



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S3 Manajemen Pendidikan

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																	
Metodologi Penelitian Kuantitatif		8603103923	Mata Kuliah Wajib Kurikulum - Institusional	T=0	P=0	ECTS=0	1	29 Agustus 2023																																																	
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																		
		Dr. Soedjarwo, M.Kes		Dr. Soedjarwo, M.Kes			NUNUK HARIYATI																																																		
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																								
	CPMK - 1	Mampu merumuskan permasalahan dan mencari inovasi baru dalam memecahkan permasalahan pendidikan																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																								
		<table><tr><td>CPMK</td></tr><tr><td>CPMK-1</td></tr></table>							CPMK	CPMK-1																																															
	CPMK																																																								
	CPMK-1																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																									
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																									
CPMK-1																																																									
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini mengaji tentang konsep dasar dan pelaksanaan penelitian kualitatif dan kuantitatif sesuai dengan langkahlangkah dan prosedur penelitian pendidikan, mencakup: rumusan, hipotesis, variabel penelitian, desain penelitian, teknik sampling, metode pengumpulan data, pengembangan instrumen, analisis data, interpretasi hasil penelitian, penarikan kesimpulan, dan penyusunan proposal sesuai dengan prinsip dan etika ilmiah.																																																								
Pustaka	Utama :																																																								
	1. . 1 . McMillan, James H., Schumacher, Sally. 2 0 1 0 . Research in Education . Seventh Edition 2 . Hadi, Sutrisno . 2015. Metodologi Riset. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 3. Cozby, Paul C., Bates, Scott C. 2012. Methods in behavioral research . New York: McGraw-Hill Companies, Inc 4 . Creswell, John W. 2016. Research Design , Pendekatan, metode kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 5 . Rusijono dan Mustaji . 2013. Penelitian teknologi pembelajaran . Surabaya: Unesa University Press																																																								
	Pendukung :																																																								
Dosen Pengampu	Prof. Dr. H. Murtadlo, M.Pd. Prof. Dr. Yatim Riyanto, M.Pd. Prof. Dr. Mochamad Nursalim, M.Si. Dr. Karwanto, M.Pd.																																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																		

1	Pemahaman konsepMampu merumuskan permasalahan dan mencari inovasi baru dalam memecahkan permasalahan pendidikan	1. Dapat menjelaskan pengertian penelitian 2. Dapat menjelaskan jenis penelitian berdasarkan bidangnya3. Dapat menjelaskan jenis penelitian berdasarkan tempat penelitian4. Dapat menjelaskan jenis penelitian berdasarkan pendekatan penelitian	Kriteria: keberhasilan pemahaman materi bila mahasiswa telah mencapai 80%	Presentasi oleh dosen dan tanya jawab serta pemberian problem solving 3x50	Presentasi oleh dosen dan tanya jawab serta pemberian problem solving 3x50	Materi: Pemahaman konsep dasar dan jenis penelitian. Pustaka: . 1 . McMillan, James H., Schumacher, Sally. 2010 . Research in Education . Seventh Edition 2 . Hadi, Sutrisno . 2015. Metodologi Riset. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 3. Cozby, Paul C., Bates, Scott C. 2012. Methods in behavioral research . New York: McGraw-Hill Companies, Inc 4 . Creswell, John W. 2016. Research Design , Pendekatan, metode kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 5 . Rusijono dan Mustaji . 2013. Penelitian teknologi pembelajaran . Surabaya: Unesa University Press	7%
2	Merumuskan masalah penelitian	1. Mampu menemukan masalah penelitian di bidang Teknologi Pendidikan 2. Mampu merumuskan masalah penelitian di bidang Teknologi Pendidikan	Kriteria: keberhasilan pemahaman materi bila mahasiswa telah mencapai 75% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi oleh dosen dan tanya jawab serta pemberian problem solving 3x50	Presentasi oleh dosen dan tanya jawab serta pemberian problem solving 3x50	Materi: Pemahaman konsep dasar dan jenis penelitian. Pustaka: . 1 . McMillan, James H., Schumacher, Sally. 2010 . Research in Education . Seventh Edition 2 . Hadi, Sutrisno . 2015. Metodologi Riset. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 3. Cozby, Paul C., Bates, Scott C. 2012. Methods in behavioral research . New York: McGraw-Hill Companies, Inc 4 . Creswell, John W. 2016. Research Design , Pendekatan, metode kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 5 . Rusijono dan	5%

