

	<p style="text-align: center;"><b>Universitas Negeri Surabaya</b>  <b>Fakultas Bahasa dan Seni</b>  <b>Program Studi S3 Pendidikan Bahasa dan Sastra</b></p>						<p style="text-align: center;">Kode Dokumen</p>																																																																																																																					
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>																																																																																																																												
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																					
Dissertation-Supporting Research 1	8800104163	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=4	P=0	ECTS=10.08	3	18 Desember 2025																																																																																																																					
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																																						
	.....		.....			SUHARTONO																																																																																																																						
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																											
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																											
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																																										
	CPL-5	Mampu menguasai filsafat pendidikan, filsafat bahasa dan sastra, dan teori-teori mutakhir bidang bahasa, sastra, dan pembelajarannya																																																																																																																										
	CPL-8	Mampu mengembangkan teori/konsep/gagasan ilmiah baru berbasis pengelolaan data dan informasi hasil penelitian dan memberikan kontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memerhatikan nilai humaniora, metodologi ilmiah, dan perkembangan dunia akademik																																																																																																																										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																											
	CPMK - 1	Mahasiswa dapat menerapkan teori dan konsep baru dalam penelitian yang berkaitan dengan pendidikan bahasa dan sastra (C3)																																																																																																																										
	CPMK - 2	Mahasiswa dapat mengevaluasi metodologi ilmiah dalam pengembangan teori bahasa dan sastra (C5)																																																																																																																										
	CPMK - 3	Mahasiswa dapat menerapkan teori-teori mutakhir dalam praktik profesional pendidikan bahasa dan sastra (C3)																																																																																																																										
	CPMK - 4	Mahasiswa dapat menganalisis filsafat pendidikan dan filsafat bahasa untuk memperdalam pemahaman teoretis (C4)																																																																																																																										
	CPMK - 5	Mahasiswa dapat menciptakan metodologi penelitian baru yang inovatif dalam studi bahasa dan sastra (C6)																																																																																																																										
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																											
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-4</td> <td>CPL-5</td> <td>CPL-8</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						CPMK	CPL-4	CPL-5	CPL-8	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3			✓	CPMK-4				CPMK-5																																																																																																
CPMK	CPL-4	CPL-5	CPL-8																																																																																																																									
CPMK-1	✓																																																																																																																											
CPMK-2		✓																																																																																																																										
CPMK-3			✓																																																																																																																									
CPMK-4																																																																																																																												
CPMK-5																																																																																																																												
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																												
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																												
CPMK-1	✓																																																																																																																											
CPMK-2																																																																																																																												
CPMK-3																																																																																																																												
CPMK-4																																																																																																																												
CPMK-5																																																																																																																												
Deskripsi Singkat MK	Pembahasan kajian pustaka dan kerangka teori disertasi dengan memanfaatkan teori-teori dan hasil penelitian yang relevan dengan disertasi melalui kegiatan diskusi atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan kajian pustaka dan kerangka teori disertasi.																																																																																																																											
Pustaka	Utama :																																																																																																																											
	1. Sesuai dengan topik disertasi yang dikembangkan oleh mahasiswa.																																																																																																																											
	Pendukung :																																																																																																																											

<b>Dosen Pengampu</b>		Prof. Slamet Setiawan, M.A., Ph.D.					
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>		
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami topik disertasi (linguistik)</li> <li>· Menguasai konsep linguistik dalam penentuan topik disertasi</li> <li>· Bertanggung jawab terhadap penentuan topik disertasi (linguistik)</li> </ul>	Menentukan topik disertasi	<b>Kriteria:</b> Nilai untuk yang telah menentukan topik yang sesuai untuk disertasi (linguistik)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> Menentukan topik disertasi <b>Pustaka:</b> <i>Sesuai dengan topik disertasi yang dikembangkan oleh mahasiswa.</i>	5%
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami topik disertasi (linguistik)</li> <li>· Menguasai konsep linguistik dalam penentuan topik disertasi</li> <li>· Bertanggung jawab terhadap penentuan topik disertasi (linguistik)</li> </ul>	Menentukan topik disertasi	<b>Kriteria:</b> Nilai untuk yang telah menentukan topik yang sesuai untuk disertasi (linguistik)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> Menentukan topik disertasi <b>Pustaka:</b> <i>Sesuai dengan topik disertasi yang dikembangkan oleh mahasiswa.</i>	5%
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Memahami konsep linguistik yang sesuai dengan topik disertasi</li> <li>· Menguasai artikel dari jurnal yang relevan dengan topik disertasi (minimal lima artikel)</li> <li>· Bertanggung jawab terhadap pembahasan kajian pustaka</li> </ul>	1. Menjelaskan konsep kesastraan yang sesuai dengan topik disertasi Menjelaskan artikel dari jurnal yang sesuai dengan topik disertasi 2. Menghasilkan kerangka kajian pustaka	<b>Kriteria:</b> Nilai untuk presentasi yang memenuhi kriteria  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan presentasi 2 X 50		<b>Materi:</b> konsep kesastraan yang sesuai dengan topik disertasi Menjelaskan artikel dari jurnal yang sesuai dengan topik disertasi <b>Pustaka:</b> <i>Sesuai dengan topik disertasi yang dikembangkan oleh mahasiswa.</i>	5%
<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Memahami konsep linguistik yang sesuai dengan topik disertasi</li> <li>· Menguasai artikel dari jurnal yang relevan dengan topik disertasi (minimal lima artikel)</li> <li>· Bertanggung jawab terhadap pembahasan kajian pustaka</li> </ul>	1. Menjelaskan konsep kesastraan yang sesuai dengan topik disertasi Menjelaskan artikel dari jurnal yang sesuai dengan topik disertasi 2. Menghasilkan kerangka kajian pustaka	<b>Kriteria:</b> Nilai untuk presentasi yang memenuhi kriteria  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan presentasi 2 X 50		<b>Materi:</b> konsep kesastraan yang sesuai dengan topik disertasi Menjelaskan artikel dari jurnal yang sesuai dengan topik disertasi <b>Pustaka:</b> <i>Sesuai dengan topik disertasi yang dikembangkan oleh mahasiswa.</i>	10%

