



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S3 Manajemen**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																															
STRATEGIC LEADERSHIP	6100103002		T=3 P=0 ECTS=7.56	1	5 Juli 2024																																																																																															
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																															
		Prof. Dr. Dewie Tri Wijayati Wardoyo, M.Si.		Prof. Dr. Dewie Tri Wijayati Wardoyo, M.Si.																																																																																															
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																			
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																																		
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																		
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																		
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																		
	CPL-6	Lulusan mampu mengelola organisasi secara etis.																																																																																																		
	CPL-7	Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif																																																																																																		
	CPL-8	Lulusan mampu mengambil keputusan strategis untuk pengembangan diri dengan tepat.																																																																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																			
	CPMK - 1	Lulusan mampu mengelola organisasi secara etis.																																																																																																		
	CPMK - 2	Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif																																																																																																		
	CPMK - 3	Lulusan mampu mengambil keputusan strategis untuk pengembangan diri dengan tepat.																																																																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																			
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPMK-1	✓	✓	✓	✓				CPMK-2								CPMK-3																																																																					
	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-6	CPL-7	CPL-8																																																																																												
	CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																															
	CPMK-2																																																																																																			
	CPMK-3																																																																																																			
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2																	CPMK-3																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																				
CPMK-1	✓																																																																																																			
CPMK-2																																																																																																				
CPMK-3																																																																																																				
Deskripsi Singkat MK	Kepemimpinan strategik terfokus pada Strategi memimpin organisasi bisnis yang sehat yang Landasan model kepemimpinan strategis dengan pendekatan kepemimpinan strategis yang menggunakan Strategi untuk Menghadapi Kompleksitas dan Perubahan dengan cara pandang menyegarkan, yang berorientasi pada pemimpin kepemimpinan di abad 21 yang bijaksana (Leadership Wisdom) dengan menggunakan metode pembelajaran Cooperative Learning (CL) dan Problem Base Learning (PBL) untuk menumbuhkan kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungan bisnisnya sebagai ciptaan Tuhan yang Maha Esa, berdasarkan Karakter cerdas, mandiri, jujur, peduli dan tangguh dalam dalam pengambilan keputusan strategis.																																																																																																			
Pustaka	Utama :																																																																																																			

1. Pearce & robinson , strategic management , formulation , implementation and control. Mc Graw Hill, 2000.
2. Michael J Stahl & David W Grigsby , Strategic manajemen for decision making ,PWS-Kent publishing Co. 1992.
3. Rheinald Kasali Ph.D. CHANGE , PT Gramedia Pustaka Utama , Jakarta, 2005

Pendukung :

1. Ronald E. Riggio, Sherylle J. Tan., 2014, Leader Interpersonal And Influenceskills (The Soft Skills of Leadership), New York and London : Routledge Taylor& Francis Group
2. 2. David L. Dotlich, James L. Noel, Norman Walker, 2004 Leadership Passages (The Personal and Professional TransitionsThat Make or Break a Leader, Hoboken: by John Wiley & Sons, Inc. Published by Jossey-BassA Wiley Imprint
3. 3. Maxwell, John C.2020. T h e L e a d e r ' s G r e a t e s t R e t u r n, The United States of America : Harper Collins Leadership
4. 4. John Adair , 2010, Develop your Leadership Skills, London, Philadhelpia, New Delhi : Koganpage