						Mustaji . 2013. <i>Penelitian teknologi pembelajaran .</i> <i>Surabaya: Unesa University Press</i> Materi: Merumuskan masalah penelitian Pustaka: . 1 . <i>McMillan, James H., Schumacher, Sally. 2010 . Research in Education . Seventh Edition</i> 2 . <i>Hadi, Sutrisno . 2015. Metodologi Riset. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i> 3. <i>Cozby, Paul C., Bates, Scott C. 2012. Methods in behavioral research . New York: McGraw-Hill Companies, Inc</i> 4 . <i>Creswell, John W. 2016. Research Design , Pendekatan, metode kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i> 5 . <i>Rusijono dan Mustaji . 2013. Penelitian teknologi pembelajaran . Surabaya: Unesa University Press</i>	
--	--	--	--	--	--	---	--

3	Masalah dan variabel penelitian	1. Mahasiswa memahami konsep variabel penelitian 2. Mahasiswa memahami konsep status variabel penelitian 3. Mahasiswa mampu menjelaskan variabel penelitian dari suatu masalah penelitian	Kriteria: keberhasilan pemahaman materi bila mahasiswa telah mencapai 75% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi oleh dosen dan tanya jawab serta pemberian problem solving 3x50	Presentasi oleh dosen dan tanya jawab serta pemberian problem solving 3x50	Materi: Masalah dan variabel penelitian Pustaka: . 1 . McMillan, James H., Schumacher, Sally. 2010. <i>Research in Education . Seventh Edition</i> . 2 . Hadi, Sutrisno . 2015. <i>Metodologi Riset</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar 3. Cozby, Paul C., Bates, Scott C. 2012. <i>Methods in behavioral research . New York: McGraw-Hill Companies, Inc</i> 4 . Creswell, John W. 2016. <i>Research Design , Pendekatan, metode kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar 5 . Rusijono dan Mustaji . 2013. <i>Penelitian teknologi pembelajaran . Surabaya: Unesa University Press</i>	5%
4	Masalah dan variabel penelitian	1. Mahasiswa memahami konsep variabel penelitian 2. Mahasiswa memahami konsep status variabel penelitian 3. Mahasiswa mampu menjelaskan variabel penelitian dari suatu masalah penelitian	Kriteria: keberhasilan pemahaman materi bila mahasiswa telah mencapai 75% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi oleh dosen dan tanya jawab serta pemberian problem solving 3x50	Presentasi oleh dosen dan tanya jawab serta pemberian problem solving 3x50	Materi: Masalah dan variabel penelitian Pustaka: . 1 . McMillan, James H., Schumacher, Sally. 2010. <i>Research in Education . Seventh Edition</i> . 2 . Hadi, Sutrisno . 2015. <i>Metodologi Riset</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar 3. Cozby, Paul C., Bates, Scott C. 2012. <i>Methods in behavioral research . New York: McGraw-Hill Companies, Inc</i> 4 . Creswell, John W. 2016. <i>Research Design , Pendekatan, metode kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar 5 . Rusijono dan Mustaji . 2013. <i>Penelitian teknologi</i>	8%

						pembelajaran . Surabaya: Unesa University Press Materi: Merumuskan tujuan dan manfaat penelitian Pustaka: . 1 . McMillan, James H., Schumacher, Sally. 2 0 1 0 . Research in Education . Seventh Edition 2 . Hadi, Sutrisno . 2015. Metodologi Riset. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 3. Cozby, Paul C., Bates, Scott C. 2012. Methods in behavioral research . New York: McGraw- Hill Companies, Inc 4 . Creswell, John W. 2016. Research Design , Pendekatan, metode kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 5 . Rusijono dan Mustaji . 2013. Penelitian teknologi pembelajaran . Surabaya: Unesa University Press	
--	--	--	--	--	--	--	--

