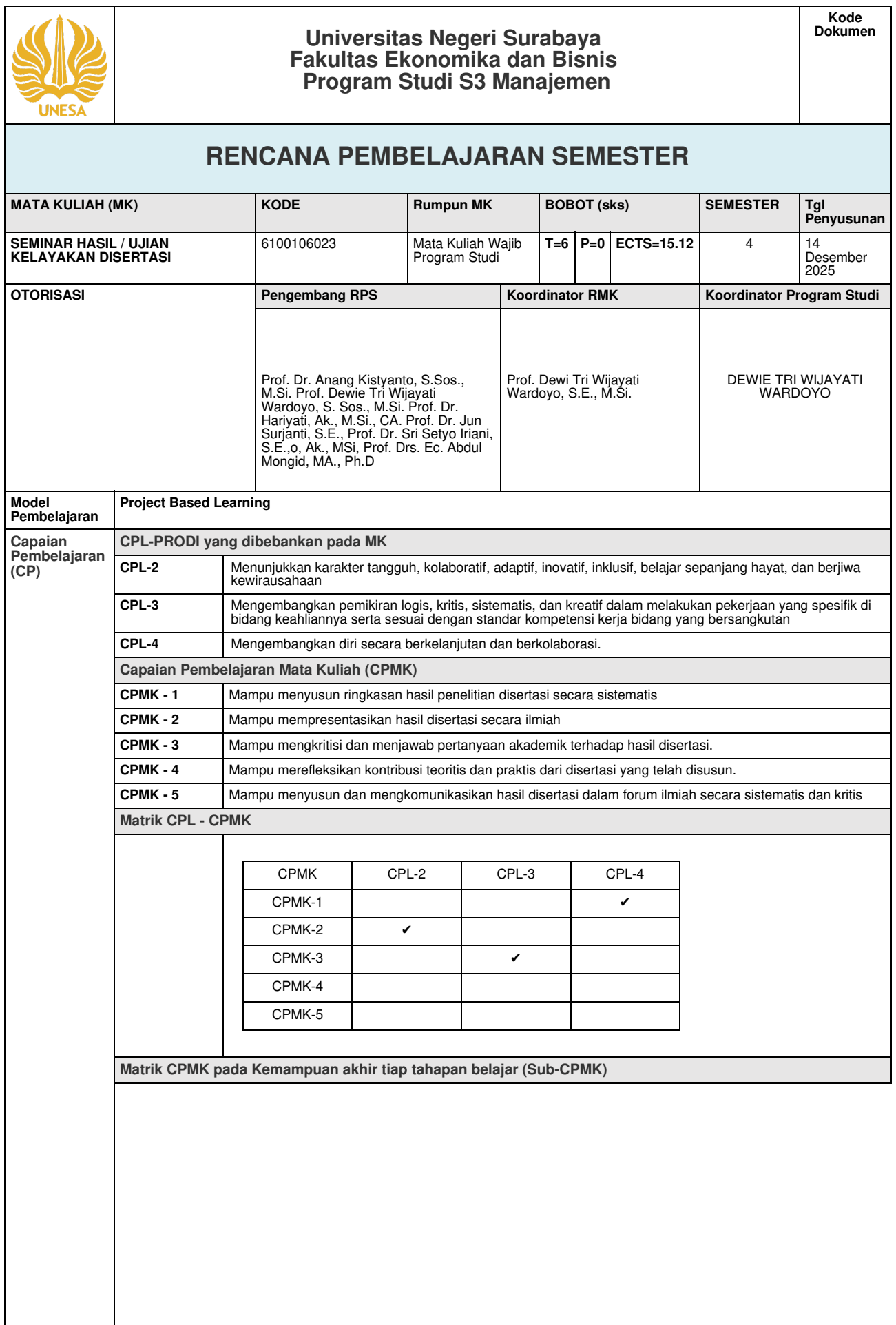




		<table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓											CPMK-2							✓	✓									CPMK-3									✓	✓	✓	✓					CPMK-4													✓	✓			CPMK-5															✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																								
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																																		
CPMK-2							✓	✓																																																																																																																
CPMK-3									✓	✓	✓	✓																																																																																																												
CPMK-4													✓	✓																																																																																																										
CPMK-5															✓	✓																																																																																																								
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan ruang akademik bagi mahasiswa doctoral dalam menyusun, mempresentasikan, dan mendiseminasikan hasil penelitian disertasinya. Mahasiswa akan mendapatkan umpan balik ilmiah dari dosen dan sejawat untuk menyempurnakan argumentasi, metode, hasil, dan kontribusi akademik dari disertasinya. Mata kuliah ini mendorong keterampilan komunikasi akademik, pemahaman terhadap kontribusi teori dan praktik, serta kemampuan menjawab kritik secara konstruktif.																																																																																																																							
Pustaka	Utama :		1. Alley, M. (2013). <i>*The Craft of Scientific Presentations*</i>. Springer 2. APA. (2020). <i>*Publication Manual of the American Psychological Association*</i> (7th ed.). American Psychological Association 3. Belcher, W. L. (2019). <i>*Writing Your Journal Article in Twelve Weeks: A Guide to Academic Publishing Success*</i> (2nd ed.). University of Chicago Press 4. Creswell, J. W. (2023). <i>*Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*</i> (6th ed.). SAGE Publications 5. Creswell, J. W., & Plano Clark, V. L. (2018). <i>*Designing and Conducting Mixed Methods Research*</i> (3rd ed.). SAGE Publications 6. Eisenhardt, K. M. (1989). Building