Dosen Pengampu

Prof. Dr. Dewie Tri Wijayati Wardoyo, M.Si.
Prof. Dr. Jun Surjanti, S.E., M.Si.
Prof. Dr. Pujiono, SE., Ak., M.Si.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mendeskripsikan dan menganalisis tentang: Hakekat Pemimpin dan Kepemimpinan (Leader and Leadership)	1. Definisi Pemimpin 2. Definisi Kepemimpinan 3. Filosofi Leadership 4. Gaya Kepemimpinan di Era Global	Kriteria: 1.Tugas, partisipasi, UTS dan UAS 2.A = Sangat Baik (85-100) 3.B = Baik (80- 85) 4.C = Cukup Baik (70-75) 5.D = Kurang Baik (60-65) 6.E = Tidak Baik (< 60) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Cooperative Learning (CL dan Problem Based Learning (PBL)	Online		5%
2	Mendeskripsikan dan menganalisis tentang: Kepemimpinan dan Manajemen (Leadership and Management	1. Landasan Teori Kepemimpinan dan Manajemen 2. Human Resources Management 3. Perbedaan Karakteristik Kepemimpinan dan Manajemen 4. Hubungan Peran Pemimpin 5. Teori Kepemimpinan Menurut Ahli	Kriteria: 1.Tugas, partisipasi, UTS dan UAS 2.A = Sangat Baik (85-100) 3.B = Baik (80- 85) 4.C = Cukup Baik (70-75) 5.D = Kurang Baik (60-65) 6.E = Tidak Baik (< 60) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Cooperative Learning (CL dan Problem Based Learning (PBL)	Online	Materi: 1. Landasan Teori Kepemimpinan dan Manajemen 2. Human Resources Management 3. Perbedaan Karakteristik Kepemimpinan dan Manajemen 4. Hubungan Peran Pemimpin 5. Teori Kepemimpinan Menurut Ahli Pustaka:	0%
3	Mendeskripsikan dan menganalisis tentang: Bagaimana Menjadi Seorang Pemimpin (Being A Leader)	1. Bagaimana Menjadi Seorang Pemimpin (Being A Leader) 2. Syarat Menjadi Seorang Kepemimpinan 3. Spirit untuk Menjadi Seorang Pemimpin 4. Kepemimpinan menurut beberapa agama 5. Kesuksesan menjadi pemimpin	Kriteria: 1.Tugas, partisipasi, UTS dan UAS 2.A = Sangat Baik (85-100) 3.B = Baik (80- 85) 4.C = Cukup Baik (70-75) 5.D = Kurang Baik (60-65) 6.E = Tidak Baik (< 60) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Cooperative Learning (CL dan Problem Based Learning (PBL)	Online	Materi: 1. Landasan Teori Kepemimpinan dan Manajemen 2. Human Resources Management 3. Perbedaan Karakteristik Kepemimpinan dan Manajemen 4. Hubungan Peran Pemimpin 5. Teori Kepemimpinan Menurut Ahli Pustaka:	0%