5	Kajian pustaka	Mampu menjelaskan tujuan melakukan kajian pustaka	Kriteria: keberhasilan pemahaman materi bila mahasiswa telah mencapai 75% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi oleh dosen dan tanya jawab serta pemberian problem solving 3x50	Presentasi oleh dosen dan tanya jawab serta pemberian problem solving 3x50	Materi: Kajian pustaka Pustaka: . 1 . McMillan, James H., Schumacher, Sally. 2010. <i>Research in Education . Seventh Edition</i> . 2 . Hadi, Sutrisno . 2015. <i>Metodologi Riset</i>. Yogyakarta: <i>Pustaka Pelajar</i> 3. Cozby, Paul C., Bates, Scott C. 2012. <i>Methods in behavioral research</i> . New York: McGraw-Hill Companies, Inc 4 . Creswell, John W. 2016. <i>Research Design , Pendekatan, metode kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran</i>. Yogyakarta: <i>Pustaka Pelajar</i> 5 . Rusijono dan Mustaji . 2013. <i>Penelitian teknologi pembelajaran</i> . Surabaya: Unesa University Press	8%
---	----------------	---	--	--	--	---	----

6	Mampu menyusun hipotesis	Mampu menjelaskan pengertian hipotesis Mampu menjelaskan jenis hipotesis Mampu merumuskan hipotesis Mampu menjelaskan teori yang mendasari hipotesis (Tugas Individu)	Kriteria: keberhasilan pemahaman materi bila mahasiswa telah mencapai 75% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi oleh dosen dan tanya jawab serta pemberian problem solving 3x50	Presentasi oleh dosen dan tanya jawab serta pemberian problem solving 3x50	Materi: Mampu menyusun hipotesis Pustaka: . 1 . McMillan, James H., Schumacher, Sally. 2010. <i>Research in Education . Seventh Edition</i> . 2 . Hadi, Sutrisno . 2015. <i>Metodologi Riset</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar 3. Cozby, Paul C., Bates, Scott C. 2012. <i>Methods in behavioral research . New York: McGraw-Hill Companies, Inc</i> 4 . Creswell, John W. 2016. <i>Research Design , Pendekatan, metode kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar 5 . Rusijono dan Mustaji . 2013. <i>Penelitian teknologi pembelajaran . Surabaya: Unesa University Press</i>	8%
7	Memahami berbagai jenis penelitian	Mampu menjelaskan jenis penelitian berdasarkan bidangnya Mampu menjelaskan jenis penelitian berdasarkan tempatnya Mampu menjelaskan jenis penelitian berdasarkan pemakaiannya Mampu menjelaskan jenis penelitian berdasarkan pendekatannya	Kriteria: keberhasilan pemahaman materi bila mahasiswa telah mencapai 75% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi oleh dosen dan tanya jawab serta pemberian problem solving 3x50	Presentasi oleh dosen dan tanya jawab serta pemberian problem solving 3x50	Materi: Mampu menyusun hipotesis Pustaka: . 1 . McMillan, James H., Schumacher, Sally. 2010. <i>Research in Education . Seventh Edition</i> . 2 . Hadi, Sutrisno . 2015. <i>Metodologi Riset</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar 3. Cozby, Paul C., Bates, Scott C. 2012. <i>Methods in behavioral research . New York: McGraw-Hill Companies, Inc</i> 4 . Creswell, John W. 2016. <i>Research Design , Pendekatan, metode kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar 5 . Rusijono dan Mustaji . 2013. <i>Penelitian teknologi</i>	8%

						pembelajaran . Surabaya: Unesa University Press Materi: Memahami berbagai jenis penelitian Pustaka: . 1 . McMillan, James H., Schumacher, Sally. 2010 . Research in Education . Seventh Edition 2 . Hadi, Sutrisno . 2015. Metodologi Riset. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 3. Cozby, Paul C., Bates, Scott C. 2012. Methods in behavioral research . New York: McGraw- Hill Companies, Inc 4 . Creswell, John W. 2016. Research Design , Pendekatan, metode kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 5 . Rusijono dan Mustaji . 2013. Penelitian teknologi pembelajaran . Surabaya: Unesa University Press	
--	--	--	--	--	--	---	--