theories from case study research. <i>*Academy of Management Review*</i>, 14(4), 532–550 7. King, N., & Horrocks, C. (2019). <i>*Interviews in Qualitative Research*</i> (2nd ed.). SAGE Publications 8. Locke, K., Feldman, M., & Golden-Biddle, K. (2016). <i>*Composing Qualitative Research*</i> (2nd ed.). SAGE Publications																																																																																																																					
	Pendukung :		1. Yin, R. K. (2018). <i>*Case Study Research and Applications: Design and Methods*</i> (6th ed.). SAGE Publications 2. Reynolds, G. (2021). <i>*Presentation Zen: Simple Ideas on Presentation Design and Delivery*</i> (3rd ed.). New Riders 3. Punch, K. F. (2016). <i>*Developing Effective Research Proposals*</i> (3rd ed.). SAGE Publications																																																																																																																					
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Dewie Tri Wijayati Wardoyo, M.Si. Prof. Dr. Sri Setyo Iriani, S.E., M.Si. Prof. Drs. Ec. Abdul Mongid, M.A., Ph.D. Prof. Dr. Jun Surjanti, S.E., M.Si. Prof. Dr. Anang Kistyanto, S.Sos., M.Si. Dr. Nadia Asandimitra Haryono, S.E., M.M.																																																																																																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																																																																																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		(8)																																																																																																																
1	Mampu menyusun ringkasan hasil penelitian disertasi secara sistematis	Memahami struktur hasil disertasi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pengantar mata kuliah, struktur umum hasil disertasi	Pengantar mata kuliah, struktur umum hasil disertasi	Materi: Creswell (2023), Riduwan (2022), Yin (2018) Pustaka: APA. (2020). <i>*Publication Manual of the American Psychological Association*</i> (7th ed.). American Psychological Association		5%																																																																																																																