4	Mendeskripsikan dan menganalisis tentang: Kemampuan Memimpin (Leadership Mastery)	1. Kemampuan Memimpin (Leadership Mastery) 2. Empat Aspek Penguasaan Kepemimpinan 3. Kebutuhan Kepemimpinan masa kini 4. Kemampuan yang harus dimiliki pemimpin 5. Kerja Tim 6. Pemimpin Yang efektif 7. Kepemimpinan Inspirasional	Kriteria: 1. Tugas, partisipasi, UTS dan UAS 2.A = Sangat Baik (85-100) 3.B = Baik (80- 85) 4.C = Cukup Baik (70-75) 5.D = Kurang Baik (60-65) 6.E = Tidak Baik (< 60) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Cooperative Learning (CL dan Problem Based Learning (PBL)	Online	Materi: 1. Landasan Teori Kepemimpinan dan Manajemen 2. Human Resources Management 3. Perbedaan Karakteristik Kepemimpinan dan Manajemen 4. Hubungan Peran Pemimpin 5. Teori Kepemimpinan Menurut Ahli Pustaka:	5%
5	Mendeskripsikan dan menganalisis tentang: Pengaruh Kepemimpinan, Manajemen Kekuasaan dan Konflik (Leadership Influence, Power, and Conflict Management)	1. Manajemen Konflik 2. Manajemen Kekuasaan 3. Konflik manajemen	Kriteria: 1. Tugas, partisipasi, UTS dan UAS 2.A = Sangat Baik (85-100) 3.B = Baik (80- 85) 4.C = Cukup Baik (70-75) 5.D = Kurang Baik (60-65) 6.E = Tidak Baik (< 60) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Cooperative Learning (CL dan Problem Based Learning (PBL)	Online	Materi: 1. Landasan Teori Kepemimpinan dan Manajemen 2. Human Resources Management 3. Perbedaan Karakteristik Kepemimpinan dan Manajemen 4. Hubungan Peran Pemimpin 5. Teori Kepemimpinan Menurut Ahli Pustaka:	5%
6	Mendeskripsikan dan menganalisis tentang: Kepemimpinan Strategik	1. Kepemimpinan Strategik 2. Proses Manajemen Strategik 3. Pertimbangan manajemen strategik 4. Kompetensi yang Perlu Dimiliki oleh Seorang Pemimpin 5. Efek Suksesi CEO dan Komposisi Tim Manajemen Puncak Pada Strategi 6. Menciptakan Keseimbangan Kontrol Organisasi	Kriteria: 1. Tugas, partisipasi, UTS dan UAS 2.A = Sangat Baik (85-100) 3.B = Baik (80- 85) 4.C = Cukup Baik (70-75) 5.D = Kurang Baik (60-65) 6.E = Tidak Baik (< 60) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Cooperative Learning (CL dan Problem Based Learning (PBL)	Online	Materi: 1. Landasan Teori Kepemimpinan dan Manajemen 2. Human Resources Management 3. Perbedaan Karakteristik Kepemimpinan dan Manajemen 4. Hubungan Peran Pemimpin 5. Teori Kepemimpinan Menurut Ahli Pustaka:	5%
7	Memahami Mendeskripsikan dan menganalisis tentang: Apa Itu Kepemimpinan Global	Kepemimpinan Global • Part I : Issues in Leadership and Governance • The Phenomenon of Leadership • The Uncertain Place of Leadership in Higher Education • Motifs in Leadership • A Case Study in Leadership • Toward a Phenomenology of Relational Leadership • Learning Leadership • The Context for the Discipline of Strategic Leadership	Kriteria: 1. Tugas, partisipasi, UTS dan UAS 2.A = Sangat Baik (85-100) 3.B = Baik (80- 85) 4.C = Cukup Baik (70-75) 5.D = Kurang Baik (60-65) 6.E = Tidak Baik (< 60) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Cooperative Learning (CL dan Problem Based Learning (PBL)	Online	Materi: 1. Landasan Teori Kepemimpinan dan Manajemen 2. Human Resources Management 3. Perbedaan Karakteristik Kepemimpinan dan Manajemen 4. Hubungan Peran Pemimpin 5. Teori Kepemimpinan Menurut Ahli Pustaka:	15%

8		Materi 1-7	<p>Kriteria: 1. Tugas, partisipasi, UTS dan UAS 2.A = Sangat Baik (85-100) 3.B = Baik (80- 85) 4.C = Cukup Baik (70-75) 5.D = Kurang Baik (60-65) 6.E = Tidak Baik (< 60)</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Luring	online		20%
9	Mendeskrripsikan dan menganalisis tentang: Ambiguitas dan Kemungkinan dalam Kepemimpinan di Perguruan Tinggi		<p>Kriteria: 1. Tugas, partisipasi, UTS dan UAS 2.A = Sangat Baik (85-100) 3.B = Baik (80- 85) 4.C = Cukup Baik (70-75) 5.D = Kurang Baik (60-65) 6.E = Tidak Baik (< 60)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Cooperative Learning (CL dan Problem Based Learning (PBL)	online		0%
10	Mengdeskrripsikan dan menganalisis Isu Kepemimpinan Abad 21	1. Isu Kepemimpinan Abad 21 2. Gambaran umum masyarakat abad 21 3. Isu dan Tantangan Kepemimpinan Abad 21 4. Gambaran Kepemimpinan Abad 21 Menurut Ahli 5. Kriteria Pemimpin Abad 21	<p>Kriteria: 1. Tugas, partisipasi, UTS dan UAS 2.A = Sangat Baik (85-100) 3.B = Baik (80- 85) 4.C = Cukup Baik (70-75) 5.D = Kurang Baik (60-65) 6.E = Tidak Baik (< 60)</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Cooperative Learning (CL dan Problem Based Learning (PBL)	online		0%
11	Menganalisis tentang: 1. Theory Strategic and Leadership; 2. 2. Strategic Leadership Value	1. Integrating Leadership and the Strategy Process 2. Level of Strategy 3. Strategic Initiatives and Imperatives 4. Strategic Goals 5. Actions 1. Strategic Thinking and Academic Quality 2. Strategic Leadership and Powerful Learning 3. Admissions : Brands or Stories ? 4. The Students Experience 5. Strategy and Facilities 6. Strategy and Financial Resource 7. Fund-raising	<p>Kriteria: 1. Tugas, partisipasi, UTS dan UAS 2.A = Sangat Baik (85-100) 3.B = Baik (80- 85) 4.C = Cukup Baik (70-75) 5.D = Kurang Baik (60-65) 6.E = Tidak Baik (< 60)</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Cooperative Learning (CL dan Problem Based Learning (PBL)	online		0%