8	1.Menguasai materi perkuliahan pertemuan 1 - 7 2.Pemahaman populasi dan sampel penelitian	Mampu menjelaskan pengertian populasi Mampu menjelaskan pengertian sampel Mampu menjelaskan karakteristik utama sampel Mampu menjelaskan jenis teknik sampling	Kriteria: keberhasilan pemahaman materi bila mahasiswa telah mencapai 75% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Presentasi oleh dosen dan tanya jawab serta pemberian problem solving 3x50	Presentasi oleh dosen dan tanya jawab serta pemberian problem solving 3x50	Materi: materi mulai pertemuan 1 sampai 7 Pustaka: . 1 . McMillan, James H., Schumacher, Sally. 2010 . Research in Education . Seventh Edition 2 . Hadi, Sutrisno . 2015. Metodologi Riset. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 3. Cozby, Paul C., Bates, Scott C. 2012. Methods in behavioral research . New York: McGraw-Hill Companies, Inc 4 . Creswell, John W. 2016. Research Design , Pendekatan, metode kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 5 . Rusijono dan Mustaji . 2013. Penelitian teknologi pembelajaran . Surabaya: Unesa University Press	8%
---	---	---	---	---	---	--	----

9	Pemahaman populasi dan sampel penelitian	Mampu menjelaskan pengertian populasi Mampu menjelaskan pengertian sampel Mampu menjelaskan karakteristik utama sampel Mampu menjelaskan jenis teknik sampling	Kriteria: mahasiswa dianggap mampu menguasai bila mencapai kebenaran 75%	Colaborative learning, diskusi, tanya jawab, tugas 3x50	Colaborative learning, diskusi, tanya jawab, tugas 3x50	Materi: Pemahaman populasi dan sampel penelitian Pustaka: . 1 . McMillan, James H., Schumacher, Sally. 2010. <i>Research in Education . Seventh Edition</i> 2 . Hadi, Sutrisno . 2015. <i>Metodologi Riset.</i> Yogyakarta: Pustaka Pelajar 3. Cozby, Paul C., Bates, Scott C. 2012. <i>Methods in behavioral research . New York: McGraw-Hill Companies, Inc</i> 4 . Creswell, John W. 2016. <i>Research Design , Pendekatan, metode kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran.</i> Yogyakarta: Pustaka Pelajar 5 . Rusijono dan Mustaji . 2013. <i>Penelitian teknologi pembelajaran . Surabaya: Unesa University Press</i>	6%
---	--	--	--	---	---	---	----

10	1. Pemahaman populasi dan sampel penelitian 2. Memahami berbagai desain eksperimen	Mampu memilih desain eksperimen yang sesuai dengan masalah penelitian dan kondisi di lapangan	Kriteria: mahasiswa dianggap mampu menguasai bila mencapai kebenaran 75% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Colaborative learning, diskusi, tanya jawab, tugas 3x50	Colaborative learning, diskusi, tanya jawab, tugas 3x50	Materi: Memahami berbagai desain eksperimen Pustaka: . 1 . McMillan, James H., Schumacher, Sally. 2010. <i>Research in Education . Seventh Edition</i> . 2 . Hadi, Sutrisno . 2015. <i>Metodologi Riset</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 3. Cozby, Paul C., Bates, Scott C. 2012. <i>Methods in behavioral research . New York: McGraw-Hill Companies, Inc</i> 4 . Creswell, John W. 2016. <i>Research Design , Pendekatan, metode kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 5 . Rusijono dan Mustaji . 2013. <i>Penelitian teknologi pembelajaran . Surabaya: Unesa University Press</i>	6%
----	--	--	--	--	--	--	----