2	Mampu menyusun ringkasan hasil penelitian disertasi secara sistematis	Merangkum latar belakang dan kontribusi utama	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pengantar mata kuliah, struktur umum hasil disertasi	Pengantar mata kuliah, struktur umum hasil disertasi	Materi: Creswell (2023), Riduwan (2022), Yin (2018) Pustaka: APA. (2020). <i>*Publication Manual of the American Psychological Association*</i> (7th ed.). American Psychological Associatio	5%
3	Mampu menyusun ringkasan hasil penelitian disertasi secara sistematis	Menyusun metode penelitian secara ringkas	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pengantar mata kuliah, struktur umum hasil disertasi	Pengantar mata kuliah, struktur umum hasil disertasi	Materi: Review metodologi dan justifikasinya Pustaka: APA. (2020). <i>*Publication Manual of the American Psychological Association*</i> (7th ed.). American Psychological Associatio	5%
4	Mampu menyusun ringkasan hasil penelitian disertasi secara sistematis	Menyusun temuan dan analisis kritis	Kriteria: Pengolahan temuan dan hubungannya dengan literatur Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pengantar mata kuliah, struktur umum hasil disertasi	Pengantar mata kuliah, struktur umum hasil disertasi	Materi: Pengolahan temuan dan hubungannya dengan literatur Pustaka: Alley, M. (2013). <i>*The Craft of Scientific Presentations*</i> . Springer	5%
5	Mampu menyusun ringkasan hasil penelitian disertasi secara sistematis	Merumuskan kontribusi teoretis	Kriteria: Diskusi kontribusi terhadap pengembangan teori Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pengantar mata kuliah, struktur umum hasil disertasi	Pengantar mata kuliah, struktur umum hasil disertasi	Materi: Diskusi kontribusi terhadap pengembangan teori Pustaka: Belcher, W. L. (2019). <i>*Writing Your Journal Article in Twelve Weeks: A Guide to Academic Publishing Success*</i> (2nd ed.). University of Chicago Press	5%

6	Mampu menyusun ringkasan hasil penelitian disertasi secara sistematis	Merumuskan kontribusi praktis dan kebijakan	Kriteria: Diskusi kontribusi terhadap pengembangan teori Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Pengantar mata kuliah, struktur umum hasil disertasi	Pengantar mata kuliah, struktur umum hasil disertasi	Materi: Implikasi manajerial dan kebijakan Pustaka: <i>Belcher, W. L. (2019). *Writing Your Journal Article in Twelve Weeks: A Guide to Academic Publishing Success* (2nd ed.). University of Chicago Press</i>	5%
7	Mampu mempresentasikan hasil disertasi secara ilmiah	Menyusun presentasi hasil disertasi	Kriteria: Teknik visualisasi dan storytelling akademik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pengantar mata kuliah, struktur umum hasil disertasi	Pengantar mata kuliah, struktur umum hasil disertasi	Materi: Teknik visualisasi dan storytelling akademik Pustaka: King, N., & Horrocks, C. (2019). <i>*Interviews in Qualitative Research*</i> (2nd ed.). SAGE Publications	5%
8	Mampu mempresentasikan hasil disertasi secara ilmiah	Simulasi presentasi	Kriteria: Simulasi presentasi dan diskusi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pengantar mata kuliah, struktur umum hasil disertasi	Pengantar mata kuliah, struktur umum hasil disertasi	Materi: Simulasi presentasi dan diskusi Pustaka: <i>Creswell, J. W., & Plano Clark, V. L. (2018). *Designing and Conducting Mixed Methods Research*</i> (3rd ed.). SAGE Publications	10%
9	Mampu mengkritisi dan menjawab pertanyaan akademik terhadap hasil disertasi	Menjawab kritik akademik	Kriteria: Simulasi tanya jawab akademik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pengantar mata kuliah, struktur umum hasil disertasi	Pengantar mata kuliah, struktur umum hasil disertasi	Materi: Simulasi tanya jawab akademik Pustaka: <i>Punch, K. F. (2016). *Developing Effective Research Proposals*</i> (3rd ed.). SAGE Publications	10%
10	Mampu mengkritisi dan menjawab pertanyaan akademik terhadap hasil disertasi	Merevisi berdasarkan masukan	Kriteria: 1.Simulasi tanya jawab akademik 2.Refleksi dan revisi post-presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pengantar mata kuliah, struktur umum hasil disertasi	Pengantar mata kuliah, struktur umum hasil disertasi	Materi: Feedback dosen dan sejawat Pustaka: Alley, M. (2013). <i>*The Craft of Scientific Presentations*</i> . Springer	5%

