



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S3 Manajemen Pendidikan

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan		8603103009				T=3	P=0	ECTS=7.56		8		15 Desember 2025																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK				Koordinator Program Studi																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
		TIM MBKM			TIM MBKM				NUNUK HARIYATI																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
		<div>CPMK</div>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												

1	Memahami kerangka pikir perkuliahan Kepemimpinan secara umum.	Mampu mencari sumber bacaan, menganalisis dan membuat simpulan akademik.		Diskusi 2 X 50			0%
2	Memahami teori trait approach dan skills approach dalam kepemimpinan pendidikan.	- Mampu menjelaskan teori trait approach dan mengaitkan dengan praktek di bidang pendidikan. - Mampu menjelaskan teori skills approach dan mengaitkannya dengan praktek di bidang pendidikan.		Presentasi dan diskusi. 2 X 50			0%
3	Memahami teori behavioral approach dan situational approach dalam kepemimpinan pendidikan	- Mampu menjelaskan teori behavioral approach dan mengaitkan dengan praktek di bidang pendidikan. - Mampu menjelaskan teori situational approach dan mengaitkan dengan praktek di bidang pendidikan		Presentasi dan diskusi, 2 X 50			0%
4	Memahami teori path-goal dan leader-member exchange dalam kepemimpinan pendidikan.	- Mampu menjelaskan teori path-goal dan mengaitkan dengan praktek di bidang pendidikan. - Mampu menjelaskan teori leader-member exchange dan mengaitkan dengan praktek di bidang pendidikan		Presentasi dan diskusi, 2 X 50			0%
5	Memahami teori authentic leadership dan servant leadership dalam bidang pendidikan	- Mampu menjelaskan teori authentic leadership dan mengaitkan dengan praktek di bidang pendidikan. - Mampu menjelaskan teori servant leadership dan mengaitkan dengan praktek di bidang pendidikan		Presentasi dan diskusi, 2 X 50			0%
6	Memahami teori adaptive leadership dan team leadership dalam bidang pendidikan.	- Mampu menjelaskan teori adaptive leadership dan mengaitkan dengan praktek di bidang pendidikan. - Mampu menjelaskan teori team leadership dan mengaitkan dengan praktek di bidang pendidikan		Presentasi dan diskusi 2 X 50			0%

7	Memahami teori transformational leadership dan psychodynamic dalam kepemimpinan bidang pendidikan.	- Mampu menjelaskan teori transformational leadership dan mengaitkan dengan praktek di bidang pendidikan. - Mampu menjelaskan teori psychodynamic approach dan mengaitkan dengan praktek di bidang pendidikan		Presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
8	Memahami teori gender leadership dan cultural leadership dalam bidang pendidikan.	- Mampu menjelaskan teori gender leadership dan mengaitkan dengan praktek di bidang pendidikan. - Mampu menjelaskan teori cultural leadership dan mengaitkan dengan praktek di bidang pendidikan		Presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
9	UTS			2 X 50			0%
10	Mampu menganalisis kasus kepemimpinan pada lembaga pendidikan tertentu.	Mampu membedah model kepemimpinan yang diterapkan pada suatu lembaga pendidikan, dengan dasar teori yang dipelajari pada pertemuan 2 s.d 8		Presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
11	Mampu menganalisis kasus kepemimpinan pada lembaga pendidikan tertentu.	Mampu membedah model kepemimpinan yang diterapkan pada suatu lembaga pendidikan, dengan dasar teori yang dipelajari pada pertemuan 2 s.d 8		Presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
12	Mampu menganalisis kasus kepemimpinan pada lembaga pendidikan tertentu.	Mampu membedah model kepemimpinan yang diterapkan pada suatu lembaga pendidikan, dengan dasar teori yang dipelajari pada pertemuan 2 s.d 8		Presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
13	Mampu menganalisis kasus kepemimpinan pada lembaga pendidikan tertentu.	Mampu membedah model kepemimpinan yang diterapkan pada suatu lembaga pendidikan, dengan dasar teori yang dipelajari pada pertemuan 2 s.d 8		Presentasi dan diskusi 2 X 50			0%

14	Mampu menganalisis kasus kepemimpinan pada lembaga pendidikan tertentu.	Mampu membedah model kepemimpinan yang diterapkan pada suatu lembaga pendidikan, dengan dasar teori yang dipelajari pada pertemuan 2 s.d 8		Presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
15	Memahami teori kepemimpinan pendidikan secara utuh dalam konteks Indonesia	Mampu membuat resume tentang kepemimpinan pendidikan yang banyak terjadi di Indonesia, dengan plus minusnya.		Presentasi dan diskusi, 2 X 50			0%
16	UAS			2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL- Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.