11	1. Pemahaman populasi dan sampel penelitian 2. Memahami berbagai metode pengumpulan data Mampu memilih metode pengumpulan data yang sesuai dengan variabel penelitian	1. Mampu menjelaskan berbagai metode pengumpulan data 2. Mampu memilih metode pengumpulan data yang sesuai dengan variabel penelitian	Kriteria: mahasiswa dianggap mampu menguasai bila mencapai kebenaran 75% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Colaborative learning, diskusi, tanya jawab, tugas 3x50	Colaborative learning, diskusi, tanya jawab, tugas 3x50	Materi: berbagai metode pengumpulan data Mampu memilih metode pengumpulan data yang sesuai dengan variabel penelitian Pustaka: . 1 . McMillan, James H., Schumacher, Sally. 2010. <i>Research in Education . Seventh Edition</i> 2 . Hadi, Sutrisno . 2015. <i>Metodologi Riset</i>. Yogyakarta: <i>Pustaka Pelajar</i> 3. Cozby, Paul C., Bates, Scott C. 2012. <i>Methods in behavioral research . New York: McGraw-Hill Companies, Inc</i> 4 . Creswell, John W. 2016. <i>Research Design , Pendekatan, metode kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran</i>. Yogyakarta: <i>Pustaka Pelajar</i> 5 . Rusijono dan Mustaji . 2013. <i>Penelitian teknologi pembelajaran . Surabaya: Unesa University Press</i>	4%
12	1. Pemahaman populasi dan sampel penelitian 2. Mampu mengembangkan instrumen penelitian	1. Mahasiswa mampu menyusun definisi operasional variabel 2. Mahasiswa mampu mengembangkan indikator variabel 3. Mahasiswa mampu membuat kisi-kisi pengembangan instrumen 4. Mahasiswa mampu menyusun butir-butir instrumen	Kriteria: mahasiswa dianggap mampu menguasai bila mencapai kebenaran 75% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Colaborative learning, diskusi, tanya jawab, tugas 3x50	Colaborative learning, diskusi, tanya jawab, tugas 3x50	Materi: berbagai metode pengumpulan data Mampu memilih metode pengumpulan data yang sesuai dengan variabel penelitian Pustaka: . 1 . McMillan, James H., Schumacher, Sally. 2010. <i>Research in Education . Seventh Edition</i> 2 . Hadi, Sutrisno . 2015. <i>Metodologi Riset</i>. Yogyakarta: <i>Pustaka Pelajar</i> 3. Cozby, Paul C., Bates, Scott C. 2012. <i>Methods in behavioral research . New York: McGraw-Hill Companies, Inc</i> 4 . Creswell, John W. 2016. <i>Research Design</i>	8%

						, Pendekatan, metode kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 5 . Rusijono dan Mustaji . 2013. Penelitian teknologi pembelajaran . Surabaya: Unesa University Press Materi: mengembangkan instrumen penelitian Pustaka: . 1 . McMillan, James H., Schumacher, Sally. 2010 . Research in Education . Seventh Edition 2 . Hadi, Sutrisno . 2015. Metodologi Riset. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 3. Cozby, Paul C., Bates, Scott C. 2012. Methods in behavioral research . New York: McGraw-Hill Companies, Inc 4 . Creswell, John W. 2016. Research Design , Pendekatan, metode kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 5 . Rusijono dan Mustaji . 2013. Penelitian teknologi pembelajaran . Surabaya: Unesa University Press	
--	--	--	--	--	--	---	--

13	Mampu menganalisis data dengan tepat	1. Mahasiswa menguasai berbagai teknik analisis data 2. Mahasiswa mampu memilih teknik analisis data dengan tepat.	Kriteria: mahasiswa dianggap mampu menguasai bila mencapai kebenaran 75% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Colaborative learning, diskusi, tanya jawab, tugas 3x50	Colaborative learning, diskusi, tanya jawab, tugas 3x50	Materi: Mampu menganalisis data dengan tepat Pustaka: . 1 . <i>McMillan, James H., Schumacher, Sally. 2010. Research in Education . Seventh Edition 2 . Hadi, Sutrisno . 2015. Metodologi Riset. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i> 3. Cozby, Paul C., Bates, Scott C. 2012. <i>Methods in behavioral research . New York: McGraw-Hill Companies, Inc 4 . Creswell, John W. 2016. Research Design , Pendekatan, metode kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i> 5 . Rusijono dan Mustaji . 2013. <i>Penelitian teknologi pembelajaran . Surabaya: Unesa University Press</i>	4%
----	--------------------------------------	--	--	---	---	---	----