11	Mampu merefleksikan kontribusi teoritis dan praktis dari disertasi yang telah disusun	Menyusun refleksi kontribusi ilmiah	Kriteria: 1.Simulasi tanya jawab akademik 2.Refleksi dan revisi post-presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pengantar mata kuliah, struktur umum hasil disertasi	Pengantar mata kuliah, struktur umum hasil disertasi	Materi: Tulis refleksi kontribusi pada bidang dan lintas bidang Pustaka: Locke, K., Feldman, M., & Golden-Biddle, K. (2016). <i>*Composing Qualitative Research*</i> (2nd ed.). SAGE Publications	5%
12	Mampu merefleksikan kontribusi teoritis dan praktis dari disertasi yang telah disusun	Menulis naskah untuk publikasi	Kriteria: Penyusunan artikel atau executive summary Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pengantar mata kuliah, struktur umum hasil disertasi	Pengantar mata kuliah, struktur umum hasil disertasi	Materi: Penyusunan artikel atau executive summary Pustaka: APA. (2020). <i>*Publication Manual of the American Psychological Association*</i> (7th ed.). American Psychological Associatio	10%
13	1.Mampu mempresentasikan hasil disertasi secara ilmiah. 2.Mampu mengkritisi dan menjawab pertanyaan akademik terhadap hasil disertasi.	Presentasi seminar hasil	Kriteria: Presentasi final di depan panel penguji Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pengantar mata kuliah, struktur umum hasil disertasi	Pengantar mata kuliah, struktur umum hasil disertasi	Materi: Format seminar hasil institusi Pustaka: Creswell, J. W. (2023). <i>*Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*</i> (6th ed.). SAGE Publications	10%
14	Mampu merefleksikan kontribusi teoritis dan praktis dari disertasi yang telah disusun.	Menyusun laporan reflektif	Kriteria: Refleksi akhir kontribusi disertasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pengantar mata kuliah, struktur umum hasil disertasi	Pengantar mata kuliah, struktur umum hasil disertasi	Materi: Refleksi akhir kontribusi disertasi Pustaka: Creswell, J. W., & Plano Clark, V. L. (2018). <i>*Designing and Conducting Mixed Methods Research*</i> (3rd ed.). SAGE Publications	5%
15	Mampu merefleksikan kontribusi teoritis dan praktis dari disertasi yang telah disusun.	Menyusun laporan reflektif	Kriteria: Refleksi akhir kontribusi disertasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pengantar mata kuliah, struktur umum hasil disertasi	Pengantar mata kuliah, struktur umum hasil disertasi	Materi: Refleksi akhir kontribusi disertasi Pustaka: Creswell, J. W., & Plano Clark, V. L. (2018). <i>*Designing and Conducting Mixed Methods Research*</i> (3rd ed.). SAGE Publications	5%

16	Mampu merefleksikan kontribusi teoritis dan praktis dari disertasi yang telah disusun.	Menyusun laporan reflektif	Kriteria: Refleksi akhir kontribusi disertasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pengantar mata kuliah, struktur umum hasil disertasi	Pengantar mata kuliah, struktur umum hasil disertasi	Materi: Refleksi akhir kontribusi disertasi Pustaka: <i>Creswell, J. W., & Plano Clark, V. L. (2018). *Designing and Conducting Mixed Methods Research* (3rd ed.). SAGE Publications</i>	5%
----	--	----------------------------	--	--	--	---	----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	39.17%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	49.17%
3.	Penilaian Portofolio	11.67%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 12 Mei 2025

Koordinator Program Studi S3
Manajemen



DEWIE TRI WIJAYATI
WARDOYO
NIDN 0029016005

UPM Program Studi S3
Manajemen



NIDN 0014019504

VALID

VALID

VALID

VALID

VALID