5	Memanfaatkan lpteks untuk menghasilkan uraian kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan (linguistik).	Menghasilkan kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan (linguistik).	<b>Kriteria:</b> 1.Nilai 4 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal: isi lengkap dan sesuai, bahasa baik, sistematika baik. 2.Nilai 3 untuk kajiain teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal, tapi salah satunya masih ada kurang. 3.Nilai 2 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal tapi hanya satu yang seuai dengan kriteria. 4.Nilai 1 untuk kajian teori danm presentasi yang memenuhi dua atau satu hal. 5.Nilai 0 untuk yang tanpa jawaban.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi dan diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan (linguistik). <b>Pustaka:</b> <i>Sesuai dengan topik disertasi yang dikembangkan oleh mahasiswa.</i>	10%
6	Memanfaatkan lpteks untuk menghasilkan uraian kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan (linguistik).	Menghasilkan kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan	<b>Kriteria:</b> 1.Nilai 4 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal: isi lengkap dan sesuai, bahasa baik, sistematika baik. 2.Nilai 3 untuk kajiain teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal, tapi salah satunya masih ada kurang. 3.Nilai 2 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal tapi hanya satu yang seuai dengan kriteria. 4.Nilai 1 untuk kajian teori danm presentasi yang memenuhi dua atau satu hal. 5.Nilai 0 untuk yang tanpa jawaban.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi dan diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan <b>Pustaka:</b> <i>Sesuai dengan topik disertasi yang dikembangkan oleh mahasiswa.</i>	5%

7	Memanfaatkan lpteks untuk menghasilkan uraian kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan (linguistik).	Menghasilkan kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan	<b>Kriteria:</b> 1. Nilai 4 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal: isi lengkap dan sesuai, bahasa baik, sistematika baik. 2. Nilai 3 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal, tapi salah satunya masih ada kurang. 3. Nilai 2 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal tapi hanya satu yang sesuai dengan kriteria. 4. Nilai 1 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi dua atau satu hal. 5. Nilai 0 untuk yang tanpa jawaban.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi dan diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan <b>Pustaka:</b> <i>Sesuai dengan topik disertasi yang dikembangkan oleh mahasiswa.</i>	5%
8	Memanfaatkan lpteks untuk menghasilkan uraian kajian teori yang telah ditentukan (linguistik).	Menghasilkan kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan	<b>Kriteria:</b> 1. Nilai 4 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal: isi lengkap dan sesuai, bahasa baik, sistematika baik. 2. Nilai 3 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal, tapi salah satunya masih ada kurang. 3. Nilai 2 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal tapi hanya satu yang sesuai dengan kriteria. 4. Nilai 1 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi dua atau satu hal. 5. Nilai 0 untuk yang tanpa jawaban.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi dan diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan <b>Pustaka:</b> <i>Sesuai dengan topik disertasi yang dikembangkan oleh mahasiswa.</i>	5%

9	Memfaatkan lpteks untuk menghasilkan uraian kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan (linguistik).	Menghasilkan kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan	<b>Kriteria:</b> 1.Nilai 4 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal: isi lengkap dan sesuai, bahasa baik, sistematika baik. 2.Nilai 3 untuk kajiain teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal, tapi salah satunya masih ada kurang. 3.Nilai 2 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal tapi hanya satu yang seuai dengan kriteria. 4.Nilai 1 untuk kajian teori danm presentasi yang memenuhi dua atau satu hal. 5.Nilai 0 untuk yang tanpa jawaban.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi dan diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan <b>Pustaka:</b> <i>Sesuai dengan topik disertasi yang dikembangkan oleh mahasiswa.</i>	4%
10	Memfaatkan lpteks untuk menghasilkan uraian kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan (linguistik).	Menghasilkan kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan	<b>Kriteria:</b> 1.Nilai 4 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal: isi lengkap dan sesuai, bahasa baik, sistematika baik. 2.Nilai 3 untuk kajiain teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal, tapi salah satunya masih ada kurang. 3.Nilai 2 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal tapi hanya satu yang seuai dengan kriteria. 4.Nilai 1 untuk kajian teori danm presentasi yang memenuhi dua atau satu hal. 5.Nilai 0 untuk yang tanpa jawaban.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi dan diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan <b>Pustaka:</b> <i>Sesuai dengan topik disertasi yang dikembangkan oleh mahasiswa.</i>	4%