12	Menganalisis tentang: Theory Strategic and Leadership	<p>1. Communication about Strategy</p> <p>2. Strategy and Culture : Norms, Stories, Rituals, and Ceremonies</p> <p>3. Authority : Leadership, Management, and Control systems</p> <p>4. Strategy and Accreditation</p> <p>5. Strategic Assessment</p> <p>6. Strategic Program Reviews</p> <p>7. The Governing Board and</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Tugas, partisipasi, UTS dan UAS 2.A = Sangat Baik (85-100) 3.B = Baik (80- 85) 4.C = Cukup Baik (70-75) 5.D = Kurang Baik (60-65) 6.E = Tidak Baik (< 60)</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Cooperative Learning (CL dan Problem Based Learning (PBL)	online		0%
13	Menganalisis tentang Relational Leadership for Strategic Sustainability.	<p>1. Conflic and Change : The Limits and Possibilities of Strategic Leadership</p> <p>2. Strategic Leadership and Structural Conflict</p> <p>3. The Strategic Resolution of Structural Conflict in Colleges and Universities</p> <p>4. Adversarial Limits to Strategic Leadership</p> <p>5. Strategic Leadership and Change</p> <p>6. The Nature of Strategic Change Embedded Leadership</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Tugas, partisipasi, UTS dan UAS 2.A = Sangat Baik (85-100) 3.B = Baik (80- 85) 4.C = Cukup Baik (70-75) 5.D = Kurang Baik (60-65) 6.E = Tidak Baik (< 60)</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Cooperative Learning (CL dan Problem Based Learning (PBL)	online		0%
14	Menganalisis tentang Leadership as Tools for Strategic Management	<p>1. Recapitulation</p> <p>2. The Discipline of Strategic Leadership</p> <p>3. The Process of Strategic Leadership</p> <p>4. The dialectics of Leadership</p> <p>5. The Strategic Integration of Leadership</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Tugas, partisipasi, UTS dan UAS 2.A = Sangat Baik (85-100) 3.B = Baik (80- 85) 4.C = Cukup Baik (70-75) 5.D = Kurang Baik (60-65) 6.E = Tidak Baik (< 60)</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Cooperative Learning (CL dan Problem Based Learning (PBL)	online		0%
15	Menganalisis tentang Strategic Management of Ethical Behavior	<p>1. Issues In Leadership and Governance</p> <p>2. Preparing fo Strategic Leadership</p> <p>3. The Limits and Possibilities of Strategic Leadership</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Tugas, partisipasi, UTS dan UAS 2.A = Sangat Baik (85-100) 3.B = Baik (80- 85) 4.C = Cukup Baik (70-75) 5.D = Kurang Baik (60-65) 6.E = Tidak Baik (< 60)</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Cooperative Learning (CL dan Problem Based Learning (PBL)	online		15%

16			Kriteria: 1. Tugas, partisipasi, UTS dan UAS 2.A = Sangat Baik (85-100) 3.B = Baik (80- 85) 4.C = Cukup Baik (70-75) 5.D = Kurang Baik (60-65) 6.E = Tidak Baik (< 60) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tes Tulis		30%
----	--	--	---	-----------	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	100%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 28 Februari 2024

Koordinator Program Studi S3
Manajemen



Prof. Dr. Dewie Tri Wijayati
Wardoyo, M.Si.
NIDN 0029016005

UPM Program Studi S3
Manajemen



Prof. Dr. Dewie Tri Wijayati
Wardoyo, M.Si.
NIDN 0029016005

VALID