka 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep kesastraan yang sesuai dengan topik disertasi Menjelaskan artikel dari jurnal yang sesuai dengan topik disertasi 2. Menghasilkan kerangka kajian pustaka 	<p>Kriteria: Nilai untuk presentasi yang memenuhi kriteria</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi dan presentasi 2 X 50			10%
5	Memanfaatkan Ipteks untuk menghasilkan uraian kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan (linguistik).	Menghasilkan kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan (linguistik).	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nilai 4 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal: isi lengkap dan sesuai, bahasa baik, sistematika baik. 2. Nilai 3 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal, tapi salah satunya masih ada kurang. 3. Nilai 2 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal tapi hanya satu yang sesuai dengan kriteria. 4. Nilai 1 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi dua atau satu hal. 5. Nilai 0 untuk yang tanpa jawaban. <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Presentasi dan diskusi 2 X 50			10%

6	Memanfaatkan Ipteks untuk menghasilkan uraian kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan (linguistik).	Menghasilkan kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan	Kriteria: 1. Nilai 4 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal: isi lengkap dan sesuai, bahasa baik, sistematika baik. 2. Nilai 3 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal, tapi salah satunya masih ada kurang. 3. Nilai 2 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal tapi hanya satu yang sesuai dengan kriteria. 4. Nilai 1 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi dua atau satu hal. 5. Nilai 0 untuk yang tanpa jawaban. Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi dan diskusi 2 X 50			5%
7	Memanfaatkan Ipteks untuk menghasilkan uraian kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan (linguistik).	Menghasilkan kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan	Kriteria: 1. Nilai 4 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal: isi lengkap dan sesuai, bahasa baik, sistematika baik. 2. Nilai 3 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal, tapi salah satunya masih ada kurang. 3. Nilai 2 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal tapi hanya satu yang sesuai dengan kriteria. 4. Nilai 1 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi dua atau satu hal. 5. Nilai 0 untuk yang tanpa jawaban. Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi dan diskusi 2 X 50			5%

8	Memanfaatkan Ipteks untuk menghasilkan uraian kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan (linguistik).	Menghasilkan kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan	Kriteria: 1. Nilai 4 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal: isi lengkap dan sesuai, bahasa baik, sistematika baik. 2. Nilai 3 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal, tapi salah satunya masih ada kurang. 3. Nilai 2 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal tapi hanya satu yang sesuai dengan kriteria. 4. Nilai 1 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi dua atau satu hal. 5. Nilai 0 untuk yang tanpa jawaban. Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi dan diskusi 2 X 50			5%
9	Memanfaatkan Ipteks untuk menghasilkan uraian kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan (linguistik).	Menghasilkan kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan	Kriteria: 1. Nilai 4 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal: isi lengkap dan sesuai, bahasa baik, sistematika baik. 2. Nilai 3 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal, tapi salah satunya masih ada kurang. 3. Nilai 2 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal tapi hanya satu yang sesuai dengan kriteria. 4. Nilai 1 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi dua atau satu hal. 5. Nilai 0 untuk yang tanpa jawaban. Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi dan diskusi 2 X 50			0%

10	Memanfaatkan lpteks untuk menghasilkan uraian kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan (linguistik).	Menghasilkan kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan	Kriteria: 1. Nilai 4 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal: isi lengkap dan sesuai, bahasa baik, sistematika baik. 2. Nilai 3 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal, tapi salah satunya masih ada kurang. 3. Nilai 2 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal tapi hanya satu yang sesuai dengan kriteria. 4. Nilai 1 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi dua atau satu hal. 5. Nilai 0 untuk yang tanpa jawaban. Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi dan diskusi 2 X 50		0%
11	Memanfaatkan lpteks untuk menghasilkan uraian kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan (linguistik).	Menghasilkan kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan	Kriteria: 1. Nilai 4 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal: isi lengkap dan sesuai, bahasa baik, sistematika baik. 2. Nilai 3 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal, tapi salah satunya masih ada kurang. 3. Nilai 2 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal tapi hanya satu yang sesuai dengan kriteria. 4. Nilai 1 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi dua atau satu hal. 5. Nilai 0 untuk yang tanpa jawaban. Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi dan diskusi 2 X 50		5%

12	Memanfaatkan lpteks untuk menghasilkan uraian kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan (linguistik).	Menghasilkan kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan	Kriteria: 1. Nilai 4 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal: isi lengkap dan sesuai, bahasa baik, sistematika baik. 2. Nilai 3 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal, tapi salah satunya masih ada kurang. 3. Nilai 2 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal tapi hanya satu yang sesuai dengan kriteria. 4. Nilai 1 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi dua atau satu hal. 5. Nilai 0 untuk yang tanpa jawaban. Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi dan diskusi 2 X 50			5%
13	Memanfaatkan lpteks untuk menghasilkan uraian kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan (linguistik).	Menghasilkan kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan	Kriteria: 1. Nilai 4 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal: isi lengkap dan sesuai, bahasa baik, sistematika baik. 2. Nilai 3 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal, tapi salah satunya masih ada kurang. 3. Nilai 2 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal tapi hanya satu yang sesuai dengan kriteria. 4. Nilai 1 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi dua atau satu hal. 5. Nilai 0 untuk yang tanpa jawaban. Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi dan diskusi 2 X 50			5%

14	Memanfaatkan Ipteks untuk menghasilkan uraian kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan (linguistik).	Menghasilkan kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan	Kriteria: 1. Nilai 4 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal: isi lengkap dan sesuai, bahasa baik, sistematika baik. 2. Nilai 3 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal, tapi salah satunya masih ada kurang. 3. Nilai 2 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal tapi hanya satu yang sesuai dengan kriteria. 4. Nilai 1 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi dua atau satu hal. 5. Nilai 0 untuk yang tanpa jawaban. Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi dan diskusi 2 X 50			10%
15	Memanfaatkan Ipteks untuk menghasilkan uraian kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan (linguistik).	Menghasilkan kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan	Kriteria: 1. Nilai 4 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal: isi lengkap dan sesuai, bahasa baik, sistematika baik. 2. Nilai 3 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal, tapi salah satunya masih ada kurang. 3. Nilai 2 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal tapi hanya satu yang sesuai dengan kriteria. 4. Nilai 1 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi dua atau satu hal. 5. Nilai 0 untuk yang tanpa jawaban. Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi dan diskusi 2 X 50			0%

16	Memanfaatkan Ipteks untuk menghasilkan uraian kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan (linguistik).	Menghasilkan kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan	Kriteria: 1. Nilai 4 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal: isi lengkap dan sesuai, bahasa baik, sistematika baik. 2. Nilai 3 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal, tapi salah satunya masih ada kurang. 3. Nilai 2 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal tapi hanya satu yang sesuai dengan kriteria. 4. Nilai 1 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi dua atau satu hal. 5. Nilai 0 untuk yang tanpa jawaban. Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi dan diskusi 2 X 50		10%
----	---	--	---	----------------------------------	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	13.32%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	13.32%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	73.32%
		99.96%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