14	Mampu menyusun proposal penelitian	mampu menyusun proposal penelitian di bidang manajemen pendidikan	Kriteria: mahasiswa dianggap mampu menguasai bila mencapai kebenaran 75% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Colaborative learning, diskusi, tanya jawab, tugas 3x50	Colaborative learning, diskusi, tanya jawab, tugas 3x50	Materi: menyusun proposal penelitian Pustaka: . 1 . <i>McMillan, James H., Schumacher, Sally. 2010. Research in Education . Seventh Edition 2 . Hadi, Sutrisno . 2015. Metodologi Riset. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i> 3. Cozby, Paul C., Bates, Scott C. 2012. <i>Methods in behavioral research . New York: McGraw-Hill Companies, Inc 4 . Creswell, John W. 2016. Research Design , Pendekatan, metode kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i> 5 . Rusijono dan Mustaji . 2013. <i>Penelitian teknologi pembelajaran . Surabaya: Unesa University Press</i>	5%
----	------------------------------------	---	---	---	--	---	----

15	1.Mampu menyusun proposal penelitian 2.Mampu menyusun proposal penelitian	mampu menyusun proposa penelitian di bidang manajemen pendidikan	Kriteria: mahasiswa dianggap mampu menguasai bila mencapai kebenaran 75% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	presentasi individual , diskusi, tanya jawab jawab, tugas 3x50	Colaborative learning, diskusi, tanya jawab, tugas 3x50	Materi: cara menyusun proposal penelitian Pustaka: . 1 . McMillan, James H., Schumacher, Sally. 2010 . <i>Research in Education . Seventh Edition</i> 2 . Hadi, Sutrisno . 2015. <i>Metodologi Riset.</i> Yogyakarta: Pustaka Pelajar 3. Cozby, Paul C., Bates, Scott C. 2012. <i>Methods in behavioral research . New York: McGraw-Hill Companies, Inc</i> 4 . Creswell, John W. 2016. <i>Research Design , Pendekatan, metode kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran.</i> Yogyakarta: Pustaka Pelajar 5 . Rusijono dan Mustaji . 2013. <i>Penelitian teknologi pembelajaran . Surabaya: Unesa University Press</i>	5%
----	---	--	---	--	--	---	----

16	Mampu menyusun proposal penelitian	mampu menyusun proposal penelitian di bidang manajemen pendidikan	Kriteria: mahasiswa dianggap mampu menguasai bila mencapai kebenaran 75% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	mengerjakan tugas penyusunan proposal penelitian di bidang manajemen pendidikan	mengerjakan tugas menyusun proposal penelitian seminggu	Materi: cara menyusun proposal penelitian Pustaka: . 1 . <i>McMillan, James H., Schumacher, Sally. 2010. Research in Education . Seventh Edition</i> . <i>Hadji, Sutrisno . 2015. Metodologi Riset. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i> 3. <i>Cozby, Paul C., Bates, Scott C. 2012. Methods in behavioral research . New York: McGraw-Hill Companies, Inc 4 . Creswell, John W. 2016. Research Design , Pendekatan, metode kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i> 5 . <i>Rusijono dan Mustaji . 2013. Penelitian teknologi pembelajaran . Surabaya: Unesa University Press</i>	18%
----	------------------------------------	---	---	---	---	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	32.12%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	32.12%
3.	Penilaian Portofolio	3.6%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	26.62%
5.	Tes	5.6%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 18 Oktober 2024

Koordinator Program Studi S3
Manajemen Pendidikan



NUNUK HARIYATI
NIDN 0003097904

UPM Program Studi S3
Manajemen Pendidikan



NIDN 0325078901

File PDF ini digenerate pada tanggal 14 Desember 2025 Jam 01:19 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

