

[illegible]

Deskripsi Singkat MK		Pembahasan sistem perkuliahan, proposal dan cakupan, topik dan judul, vokus masalah dan tujuan, penelitian terdahulu dan konsep teoritis, metode penelitian, pengembangan referensi, penulisan daftar pustaka, dan pendalaman (presentasi dan diskusi).					
Pustaka		Utama :					
		1. Basir, Udjang Pr. M. 2014. Keterampilan Menulis (Pengantar Teori dan Praktek) Surabaya: Bintang. 2. Faruk. 2012. Metode Penelitian Sastra (Sebuah Penjelajahan Awal). 3. Hanafi, Abdul Halim. Metode Penelitian Bahasa: Untuk Penelitian, Tesis, dan Disertasi. 4. Mahsun, MS. 2006. Metode Penelitian Bahasa (Tahapan Strategi, metode, dan Tekniknya) Edisi Revisi. 5. Ahmadi, A. (2019). Metode Penelitian Sastra. Gresik: Graniti. 6. 5. Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya. 2019. Pedoman Penulisan Karya Ilmiah: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan artikel.					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Prof. Dr. H. Haris Supratno Dr. Mintowati, M.Pd. Prof. Dr. Suyatno, M.Pd. Prof. Dr. Heny Subandiyah, M.Hum. Prof. Dr. Darni, M.Hum. Prof. Dr. Syamsul Sodik, M.Pd. Dr. Wisma Kurniawati, M.Pd. Prof. Dr. Mulyono, M.Hum. Prof. Dra. Pratiwi Retnaningdyah, M.Hum., M.A., Ph.D. Prof. Dr. Suhartono, M.Pd. Dr. Titik Indarti, M.Pd. Dr. Agusniar Dian Savitri, S.S., M.Pd. Prof. Dr. Anas Ahmadi, S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pengantar, sistem perkuliahan, orientasi materi proposal penelitian	Pengantar, sistem perkuliahan, orientasi materi	Kriteria: 1.1. Jawaban benar, argumentasi benar (A) 2.2. Jawaban benar,, argumentasi salah (B) 3.3. Jawaban salah, argumentasi benar (C) 4.4.Jawaban salah, argumentasi salah (D) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis proyek 1 X 50		Materi: proposal penelitian Pustaka: 5. Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya. 2019. Pedoman Penulisan Karya Ilmiah: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan artikel.	5%
2	Proposal, orientasi, topik dan judul	Proposal, orientasi, topik dan judul	Kriteria: 1.1. Jawaban benar, argumentasi benar (A) 2.2. Jawaban benar,, argumentasi salah (B) 3.3. Jawaban salah, argumentasi benar (C) 4.4.Jawaban salah, argumentasi salah (D) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	pembelajaran berbasis proyek 1 X 50		Materi: Proposal, orientasi, topik dan judul Pustaka: 5. Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya. 2019. Pedoman Penulisan Karya Ilmiah: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan artikel. Materi: Proposal, orientasi, topik dan judul Pustaka: Basir, Udjang Pr. M. 2014. Keterampilan Menulis (Pengantar Teori dan Praktek) Surabaya: Bintang.	5%