11	Memanfaatkan lpteks untuk menghasilkan uraian kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan (linguistik).	Menghasilkan kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan	<b>Kriteria:</b> 1. Nilai 4 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal: isi lengkap dan sesuai, bahasa baik, sistematika baik. 2. Nilai 3 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal, tapi salah satunya masih ada kurang. 3. Nilai 2 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal tapi hanya satu yang sesuai dengan kriteria. 4. Nilai 1 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi dua atau satu hal. 5. Nilai 0 untuk yang tanpa jawaban.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi dan diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan <b>Pustaka:</b> <i>Sesuai dengan topik disertasi yang dikembangkan oleh mahasiswa.</i>	5%
12	Memanfaatkan lpteks untuk menghasilkan uraian kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan (linguistik).	Menghasilkan kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan	<b>Kriteria:</b> 1. Nilai 4 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal: isi lengkap dan sesuai, bahasa baik, sistematika baik. 2. Nilai 3 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal, tapi salah satunya masih ada kurang. 3. Nilai 2 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal tapi hanya satu yang sesuai dengan kriteria. 4. Nilai 1 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi dua atau satu hal. 5. Nilai 0 untuk yang tanpa jawaban.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi dan diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan <b>Pustaka:</b> <i>Sesuai dengan topik disertasi yang dikembangkan oleh mahasiswa.</i>	5%

13	Memanfaatkan lpteks untuk menghasilkan uraian kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan (linguistik).	Menghasilkan kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan	<b>Kriteria:</b> 1. Nilai 4 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal: isi lengkap dan sesuai, bahasa baik, sistematika baik. 2. Nilai 3 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal, tapi salah satunya masih ada kurang. 3. Nilai 2 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal tapi hanya satu yang sesuai dengan kriteria. 4. Nilai 1 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi dua atau satu hal. 5. Nilai 0 untuk yang tanpa jawaban.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Presentasi dan diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan <b>Pustaka:</b> <i>Sesuai dengan topik disertasi yang dikembangkan oleh mahasiswa.</i>	5%
14	Memanfaatkan lpteks untuk menghasilkan uraian kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan (linguistik).	Menghasilkan kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan	<b>Kriteria:</b> 1. Nilai 4 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal: isi lengkap dan sesuai, bahasa baik, sistematika baik. 2. Nilai 3 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal, tapi salah satunya masih ada kurang. 3. Nilai 2 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal tapi hanya satu yang sesuai dengan kriteria. 4. Nilai 1 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi dua atau satu hal. 5. Nilai 0 untuk yang tanpa jawaban.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi dan diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan <b>Pustaka:</b> <i>Sesuai dengan topik disertasi yang dikembangkan oleh mahasiswa.</i>	5%

15	Memanfaatkan lpteks untuk menghasilkan uraian kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan (linguistik).	Menghasilkan kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan	<b>Kriteria:</b> 1.Nilai 4 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal: isi lengkap dan sesuai, bahasa baik, sistematika baik. 2.Nilai 3 untuk kajiain teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal, tapi salah satunya masih ada kurang. 3.Nilai 2 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal tapi hanya satu yang seuai dengan kriteria. 4.Nilai 1 untuk kajian teori danm presentasi yang memenuhi dua atau satu hal. 5.Nilai 0 untuk yang tanpa jawaban.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi dan diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan <b>Pustaka:</b> <i>Sesuai dengan topik disertasi yang dikembangkan oleh mahasiswa.</i>	7%
16	Memanfaatkan lpteks untuk menghasilkan uraian kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan (linguistik).	Menghasilkan kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan	<b>Kriteria:</b> 1.Nilai 4 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal: isi lengkap dan sesuai, bahasa baik, sistematika baik. 2.Nilai 3 untuk kajiain teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal, tapi salah satunya masih ada kurang. 3.Nilai 2 untuk kajian teori dan presentasi yang memenuhi tiga hal tapi hanya satu yang seuai dengan kriteria. 4.Nilai 1 untuk kajian teori danm presentasi yang memenuhi dua atau satu hal. 5.Nilai 0 untuk yang tanpa jawaban.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Presentasi dan diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> kajian teori bagi topik disertasi yang telah ditentukan <b>Pustaka:</b> <i>Sesuai dengan topik disertasi yang dikembangkan oleh mahasiswa.</i>	15%

**Rekap Persentase Evaluasi : Case Study**

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	29.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	14.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	48.5%
4.	Tes	7.5%
		100%



1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.