



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Program Studi S3 Manajemen Pendidikan**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan						
Analisis Artikel Jurnal Mutakhir		8603103906			T=3	P=0	ECTS=7.56	2	7 Desember 2025						
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi							
		.....			.....			NUNUK HARIYATI							
Model Pembelajaran		Project Based Learning													
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK													
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)													
		Matrik CPL - CPMK													
			CPMK												
			Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)												
Desripsi Singkat MK			CPMK	Minggu Ke											
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Pustaka		Utama :	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ekaputri, J, J dan Astuti I. 2016. Rahasia Menulis Artikel Jurnal Internasional . Bandung: ITB</li><li>2. Laporan penelitian mutakhir mengenai Kepemimpinan Pendidikan dalam: Education Leadership Review . ICPEL Publications.</li><li>3. Laporan penelitian mutakhir mengenai Kepemimpinan Pendidikan dalam: International Journal of Educational Leadership Preparation . ICPEL Publications.</li><li>4. Laporan penelitian mutakhir mengenai Kepemimpinan Pendidikan dalam : Educational Management Administration and Leadership . Sage Publications.</li><li>5. Laporan penelitian mutakhir mengenai administrasi/Manajemen Pendidikan secara ( Online) <a href="https://sci-hub.se/">https://sci-hub.se/</a></li><li>6. Laporan penelitian mutakhir mengenai administrasi/Manajemen Pendidikan dalam: Malaysian Online Journal of Educational Management. University of Malaya.</li><li>7. Laporan penelitian mutakhir mengenai Supervisi Pendidikan dalam: Counselor Education and Supervision . wiley blackwell Publisher.</li><li>8. Laporan penelitian mutakhir mengenai administrasi/Manajemen Pendidikan dalam: Educational Administration Quarterly . Sage Publications.</li><li>9. Laporan penelitian mutakhir mengenai administrasi/Manajemen Pendidikan dalam: Journal of Educational Administration . Emerald Publishing.</li><li>10. Laporan penelitian mutakhir mengenai administrasi/Manajemen Pendidikan dalam: Advances in Educational Administration . Emerald Group Publishing Ltd. Referensi-referensi lain yang relevan.</li></ol>												
Dosen Pengampu		Pendukung :													
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]					Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)				
		Indikator		Kriteria & Bentuk	Luring (offline)		Daring (online)								
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)			(7)	(8)						

1	Mahasiswa mengetahui ruang lingkup aksentuasi dan tujuan perkuliahan Analisis Jurnal Mutakhir Mahasiswa mengetahui kompetensi yang harus dicapai pada perkuliahan Analisis Jurnal Mutakhir Mahasiswa membuat kontrak perkuliahan yang disepakati bersama dosen pengampu. Mahasiswa mengetahui referensi yang relevan dengan perkuliahan.	<p>1. Mahasiswa mengetahui hal-hal yang menjadi kesepakatan untuk kelancaran perkuliahan dengan baik.</p> <p>2. Mahasiswa mengidentifikasi sumber atau referensi yang relevan.</p> <p>3. Mahasiswa mampu memetakan ruang lingkup kajian Manajemen Analisis Jurnal Mutakhir.</p> <p>4. Mahasiswa mampu mendeskripsikan Analisis Jurnal Mutakhir dalam upaya mewujudkan sistem persekolahan yang mencerminkan sebagai organisasi pembelajar.</p>		Ceramah, diskusi dan tanya jawab 3 X 50			0%
2	Memahami definisi, jenis-jenis publikasi , contoh-contoh dan keperluan artikel ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal internasional.	<p>1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan definisi dan keperluan artikel ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal internasional</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengklasifikasikan jenis-jenis publikasi berikut contoh-contoh serta keperluan artikel ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal internasional.</p> <p>3. Mahasiswa memahami kriteria-kriteria publikasi ilmiah secara holistik.</p>		Ceramah dan diskusi 3 X 50			0%
3	Mampu menganalisis ragam artikel ilmiah, struktur, lay out, scope dan level publikasi.	<p>1. Mahasiswa mampu menganalisis komponen-komponen dalam struktur artikel ilmiah,</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami lay out, scope dan template artikel ilmiah dari beragam jurnal Internasional.</p>		Ceramah dan diskusi kelompok 3 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu Memahami ethics dan plagiarism secara tepat.	<p>1. Mahasiswa mampu membedakan tindakan plagiat dan non-plagiat dalam penulisan artikel ilmiah;</p> <p>2. Mahasiswa mampu menghindari dan mencegah plagiarism;</p>		Ceramah dan diskusi kelompok 3 X 50			0%