3	Fokus masalah, tujuan, dan manfaat penelitian	Fokus masalah, tujuan, dan manfaat penelitian	Kriteria: 1.1. Jawaban benar, argumentasi benar (A) 2.2. Jawaban benar,, argumentasi salah (B) 3.3. Jawaban salah, argumentasi benar (C) 4.4. Jawaban salah, argumentasi salah (D) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis proyek 3 X 50		Materi: Fokus masalah, tujuan, dan manfaat penelitian Pustaka: Faruk. 2012. <i>Metode Penelitian Sastra (Sebuah Penjelajahan Awal)</i> . Materi: Fokus masalah, tujuan, dan manfaat penelitian Pustaka: Hanafi, Abdul Halim. <i>Metode Penelitian Bahasa: Untuk Penelitian, Tesis, dan Disertasi</i> . Materi: Fokus masalah, tujuan, dan manfaat penelitian Pustaka: Mahsun, MS. 2006. <i>Metode Penelitian Bahasa (Tahapan Strategi, metode, dan Tekniknya) Edisi Revisi</i> .	5%
4	. Penelitian terdahulu, konsep teoritis, dan pengembangan referensi	. Penelitian terdahulu, konsep teoritis, dan pengembangan referensi	Kriteria: 1.1. Jawaban benar, argumentasi benar (A) 2.2. Jawaban benar,, argumentasi salah (B) 3.3. Jawaban salah, argumentasi benar (C) 4.4. Jawaban salah, argumentasi salah (D) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis proyek 3 X 50		Materi: Penelitian terdahulu, konsep teoritis, dan pengembangan referensi Pustaka: Basir, Udjang Pr. M. 2014. <i>Keterampilan Menulis (Pengantar Teori dan Praktek)</i> Surabaya: Bintang.	5%
5	Metode dan penulisan daftar pustaka	Metode dan penulisan daftar pustaka	Kriteria: 1.1. Jawaban benar, argumentasi benar (A) 2.2. Jawaban benar,, argumentasi salah (B) 3.3. Jawaban salah, argumentasi benar (C) 4.4. Jawaban salah, argumentasi salah (D) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	3 X 50		Materi: Metode dan penulisan daftar pustaka Pustaka: Basir, Udjang Pr. M. 2014. <i>Keterampilan Menulis (Pengantar Teori dan Praktek)</i> Surabaya: Bintang.	5%

6	Kerangka proposal dan pengembangannya	Kerangka proposal dan pengembangannya	Kriteria: 1.1. Jawaban benar, argumentasi benar (A) 2.2. Jawaban benar,, argumentasi salah (B) 3.3. Jawaban salah, argumentasi benar (C) 4.4. Jawaban salah, argumentasi salah (D) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	3 X 50		Materi: Kerangka proposal dan pengembangannya Pustaka: Basir, Udjang Pr. M. 2014. <i>Keterampilan Menulis (Pengantar Teori dan Praktek)</i> Surabaya: Bintang. Materi: Kerangka proposal dan pengembangannya Pustaka: 5. Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya. 2019. <i>Pedoman Penulisan Karya Ilmiah: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan artikel.</i>	5%
7	Presentasi dan Diskusi 1	Presentasi dan Diskusi 1	Kriteria: 1.1. Jawaban benar, argumentasi benar (A) 2.2. Jawaban benar,, argumentasi salah (B) 3.3. Jawaban salah, argumentasi benar (C) 4.4. Jawaban salah, argumentasi salah (D) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi 3 X 50		Materi: Presentasi dan Diskusi 1 Pustaka: Faruk. 2012. <i>Metode Penelitian Sastra (Sebuah Penjelajahan Awal).</i> Materi: Presentasi dan Diskusi 1 Pustaka: Basir, Udjang Pr. M. 2014. <i>Keterampilan Menulis (Pengantar Teori dan Praktek)</i> Surabaya: Bintang. Materi: Presentasi dan Diskusi 1 Pustaka: 5. Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya. 2019. <i>Pedoman Penulisan Karya Ilmiah: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan artikel.</i> Materi: Presentasi dan Diskusi 1 Pustaka: Ahmadi, A. (2019). <i>Metode Penelitian Sastra. Gresik: Graniti.</i>	5%
8	. Presentasi dan Diskusi 2	. Presentasi dan Diskusi 2	Kriteria: 1.1. Jawaban benar, argumentasi benar (A) 2.2. Jawaban benar,, argumentasi salah (B) 3.3. Jawaban salah, argumentasi benar (C) 4.4. Jawaban salah, argumentasi salah (D) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	3 X 50		Materi: Presentasi dan Diskusi 2 Pustaka: 5. Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya. 2019. <i>Pedoman Penulisan Karya Ilmiah: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan artikel.</i>	5%

