



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S3 Manajemen Pendidikan

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengembangan Kewirausahaan Pendidikan*	8603102949	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2	P=0	ECTS=5.04	2	22 Februari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
			Dr. Nunuk Hariyati, S.Pd., M.Pd.	
Model Pembelajaran	Project Based Learning						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya					
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan					
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan					
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.					
	CPL-5	Mengembangkan teori/konsepsi/gagasan baru substansi Manajemen Pendidikan melalui pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah.					
	CPL-6	Mampu memecahkan permasalahan dalam kepemimpinan pendidikan pada pengembangan inovasi satuan/lembaga pendidikan maupun organisasi, dan mengembangkan supervisi dengan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif dan inovatif (pemimpin)					
	CPL-7	Mampu melakukan advokasi kepada masyarakat dengan ide dan argumen teknis dan mampu merancang program dan strategi transformasi organisasi pendidikan melalui perencanaan strategik yang futuristik, visible, flexible, dan relevan dengan dinamika perkembangan pendidikan (konsultan)					
	CPL-8	Menghasilkan novelty pengembangan substansi manajemen pendidikan yang terkognisi dan/terpublikasi, baik nasional maupun internasional melalui pengembangan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin (peneliti);					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
CPMK - 1	Menginternalisasi karakter "cerdas, inovatif, berakhlak mulia, mandiri, peduli, beretika akademik dan berkomitmen dalam pembelajaran untuk mengembangkan ide-ide baru dalam pengembangan kewirausahaan pendidikan;						
CPMK - 2	Menerapkan nilai-nilai dan perilaku kewirausahaan dalam pengelolaan pendidikan;						
CPMK - 3	Menganalisis tantangan dan potensi sumber daya pendidikan, baik yang tangible maupun intangible dengan mengidentifikasi faktor-faktor kunci dalam membangun peluang kewirausahaan pendidikan.						
CPMK - 4	Memecahkan permasalahan pengelolaan pendidikan dengan gagasan yang inovatif sehingga menghasilkan peluang wirausaha bidang pendidikan.						
CPMK - 5	Merancang dan mengembangkan rencana bisnis wirausaha bidang pendidikan						
Matrik CPL - CPMK							

CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8
CPMK-1				✓				
CPMK-2					✓			
CPMK-3						✓		
CPMK-4							✓	
CPMK-5								✓

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1																
CPMK-2																
CPMK-3																
CPMK-4																
CPMK-5																

Deskripsi Singkat MK

Mata kuliah Pengembangan Kewirausahaan dalam Pendidikandirancang untuk memberikan pemahaman mendalam tentang teori, konsep, dan praktik kewirausahaan, dengan fokus khusus pada bidang pendidikan. Mata kuliah ini bertujuan untuk mengenali potensi diri mahasiswa melalui berbagai model kewirausahaan yang berkembang, serta mendorong munculnya ide dan gagasan kreatif dan inovatif yang dapat diimplementasikan sebagai solusi bagi permasalahan masyarakat sekitar. Mahasiswa akan mengkreasikan konsep-konsep kewirausahaan, nilai-nilai dan perilaku kewirausahaan, berbagai teori kewirausahaan, ide dan peluang, kreativitas, inovasi, perencanaan usaha dalam bidang pendidikan, serta faktor-faktor pemicu kewirausahaan. Selain itu, mata kuliah ini membahas model proses kewirausahaan, ciri-ciri dan fungsi wirausaha, serta kompetensi yang dibutuhkan dalam bidang kewirausahaan pendidikan. Luaran dari mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menyusun rencana bisnis untuk kewirausahaan di bidang pendidikan yang mencakup ide-ide inovatif sebagai solusi terhadap permasalahan masyarakat sekitar melalui pemahaman mendalam tentang teori dan praktik kewirausahaan yang efektif dan efisien.

Pustaka

Utama :

Pendukung :

Dosen Pengampu

Dr. Erny Roesminingsih, M.Si.
 Dr. Widodo, M.Pd.
 Dr. Amrozi Khamidi, S.Pd., M.Pd.
 Dr. Ima Widiyanah, M.Pd.
 Dr. Kaniati Amalia, M.Pd.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 150			30%
2				Online			0%
3			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Luring 150			0%

4			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja				0%
5			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				0%
6			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio				0%
7			Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja				0%
8			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				0%
9			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				0%
10			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				0%
11			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				0%
12			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja				0%
13			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja				0%
14			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				0%
15			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				0%
16			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes				20%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	40%
2.	Tes	10%
		50%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.