5	Mahasiswa Mampu memahami dan menganalisis unsur-unsur penting pada setiap bagian artikel	<p>1.Mahasiswa mampu mengidentifikasi unsur-unsur yang harus dituliskan pada judul, authortship, abstrak, kata kunci dan pendahuluan;</p> <p>2.Mahasiswa memahami tentang judul yang efektif, cara penulisan nama, urutan dan afiliasi author(s);</p> <p>3.Mahasiswa memahami informasi yang mesti tersedia pada Abstract;</p> <p>4.Mahasiswa mampu memilih keywords yang tepat;</p> <p>5.Mahasiswa memahami informasi yang penting pada Introduction dan sistematika penulisannya.</p>		3 X 50				0%
6	Mahasiswa Mampu memahami dan menganalisis unsur-unsur penting pada setiap bagian artikel	Mengetahui, memahami dan mampu membedakan dan menulis literature review, methods, results, discussion, conclusion, acknowledgment dan reference list.		Ceramah, diskusi kelompok dan penugasan. 3 X 50				0%
7	Mahasiswa Mampu memahami dan menganalisis unsur-unsur penting pada setiap bagian artikel	1. Mengetahui, memahami dan mampu membedakan dan menulis literature review, methods, results, discussion, conclusion, acknowledgment dan reference list.		Diskusi tentang literature review, methods, results, discussion, conclusion, acknowledgment, dan reference list, praktik menganalisis kesimpulan dan penjelasan tugas mandiri. 3 X 50				0%
8	Mahasiswa mampu menganalisis artikel ilmiah sesuai dengan kaidah-kaidah penulisan artikel dalam jurnal internasional.	Bahan kajian pada mulai pertemuan ke 1 sampai dengan 7		3 X 50				0%
9	Mahasiswa mampu memahami dan menulis artikel sesuai dengan unsur-unsur penting pada setiap bagian artikel	<p>1.Mahasiswa mampu menulis judul artikel ilmiah yang efektif;</p> <p>2.Mahasiswa mampu menulis nama, urutan dan afiliasi author(s) secara tepat;</p> <p>3.Mahasiswa menulis pada abstract dengan unsur-unsur penting yang terpenuhi di dalamnya;</p> <p>4.Mahasiswa mampu memilih keywords yang tepat;</p> <p>5.Mahasiswa menulis introduction sesuai dengan sistematika penulisan.</p>		Ceramah, diskusi kelompok dan penugasan (praktik menulis) 3 X 50				0%

10	Mahasiswa mampu memahami dan menulis artikel sesuai dengan unsur-unsur penting pada setiap bagian artikel	<p>1.Mahasiswa mampu menulis judul artikel ilmiah yang efektif;</p> <p>2.Mahasiswa mampu menulis nama, urutan dan afiliasi author(s) secara tepat;</p> <p>3.Mahasiswa menulis pada abstract dengan unsur-unsur penting yang terpenuhi di dalamnya;</p> <p>4.Mahasiswa mampu memilih keywords yang tepat;</p> <p>5.Mahasiswa menulis introduction sesuai dengan sistematika penulisan.</p>		Ceramah, diskusi kelompok dan penugasan (praktik menulis) 3 X 50			0%
11	Mahasiswa mampu memahami dan menulis artikel sesuai dengan unsur-unsur penting pada setiap bagian artikel	Mengetahui, memahami dan mampu membedakan dan menulis literature review, methods, results, discussion, conclusion, acknowledgment dan refrence list.		Diskusi tentang literature review, methods, results, discussion, conclusion, acknowledgment, dan refrence list, praktik menulis kesimpulan dan penjelasan tugas mandiri. 3 X 50			0%
12	Mahasiswa mampu memahami dan menulis artikel sesuai dengan unsur-unsur penting pada setiap bagian artikel	Mengetahui, memahami dan mampu membedakan dan menulis literature review, methods, results, discussion, conclusion, acknowledgment dan refrence list.		Diskusi tentang literature review, methods, results, discussion, conclusion, acknowledgment, dan refrence list, praktik menulis kesimpulan dan penjelasan tugas mandiri. 3 X 50			0%
13	Mahasiswa mampu menulis table, gambar dan satuan (unit) secara benar dan mengintegrasikannya kedalam artikel ilmiah. Mampu mempersiapkan submission	<p>1.Mahasiswa mampu mengidentifikasi ragam penulisan taabel pada artikel ilmiah</p> <p>2.Mahasiswa mampu menulis table, gambar dan satuan (unit) secara benar dan mengintegrasikannya kedalam artikel ilmiah</p> <p>3.Mahasiswa memahami tahapan dan aspek-aspek penting yang harus diperhatikan dalam melakukan submission artikel ilmiah pada jurnal internasional.</p>		Pendekatan Proses dengan metode tugas dan resitasi. 3 X 50			0%
14	Mahasiswa mampu mempersiapkan presentasi dari artikel ilmiah yang sudah ditulis.	<p>1.Mahasiswa mampu mempresentasikan artikel ilmiah dalam bentuk oral presentation dengan memenuhi aspek dalam setiap tahap, yaitu opening, running, dan closing.</p> <p>2.Mahasiswa mampu menyusun dan mendesain presentasi dalam bentuk poster sesuai dengan sistematika dan kaidah yang telah ditentukan.</p>		Tutorial, diskusi, kesimpulan, penjelasan tugas persiapan presentasi. 3 X 50			0%

15	Mahasiswa mampu mempersiapkan presentasi dari artikel ilmiah yang sudah ditulis.			Tutorial, diskusi, kesimpulan, penjelasan tugas persiapan presentasi. 3 X 50			0%
16	Mahasiswa mampu menulis dan melakukan submission artikel (hasil kajian pustaka) pada salah satu Jurnal Internasional.	Mahasiswa menghasilkan minimal 1 artikel ilmiah (hasil kajian pustaka dari berbagai artikel ilmiah dengan topik yang sama);		3 X 50			0%

**Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning**

No	Evaluasi	Persentase
		0%

**Catatan**

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tapak Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.