9	UTS	UTS	Kriteria: 1.1. Jawaban benar, argumentasi benar (A) 2.2. Jawaban benar,, argumentasi salah (B) 3.3. Jawaban salah, argumentasi benar (C) 4.4. Jawaban salah, argumentasi salah (D) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	3 X 50		Materi: UTS Pustaka: 5. <i>Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya. 2019. Pedoman Penulisan Karya Ilmiah: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan artikel.</i>	10%
10	Presentasi dan Diskusi 3	Presentasi dan Diskusi 3	Kriteria: 1.1. Jawaban benar, argumentasi benar (A) 2.2. Jawaban benar,, argumentasi salah (B) 3.3. Jawaban salah, argumentasi benar (C) 4.4. Jawaban salah, argumentasi salah (D) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	3 X 50		Materi: Presentasi dan Diskusi 3 Pustaka: 5. <i>Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya. 2019. Pedoman Penulisan Karya Ilmiah: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan artikel.</i>	5%
11	. Presentasi dan Diskusi 4	. Presentasi dan Diskusi 4	Kriteria: 1.1. Jawaban benar, argumentasi benar (A) 2.2. Jawaban benar,, argumentasi salah (B) 3.3. Jawaban salah, argumentasi benar (C) 4.4. Jawaban salah, argumentasi salah (D) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1 X 50		Materi: Presentasi dan Diskusi 4 Pustaka: 5. <i>Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya. 2019. Pedoman Penulisan Karya Ilmiah: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan artikel.</i>	5%

12	Presentasi dan Diskusi 5	Presentasi dan Diskusi 5	Kriteria: 1.1. Jawaban benar, argumentasi benar (A) 2.2. Jawaban benar,, argumentasi salah (B) 3.3. Jawaban salah, argumentasi benar (C) 4.4. Jawaban salah, argumentasi salah (D) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1 X 50		Materi: Presentasi dan Diskusi 5 Pustaka: 5. Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya. 2019. Pedoman Penulisan Karya Ilmiah: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan artikel.	5%
13	Presentasi dan Diskusi 6	Presentasi dan Diskusi 6	Kriteria: 1.1. Jawaban benar, argumentasi benar (A) 2.2. Jawaban benar,, argumentasi salah (B) 3.3. Jawaban salah, argumentasi benar (C) 4.4. Jawaban salah, argumentasi salah (D) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1 X 50		Materi: Presentasi dan Diskusi 6 Pustaka: 5. Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya. 2019. Pedoman Penulisan Karya Ilmiah: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan artikel.	5%
14	Presentasi dan Diskusi 7	Presentasi dan Diskusi 7	Kriteria: 1.1. Jawaban benar, argumentasi benar (A) 2.2. Jawaban benar,, argumentasi salah (B) 3.3. Jawaban salah, argumentasi benar (C) 4.4. Jawaban salah, argumentasi salah (D) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1 X 50		Materi: Presentasi dan Diskusi 7 Pustaka: 5. Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya. 2019. Pedoman Penulisan Karya Ilmiah: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan artikel.	5%
15	Presentasi dan Diskusi 8	Presentasi dan Diskusi 8	Kriteria: 1.1. Jawaban benar, argumentasi benar (A) 2.2. Jawaban benar,, argumentasi salah (B) 3.3. Jawaban salah, argumentasi benar (C) 4.4. Jawaban salah, argumentasi salah (D) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1 X 50		Materi: Presentasi dan Diskusi 8 Pustaka: 5. Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya. 2019. Pedoman Penulisan Karya Ilmiah: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan artikel.	5%

16	U A S	U A S	Kriteria: 1.1. Jawaban benar, argumentasi benar (A) 2.2. Jawaban benar,, argumentasi salah (B) 3.3. Jawaban salah, argumentasi benar (C) 4.4. Jawaban salah, argumentasi salah (D) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	1 X 50		Materi: UAS Pustaka: 5. Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya. 2019. Pedoman Penulisan Karya Ilmiah: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan artikel.	20%
----	-------	-------	---	--------	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	38.34%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	53.34%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	8.34%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.